

## 平成19年度当初予算 施策別概要

### 122 学校教育の充実

(主担当部：教育委員会)

12201	教育改革の推進	(教育委員会)
12202	児童生徒の基礎学力の向上	(教育委員会)
12203	特色ある教育の推進	(教育委員会)
12204	特別支援教育の推進	(教育委員会)
12205	健やかな心を育む教育の推進	(教育委員会)
12206	子どもたちの安全の確保と健康の増進	(教育委員会)
12207	教職員の資質の向上	(教育委員会)
12208	学校施設等学習環境の整備	(教育委員会)
12209	私学教育の振興	(生活部)

#### < 施策の目的 >

(対象) 児童生徒が

(意図) 学校教育によりそれぞれの個性や能力を伸ばすとともに、楽しく安心して学んでいる

#### < 施策の数値目標 >

施策目標 項目 (主指標)	学校に満足している児童生徒の割合	目標値	75%
		現状値	68.8%

小学校5年生、中学校2年生、高等学校2年生の児童生徒が、学校に満足している割合(教育委員会小中学校教育室、高校教育室調べ)

県の取組 目標項目 (副指標)	授業内容を理解している児童生徒の割合	目標値	85%
		現状値	76.4%
	学校経営品質を取り入れ、改善活動に取り組んでいる学校の割合	目標値	80%
		現状値	27%(2005年度)
	特別支援教育を受けている生徒の進学および就労の割合	目標値	34%
		現状値	29.1%(2005年度)

#### < 現状と課題 >

- ・ 児童生徒の学力や学習意欲の低下が懸念されている中、基礎・基本の学力の定着・向上をめざすとともに、身につけた知識や技能を活用できる力を育み、将来、自立した一人の県民として社会参画できる能力を育成する必要があります。
- ・ 学校における問題行動や不登校などの状況が依然として厳しく、また、児童生徒の安全を脅かす事案も後を絶たないため、学校と家庭、地域、関係機関が連携して、児童生徒の健やかな心身の育成と安全の確保に取り組み、楽しく安心して学べる学校づくりを進める必要があります。

#### < 平成19年度の取組方向 >

児童生徒一人ひとりに応じたきめ細かくいきとどいた教育を推進し、基礎・基本の学力の定

着・向上をめざします。また、学校教育全体を通じた一貫した人づくりの観点から、社会の中での役割や責任を自覚し、自らの生き方や学び方なども考えることができる資質や能力を育む教育を進めます。さらに、外国人児童生徒を支援するため、日本語教育および適応指導の充実に取り組みます。

暴力行為や不登校などの課題に対しては、学校と家庭、地域、関係機関が連携して、児童生徒の規範意識や社会性を育むとともに、心の悩みや不安の解消に向けた取組を進めます。また、児童生徒の安全確保についても、地域等との連携を一層深めて取り組みます。

障がいのある児童生徒一人ひとりの個性や能力を伸ばし、自立や社会参画ができるよう、早期からの一貫した支援体制づくりを進めるなど、特別支援教育への円滑な移行とその充実に努めます。

児童生徒の健康を保持増進するため、家庭、地域、関係機関と連携し、食育および体育・スポーツ活動の充実に取り組みます。

私学教育については、建学の精神を生かした特色ある教育や効率的な学校運営に積極的に取り組む学校への支援や、保護者の経済的負担を軽減するための支援などを進めます。

#### <主な事業>

(一部新)(重) 学力向上支援事業【基本事業名：12202 児童生徒の基礎学力の向上】

当初予算額： 17,625千円 19,946千円

事業概要：県内の義務教育水準の維持・向上のため、授業方法や評価方法等の工夫・改善をはかることを通じて市町や学校を支援し、児童生徒の学力の定着・向上をめざします。

(新)(重) 学びのステージ創造推進事業【基本事業名：12202 児童生徒の基礎学力の向上】

当初予算額： - 千円 10,266千円

事業概要：地域、幼稚園、保育所、小学校、中学校間の連携を深めてさまざまな課題を解決する取組を推進し、子どもたちが就学前から中学校まで発達段階に応じた学校生活を送ることができる教育環境をつくとともに、郷土三重について自信を持って発信できる人づくりを進めるための学習教材づくりに着手します。

(舞) 外国人児童生徒教育支援事業

【基本事業名：12202 児童生徒の基礎学力の向上】

当初予算額： 16,093千円 15,510千円

事業概要：外国人児童生徒を支援するため、一定期間集中して指導を行うことにより、日本語教育および適応指導の充実に取り組みます。

(一部新)(重) 生徒指導対策事業【基本事業名：12205 健やかな心を育む教育の推進】

当初予算額： 57,053千円 59,019千円

事業概要：学校、家庭、地域、関係機関が連携して、子どもたちの規範意識や社会性の育成、生徒指導上の問題を抱えた子どもたちの支援を行うなど、学校における生徒指導の充実に取り組みます。さらに、課題等を抱えた学校に、豊かな経験や専門的知識を持った人材を適時に派遣し、問題行動等への迅速かつ適切な対応を行います。

(新)「いじめゼロ」子どもいきいき学校生活支援事業

【基本事業名：12205 健やかな心を育む教育の推進】

当初予算額： - 千円 14,434千円

事業概要：すべての児童生徒にいじめ防止に関する啓発資料を配布するとともに、モデル校を指定して、「いじめ問題」に対する実践的な調査研究を行うことにより、「いじめ」の早期発見・早期対応に努めます。

(新)(重)特別支援教育総合推進事業【基本事業名：12204 特別支援教育の推進】

当初予算額： - 千円 5,522千円

事業概要：特別支援学校が地域におけるセンター的機能を発揮できるよう、自校の専門性の向上と、一貫した支援体制の整備をはかります。

(舞)学校食育推進事業【基本事業名：12206 子どもたちの安全の確保と健康の増進】

当初予算額： 10,871千円 8,981千円

事業概要：子どもが正しい食事のあり方を理解し、望ましい食習慣を身につけることができるよう、学校における食に関する指導体制を確立するとともに、学校・家庭・地域および関係団体の連携・協力による学校給食への地場産物の活用や食に関するさまざまな体験活動等を通じて、食育を推進します。

私立高等学校等振興補助金【基本事業名：12209 私学教育の振興】

当初予算額： 4,646,261千円 4,549,204千円

事業概要：公教育の一翼を担っている私立学校(小中高校)において、独自の建学精神に基づく個性豊かで多様な教育が推進されるとともに、児童生徒の就学上の経済的負担の軽減をはかるため、経常経費への支援を行います。