

目 次

第 1 章 基本的事項 1

- 1 策定の趣旨
- 2 位置づけ
- 3 計画期間
- 4 対象範囲
- 5 ビジョンとしての性格
- 6 全体構成
- ビジョン体系（イメージ図） 5

第 2 章 総 論 7

- 1 教育を取り巻く社会状況 8
 - (1) 少子化・高齢化・核家族化の進行
 - (2) 国際化・グローバル化の進展
 - (3) 環境・資源問題の深刻化
 - (4) 高度情報化社会の進展
 - (5) 経済社会構造の変化
 - (6) 社会意識の変化
- 2 基本理念 16
- 3 子どもたちに育みたい力 19
 - (1) 自立する力
 - (2) 共に生きる力
- 4 基本方針 20
 - (1) 一人ひとりの違いを認め合う態度を育み、個性を伸ばします
 - (2) 子どもたちの目線に立った、一貫した教育を行います
 - (3) 子どもたちにとって魅力のある学校を創ります
 - (4) 地域に根ざした学校づくりを行います
 - (5) 教職員がやりがいを持って子どもたちと向き合える環境を創ります
 - (6) 郷土の教育資源を生かします
 - (7) 社会の変化に柔軟に対応します
- 5 基本施策 22
 - (1) 学力と社会への参画力の育成
 - (2) 豊かな心の育成
 - (3) 健やかな体の育成
 - (4) 信頼される学校づくり
 - (5) 多様な主体で教育に取り組む社会づくり
 - (6) 社会教育・スポーツの振興

第3章 各論	25
○施策体系	26
○各施策の項目構成	27
1 学力と社会への参画力の育成	
(1) 学力の育成	28
(2) 特別支援教育の推進	36
(3) 外国人児童生徒教育の充実	44
(4) 国際理解教育の推進	52
(5) キャリア教育の充実	58
(6) 情報教育の推進	66
(7) 幼児教育の充実	72
2 豊かな心の育成	
(1) 人権教育の推進	78
(2) 規範意識の育成	84
(3) いじめや暴力を許さない子どもたちの育成	90
(4) 居心地の良い集団づくり（不登校児童生徒への支援）	96
(5) 高校生の学びの継続（中途退学への対応）	102
(6) 環境教育の推進	108
(7) 文化芸術活動・読書活動の推進	114
(8) 郷土教育の推進	120
3 健やかな体の育成	
(1) 健康教育の推進	126
(2) 食育の推進	132
(3) 体力の向上	138
4 信頼される学校づくり	
(1) 子どもたちの安全・安心の確保	144
(2) 教員の資質の向上	152
(3) 教員が働きやすい環境づくり	158
(4) 幼児期からの一貫した教育の推進	164
(5) 学校マネジメントの充実（学校経営品質向上活動の推進）	168
(6) 学校の適正規模・適正配置	174
(7) 特色ある学校づくり	178
(8) 開かれた学校づくり	184
(9) 学校施設の充実	190

5	多様な主体で教育に取り組む社会づくり	
	(1) 家庭の教育力の向上	194
	(2) 地域の教育力の向上	202
6	社会教育・スポーツの振興	
	(1) 社会教育の推進	208
	(2) 文化財の保存・継承・活用	214
	(3) 地域スポーツの推進	218
第4章	ビジョンの実現に向けて	225
1	学校・家庭・地域・行政の協働・連携	226
2	国および市町との役割分担	230
3	適切な進行管理	231
	委員メッセージ	233
	参考	247
	用語解説索引	263

用語解説について

解説を必要とする用語については、当該用語の初出のページに用語解説を付しています。また、巻末に、用語解説の索引を掲載しています。