

安全なまちをつくろう ~大地震が起こったら~ (全54時間)

「大地震が学校をおそったら」～自分の命は自分で守ろう～ (1時間)

- ・地震の大きさはどうやって分かるのかな。
- ・帰る途中に起こったらどうしたらいいのだろう。
- ・自分一人のときどこに避難したらいいのかな。
- ・海や川にいるときは、ゆれが分かるのかな。
- ・無事に避難できるのかな。
- ・昔の大地震では穂原の様子はどうだったのだろう。
- ・海拔何mというシールが学校の前に貼ってあったよ。
- ・阪神大震災ではどのくらいの揺れだったのかな

海拔シールについて調べてみよう (8時間)

- ◆計画を立てよう①
- ◆伊勢路地区調査②
- ◆押洲・始神・斎田・内瀬地区調査②
- ◆調査結果をマップに残そう①

- ・なぜ色が違うのかな
- ・他にも色があるのかな
- ・海拔と色は関係あるのかな (〇mまでが赤など)
- ・だれが貼ったのかな
- ・いつ頃貼られたのかな
- ・伊勢路に多いのはなぜかな

- ・どこまで津波が来たのかな (来るのかな)

役場の人に聞いてみよう②

昔の地震や津波について調べてみよう (1時間)

- ◆チリ津波の映像から①

- ・どんな地震や津波があったのかな
- ・穂原の被害はどうだったのかな
- ・津波はどこまで来たのかな
- ・避難の様子は
- ・地域の人には海拔シールのことを知っているのかな

地震や津波を経験している人を探して聞いてみよう (夏休み)

大地のつくり・大地の変化 (理科)

調べよう・まとめよう (3時間)

- ◆震度とマグニチュード
- ◆これまでの大地震とこれからの大地震
- ◆津波の恐ろしさ

阪神大震災ではどのくらいの揺れだったのかな

地震や津波について教えてもらおう (1時間)

- ◆これから起こる地震
- ◆津波の恐ろしさ

大地震の揺れを体験してみよう (1時間)

- ◆地震体験車による体験

夏休みの聞き取り

9月5日の地震のこと
今後の活動について話し合おう (3時間)

- ・お父さんが海を見に行った
- ・寝る前になるとちょっと不安
- ・地域の人には地震や津波のことをどう思っているのかな

避難経路の安全を確かめよう (14時間)

- ◆調べ方を教えてもらおう②
- ◆各地区を調査しよう⑧
- ◆調査結果について話し合おう②
- ◆調査結果をマップに残そう②

地域の人の地震時の行動や備えについて聞き取ろう (12時間)

- ◆質問内容を考えよう②
- ◆各地区で聞き取ろう⑥
- ◆聞き取ったことを整理しよう②
- ◆地域の人に伝えていくことを話し合おう①/② (本時)

学習したことを伝えよう (9時間)

- ◆分かりやすくまとめよう⑥
- ◆分かりやすく伝えるには③

大いちょうの集い (学習発表会)

学習をふりかえろう (1時間)