

いじめの問題への取組状況に関する調査結果について

別添2

1 取組状況調査(教育委員会)

I. 貴教育委員会が設置している学校に対する指導について

設問	設問内容	回答項目	H26年度		H25年度		増減
			市町等教育委員会		市町等教育委員会		
			回答数	割合 (%)	回答数	割合 (%)	
1	いじめの問題への取組について、貴教育委員会が設置している学校に対し、点検項目に基づく定期的な点検を求めていますか。(年に1回以上)	1. 各学校に点検項目を示し、それに基づく点検を求め、かつ報告を求めている。	24	82.8	24	82.8	0.0
		2. 各学校に点検項目を示し、それに基づく点検を求めているが、報告は求めている。	0	0.0	0	0.0	0.0
		3. 各学校に点検項目の作成と点検を求め、かつ報告を求めている。	5	17.2	5	17.2	0.0
		4. 各学校に点検項目の作成と点検を求めているが、報告は求めている。	0	0.0	0	0.0	0.0
		5. 点検項目に基づく点検は求めている。	0	0.0	0	0.0	0.0
1-②	学校に示している点検項目は、どこが作成したのですか。	1. 貴教育委員会が作成したもの	8	33.3	7	29.2	4.1
		2. 国または三重県教育委員会が作成したもの	10	41.7	4	16.7	25.0
		3. その他	6	29.2	13	54.2	▲ 25.0
2	貴教育委員会が設置している学校に対し、いじめの実態把握に関するアンケート調査を定期的実施することを求めていますか。	1. 実施を求めている。	29	100.0	29	100.0	0.0
		2. 実施は求めている。	0	0.0	0	0.0	0.0

II. 貴教育委員会におけるいじめの問題への取組について

3	管下の学校等に対し、いじめの問題に関する指導の方針を明らかにしていますか。	1. はい	29	100.0	29	100.0	0.0
		2. いいえ	0	0.0	0	0.0	0.0
4	管下の学校等に対し、いじめを把握した場合に報告することを求めていますか。(複数回答可)	1. 把握したらその都度、報告を求めている	26	89.7	25	86.2	3.5
		2. 週に1回から月に2~3回程度の報告を求めている	0	0.0	0	0.0	0.0
		3. 月に1回程度の報告を求めている	16	55.2	11	37.9	17.3
		4. その他	0	0.0	0	0.0	0.0

設問	設問内容	回答項目	市町等教育委員会		市町等教育委員会		
			回答数	割合 (%)	回答数	割合 (%)	
5	管下の学校におけるいじめの問題の状況について、学校訪問や調査の実施などを通じて実態的的確な把握に努めていますか。	1. はい	29	100.0	29	100.0	0.0
		2. いいえ	0	0.0	0	0.0	0.0
6	学校や保護者等からいじめの報告があったときは、その実情の把握を迅速に行うとともに、事実を隠蔽することなく、学校への支援や保護者等への対応を適切に行っていますか。	1. はい	29	100.0	29	100.0	0.0
		2. いいえ	0	0.0	0	0.0	0.0
7	各学校のニーズに応じ、研修講師やスクールカウンセラー等の派遣など、適切な支援を行っていますか。	1. はい	29	100.0	29	100.0	0.0
		2. いいえ	0	0.0	0	0.0	0.0
8	管下の学校の中で、平成26年度当初から現在に至るまでに、いじめの問題について指導上困難な課題を抱える学校がありましたか。	1. あった	3	10.3	7	24.1	▲ 13.8
		2. なかった	26	89.7	22	75.9	13.8
8-②	いじめの問題について指導上困難な課題を抱える学校に対して、指導主事や教育センターの専門家の派遣などによる重点的な指導、助言、援助を行いましたか。	1. はい	3	100.0	7	100.0	0.0
		2. いいえ	0	0.0	0	0.0	0.0
9	深刻ないじめを行う児童生徒に対しては、出席停止を命ずることもできるよう、貴教育委員会において、その手続きに関する規則を定めていますか。	1. はい	29	100.0	29	100.0	0.0
		2. いいえ	0	0.0	0	0.0	0.0
10	貴教育委員会の定める規則において、いじめを原因とする就学校の指定の変更や区域外就学を認めていますか。	1. はい	29	100.0	29	100.0	0.0
		2. いいえ	0	0.0	0	0.0	0.0
11	いじめの問題に関する通知などの資料がどう活用されたか、その趣旨がどう周知・徹底されたのかなど、学校の取組状況を点検し、必要な指導、助言を行っていますか。	1. はい	29	100.0	29	100.0	0.0
		2. いいえ	0	0.0	0	0.0	0.0
12	貴教育委員会において、平成26年度中にいじめの問題に関する、教員を対象とした研修を実施した、又は実施する予定がありますか。(複数回答可)	1. 管理職を対象とした研修を実施(又は予定)	13	44.8	13	44.8	0.0
		2. 生徒指導主事等生徒指導担当教員を対象とした研修を実施(又は予定)	18	62.1	16	55.2	6.9
		3. 初任者研修において実施(又は予定)	2	6.9	1	3.4	3.5
		4. 教職6年次研修、教職経験11年次研修等の年次研修において実施(又は予定)	0	0.0	0	0.0	0.0
		5. 1～4以外の教員を対象とした研修を実施(又は予定)	10	34.5	9	31.0	3.5
		6. 特に実施の予定はない	8	27.6	8	27.6	0.0

設問	設問内容	回答項目	市町等教育委員会		市町等教育委員会			
			回答数	割合 (%)	回答数	割合 (%)		
12-②	貴教育委員会において、どのようにいじめに関する研修を行っていますか。(複数回答可)	1. 講義・講話形式	19	90.5	20	95.2	▲4.7	
		2. グループ協議	13	61.9	10	47.6	14.3	
		3. 具体的な事例について、ケーススタディをしている	10	47.6	8	38.1	9.5	
		4. その他	1	4.8	1	4.8	0.0	
13	いじめの問題に関する指導の充実のための教師用引き書等を作成していますか。	1. はい	6	20.7	6	20.7	0.0	
		2. いいえ	23	79.3	23	79.3	0.0	
14	貴教育委員会において、学校からの相談はもとより、保護者からの相談も直接受けとめることのできるような教育相談体制はありますか。	1. はい	29	100.0	29	100.0	0.0	
		2. いいえ	0	0.0	0	0.0	0.0	
15	学校以外の教育相談窓口について、児童生徒や保護者、教師に対し、周知していますか。(複数回答可) ※三重県教育委員会が配布依頼をしている「一人で悩まずに相談しよう」を含みます。	1. チラシやカード等を作成し、学校を通じて、児童生徒や保護者に配布している	27	93.1	26	89.7	3.4	
		2. インターネット上で周知している	10	34.5	10	34.5	0.0	
		3. その他の手段で周知をしている	10	34.5	11	37.9	▲3.4	
		4. 特に周知の手段を講じていない	0	0.0	0	0.0	0.0	
16	「24時間いじめ相談ダイヤル」の児童生徒への周知については、紹介カード等(リーフレットを含む)を作成し、学校を通じて、児童生徒に配布してもらうようお願いしていますが、だれを対象として配布していますか。	ア)配布頻度	i)年1回以上	29	100.0	29	100.0	0.0
			ii)配付していない	0	0.0	0	0.0	0.0
		イ)配布対象(複数回答可)	①小学校1年生	29	100.0	29	100.0	0.0
			②小学校2年生	29	100.0	29	100.0	0.0
			③小学校3年生	29	100.0	29	100.0	0.0
			④小学校4年生	29	100.0	29	100.0	0.0
			⑤小学校5年生	29	100.0	29	100.0	0.0
			⑥小学校6年生	29	100.0	29	100.0	0.0
			⑦中学校1年生	29	100.0	29	100.0	0.0
			⑧中学校2年生	29	100.0	29	100.0	0.0
⑨中学校3年生	29		100.0	29	100.0	0.0		
17	教育相談の内容に応じ、学校とも連絡・協力して指導に当たるなど、継続的な事後指導を行っていますか。	1. はい	29	100.0	29	100.0	0.0	
		2. いいえ	0	0.0	0	0.0	0.0	
18	貴教育委員会(教育センター等を含む)におけるいじめに関する教育相談の実施に当たって、医療機関などの専門機関との連携が図られていますか。	1. はい	29	100.0	29	100.0	0.0	
		2. いいえ	0	0.0	0	0.0	0.0	
19	貴教育委員会において、いじめの問題に関し、地方法務局の人権擁護担当部局との連携を図っていますか。	1. はい	29	100.0	29	100.0	0.0	
		2. いいえ	0	0.0	0	0.0	0.0	
20	貴教育委員会と学校やPTA、地域の関係団体等がいじめの問題について協議をする機会が設けられていますか。	1. はい	20	69.0	17	58.6	10.4	
		2. いいえ	9	31.0	12	41.4	▲10.4	
21	貴教育委員会において、いじめの問題への取組の重要性の認識を広め、家庭や地域の取組を推進するための啓発・広報活動を積極的に行っていますか。	1. はい	17	58.6	17	58.6	0.0	
		2. いいえ	12	41.4	12	41.4	0.0	
21-②	具体的にどのような取組をしていますか。(複数回答可)	1. チラシやカード等を作成し、学校を通じて、児童生徒や保護者に配布している	11	64.7	13	76.5	▲11.8	
		2. インターネット上で啓発を行っている	7	41.2	5	29.4	11.8	
		3. 講演会等を開催している	2	11.8	3	17.6	▲5.8	
		4. その他の取組をしている(具体的に)	7	41.2	7	41.2	0.0	

設問	設問内容	回答項目	市町等教育委員会		市町等教育委員会		
			回答数	割合 (%)	回答数	割合 (%)	
22	貴教育委員会において、いじめの問題の解決のために、関係部局・機関と連携協力を図っていますか。	1. はい	29	100.0	29	100.0	0.0
		2. いいえ	0	0.0	0	0.0	0.0

Ⅲ. 貴教育委員会におけるいじめの問題への取組に対する点検について

23	貴教育委員会におけるいじめの問題への取組について、点検項目を設け、定期的に点検していますか。(年に1回以上)	1. はい	29	100.0	29	100.0	0.0
		2. いいえ	0	0.0	0	0.0	0.0
23-②	その点検項目はどこが作成したのですか。	1. 貴教育委員会が作成したもの	7	24.1	10	34.5	▲10.4
		2. 国または教育委員会が作成したもの	13	44.8	4	13.8	31.0
		3. その他	10	34.5	15	51.7	▲17.2
23-③	どの程度の頻度で点検していますか。	1. 年1回	3	10.3	7	24.1	▲13.8
		2. 年2～3回	10	34.5	5	17.2	17.3
		3. 年4回以上	16	55.2	17	58.6	▲3.4

Ⅳ. 学校と警察の連携について

24	いじめや暴力行為等に関して、貴教育委員会と警察との円滑な連携や情報共有のための仕組みがありますか。(複数回答可)	1. 学校から警察への連絡対象事案を示す等、警察との連携事案を策定している。	29	100.0	29	100.0	0.0	
		2. 情報の相互交換をするために、協定等を交わしている。	29	100.0	29	100.0	0.0	
		3. 警察との連携を円滑に行うために学校の担当窓口を明らかにし、警察側の担当窓口についても承知している。	29	100.0	29	100.0	0.0	
		4. その他(具体的に)	1	3.4	1	3.4	0.0	
25	学校警察連絡協議会を開催していますか。	1. はい	29	100.0	29	100.0	0.0	
		2. いいえ	0	0.0	0	0.0	0.0	
25-②	具体的にどのように開催していますか。	ア) 構成員(複数回答可)	i) 警察署長と校長等の各機関の代表者レベルを主とする会議	10	34.5	9	31.0	3.5
			ii) 教頭や生徒指導担当教員と生活安全課や少年課等実務者レベルの会議	27	93.1	27	93.1	0.0
		イ) 開催頻度	i) 年に1回	8	27.6	9	31.0	▲3.4
			ii) 年に2～5回程度	15	51.7	14	48.3	3.4
			iii) 年に6～11回程度	5	17.2	6	20.7	▲3.4
			iv) 1ヶ月に1回以上	1	3.4	0	0.0	3.4

Ⅴ. 重大事案につながるおそれのあるいじめについて

設問	設問内容	回答項目	市町等教育委員会		市町等教育委員会		
			回答数	割合 (%)	回答数	割合 (%)	
27	いじめ防止対策推進法で定める重大事態について、直ちに報告することを求めていますか。	1. 求めている	29	100.0	29	100.0	0.0
		2. 求めていない	0	0.0	0	0.0	0.0
28	いじめ防止対策推進法で定める重大事態について、平成26年度当初から現在に至るまで、実際に報告を受けたことがありますか。	1. はい	0	0.0	2	6.9	▲6.9
		2. いいえ	29	100.0	27	93.1	6.9
28-②	その件数は、何件ですか。		0		2		0.0

2 取組状況調査(小学校・中学校・高等学校・特別支援学校)

I. いじめ問題への取組に対する点検について

設問	設問内容	回答項目	H26年度				H25年度				増減			
			(378校)	(159校)	(66校)	(16校)	(389校)	(164校)	(68校)	(16校)	(378校)	(159校)	(66校)	(16校)
			小学校	中学校	高校	特支	小学校	中学校	高校	特支	小学校	中学校	高校	特支
1	貴校において、いじめ問題への取組について、点検項目を設け、定期的に点検していますか。(年に1回以上)	1. はい	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		2. いいえ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1-②	点検項目はどこが作成したものですか。	1. 学校が独自に作成したもの	42.6	58.5	62.1	68.8	59.1	64.6	63.2	37.5	▲ 16.5	▲ 6.1	▲ 1.1	31.3
		2. その他	57.4	41.5	37.9	31.3	40.9	35.4	36.8	62.5	16.5	6.1	1.1	▲ 31.3
1-③	どの程度の頻度で点検していますか。	1. 年1回	18.3	13.8	21.2	18.8	4.9	2.4	25.0	25.0	13.4	11.4	▲ 3.8	▲ 6.3
		2. 年2～3回	48.7	54.7	72.7	56.3	52.2	48.8	67.6	43.8	▲ 3.5	5.9	5.1	12.5
		3. 年4回以上	33.1	31.4	6.1	25.0	42.9	48.8	7.4	31.3	▲ 9.9	▲ 17.3	▲ 1.3	▲ 6.3
1-④	誰が点検していますか。	1. 全教職員	97.1	98.1	68.2	100.0	99.0	96.3	70.6	87.5	▲ 1.9	1.8	▲ 2.4	12.5
		2. 管理職や生徒指導主事等の一部の教職員のみ	2.9	1.9	31.8	0.0	1.0	3.7	29.4	12.5	1.9	▲ 1.8	2.4	▲ 12.5
1-⑤	点検結果やそれによって分かった課題について、全教職員で共有していますか。	1. はい	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		2. いいえ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

II. いじめの実態把握に関するアンケート調査について

2	平成25年度中に、全児童生徒を対象とした、いじめの実態把握に関するアンケート調査を行いましたか。	1. 実施した	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		2. 実施していない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2-②	平成25年度は、どの程度の頻度で、いじめの実態把握に関するアンケート調査を実施しましたか。	1. 年1回	2.6	1.3	0.0	0.0	4.4	1.8	13.2	25.0	▲ 1.7	▲ 0.6	▲ 13.2	▲ 25.0
		2. 年2～3回	79.9	79.9	93.9	93.8	86.1	79.3	82.4	50.0	▲ 6.2	0.6	11.6	43.8
		3. 年4回以上	17.5	18.9	6.1	6.3	9.5	18.9	4.4	25.0	7.9	0.0	1.6	▲ 18.8
2-③	いじめの実態把握に関するアンケート調査はどのような方法で実施しましたか。(複数回答可)	1. いじめに特化したアンケートを実施	89.7	88.7	83.3	75.0	85.6	83.5	82.4	62.5	4.1	5.1	1.0	12.5
		2. 生活アンケート等の中で、いじめを把握	58.5	76.1	53.0	43.8	63.2	74.4	61.8	62.5	▲ 4.8	1.7	▲ 8.7	▲ 18.8
2-④	上記のアンケート調査は記名式ですか、無記名式ですか。(複数回答可)	1. 記名式	75.4	75.5	34.8	31.3	72.2	73.8	29.4	43.8	3.2	1.7	5.4	▲ 12.5
		2. 無記名式	20.1	29.6	33.3	50.0	23.1	36.0	47.1	43.8	▲ 3.0	▲ 6.4	▲ 13.7	6.3
		3. 選択式	34.7	32.7	57.6	31.3	27.2	20.7	42.6	31.3	7.4	12.0	14.9	0.0

Ⅲ. いじめを把握したときの対応について

3	いじめを把握したとき、いじめを発見した者だけで抱え込むことなく、速やかに共有し、組織的な対応を図るようにしていますか。	1. はい	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		2. いいえ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3-②	いじめを把握したとき、速やかに保護者に連絡していますか。	ア)いじめる児童生徒	i)主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	98.1	98.1	87.9	93.8	97.4	97.6	83.8	81.3	0.7	0.6	4.1	12.5
			ii)主に電話等により保護者に連絡している。	1.9	1.9	12.1	6.3	2.6	2.4	16.2	18.8	▲ 0.7	▲ 0.6	▲ 4.1	▲ 12.5
			iii)把握後すみやかには連絡していない。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		イ)いじめられた児童生徒	i)主に家庭訪問・面会により保護者に連絡している。	97.6	97.5	89.4	93.8	97.4	97.0	85.3	81.3	0.2	0.5	4.1	12.5
			ii)主に電話等により保護者に連絡している。	2.4	2.5	10.6	6.3	2.6	3.0	14.7	18.8	▲ 0.2	▲ 0.5	▲ 4.1	▲ 12.5
			iii)把握後すみやかには連絡していない。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3-③	いじめを把握したとき、速やかに教育委員会に連絡していますか。	1. はい	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		2. いいえ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Ⅳ. いじめの問題に関する校内研修について

4	平成25年度中に、いじめの問題に関する校内研修を実施しましたか。(複数回答可)	1. いじめの問題に特化して実施した。	25.7	13.8	21.2	25.0	34.7	15.9	14.3	6.3	▲ 9.0	▲ 2.0	6.9	18.8
		2. 生徒指導等の研修として、いじめの問題にも触れて実施した。	85.2	90.6	84.8	81.3	84.3	90.9	55.7	37.5	0.9	▲ 0.3	29.1	43.8
		3. 実施していない。	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	4.3	30.0	56.3	▲ 1.3	▲ 4.3	▲ 30.0	▲ 56.3

V. 学校における管理・指導体制の在り方

設問	設問内容	回答項目	小学校	中学校	高校	特支	小学校	中学校	高校	特支	小学校	中学校	高校	特支	
5	貴校における生徒指導上の具体的な事案に関して、校長に対する報告や連絡はどのような形で行われていますか。	1. 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候の全てを校長にまで報告するよう努めている。	70.9	78.6	42.4	43.8	70.7	75.6	42.6	37.5	0.2	3.0	▲ 0.2	6.3	
		2. 生活態度や友人関係の気になる変化など、具体的な事案につながるおそれのある兆候のうち特に報告すべきと考えるものを校長にまで報告するようにしている。	27.8	20.8	57.6	56.3	28.0	23.2	57.4	62.5	▲ 0.2	▲ 2.4	0.2	▲ 6.3	
		3. 具体的な事案が生じてから報告が行われている。	1.1	0.6	0.0	0.0	0.8	0.6	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0
		4. その他(具体的に)	0.3	0.0	0.0	0.0	0.5	0.6	0.0	0.0	▲ 0.2	▲ 0.6	0.0	0.0	
6	児童生徒の日頃の行動や態度などについて、学級内・学年内にとどまらず、職員会議等の場で情報の共有化が図られていますか。	1. 毎日	23.8	37.7	16.7	12.5	20.6	28.7	17.6	25.0	3.2	9.1	▲ 1.0	▲ 12.5	
		2. 週に1～3回程度	30.2	45.9	7.6	12.5	25.7	47.6	14.7	6.3	4.5	▲ 1.6	▲ 7.1	6.3	
		3. 月に2～3回程度	29.6	9.4	27.3	31.3	33.2	13.4	23.5	18.8	▲ 3.5	▲ 4.0	3.7	12.5	
		4. 月に1回程度	15.9	6.3	34.8	43.8	19.8	9.8	26.5	43.8	▲ 3.9	▲ 3.5	8.4	0.0	
		5. 上記以外	0.5	0.6	13.6	0.0	0.8	0.6	17.6	6.3	▲ 0.2	0.0	▲ 4.0	▲ 6.3	
7	指導上配慮を要する児童生徒の進級、進学又は転学等に際して、学級担任等の教員間での引き継ぎは適切になされていますか。	1. 指導記録等の資料を用いて引継ぎを行っている。	86.5	75.5	62.1	100.0	81.2	75.0	64.7	100.0	5.3	0.5	▲ 2.6	0.0	
		2. 指導記録等の資料は用いずに口頭により引継ぎを行っている。	13.5	24.5	37.9	0.0	18.8	25.0	35.3	0.0	▲ 5.3	▲ 0.5	2.6	0.0	
		3. 教員間の引継ぎは行っていない。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
8	いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得るよう努めていますか。	1. はい	66.4	64.2	68.2	68.8	45.0	38.4	35.3	37.5	21.4	25.7	32.9	31.3	
		2. いいえ	33.6	35.8	31.8	31.3	55.0	61.6	64.7	62.5	▲ 21.4	▲ 25.7	▲ 32.9	▲ 31.3	

VI. 学校と警察の連携について

9	犯罪行為の可能性がある場合には、学校だけで抱え込むことなく、早期に警察に相談または通報し、その協力を得て対応していますか。	1. 暴力行為をはじめ犯罪の可能性のあるものはすべて相談または通報している。	60.8	52.2	28.8	56.3	59.4	51.2	35.3	43.8	1.5	1.0	▲ 6.5	12.5	
		2. 犯罪の可能性のあるもののうち、特に重篤と考えるものに限って相談または通報している。	39.2	47.8	71.2	43.8	40.6	48.8	64.7	56.3	▲ 1.5	▲ 1.0	6.5	▲ 12.5	
		3. 特に相談または通報していない。	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
10	いじめや暴力行為等に関して、貴校と警察との円滑な連携や情報共有のための仕組みがありますか。(複数回答可)	1. 学校から警察への連絡対象事案を示す等、警察との連携事案を策定している。	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		2. 警察との連携を円滑に行うために学校の担当窓口を明らかにし、警察側の担当窓口についても承知している。	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		3. その他(具体的に)	13.8	10.7	7.6	12.5	5.4	4.9	0.0	0.0	8.4	5.8	7.6	12.5	
11	学校警察連絡協議会を開催していますか。	1. はい	84.9	99.4	100.0	100.0	83.3	95.7	100.0	100.0	1.6	3.6	0.0	0.0	
		2. いいえ	15.1	0.6	0.0	0.0	16.7	4.3	0.0	0.0	▲ 1.6	▲ 3.6	0.0	0.0	
11-②	具体的にどのように開催していますか。	ア)学校の構成員(複数回答可)	i)校長	55.5	52.5	100.0	100.0	56.2	50.3	100.0	100.0	▲ 0.7	2.2	0.0	0.0
			ii)教頭等	14.6	19.6	0.0	0.0	18.2	16.6	0.0	0.0	▲ 3.6	3.1	0.0	0.0
			iii)生徒指導担当教員	62.6	79.7	100.0	100.0	69.8	83.4	100.0	100.0	▲ 7.1	▲ 3.7	0.0	0.0
		イ)警察の構成員(複数回答可)	i)警察署長	5.9	4.4	0.0	0.0	2.8	2.5	0.0	0.0	3.1	1.9	0.0	0.0
			ii)生活安全課長等	51.1	63.9	100.0	100.0	64.5	75.8	100.0	100.0	▲ 13.4	▲ 11.9	0.0	0.0
			iii)少年係長等	65.7	62.0	100.0	100.0	57.1	44.6	100.0	100.0	8.6	17.4	0.0	0.0
		ウ)開催頻度	i)年に1回	13.7	24.1	0.0	0.0	30.2	16.6	5.9	6.3	▲ 16.5	7.5	▲ 5.9	▲ 6.3
			ii)年に2~5回程度	61.7	50.0	59.1	31.3	57.1	45.9	42.6	37.5	4.6	4.1	16.4	▲ 6.3
			iii)年に6~11回程度	11.5	12.7	33.3	62.5	0.6	23.6	47.1	56.3	10.9	▲ 10.9	▲ 13.7	6.3
			iv)月に1回以上	13.1	13.3	7.6	6.3	12.0	14.0	4.4	0.0	1.0	▲ 0.7	3.2	6.3

VII. その他

13	貴校において、法務省人権擁護局が実施する「子どもの人権SOSミニレター」を配付していますか。(小学校、中学校、特別支援学校(小学部及び中学部)に限る。)	1. はい	100.0	100.0	▲	100.0	100.0	100.0	▲	100.0	0.0	0.0	▲	0.0
		2. いいえ	0.0	0.0	▲	0.0	0.0	0.0	▲	0.0	0.0	0.0	▲	0.0

3 児童生徒調査(小学校・中学校・高等学校・特別支援学校)

【いじめの認知件数等】

設問	設問内容	(件)					(件)					(件)																			
		平成26年度					平成25年度					増減																			
		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計															
(1)	いじめの認知件数 (年度当初から9月末まで)	359	240	43	1	643	467	407	63	4	941	▲108	▲167	▲20	▲3	▲298															
(2)	上記(1)のうち、いじめが解消しているものの件数	255	157	35	1	448	284	262	51	4	601	▲29	▲105	▲16	▲3	▲153															
	解消率(%)	71.0%	65.4%	81.4%	100.0%	69.7%	60.8%	64.4%	81.0%	100.0%	63.9%	10.2%	1.0%	0.4%	0.0%	5.8%															
(3)	上記(1)について、以下のいじめの態様別の件数(複数回答可)																														
①	冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。																228	178	32	0	438	314	288	42	2	646	▲86	▲110	▲10	▲2	▲208
																	49.7%	54.4%	44.4%	0.0%	51.0%	48.8%	47.1%	47.7%	50.0%	48.0%	0.9%	7.3%	▲3.3%	▲50.0%	3.0%
②	仲間はずれ、集団による無視をされる。																75	37	9	0	121	90	95	8	0	193	▲15	▲58	1	0	▲72
																	16.3%	11.3%	12.5%	0.0%	14.1%	14.0%	15.5%	9.1%	0.0%	14.3%	2.3%	▲4.2%	3.4%	0.0%	▲0.2%
③	軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。																77	47	10	0	134	124	88	7	1	220	▲47	▲41	3	▲1	▲86
																	16.8%	14.4%	13.9%	0.0%	15.6%	19.3%	14.4%	8.0%	25.0%	16.3%	▲2.5%	▲0.0%	5.9%	▲25.0%	▲0.7%
④	ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。																20	7	3	0	30	27	24	4	0	55	▲7	▲17	▲1	0	▲25
																	4.4%	2.1%	4.2%	0.0%	3.5%	4.2%	3.9%	4.5%	0.0%	4.1%	0.2%	▲1.8%	▲0.3%	0.0%	▲0.6%
⑤	金品をたかられる。																3	1	2	0	6	4	2	3	0	9	▲1	▲1	▲1	0	▲3
		0.7%	0.3%	2.8%	0.0%	0.7%	0.6%	0.3%	3.4%	0.0%	0.7%	0.1%	0.0%	▲0.6%	0.0%	0.0%															
⑥	金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	12	11	2	0	25	23	22	4	1	50	▲11	▲11	▲2	▲1	▲25															
		2.6%	3.4%	2.8%	0.0%	2.9%	3.6%	3.6%	4.5%	25.0%	3.7%	▲1.0%	▲0.2%	▲1.7%	▲25.0%	▲0.8%															
⑦	嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	23	29	4	1	57	33	39	5	0	77	▲10	▲10	▲1	1	▲20															
		5.0%	8.9%	5.6%	100.0%	6.6%	5.1%	6.4%	5.7%	0.0%	5.7%	▲0.1%	2.5%	▲0.1%	100.0%	0.9%															
⑧	パソコンや携帯電話で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	4	12	9	0	25	9	37	10	0	56	▲5	▲25	▲1	0	▲31															
		0.9%	3.7%	12.5%	0.0%	2.9%	1.4%	6.1%	11.4%	0.0%	4.2%	▲0.5%	▲2.4%	1.1%	0.0%	▲1.3%															
⑨	その他	17	5	1	0	23	20	16	5	0	41	▲3	▲11	▲4	0	▲18															
		3.7%	1.5%	1.4%	0.0%	2.7%	3.1%	2.6%	5.7%	0.0%	3.0%	0.6%	▲1.1%	▲4.3%	0.0%	▲0.3%															
(4)	上記(1)のうち、いじめ防止対策推進法で定める重大事態に該当する件数。	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	▲2	0	0	▲2															
(5)	上記(4)について、以下のいじめの態様別の件数(複数回答可)																														
①	冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。																					0	1	0	0	1	0	▲1	0	0	▲1
②	仲間はずれ、集団による無視をされる。																					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
③	軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。																					0	1	0	0	1	0	▲1	0	0	▲1
④	ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。																					0	1	0	0	1	0	▲1	0	0	▲1
⑤	金品をたかられる。																					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
⑥	金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。																					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
⑦	嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。																					0	1	0	0	1	0	▲1	0	0	▲1
⑧	パソコンや携帯電話で、誹謗中傷や嫌なことをされる。																					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
⑨	その他																					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0