

N2クラス 報告書

授業実施日	1月8日(火)	時間	19:00~21:00
担当者			
指導内容			
使用教材: どんどん使える日本語文型トレーニング			
1. 冬休みの話 等			
2. 文法復習: どんどん使える「日本語文型トレーニング」より * 総合問題のチャレンジより ④⑤			
3. 発表準備 ・テーマしぼり なにをいうか			
気付いたこと:			
文法復習は、初級後半中心の文型であるが 単に選択や変換練習ではなく 一つはストーリー(シンデレラ)の穴埋めで、語彙も形も自分で考えて入れなければならないもので なかなか難しいもの しかし、皆 適宜ことばも文型もうまく入れることができ またなかなか楽しんでできる練習であった。			
冬休み中 それぞれ資料などは (ネットのコピー等)準備できていた。 ただそれらは 複雑すぎるため その中でもテーマを絞って 発表内容を考える様指導			
HW. 連絡事項等			
その他、備考			

N2クラス 報告書			
授業実施日	1月 15日 (火)	時間	19:00~21:00
担当者			
指導内容			
使用教材: 文法/どんどん使える日本語文型トレーニング			
1. 文法復習 ・復習問題 前回同様 クイズ形式になっている問題(内容からどこの国か) + 物語(浦島太郎)の穴埋め クイズそのものの答えは一目瞭然であるが、問題文を完成させるもの 会話の答えまたは 問いかけの文を作る (A/Bの返答にあわせて)もの			
2. 発表準備 続き 前回から もう少し内容を絞ったもの ①アマゾンの神秘 ②リオ オリンピックに向けて ③サッカーの歴史 二人ずつのペアで話し合い			
気付いたこと: 学習者の理解度、参加度 または 反省補足など 発表はみな なかなか真剣に取り組んでくれている。 時間が少ないが 各自うちで写真等をコピーしてきたものもあった。 ポスターにまとめること と 発表内容(は 書き写しそのままでもなく 自分や皆がわかる簡単な言葉に直して) まとめるように指導			
HW. 連絡事項等			
その他、備考			

N2クラス 報告書

授業実施日	1月 22日 (火)	時間	19:00~21:00
担当者			
指導内容			
使用教材: どんどん使える 日本語文型トレーニング			
1. 文法復習 * チャレンジ ①②③ 短文の会話の穴埋め と 長いまとまりのある会話の穴埋め この形になれてきたものもいるが、この文型を使うということが決まっていなかったために 以外に難しい問題			
2. 発表準備 続き ノート(メモ)でレイアウトを考える 模造紙を私、レイアウトを考えながら かく			
気付いたこと: ずっと欠席していた者が一名来たが、発表は今から一人で準備するのは大変なので 今あるグループの一つに加わってもらうことにした。 ポスターを渡し、だいたいここにこれを書くというのをイメージしながら 実際の下書きを始めたグループもある			
HW. 連絡事項等			
それぞれのグループで 発表の準備(資料あつめなど)			
その他、備考			