

1. 学力と社会への参画力の育成

1. 学力の育成

「何を学んだのか」だけでなく、「それをどう生かすのか」を重視します。課題を解決する力や仲間と学び高め合う力を育む一貫した「三重の学び」を推進します。

保護者の皆さんへ

子どもたちが学ぶ意欲を高め、学習習慣を身につけられるよう、子どもたちの学習や生活の様子を見守り、認め、励ましていきましょう。



主な取組内容

- 就学前からの一貫した「三重の学び」の推進
- 少人数教育の推進
- 教員の指導力の向上
- 家庭・地域等との連携の強化

2. 特別支援教育の推進

障がいのある子とない子が互いに尊重し合う感性を育みます。また、障がいのある子どもたちの自立と社会参加に向け、一人ひとりの持てる力を高める指導と支援を充実します。

保護者・地域の皆さんへ

障がいのある子どもたちが地域の中で主体的に生きていけるよう、子どもたちを見つめ、持っている力を引き出す支援をしていきましょう。



主な取組内容

- 早期から卒業までの一貫した支援体制の構築
- 進路指導・就労支援の充実
- 教員の専門性の向上
- 特別支援学校の整備

3. 外国人児童生徒教育の充実

「外国人児童生徒一人ひとりが、かけがえない社会の一員である」という考え方を基本におきます。そして、子どもたちの自己実現を目指した教育を地域の皆さんと連携して進めます。

NPOや企業の皆さんへ

社会全体で教育支援のネットワークを築き、外国人の子どもたちも安心して学習できる環境を整えることに、ご協力をお願いします。



主な取組内容

- 日本語指導の充実
- 社会生活に必要な知識・技能の習得への支援
- 学校の指導体制の確立
- 就学の案内・相談や進路選択の取組の支援
- 多文化共生の教育の推進

4. 国際理解教育の推進

国際社会で信頼される人材を育てます。そのため、異なる文化や価値観を尊重できる態度、地球的視野で思考する力、コミュニケーション能力などを育みます。

保護者・地域の皆さんへ

地域での草の根の国際交流を進め、他国の人々と共に生きることを通して、多文化共生の社会をつつていきましょう。



主な取組内容

- 国際理解の推進および国際交流活動の充実
- 英語によるコミュニケーション能力の育成
- 小学校における外国語活動の充実
- 英語教員等の資質の向上

5. キャリア教育の充実

望ましい勤労観・職業観や職業人としての基本的な資質・能力を育みます。そのため、「働くことの尊さ」を伝えるとともに、職業を体感できる機会を設けるなどの取組を系統的に進めます。

保護者の皆さんへ

子どもたちに、家事を分担したり、家族の仕事のことを知る機会を設けて、働くことの意義や楽しさ、厳しさについて話し合ってみてください。



主な取組内容

- 教育活動全体を通じたキャリア教育の深化
- 組織的・系統的なキャリア教育の推進
- 家庭・地域・行政等との連携の推進
- 専門性を生かした職業教育の推進
- 就職支援の実施

6. 情報教育の推進

子どもたちが高度情報化社会を主体的に生きていけるよう、適切な情報を選択し活用する力を育みます。また、携帯電話等の利用方法の指導など、情報モラル教育を推進します。

保護者・地域の皆さんへ

子どもたちが携帯電話やパソコンなどを安全で効果的に利用できるよう、大人がその利用方法を学ぶとともに、子どもたちと使用のルールづくりを進めましょう。



主な取組内容

- 情報活用能力の育成
- 情報モラル教育の充実
- 教員のICT活用指導力の向上
- 学校のICT環境の充実

7. 幼児教育の充実

幼稚園・保育所と家庭、地域の連携・協力を進めます。遊びを中心としたさまざまな体験を通じ、子どもたちに、人間としてより良く生きるための基礎を培います。

保護者・地域の皆さんへ

幼児期は、生涯にわたる人間形成の基礎が培われる大切な時期です。幼稚園や保育所と協力し、子どもたちが心身ともに健やかに成長できるよう支えていきましょう。



主な取組内容

- 幼稚園教員・保育士の資質・能力の向上
- 幼保小の連携の促進
- 地域に開かれた次世代育成の拠点づくり
- 幼児教育に関する政策の促進