

いろいろな活動が
始まっています



Mie School Management Quality

三重県型「学校経営品質」ロゴマークのデザインは、学校が、「目指す学校像」の実現に向けて、「自らの気づき」を大切にするボトムアップの考え方とスパイラルに向上していく姿を表しています。

デザインの中の2つの「C」はChange(変革)とCreation(創造)の頭文字であり、学校自ら継続的に改善を重ね優れた組織に変革・創造していく経営姿勢を表しています。また、「E」「e」は、Education(教育)の頭文字であり、学校教育を表現しています。

三重県教育委員会事務局 経営企画分野
教育改革室 学校経営品質推進グループ
〒514-8570 三重県津市広明町13
TEL : 059-224-3008 FAX : 059-224-2319
e-mail : kyokai@pref.mie.jp
<http://www.pref.mie.jp/kyokai/hp/keihin/>
発行 : 平成22年3月

古紙を配合した再生紙を使用しています

三重県型 学校経営品質



Mie School Management Quality

対話と気づきで実践！
学校経営品質向上活動

三重県教育委員会

みんなイキイキ!

学校経営品質向上活動とは

学校を取り巻く環境が激しく変化する中で、学校教育には、児童生徒や保護者、地域の方々から、多様な要求・期待が寄せられています。

学校はそのような要求や期待を踏まえ、児童生徒にとってよりよい教育を行うために、自ら改善していく必要があります。

学校経営品質向上活動は、公立の小中学校、県立学校が、教職員の対話による気づきを重視しながら、学習者等の視点に立って、目指す学校像を描き、その実現のための重点目標を掲げ、実践し、現状を見つめなおし、継続的な改善を行うことによって、学校自らがよりよい学校をつくっていく活動です。

目指す学校像 の実現



組織風土が 変わってきた

話し合いが活発になり学年や分掌間の連携・協力が強まった

学校の目指す方向のもと、教職員一人ひとりの役割がより明確になった

学級や学年だけでなく、学校全体をよくしようという意識が高まった

学校経営品質向上活動

(学校をよりよくしていくための継続的な活動)

対話

気づき



学校の現状

学校経営品質向上活動は さまざまな形で・・・

- 児童生徒満足度調査
- 教職員満足度調査
- 保護者アンケート
- オフサイトミーティング
- ベンチマー킹
- 授業公開・授業研究
- 児童生徒による授業アンケート
- OJT研修
- ファシリテーション研修
- コーチング研修
- 異業種の講師による講演会
- 積極的な情報発信
- 地域住民の学校教育への参加 など

「学校経営品質」の基本理念

この基本理念は、「学校経営品質」が大切にする**価値観、行動基準**を意味するもので、4つの要素からなります。

〈学習者本位〉

「学習者」とは、児童生徒をはじめ、保護者や地域の方々等、学校として「人づくり」という価値を提供する相手方を総称したものです。

学習者本位とは、「いつも学習者の視点からものを見て、行動することを大切にしていく」という考え方です。

学校の活動が、本当に学習者のためになっているかを確認していくことが重要です。

学習者 本位

〈独自能力〉

「特色ある学校づくり」と書き換えることができます。その学校の「独自の強みを伸ばす」ことが大切だという考え方です。

確かな教育理念のもとに、独自の見方、考え方、方法により、目指す学校像の実現に取り組むことが重要です。

社会との調和

基 本 理 念

獨自能力

〈社会との調和〉

学校も社会の一員として、開かれた学校づくりをすすめ、地域に役立つことをめざすという考え方です。

教職員が自らの立場と責任を自覚するとともに、学校は地域社会から信頼される活動をしていくことが重要です。

教職員 重視

〈教職員重視〉

教職員一人ひとりのやる気と元気を大切にしようとする考え方です。

学校は、教職員が仕事にやりがいを感じ、自らの成長を実感できる組織である必要があります。

また、教職員が何に満足でき、何に満足できないかを把握して、みんなで改善していくことが重要です。

バランスよく!

これら4つの要素は、どれか1つだけ突出して優れていればいいというものではありません。4つのバランスを考え、それぞれを少しずつでもレベルアップしていくことが大切です。

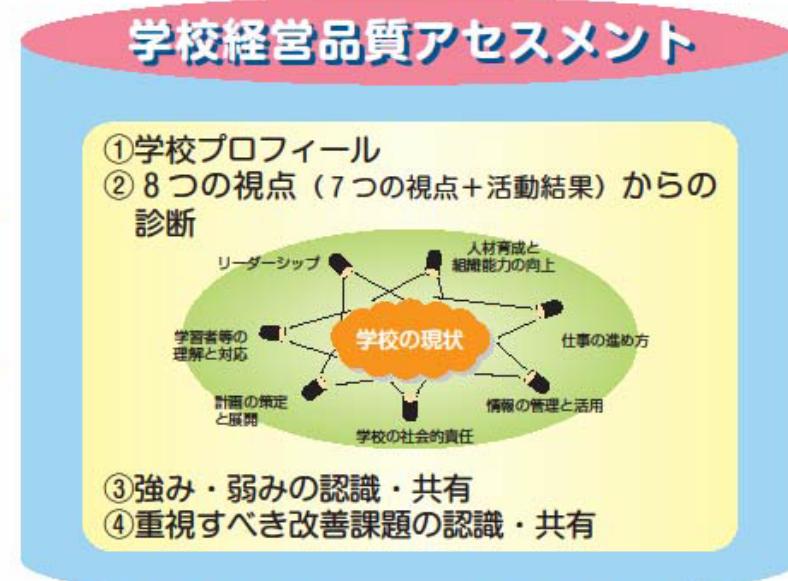
「学校経営品質」のしくみ

目指す姿を描き行動する



“学校経営の改革方針”は、目指す学校像を描き、その実現に向け、学校が取り組むべき重点事項と、具体的な取組方針や計画を教職員全員が共通理解し、ペクトルを合わせて、実践、評価、改善に取り組むためのものです。

「目指す姿を描き行動している」学校の現状を見る



“学校経営品質アセスメント”は、目指す学校像の実現という観点で、現在の学校組織の状態や教育活動の有効性等を8つの視点で診断し、学校がこれから重視すべきことに気づくためのものです。

スケジュール(例)

