



Versão do sumário

Visão educacional da Província de Mie

~direcionando um futuro brilhante às crianças~



Visão educacional da Província de Mie

direcionando um futuro brilhante às crianças

Com visão para os próximos 10 anos na área educacional da província, Educacional da Província de Mie propõe o projeto para a realização do plano "Visão da Educação da Província de Mie", direcionando sua realização com um novo projeto de 2011 a 2015.

O intuito deste projeto é unificar o rumo educacional da sociedade junto com as

visando uma imagem ideal, a Comissão plano "Visão da Educação da Província de

escolas, famílias e comunidades regionais.



Introdução

1 Princípio básico

A seguir indicaremos o Princípio básico da Educação na Província de Mie, sendo que a partir destas idéias podemos visualizar o método educacional geral. Ao referirmos a "Nós", estamos globalizando as escolas, famílias e comunidades regionais.

Nós acreditamos nas crianças.
Somos uma sociedade globalizada com as escolas, famílias e comunidades regionais.
Propomos direcionar a realização de um futuro brilhante, destacando as capacidades que as crianças possuem.

Concentração dos esforços direcionados ao futuro brilhante das crianças

Entendemos a essência da educação como "destacar a capacidade das crianças"

Observando as turbulências da época, e em consequência as mudanças sociais, não podemos permitir que mude a essência da educação, e para tanto propomo "destacar as capacidades das crianças" instalando o Princípio básico.

Cada criança possui "força de desenvolvimento" dentro da sua evolução e "grandes capacidades". Colocamos como o princípio básico da Educação sendo suporte no nível de desenvolvimento para cultivar as capacidades de todas as crianças, solucionando os "impedimentos" e "tropeços" que surgem no seu desenvolvimento para adquirir a independência e participação na vida social.

Esclarecimento de "Duas Determinações"

Introduzimos as "Duas Determinações" no Princípio básico, para que todos os responsáveis da Educação tenham em mente ao atuar nas suas atividades.

Acreditar nas crianças

[Determinação 1] Confiamos nas crianças. Colocamo-nos no mesmo nível de observação das crianças.

Entendemos que destacar as capacidades das crianças seja criar a "possibilidade de expressar suas próprias opiniões colocando em ação os seus pensamentos" e não o fato de proteger passivamente uma criança.

Sob este ponto de vista podemos dizer que a Educação de Mie não é um "ensino unilateral" ou "de regulamentos forçados", mas "cultivar a ação" e "fazer pensar na necessidade dos regulamentos", colocando-nos na posição de "espera", acreditando nas suas capacidades refletindo na importância das suas posturas.

Globalizando as escolas, famílias e comunidades regionais

[Determinação 2] Encaramos a Educação da criança com a participação geral dos cidadãos da província e colaboração de pessoas de diversas posições.

As crianças se desenvolvem com abundância acrescentando a partir da educação escolar, educação familiar, nos relacionamentos dentro das comunidades regionais, brincando e se relacionando com diversas pessoas e lugares no meio ambiente em que vivem.

Infelizmente existe uma queda educacional no lar e região, e pensamos que há uma necessidade da participação de todos os cidadãos da província para encarar a Educação a fim de solucionar os problemas que as escolas não estão resolvendo.



2 Cultivar forças necessárias às crianças

Ordenamos em dois ítems "Ter força de ser independente" e "Força de convivência" como sendo as disciplinas necessárias para que as crianças possam sobreviver nos tempos atuais de muitas mudanças.

(1) Ter força de ser independente (para ter abertura a um futuro brilhante)

Possibilitar força de pensar e decidir por si próprio com força independente, a fim de confrontar com muitos problemas a enfrentar.

Por exemplo: "força de aprendizagem", "ser independente", "ter força de vontade e força de descrever os sonhos", "ter autoconfiança, autorespeito e autoafirmação", "Saúde e resistência física" e "ter conceito de trabalho e ocupação".



(2) Força de convivência (força de convívio para criar um futuro)

Força de criar uma nova sociedade através de relacionamento com outras pessoas, apoiando uns aos outros.

Por exemplo: "Motivação e atitude para ter respeito aos direitos humanos", "Espírito de respeito à vida alheia e a de si própria", "comunicabilidade e sociabilidade", "Norma social", "Participação em atividades públicas e planejamento social", "Espírito de agradecimento e consideração aos próximos", "Espírito emotivo" e "Amor à Província Mie", etc, que são qualidades naturais de habilidade.



3 Diretriz básico

Para realização do "Princípio básico" direcionamos 7 "diretrizes básicos" para ter a visão geral da postura de empenhos básicos.

1 Ampliar a personalidade de cada um, e criar atitudes de compreensão nas diferenças existentes entre cada pessoa.

Aumentar a força de convívio para melhor compreensão e atitude nas diferenças existentes em personalidades e caracteres. Visamos uma educação detalhada ampliando a capacidade da personalidade de cada um.

2 Educação unificada, com o ponto de vista voltada às crianças

Exercer uma educação baseada na teoria de unificar, sempre voltada às crianças. Direcionamos uma educação unificada voltada ao desenvolvimento das crianças, com a cooperação dando continuidade em tipo escolar ou nível de escolaridade.

3 Uma escola atraente para as crianças

Criar uma escola atraente com melhoramentos na administração escolar e nas soluções de metodologia das aulas, para que as crianças se motivem participando ativamente na aprendizagem.

4 Escola voltada às áreas regionais

Criar uma escola de confiança e ligação profunda na área, com a cooperação mútua visando o seu sustento e desenvolvendo juntamente com a região.

5 Visamos um ambiente compensador aos professores no ensino escolar às crianças

Com a liderança do diretor da escola, criaremos ambiente que os professores possam mostrar criatividade e paixão e se sentir compensado no trabalho. Um ambiente que possa se concentrar para orientar as crianças.

6 Recursos naturais e características locais

Direcionamento da aplicação e uso dos recursos naturais, multiculturalismo, história e diversas pessoas talentosas que trabalham em vários campos profissionais do distrito da província de Mie.

7 Flexibilidade de adaptação nas mudanças sociais

Visamos uma educação que corresponda com flexibilidade e adaptação sobre as intensas mudanças sociais que se relacionam com a educação, tais como a diminuição da taxa de natalidade, aumento da faixa de idosos, globalização e níveis elevados das informações.



Sistema do plano de visão (esquema da imagem)



Detalhes Medidas sistemáticas

1 Habilidade escolar e educação da participação ao planejamento social

- (1)Educação da habilidade escolar
 - (2)Promoção da Educação de ajuda especializada
 - (3)Educação plena para crianças estrangeiras
 - (4)Promoção da Educação de Entendimento Internacional
 - (5)Educação de profissionalização de carreiras
 - (6)Promoção de Educação da Informática
 - (7)Educação pre-escolar
- 

2 Criar espírito saudável

- (1)Promoção da Educação de direitos humanos
 - (2)Educação da Consciência Padrão
 - (3)Educação que não permita os maltratos e violências
 - (4)Criar grupo de adaptação amigável(apoio à recusa escolar)
 - (5)Dar continuidade na aprendizagem do colegial interrompido (apoio ao demitido pela escola)
 - (6)Promoção da Educação ambiental
 - (7)Atividades de arte e cultura e promoção de leituras
 - (8) Promoção da Educação para valorização regional
- 

3 Criar um corpo saudável

- (1)Promoção Educação de Saúde
 - (2)Promoção Educação alimentar
 - (3)Capacitação da força física
- 

4 Construir uma escola de confiança

- (1)Segurança e proteção das crianças
 - (2)Elevar o nível de qualidade dos professores
 - (3)Melhoramentos no meio ambiente dos professores
 - (4)Promoção da Educação unificada desde a infancia
 - (5)melhoramentos na administração escolar(promoção de qualidade administrativa escolar)
 - (6)Função e localização adequada na região
 - (7)Escola com características
 - (8)Escola aberta
 - (9)Instituição escolar com infraestrutura suficiente
- 

5 Construir uma sociedade voltada às diversas educações

- (1)Melhoria na educação do lar
 - (2)Melhoria da educação das áreas
- 

6 Impulso na educação social e esportiva

- (1)Promoção da Educação social
 - (2)Preservação do patrimonio cultural, continuidade e uso
 - (3)Promoção do esporte local
- 

1. Educação de habilidade escolar e participação no planejamento social.

1. Educação de habilidade escolar

O importante não é apenas "O que aprende" mas também "Como utilizar". Consiste em saber solucionar os problemas e elevar a capacidade aprendendo junto com os amigos. Promovemos o "Ensino de Mie" como uma Educação unificada.

Aos pais

Para aumentar a vontade de estudar, é aconselhável que se adaptem ao costume de aprender, e contamos com o encorajamento e orientação dos pais na vida das crianças em seus respectivos lares.



Conteúdo principal

- Promoção "Ensino de Mie" antes do pré-escolar
- Promoção de poucos alunos nas aulas
- Elevar a qualidade de ensino dos professores
- Reforço na relação lar e região

2. Promoção da educação de suporte especializado

Criar sensibilidade e respeito mútuo entre as crianças com ou sem deficiência física.

Aos deficientes físicos, direcionamos o suporte e orientação elevando a capacidade de ter força independente para que cada criança tenha uma vida de participação na sociedade.

Aos pais e habitantes da região

Colaborem ajudando as crianças com deficiências físicas, para que elas possam se integrar na sociedade desenvolvendo suas respectivas capacidades.



Conteúdo principal

- Construir um sistema de apoio do início escolar até a graduação
- Melhoria nas orientações dos cursos e suporte vocacional
- Elevar o nível de especialização dos professores
- Manutenção da escola especializada com ajuda

3. Educação para estudante estrangeiro

Pensamos que "Os Estudantes estrangeiros são preciosos participantes da sociedade".

Para tanto, direcionamos o nosso objetivo de realizar um ensino para que tenham força de se auto realizarem em cooperação com os habitantes da região.

NPO/ Empresários

Colaborem para preparar um ambiente tranquilo às crianças estrangeiras na participação do ensino, construindo uma interligação do suporte educacional com a sociedade em geral.



Conteúdo principal

- Orientação da língua Japonesa
- Suporte no conhecimento/habilidade social
- Sistema da orientação escolar
- Matrículas, consulta dos cursos
- Promoção educacional do Convívio multicultural

4. Promover educação de entendimento Internacional

Criar pessoa capacitada na comunidade global. possuidora de competência comunicativa, respeito às respectivas culturas e visão ilimitada.



Aos pais/habitantes

Vamos aprofundar nos relacionamentos entre os habitantes da região e os moradores estrangeiros, para que possamos criar uma sociedade multicultural.

Conteúdo principais das ações

- Intercâmbio Internacional e promoção
- Competência comunicativa em Inglês
- Treinamento do idioma estrangeira nas escolas
- Melhorar o nível dos professores de Inglês

5. Melhorar na educação da profissionalização da carreira

Perspectiva em trabalho desejável, na ocupação de uma carreira profissionalizada e habilitação básica. Para tanto, propomos "preciosidade de trabalhar" promovendo um sistema de experiencias.



Conteúdo principal

Orientamos aos pais para que mostrem as dificuldades ou necessidades de trabalhar, expondo os serviços dos pais, assim como fazendo as crianças participarem nos afazeres da casa.

Conteúdo principal

- Educação e atividade de carreira profissionalizada
- Promoção e educação de carreira organizada
- Promoção junto com lar, região e Governo
- Promoção e educação vocacional profissionalizada
- Execução do apoio de emprego

6. Promover a educação da informática

Orientar às crianças para que elas possam viver dentro da sociedade da informática, criando força apropriada de escolha e utilização da informação. Também promoveremos educação do moral da informática incluindo o uso do telefone celular.



Aos pais/habitantes

Para que as crianças possam usar efetivamente em segurança o telefone celular ou PC, os adultos precisam também aprender o seu uso, criando regras junto com elas.

Conteúdo principal

- Educação habilidade da informática
- Educação da informação moral
- Elevar conjugação ICT /liderança dos professores
- Ambiente ITC na escola

7. Melhorar a educação pré-escolar

Exercer em cooperação junto com jardim de infância, creches, lar e regiões, através das experiências de brincadeiras cultivando fundamentos básicos do ser humano para ter uma vida melhor.



Aos pais/habitantes

A infância é uma fase importante para cultivar os fundamentos de formação de ser humano. Com a cooperação de jardim de infância e creche, apoiamos o desenvolvimento saudável da mente e físico da criança.

Conteúdo principal

- Elevar a capacidade dos professores do jardim de infância e creches
- Cooperação entre jardins de infancias, creches e escolas primárias.
- Abertura na região para educar as gerações seguintes.
- Promoção política sobre a educação pré-escolar

2. Criar espírito abundante

1. Promover educação de direitos humanos

Baseado na "Teoria básica de Direitos humanos" promovemos a educação geral de direitos humanos na província. O ensino visa criar a ação de proteção dos direitos humanos nas pessoas e a si próprio.

Aos habitantes da província

Pedimos a cooperação na formação do ambiente, para que cada criança possa sentir a importância como um ser humano.

Conteúdo principal

- Promoção de "Uma escola de direitos humanos"
- Promoção dos problemas de direitos humanos individuais
- Promoção de "Uma sociedade com respeito de direitos humanos"
- Aprendizagem do "Desenho universal" referente ao urbano



2. Educação da consciência padrão

Conciderar "aprendizagem" das crianças e ensinar a importância de conciderar os outros guardando as regras. Não somente na aula de Moralidade, educar a consciência padrão dentro a sociedade geral.

Aos habitantes da província

Criar consciência de moral nas crianças ligadas à região, lar e escolas onde vivem, com a intenção de melhorar o moral. reverificando o próprio comportamento dos adultos.

Conteúdo principal

- Criar norma social através da educação escolar
- Promoção de atividades de treinamento próprio, orientação adequada
- Promoção da educação moral ligada à região e lar Atividades voluntárias
- Atividades voluntárias



3. Educação que não permite maltratos e violências

Elevar os sentidos de direito humano das crianças, criar força de pensar e agir para resolver os problemas. Na ocorrência de problema, é necessário proteger a vítima (criança) dos danos sofridos, colocando o mais rápido possível, fortes com medidas adequadas.

Conteúdo principal

Acabar com maltratos e violências entre os adultos, visar uma sociedade tranquila, colocando em ação cada um levantando a voz.

Conteúdo principal

- Suporte às atividades voluntárias
- Criar força de comunicação
- Medidas adequadas para maltratos e violências
- Promoção relacionando lar, região e organizações
- Medidas adequadas para maltratos em Internet



4. Criar grupo de conforto(suporte aos estudantes com recusa escolar/futouko)

Promoção para que todas as crianças frequentem tranqüilamente a escola. E que as crianças que tenham problemas de recusa escolar possam participar na sociedade, é preciso tomar medidas adequadas juntos com as organização relacionadas dando suporte voltadas às crianças.

Aos voluntários que apóiam estudantes de recusa escolar

É necessário solucionar o método de apoio com base nos sentimentos das crianças, pesquisando o tempo suficiente para solucionar e saber o que as crianças estão querendo fazer, sem forçar a opinião dos adultos.

Conteúdo principal

- Promoção de classe/ escola atraente
- Estrutura de atendimento educacional (interna/ externa) da escola
- Suporte à recusa escolar(futouko)



5. Continuidade no estudo secundário(desligamento da escola)

Junto ao conselho vocacional da escola secundária ginásial, construir uma escola de nível colegial atraente, propondo significados nos estudos diários. E apoiar as retificações de aprendizagem de crianças nas mudanças dos cursos.

Aos pais

Converse bem sobre a continuidade do estudo na escola secundária, tendo cuidado nos interesses e aptidão vivenciada durante a escola frequentada.

Conteúdo principal

- Consulta vocacional na escola e informações da escola secundária
- Orientações, características e pontos atraentes
- Melhoria no sistema de consulta educacional, transferência, e admissão adequada



6. Promoção da Educação ambiental

Criar uma criança para a próxima geração, visa cultivar uma atitude de ação para manutenção e desenvolvimento ambiental. Entre as atividades locais ou vida cotidiana, oferecemos uma oportunidade de aprendizagem em vários ambientes da sociedade.

Aos pais

Visamos aumentar a consciência das criança através de uma vida voltada ao ambiente, tais como, restrição de consumo de água e eletricidade e redução de lixos.

Conteúdo principal

- Promoção da Educação ambiental
- Construção de escola pensando no ambiente
- Momentos de pensar no problema ambiental



7. Atividades de arte e cultura/ leitura

Promoção de atividades de leitura, arte e cultura a fim de criar a sensibilidade e sentimento abundante. Atividades para participar em diversas artes e culturas e a formação do hábito da leitura "ligar o livro e a criança", promovidas pela sociedade.

Aos pais /habitante local

A colaboração de todos para ter "uma oportunidade de conhecer a genuidade da arte e cultura" e "tempo para ler junto com as crianças nos lares e na região" faz cultivar a sensibilidade necessária às crianças.

Conteúdo principal

- Oportunidade para conhecer a genuidade da arte e cultura
- Atividades culturais com a cooperação da região
- Oportunidade para apresentar a arte das crianças
- Atividades de leitura
- Aplicação efetiva da biblioteca escolar



8. Promoção da Educação de patriotismo local

Promover a educação de patriotismo local, com o uso dos recursos naturais e pessoas, visando amar a cultura e a natureza existente na região. Criar a vontade de contribuir na região cultivando o sentimento de amor ao patriotismo local.

Aos pais /habitante local

Sucessão das culturas características da Província de Mie, juntamente com as crianças. É preciso colaborar na aprendizagem sobre o região em que vive, que é promovido pela escola e comunidades públicas.

Conteúdo principal

- Desenvolvimento dos materiais pedagógicos
- Promoção da educação de patriotismo local
- Promoção de atividades para conhecer os recursos naturais da região
- Manutenção e função dos museus públicos



3. Educação de corpo saudável

1. Educação de saúde

Criar condições para aumentar a capacidade de saúde mental e física das crianças, melhorando as consultas e orientações de saúde junto com as instituições médicas e correspondentes, a fim de solucionar os diversos problemas de saúde, tais como, doenças alérgicas e problemas psicológicos.



Aos pais

Os problemas psicológicos e a saúde física são importantes fatores na vida, e o hábito cotidiano desde criança, requer cuidados para que possam ter uma vida saudável.

Conteúdo principal

- Educação sobre a vida
- Sistemas de consulta
- Orientação de saúde
- Cooperação da escola, lar e região

2. Educação alimentar

Transmitir conhecimento certo dos alimentos para criar uma vida saudável de alimentação. Participar junto com lar e região, utilizando atividades experimentais e correspondentes da promoção de educação mental.



Conteúdo principal

Seguir três princípios básicos de saúde: alimentação, exercícios físicos e dormir. Ter como hábito, "dormir cedo, levantar cedo e tomar café da manhã", e se comunicar dentro da família durante as refeições, sobre a educação correta.

Conteúdo principal

- Orientações das refeições
- Almoço escolar
- Esclarecimento das dúvidas/lar
- Melhoria no sistema de apoio e instruções nutricionais aos professores

3. Força física

Estabelecer o hábito de exercitar diariamente treinando com as crianças, criando cuidadosamente os sentimentos de "reconhecer" os esforços e a importância de "competir" para que consigam "desfrutar" com os exercícios físicos.



Conteúdo principal

Convocar as crianças a exercitar uma vez por dia e praticaremos juntos o exercício e esporte para que elas possam gostar.

Conteúdo principal

- Melhorias nas aulas e a constituição dos professores
- Continuação do teste de aptidão física e o uso efetivo da mesma
- Manutenção do ambiente para exercícios físicos
- Melhoria dos clubes esportivos

4. Escola de confiança

1. Segurança e tranquilidade para as crianças

Preparar um ambiente tranquilo de estudo às crianças com a cooperação entre a região, lar e escola, propondo melhoramentos na educação de segurança para a prevenção de acidentes, crimes e segurança do trânsito. Criar a força para saber se proteger.



Aos habitantes

Para manter a segurança e tranquilidade das crianças, existe a senha "Todos da região devem proteger as crianças em qualquer parte da mesma área," fazendo o que for possível na possibilidade de cada um.

Conteúdo principal

- Reforçar a consciência do perigo e seu controle
- Melhoria e orientação na educação de segurança
- Educação de prevenção de acidentes
- Manutenção ambiental segurança/ tranquilidade
- Melhoria no apoio ao estudo

2. Melhorar a constituição dos professores

Treinamento e adoção dos professores se necessário, incluindo no trabalho de cada instrutor a "Paixão e missão", "Habilidade para solucionar os problemas, baseado em conhecimento profissional", "condição humana" e "Dedicação voltada à criança".



Universidade e empresas

Treinamento adequado de personagem "imagem de um professor" na Universidade da província, e colaborar na aceitação dos professores para treinamento experimental nas empresas.

Conteúdo principal

- Treinamento dos professores/ comissão educacional
- Seleção dos professores dando avaliação pessoal
- Realização de várias conferências de treinamento
- Uso OJT

3. Ambiente sadio para os professores

Planejamento de melhoria da educação propondo tratamento com carinho para todas as crianças. Oferecer um local de trabalho digno aos professores para que possam sentir o seu valor e paixão, e ter tempo suficiente para contactar com as crianças.



Aos pais/ habitantes

É necessário ter o apoio de todas as pessoas com conhecimentos e experiências diversificadas para que os professores possam ter tempo suficiente para dedicar às crianças.

Conteúdo principal

- Simplificação / eficiência dos deveres
- Instrutor externo/ Professores experientes
- Estabelecer estrutura para o caso difícil
- O cuidado médico aos professores, Com assistência psicológica aos seus problemas

4. Educação unificada no pré-escolar

Relacionamento entre as escolas, com intuito de cooperação desde o pré-escolar até o colegial, baseado no princípio básico da coerência. Empenhar dedicando cuidados a cada um, estruturando as informações e dando continuidade à sucessão da orientação.



Aos pais/ habitante

Promover a criação de rede de relacionamento ligando os habitantes da região, pais e escolas até a graduação da criança.

Conteúdo principal

- Trabalhar junto com jardim de infância, creche, escola primária, secundária, colegial e escola de apoio especial
- Promover cooperação entre o lar e a região
- Cooperação entre escola secundária e a universidade

5. Administração da Escola (qualificação da administração e atividades)

Com o ponto de vista voltada aos pais, região e crianças, toma-se rumo para a construção da escola ideal, reverificando a condição atual.

A participação de todos torna possível a construção de uma escola melhor.



Aos pais/ habitantes

Colocando-se no ponto de vista dos pais, habitantes da região e crianças, pode-se construir uma escola melhor dosando com a compreensão e cooperação positiva.

Conteúdo principal

- Apoio para a melhoria de atividades em geral
- Treinamento para cargos administrativos
- Treinamento dos principais líderes
- Execução, intercâmbio e reuniões
- Melhorias na avaliação escolar

6. Escola adequada em proporção e posição

Nas condições atuais com a redução da taxa de natalidade, torna-se primordial pensar no melhoramento das atividades do ensino. Para tanto, precisamos considerar as opiniões da região, para corresponder às necessidades da proporção e posição adequada.



Aos habitantes/ habitantes da província

Para a ativar a reorganização da escola secundária pública, há a necessidade de colaboração de todos os pais com suas opiniões.

Conteúdo principal

- O apoio para Comissão Educacional da região e cidade
- Promoção da posição em escala adequada da escola secundária
- Freqüentar escola distante por Correspondência.

7. Escola com características

Dando certa importância em "corresponder às necessidades do estudante" e na "Escola selecionada pelos estudantes", pode-se promover a melhoria dos sistemas escolares, selecionando novos estudantes com suas características e interesses.



Aos habitantes da região e província

A opinião livre dos habitantes da região e província tornam-se importantes para promover uma escola onde há característica e interesses que correspondam aos alunos.

Conteúdo principal

- Promoção educacional da escola com características no ensino secundário
- Sistema de ensino de meio período, a flexibilidade na forma de estudo com o sistema de correspondência à distância
- Execução da escola secundária selecionando novos estudantes
- Promoção do ensino unificado no fundamental secundário
- Uma escola com característica ligada com a região, escola primária e secundária

8. Escola aberta

Para a melhoria nas atividades do ensino, torna-se necessário a participação dos pais e habitantes da região, relacionando-se nas atividades da administração escolar para então promover uma escola aberta.



Aos pais/ habitantes da região e da província

Enviar uma opinião certa para administração escolar é participar para criar uma escola aberta para a região.

Conteúdo principal

- Uso das escolas da comunidade
- Capacitar a força da educação regional
- A redução de recursos educacionais na região
- Sistema de avaliação escolar

9. Instituição Escolar

Promover instituição escolar contendo os seguintes itens: "segurança e tranquilidade", "funcionalidade", "adaptação às mudanças", "ambiente saudável", e "revigorar a cultura da região"



Aos habitantes

A escola é um lugar de aprendizagem de crianças, e simultaneamente torna-se uma instituição importante nos momentos de catástrofes, transformando-se em refúgios. É necessário ter a consciência de uso apropriado.

Conteúdo principal

- Engenharia sísmica
- Medidas de segurança e cuidados com a manutenção da instituição
- Espaço dedicado sem barreiras na instituição
- Manutenção dos painéis solares da Instituição

5. Uma sociedade com educações diversificadas

1. Educação no lar

Promover a educação no lar dentro da sociedade, colocando a escola para orientar e consultar sobre as atividades familiares e os deveres dos respectivos membros da família.



Aos pais

- Criar filho é uma tarefa maravilhosa, assim como se estivesse criando um futuro, e para isso é preciso ensinar à criança o viver positivamente.
- A disciplina certa é um presente importante que os pais poderão dar a seus filhos, construindo junto com as crianças os regulamentos do lar.

Aos habitantes

Atualmente vemos o aumento gradativo de famílias com problemas na criação de filhos, e para isso, necessitam de suportes de ajuda dos habitantes da região.

Conteúdo principal

- Cooperação da escola / lar / região
- Apoio para acessos às consultas e intercâmbio
- Mensagem de desenvolvimento pessoal e educação no lar
- Promoção da compreensão na Sociedade
- Educação para se tornar o pai da próxima geração

2. Educação na região

É preciso ter a cooperação dos moradores da região, incluindo famílias que tem filhos, e também as escolas, para se criar um meio ambiente possível de proteger e educar todas as crianças da região.



Aos pais/habitantes

Utilize suas respectivas experiências de "aprendizagem" participando nas atividades escolares da região.

Aos pais

Participar nas atividades da região com o intuito de educar os filhos junto com a escola e a região.

Empresas

Cooperação das empresas oferecendo e mostrando às crianças, os locais de trabalho, como parte da natureza social, somando-lhes novas experiências.

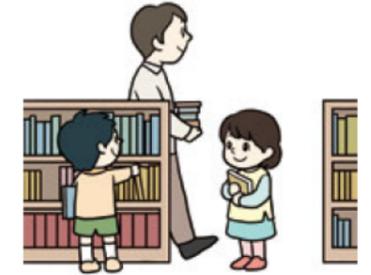
Conteúdo principal

- Melhoria de educação local pela participação habitantes locais
- Promoção e o apoio de lugar de atividade as crianças após escola e feriados
- Promoção do apoio escolar pela área
- Redução a área os recursos de educação

6. Promover a educação social/esportiva

1. Educação social

Promover a educação social da região simultaneamente. Com a escola e a sociedade, criando uma mente saudável das crianças e moradores.



Aos habitantes

Participem utilizando as várias instituições de educação social que a região oferece, a fim de estimular os sentimentos de paixão e orgulho regional que criam um espírito de estabilidade nas crianças.

Conteúdo principal

- Trabalho em conjunto com a educação escolar e a instituição de educação social
- Uma comunidade de intercâmbio, informação e treinamento
- Honrar as atividades da educação social
- A melhoria de instituição de educação social

2. Preservação do patrimônio cultural, uso e sucessão

Promover o uso e sucessão do patrimônio cultural na educação escolar. Auxiliar para que os habitantes da região criem maior interesse em relação aos patrimônios culturais para então formar uma região interessante.



Aos pais

Patrimônios Culturais são materiais pedagógicos da geração para criar amor e orgulho nas crianças. Visitem os patrimônios Culturais de Mie.

Conteúdo principal

- Preservação / sucessão de patrimônio cultural
- Informações sobre patrimônios culturais
- Cooperação com a educação escolar
- Uso de patrimônio cultural

3. Promover os esportes da região

Promover para praticar o esporte para toda a vida, usando o Centro Esportivo e Clube esportivo regional. Promover esporte competitivo estabelecendo cursos com treinadores certos iniciando com os jovens.



Aos habitantes

Construir "Clube esportivo Geral", um centro esportiva regional que seja criado juntamente com os habitantes da região e participar positivamente nas atividades oferecidas.

Conteúdo principal

- Utilização do centro esportivo da região
- Oportunidade de jogos esportivos
- Medidas de competição
- Manutenção e administração das propriedades esportivas

Expectativa ao "lar"

~Praticando o papel fundamental na educação~

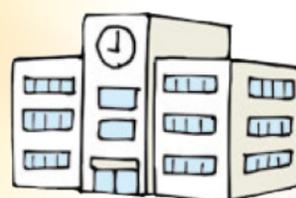
- ◆ Criar as crianças com amor, oferecendo-lhes "um lugar aconchegante".
- ◆ Apoiar as crianças partindo do "ponto básico da educação", ensinando os hábitos diários fundamentais para que possam se desenvolver com a mente e o físico saudáveis.
- ◆ Na educação escolar pode-se notar um desenvolvimento gradativo quando existe a cooperação do lar para a fixação dos hábitos da aprendizagem e exercícios físicos. Para efetivar o efeito educacional, a colaboração dos familiares junto com a escola se torna essencial.
- ◆ É importante compreender e perceber a importância participando nas atividades do PTA (Associação de Pais e Mestres) e Kodomokai(Associação das crianças).



O papel da "Escola"

~Realização da educação de confiança e construção de uma escola aberta~

- ◆ Cultivar a "força de ser independente" e a "força de convivência" nas crianças, promovendo uma escola onde a criança possa receber tranquilamente a aprendizagem.
- ◆ Com maior intenção e dever a cumprir, os professores desenvolvem a grande possibilidade em cada criança.
- ◆ Construir uma escola de confiança e aberta para a região.



Expectativa à "Região"

~Participação na educação planejada pela região e apoio escolar~

- ◆ Ofereça oportunidades de aprender a natureza humana fazendo participar em diversas experiências e interrelacionamentos.
- ◆ A região pode ajudar e apoiar as escolas, educação do lar e criação dos filhos.
- ◆ As empresas podem criar um ambiente de trabalho apoiando a criação de filhos, participando positivamente em atividades educacionais utilizando suas especializações.
- ◆ A universidade pode dar o suporte com os recursos da educação submetendo as crianças e escolas, visando a melhoria e desenvolvimento da educação obrigatória e da escola secundária.



Para a realização do plano da visão

Unir forças com a escola, lar, região e governo

Para realizar o Princípio básico do plano desta visão, é importante obter a colaboração das escolas, lares, regiões e do governo, colocando-se no mesmo nível de "pensamento" sobre o desenvolvimento das crianças. Tanto a escola como o governo estará exercendo o seu respectivo papel, mas à parte, é necessário ter a colaboração dos lares e regiões.



O papel do "Governo"

~Criar um ambiente educacional de alta qualidade~

- ◆ Criar ambiente educacional de alta qualidade dando o suporte às escolas, para ter uma aprendizagem suficiente às crianças.
- ◆ Organizar projetos para a realização do plano de visão, acatando os conselhos, se necessário aos funcionários educacionais e à escola.
- ◆ Ativar dando suporte na participação dos pais, habitantes da região e empresas nas atividades educacionais
- ◆ Administração da organização de alta qualidade, incluindo as escolas, para manter o bom funcionamento do sistema geral.

