

第二次戦略計画と第三次戦略計画（仮称）の施策・基本事業等の比較（教育委員会関係）

第二次戦略計画

[施策]

1 2 2 学校教育の充実

- <主指標>
○学校に満足している児童生徒の割合
- <副指標>
○授業内容を理解している児童生徒の割合
○学校経営品質に基づき改善活動に取り組んでいる学校の割合
○特別支援教育を受けている生徒の進学および就労の割合

[基本事業]

12201 教育改革の推進

- <目標項目>
○学校経営品質に基づき改善活動に取り組んでいる学校の割合

12202 児童生徒の基礎学力の向上

- <目標項目>
○授業内容を理解している小中学校の児童生徒の割合

12203 特色ある教育の推進

- <目標項目>
○授業内容を理解している県立高等学校の生徒の割合
○生徒のニーズにあった教育活動の改善を行う県立高等学校の数
○新規高等学校卒業者が、就職した県内企業に1年後定着している割合

12204 特別支援教育の推進

- <目標項目>
○特別支援教育を受けている生徒の進学および就労の割合
○特別支援学校で対応する1校あたりの教育相談件数

12205 健やかな心を育む教育の推進

- <目標項目>
○指導により登校できるようになった児童生徒の割合
○暴力行為発生件数

第三次戦略計画（仮称）

[施策]

1 2 2 学校教育の充実

- <主指標>
○学校に満足している児童生徒の割合
- <副指標>
○授業内容を理解している児童生徒の割合
○客観的な学力調査等の結果を分析し、自校の教育指導の改善に活用した公立小中学校の割合
○県立特別支援学校高等部卒業生の就労内定率

[基本事業]

12201 教育改革の推進

- <目標項目>
○学校経営品質向上活動を先導する意欲と専門スキルを備えた教職員数（累計）

12202 児童生徒の基礎学力の向上

- <目標項目>
○授業内容を理解している公立小中学校の児童生徒の割合
○客観的な学力調査等の結果を分析し、自校の教育指導の改善に活用した公立小中学校の割合

12203 特色ある教育の推進

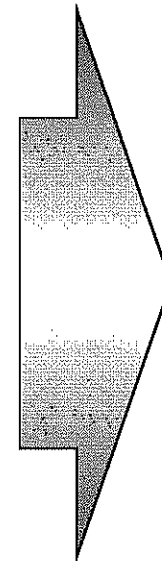
- <目標項目>
○授業内容を理解している県立高等学校の生徒の割合
○高等学校卒業者が就職した県内企業に1年後就業している割合

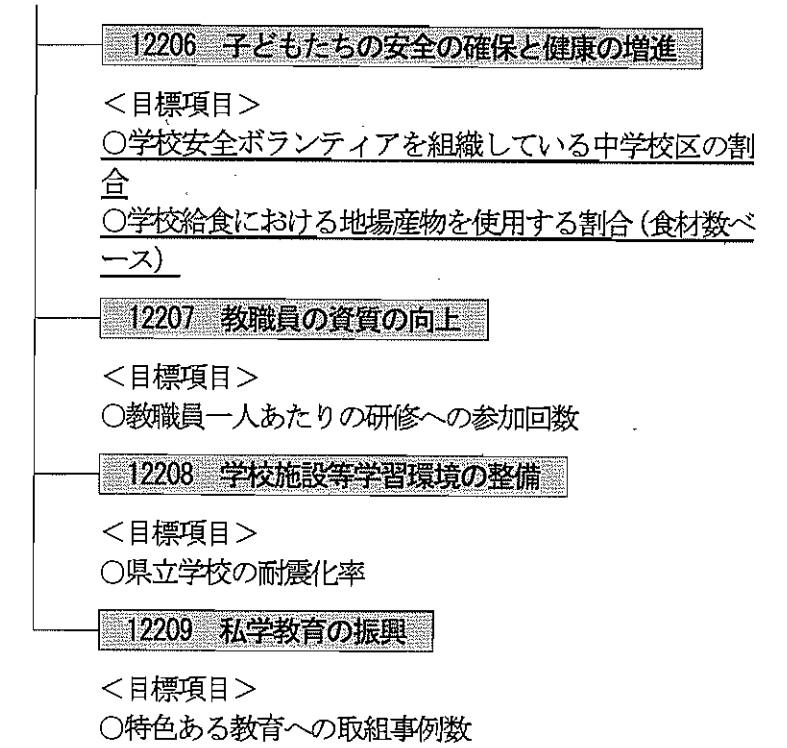
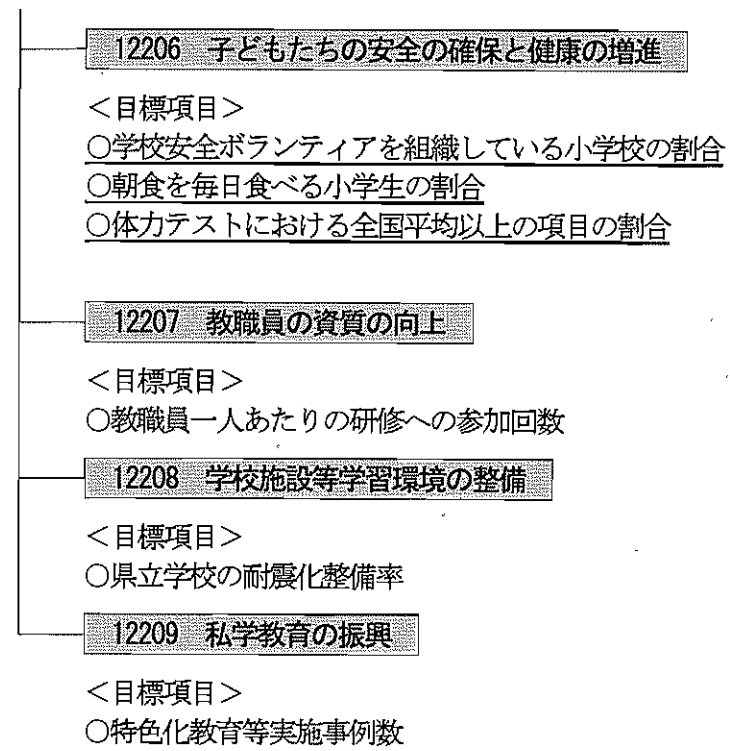
12204 特別支援教育の推進

- <目標項目>
○県立特別支援学校高等部卒業生の就労内定率
○「就学支援ファイル」を活用している市町数
○県立特別支援学校による、「個別の教育支援計画」を活用した公立小中学校等児童生徒の指導・助言回数

12205 健やかな心を育む教育の推進

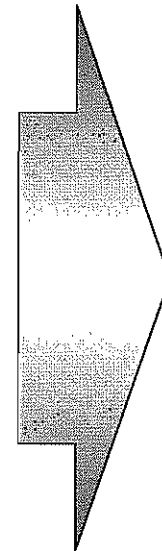
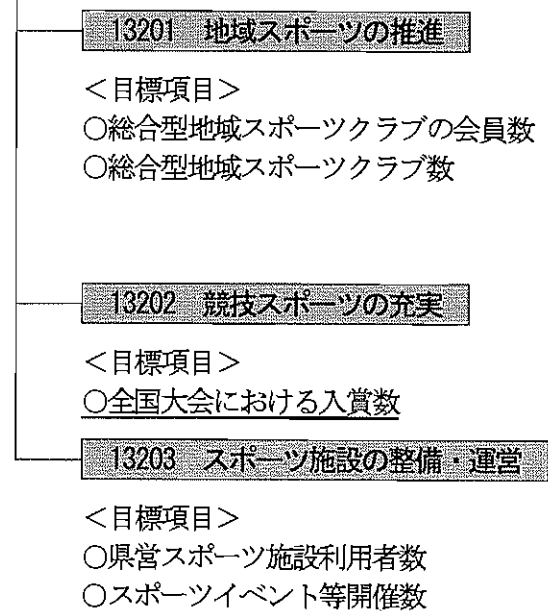
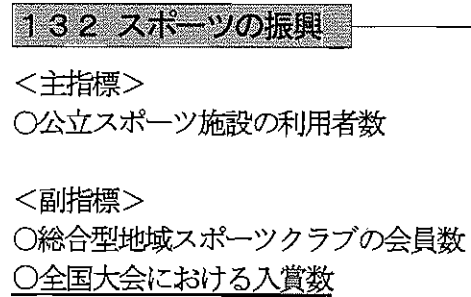
- <目標項目>
○安心して学校生活を送っている児童生徒の割合
○暴力行為発生件数
○スクールカウンセラーの配置により効果があった学校の割合





[施策]

[基本事業]



[施策]

[基本事業]

