

3. 健やかな体の育成

1. 健康教育の推進

心身の健康を高めるための力を育みます。また、医療機関等と連携して、保健指導・健康相談を充実し、アレルギー疾患やメンタルヘルスなど多様な健康課題に対応します。

保護者の皆さんへ

生涯にわたる心身の健康には、子どものころからの生活習慣が大切です。子どもたちが健康で規則正しい生活を送れるよう、毎日の生活の中でご留意ください。



主な取組内容

- 命の教育の推進
- 相談体制の充実
- 保健指導の推進
- 学校・家庭・地域等の連携の充実

2. 食育の推進

食についての正しい知識を伝え、健全な食生活を実践できる力を育みます。そのため、家庭・地域と連携し、体験活動等を活用した、豊かな心の育成にもつながる食育を推進します。

保護者の皆さんへ

食事・運動・睡眠の健康三原則を守り、「早ね早おき朝ごはん」の実践や食を通じた家族とのコミュニケーションなど、家庭での食育を進めていきましょう。



主な取組内容

- 食に関する指導の充実
- 学校給食の充実
- 家庭への啓発
- 栄養教諭の育成と支援体制の充実

3. 体力の向上

子どもたちの体力づくりに向け、日常的に運動する習慣を確立していきます。そのため、努力を「認める」ことや「競う」ことを大切にしながら、運動を「楽しむ」気持ちを育てます。

保護者の皆さんへ

子どもたちが運動好きになるよう、1日1回は運動するように声をかけたり、一緒に運動やスポーツ活動に取り組んだりしましょう。



主な取組内容

- 教員の資質向上と授業の工夫改善
- 新体力テストの継続実施と有効活用
- 運動環境の整備
- 運動部活動の充実

4. 信頼される学校づくり

1. 子どもたちの安全・安心の確保

学校・家庭・地域が協働し、子どもたちが安心して学べる環境を整えます。また、防災をはじめ、防犯、交通安全等の安全教育を充実し、危険から身を守る力を育みます。

地域の皆さんへ

子どもたちの安全・安心を確保するため、「地域の子どもは地域ぐるみで守る」を合言葉に、一人ひとりが、できるときに、できることを行いましょう。



主な取組内容

- 危機意識の醸成と危機管理の強化
- 安全教育、安全指導の充実と推進
- 自助、共助を軸とした防災教育の推進
- 安全・安心のための環境整備
- 修学支援の充実

2. 教員の資質の向上

教員養成・採用・研修を相互に関連づけ、「情熱・使命感」、「専門知識に基づく課題解決能力」、「豊かな人間性」、「子どもの目線で考える力」を備えた教員を育成します。

大学等および事業所の皆さんへ

大学等においては、本県の「教員として求める人物像」に適した人物の養成に、事業所においては、教職員の社会体験研修の受入れに、一層のご協力をお願いします。



主な取組内容

- 教員養成機関と教育委員会との連携
- 人物重視の教員採用選考の実施
- 多様な研修講座の実施と研修機会の確保
- OJTの活性化

3. 教員が働きやすい環境づくり

子どもたち一人ひとりを大切に教育の充実を図るため、教員が子どもたちと向き合う時間を確保する取組を進めます。また、教員が情熱とやりがいを持って働ける職場づくりを推進します。

保護者・地域の皆さんへ

教員が子どもたちと向き合う時間を確保するため、さまざまな知識や経験を持つ皆さんに、積極的に学校をサポートしていただくよう、ご協力をお願いします。



主な取組内容

- 業務の簡素化・効率化
- 外部人材・教員OBの活用
- 困難事案対応の仕組みづくり
- 教職員の健康管理、メンタルヘルス対策

4. 幼児期からの一貫した教育の推進

幼児期から高等学校まで各学校種が連携し、一貫した理念に基づくきめ細かな教育を進めます。一人ひとりを大切にするための指導上の情報を確実に引き継ぐ仕組みの検討などに取り組みます。

保護者・地域の皆さんへ

地域の子どもたちが社会へ巣立つまで、地域住民、保護者、すべての学校種が連携してネットワークを築き、子どもたちを育てる取組を進めていきましょう。



主な取組内容

- 幼稚園・保育所、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の連携
- 家庭や地域との連携・協力の推進
- 高等学校と大学の連携

5. 学校マネジメントの充実 (学校経営品質向上活動の推進)

目指す学校像の実現に向け、子どもたち・保護者・地域の視点に立って現状を見つめ直し、継続的な改善に取り組みます。このことにより、学校自らがより良い学校づくりを進めます。

保護者・地域の皆さんへ

子どもたちや保護者、地域の方々の視点を大切にしながら、より良い学校づくりを進めていきますので、ご理解と積極的なご協力をお願いします。



主な取組内容

- 取組の充実に向けた支援
- 管理職への研修
- 中核となる人材の育成
- 実践事例交流会等の開催
- 学校評価の充実

6. 学校の適正規模・適正配置

少子化が進む中、教育活動の活力を維持・向上させるという考え方を大切にします。そして、地域の実情や皆さんの意見等に配慮し、学校が校種に応じた適正な規模、配置となるよう取組を進めます。

地域・県民の皆さんへ

県立高等学校の再編活性化については、引き続き、皆さんのご意見をおうかがいしながら進めていきますので、ご協力をお願いします。



主な取組内容

- 市町教育委員会への支援
- 高等学校の適正規模・適正配置の推進
- 長距離通学等への対応

7. 特色ある学校づくり

「生徒のさまざまなニーズに応える」、「生徒が主体的に学校を選択して学ぶ」という視点を重視し、高等学校の特色化・魅力化や入学者選抜制度の改善等を進めます。

地域・県民の皆さんへ

生徒の多様なニーズに応える、特色・魅力ある学校づくりを進めるためには、皆さんからの幅広いご意見が必要です。ご協力をお願いします。



主な取組内容

- 高等学校教育の特色化・魅力化の推進
- 定時制、通信制における履修形態の弾力化
- 適正な高校入学者選抜の実施
- 中高一貫教育の推進
- 小中学校における地域と連携した特色ある学校づくり

8. 開かれた学校づくり

教育活動の充実に向け、保護者、地域の皆さんの学校運営への参画などを進めます。そして、地域のよさを生かし、地域と一体となった開かれた学校づくりを推進します。

保護者・地域・県民の皆さんへ

地域に開かれた学校づくりを進めるため、学校運営に対して率直なご意見をお寄せください。また、皆さんの積極的な参画をお願いします。



主な取組内容

- コミュニティ・スクール等の活用
- 地域の教育力の活用
- 教育資源の地域への還元
- 学校評価システムの充実と浸透

9. 学校施設の充実

「安全・安心な」、「誰もが利用しやすい」、「変化に柔軟に対応できる」、「環境に優しい」、「地域文化を生かした」学校施設の整備を進めます。

地域の皆さんへ

学校は子どもたちの学びの場であり、災害時の応急避難場所にもなる重要な施設です。地域活動等で使われる際は、適切にご利用をお願いします。



主な取組内容

- 耐震化の推進
- 施設の安全対策・長寿命化
- 施設のバリアフリー化
- 太陽光発電施設の整備