

| | |
|---|---|
| <p>今後（平成 24 年 度下半期）の 取組予定内容</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・12月2日の日本語能力試験に向けて、テキストを使った学習を継続する ・今回受験しない人は、来年度の受験を目標に漢字の読み方・言葉の意味を身に付ける ・試験後は、学生を対象に現在企業で働いている外国人から体験談を聞くような時間を計画してほしいとの要望がある ・最終日に発表の場を予定しているので、自己表現の学習もする ・日本語能力試験の合否発表は2月 |
| <p>平成 25 年度以降 の見通し</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・継続できる基盤構築を図っている。 (1) 鈴鹿市内の日本語サークルのネットワーク化 (2) 日本語習得授業の組み入れ ・現在受講中の方から「来年度も続けて開催してほしい」との要望が多い ・飯野高校に建設中の多文化共生棟の利用促進 |

2 成果の達成状況等

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 平成 24 年度に 達成しようと する成果 | ①学習者が継続して参加している。 ②目標とする日本語能力試験に合格している。 ③学習者のニーズに合った日本語能力がある程度身につけている。 | | | |
| 具体的な指標 の達成状況等 | 項目 | 当初目標設定 | 9 月末日の 達成状況 | 平成 25 年 3 月末 達成見込み |
| | ① 最終的な参加者数 | 目標値(30人)/ 現状(0) | 名簿記載(20人) | 最終受講者(30人) |
| | ② 日本語能力試験合格者数 | 目標値(10人)/ 現状(0) | 目標値(7人) | 目標値(10名) |
| | ③受講者満足度 | 目標値(参加者平均 5 段階評価の 4.5) / 現状(0) | 大変よい、よいの 割合87.5% | 大変よい、よいの 割合80% |
| | ●成果指標の達成状況 | | | |
| ・受講申し込みはN2/N3合わせて43名の申し込みがあった。 ・申込み者の中に来日まもなく、日本語の読み書きが全くできない3名は、鈴鹿市内の日本語ボランティアサークルに紹介。 ・現在、30名程度の人が休まずに受講しているが、企業内の勤務シフトの変更や残業、学校までの送り迎えをする家族の入院などにより、欠席が目立っている。そのため、①最終的な参加者数、②日本語能力試験合格者数、③受講者満足度の最終達成見込み目標の内容変更を検討した。 ・自分の受講しているクラスのテキストだけでなく、他の学習材料を希望する人もいて、学習に意欲的な受講生が多い。 ・受講者満足度の評価項目を、①大変よい、②よい、③普通、④あまりよくない、⑤よくないの5項目に変更した。 | | | | |
| ●課題 および その改善方針 | | | | |
| ・ ・2回以上連続して休んでいる人には出席を促す電話や欠席理由を聞いているが、残業の増加や勤務シフトの変更等の理由があげられた。欠席の主因が企業活動による状況下では、なかなか出席につながらないこともあり、次回の委員会で対応を協議し、企業協力の依頼を予定。 ・N3クラスはひらがなしか読めない人から意欲的に課題をこなす人まで様々なレベルの人が混在しているので、授業の進行が時間的に困難であるが、今のところ改善方法はない。 ・飯野高校は多文化共生棟を建設中であるため、受講者の駐車場の確保や駐車場の指示、残業による遅刻受講者の対応、固定されない教室への案内等、当初予定していた以外の業務の発生している→毎回、事務局スタッフを派遣し対応している。 | | | | |
| 現状の 自己評価 | 評価ランク <input type="checkbox"/> S:特に優れた成果が得られた <input type="checkbox"/> A:優れた成果が得られた <input type="checkbox"/> B:一定の成果が得られた <input checked="" type="checkbox"/> C:限定的であるが成果が得られた <input type="checkbox"/> D:成果が得られなかった (該当する評価にチェックを付けてください) | | | |