

伊賀地域高等学校活性化説明会 アンケート記入意見 (5月22日(火)19:00-21:00 県伊賀庁舎7F大会議室)

○回収人数(枚数):54人【内訳】名張市:11人(20.3%)、伊賀市:43人(79.6%)、両市以外:0人(0.0%)

○属性内訳:保護者:35人(64.8%)、教職員:12人(22.2%)、保護者・教職員以外、未記入:4人(7.4%)、
その他(一般・卒業生等):3名(5.5%)

順不同

	住所	属性	意見
1	名張市	教職員	現中3生がどっちの高校がなくなるとか、新高校がどのような学校かという情報がない今の段階で、受験に向けて準備を進めねばならないことが問題。保護者の大きな不安を感じる。せめて一時的に生徒が増えるH28年度をメドに統合することに変更できないか。
2	名張市	保護者	西高の情報科と英語科はどうなるのか？情報科は就職も進学もできる職業科との説明を設立時は受けた。いま噂では、白鳳高や名張高へ設置されるのでは？と聞こえてくる。小学生であっても情報科をめざす子はおり、目標を奪うことはすべきでない。新設高校にも必ず情報科の設置を。H27年度の統合は早すぎる。協議会の議事録をすべて早期に公開を。アンケート結果についてもまとめて公開を。適正規模が3-8学級とあるのに伊賀地域では3-4学級ではダメなのか理解できない。
3	名張市	保護者	H27ありきには納得できない。
4	伊賀市	教職員	現中3生への受験指導にあたり、案高校のイメージや場所を8月までに明確にせよ。
5	伊賀市	保護者	子どもが困らないようにたのむ。
6	伊賀市	保護者	中→高への進路調整をしないでほしい。行きたくない学校に無理矢理行かされて中退。競争原理がなくなり学力低下。定員割れ一不必要。統合ではなくどちらかを廃校にすべき。
7	名張市	保護者	普通科の数を減らさないでほしい。中学生ではまだ何をするか決められないので、勉強して将来を考えられる時間をもつためにも、普通科は必要。
8	名張市	保護者	H27年度統合ではなく、他校の状況も見ながら、まんべんなく学級減ができないものか。
9	伊賀市	教職員	新高校のイメージ、統合の進め方を具体的に示して意見を聞いてほしい。
10	伊賀市	保護者	H27統合であれば、その時点での在学可能性がある子どもの進路選択時に、新高校のイメージがきちんと持てる必要がある。時間をかけて検討し、子ども、保護者へビジョンを示すべき。パブコメは本当に市民意見が反映されるものとは思えず、声を届けられる方法をとるべき。
11	伊賀市	保護者	H27統合は急すぎる。一旦減るH27年度を強調しすぎて、その時の生徒たちのことを考えていない。31年度に変更し、新高校像を考え、生徒たちが余裕を持って考えられる計画にしてほしい。
12	伊賀市	保護者	未記入
13	伊賀市	保護者	未記入
14	名張市	保教以外	活性化を求めるなら夢のある話を。統合すれば活性化するわけではない。
15	名張市	教職員	未記入
16	伊賀市	保護者	下の意見は受け入れられず、上の方だけで進んでいる感じ。
17	伊賀市	教職員	H27は急すぎる。現中3生は、今の動向を見ながら志望校を考えねばならず、厳しい。各中学校で第1回進路説明会が6月初旬にあり、両高校が説明をする。県教委が各中学校で説明するべきでは。
18	伊賀市	未記入	統合前提ではなく、代案も説明を。
19	伊賀市	保護者	どうしてもH27でないといけないか。現中3、中2のことも考えるべき。なくなるかどうかわからないまま受験し、高校生活を過ごさなければならぬようなことは避けてほしい。
20	名張市	保護者	H27年度をモデル・サンプルケースとして再考してほしい。
21	名張市	保護者	現中3生が統合先未定のまま進路決定しなくてもよいように。入学後廃校は最悪。
22	名張市	保護者	第1回から話し方を変化させ、同意を得ようとしているが、内容は横暴である。もっと保護者の意見を聞け。協議会委員に当該保護者はいない。
23	伊賀市	保護者	子どものことを十分考えて、具体的に保護者が安心できるような方法を示してほしい。
24	伊賀市	保護者	中3生の保護者だが、すでに第1回の進路希望調査があったが、統合を踏まえて希望を出している人は少ない。行きたい学校がなくなるとなれば変動も考えられる。3-4学級の小規模校では設置できない科目もあるとのことだが、高3になって1年が入ってこない学校も同じことでは。
25	伊賀市	保護者	H27統合はあまりにも早すぎる。子どもの将来を考えるならもっと時間を新しい高校のありかたを検討すべき。小中高の保護者全員にアンケートをとってもよいのではないか。郡部の通学不便な子が普通科進学をあきらめている現状なのに、対策はどうなっているのか。伊賀は伊賀の学校に進学できるのが理想で、上高のありかたを考えるべきでは。伊賀、名張全体で考えるべき。
26	伊賀市	保護者	普通科高校を減らすべきではない。15歳で将来ビジョンはつかみきれず、幅を持たすには普通科進学がよい。行ける普通科がなく総合学科に進んで果たして子どもはがんばれるのか。
27	伊賀市	保護者	保護者、教員だけでなく、地元商店や百合ヶ丘、桔梗が丘自治会長などの意見も聞ける場を設けてほしい。高校生にも意見を聞いてみたい。
28	伊賀市	保護者	H27に強引に統合することの弊害がきわめて高い。子どもの不安、動揺を考え十分先を見て検討すべき。唐突に説明を行い、混乱している。住民、保護者としては断固反対。しっかり受け止め対応を。
29	名張市	教職員	受験生がどっちに新高校に移るか知らないまま選択を迫られるため、H28の100人増を考えても早急である。H27よりも後の時期に統合するのであればしていただきたい。
30	伊賀市	教職員	どう保護者に説明したらよいか迷う。保護者にとってはデリケートな問題。もっと期間をかけてもよいのでは。
31	伊賀市	保護者	協議会など、名前だけのもの。白鳳高校もナンセンス。伊賀で普通科を減らさないで。白鳳に満足している人は少ない。専門校では子どもの将来性は逆でない。普通科でないと国家試験さえ受けられない。あけぼのを見れば分かる。中学生の気持ちを聞いたか。教育委員会と言えはいいと思って！今の中学生にアンケートをとってほしい。
32	伊賀市	その他	今日の提案に賛成。
33	伊賀市	保護者	今の両校の特色もよく分かりませんので、新高校の特色も想像しづらい。なくなるのに入学希望があるか。後輩がいない学校はいびつではないか。単位のやり取りをすとかで対応できないか。これからの進み具合も公開してほしい。

34	伊賀市	保護者	津西高校に近い高校にしてほしい。どんな生徒を育てるかが大切。良い先生も同時に育成を。
35	伊賀市	教職員	H30年度以降に延期すべき。
36	伊賀市	教職員	未記入
37	伊賀市	保護者	H27統合は無理。
38	伊賀市	保護者	人数が減るからどうというよりも、子どもが自由に選択できるよう新しい学校(専門教科)を増やしてほしい。高等学校が義務教育になるのはいつ?ならないのか?そうした問題をすすめてほしい。
39	伊賀市	保護者	中2の子がいるが、なくなる高校にはいかせたくない。なくならない高校へ人気集中して、高校に入れないということはないのか?なぜ2つめをつくったのか?なくなる高校に行くと、勉強も部活もどうでもよくなる気がしていい気がしない。
40	伊賀市	保護者	H27年度は急ぎすぎ。中3、中2に対して早く説明が必要。中1はよいが、統合されてしまう学校の子のことを考えてほしい。宮川高校のような小規模校の統合と5-6クラス程度の規模の学校の統合とはちがう。
41	伊賀市	保護者	中3、中1の子がいるが、活性化されない学年に兩名とも当たってしまったと思ってしまう。子どもたちに良い方向になるように考えてほしい。
42	伊賀市	教職員	活性化といわず、人数減による統合とストレートに言った方が伝わる。減らしてから増える年度の子どもへの十分な配慮を。
43	伊賀市	保護者	新しい学校をつくるなんて無駄遣いをするな。
44	伊賀市	その他	桔梗高の文化棟のおかげで市民バンドの練習でお世話になっており、地域の吹奏楽の拠点である。母校を絶対に閉校することのないようにしてほしい。
45	伊賀市	保護者	中3生はすでに志望校を提出しているが、どっちがなくなるか、英語科等がどうなるか不明のまま志望校を決めるのは非常に不安。早急のイメージ決定を。
46	伊賀市	保護者	統合前の在校生のことを良く考えてほしい。間の生徒がいることを考えて。2校を1校にするのか、新しく建てるのかだけでも、秋くらいには教えてほしい。
47	伊賀市	保護者	未記入
48	伊賀市	保護者	計画が未定であるのに統合だけが先走っているのは疑問。中3生の受験に迷いや不利益が生じないように、早い段階で廃止校の情報等教えてほしい。
49	伊賀市	教職員	西高には芸術科教員がもうすでにいない。H16年から毎年定員減を進めた。講師、兼務教諭で授業は行っているが、進路保障、クラブ活動が十分ではない。統合され1校になることで、正教員が指導にあたるのが教育内容充実のため必要。過渡期の生徒への配慮、公表をしていかないと入試に問題が生じる。
50	伊賀市	その他	未記入
51	伊賀市	未記入	新しい学校像は中学校の保護者に十分周知すべきである。保護者の不安払拭が大切。身近な進路相談者は中学校教員である。
52	伊賀市	教職員	妹が中1。上高というレベルの高い高校、統合後の中レベルの普通科ができたとして、学力の少し低い生徒が入学できるのが心配。普通科と専門科ではカリキュラムが違うし、進学希望者のことを考えると、普通科教育が必要。普通科に入れなかった子は、専門校や総合学科に入り、就職を考えなくてはならない。1番大事なのは子どもの気持ち。中学生にどんな学習がしたいか、高校で何をしたいか、どの高校に行きたいか、アンケートをとるべき。
53	伊賀市	保教以外	未記入
54	伊賀市	保護者	小5生以下の子どもたちが対象の方が進路を考えることにつながる。このまま3年後の再編には支障が出るのでは。少子化だけが理由なら、H27年度はやめてほしい。高校に問題があったり老朽化等の問題なら納得するが、4回説明会を聞いたが納得できない。言葉を濁しているような活性化、話し合っていないように思う。