資料７

次期三重県教育ビジョン（仮称）中間案から最終案への主な変更点

施策名等	頁	変更内容	備考
三重の教育宣言	18 19	「『三重の教育宣言』に込める思い」を加筆	議会意見
基本施策	21	基本施策の「めざす姿」を加筆	県民力ビジョンと整合
施策「学力の育成」取組①	30	「統一した授業スタイルや授業規律の徹底」を「効果的な授業スタイルの確立や授業規律の徹底」に記述を修正	適切な表現に修正
施策「外国人児童生徒教育の推進」脚注	33	「外国人児童生徒」という言葉を、日本国籍であっても文化的背景やルーツが外国にある子どもたちも視野に入れて使用している旨の記述を追加	説明の追加
施策「グローバル教育の推進」取組②	36	身近にいる外国人やＡＬＴ等とのかかわりを通じた異文化理解等の記述を追加	パブコメ意見(32, 33)
施策「キャリア教育の推進」活動指標	41	活動指標「地域等の人材を招聘した授業等を行っている学校の割合」を追加	県民力ビジョンと整合
施策「幼児教育の推進」取組①③	45 46	幼児教育の実践事例の普及啓発、幼稚園教諭・保育教諭・保育士の交流や合同研修等の取組の記述を追加	大綱と整合（取組の充実）
施策「郷土教育の推進」取組②	53	地域への愛着醸成と地域貢献の観点から、高校生と地域が連携した取組を追加	大綱と整合（取組の充実）
施策「読書活動・文化芸術活動の推進」	59	成果指標を「授業時間以外に読書を全くしない子どもたちの割合」から「授業時間以外に読書をする子どもたちの割合」に変更	議会意見
施策「体力の向上と運動部活動活性化」取組⑤	62	部活動の運営や指導にかかる記述をより適切な表現に修正	パブコメ意見(58, 59)
施策「食育の推進」課題③、取組③	69	食物アレルギーに対し、「安全性を最優先した」対応を行う旨の記述を追加	パブコメ意見(64)

施策名等	頁	変更内容	備考
施策「特別支援教育の推進」課題①	71	まわりの子どもたちの理解や適切なかかわりが必要な旨の記述を追加	議会意見
施策「防災教育・防災対策の推進」取組①、取組②	79	みえ防災・減災センター等との連携、子どもたちが支援者となる視点からの取組を進める旨の記述を追加	パブコメ意見(78, 79)
施策「居心地の良い集団づくり」取組①	85	子どもの理解について、より適切な表現に修正（アンケート調査、日常の観察、教育相談などによる旨）	パブコメ意見(81)
施策「学びのセーフティネットの構築」	92	活動指標を「家庭学習が困難な子どもたちに対して、学習支援の取組を実施した学校の割合」から「放課後を利用した補充的な学習サポートを週２回以上実施した学校の割合」に変更	子どもの貧困対策計画と整合
施策「学校の特色化・魅力化」取組②	98	北勢地域に工業高校の専攻科を設置する旨、記述を修正	大綱と整合（取組の充実）
施策「学校の特色化・魅力化」取組④	98	学校の適正規模・適正配置にあたり、「学校の果たす役割」についても配慮する旨の記述を追加	議会意見
施策「学校の特色化・魅力化」	99	成果指標を「中学３年生が体験入学で県立高等学校に魅力を感じた割合」から「目標をもって学習や活動に取り組んでいる子どもたちの割合」へ変更	より適切な指標へ変更
施策「学校の特色化・魅力化」	99	活動指標を「異校種間で、相互に連携を深めるため交流を実施している学校の割合」から「地域の活性化に向けて特色ある教育活動に取り組んでいる高等学校の数」へ変更	県民力ビジョンと整合
施策「教職員の資質向上とコンプライアンスの推進」	103	成果指標を「校内外の研修や研究会の成果を教育活動に反映している学校の割合」から「授業で主体的・協働的に学習に取り組んでいると感じる子どもたちの割合」へ変更	県民力ビジョンと整合
施策「教職員が働きやすい環境づくり」現状と課題②	105	総勤務時間の縮減をはじめとする取組を「より一層」行うことが必要である旨の記述を追加	パブコメ意見(91)

施策名等	頁	変更内容	備考
施策「学校施設の充実」	110	成果指標を「県立学校の屋内運動場等の落下防止対策済率」から「学校の屋内運動場等の天井等落下防止対策を要する棟数」へ変更	県民力ビジョンと整合
施策「家庭の教育力の向上」取組①	111	家庭教育を応援するための基本となる方針等をとりまとめ、家庭への啓発を進める旨等の記述を追加	大綱と整合（取組の充実）
施策「家庭の教育力の向上」	113	活動指標に「高等学校においてライフプラン教育に関する取組を実施した割合」を追加	県民力ビジョンと整合
重点取組「学力の向上」	127	個別指標（３）を「授業時間以外に読書を全くしない子どもたちの割合」から「授業時間以外に読書をする子どもたちの割合」へ変更	議会意見
重点取組「グローカル人材の育成」	135	個別指標（４）を「高等学校（全日制）においてインターンシップを体験した生徒の割合」から「地域等の人材を招聘した授業を行っている学校の割合」へ変更	県民力ビジョンと整合
重点取組「地域に開かれ輝く学校づくり」	142	個別指標（２）を「中学３年生が体験入学で県立高等学校に魅力を感じた割合」から「地域の活性化に向けて特色ある教育活動に取り組んでいる高等学校の数」へ変更	県民力ビジョンと整合
重点取組「教職員の資質向上」	144	全体指標を「子どもたちの授業内容の理解度」から「授業で主体的・協働的に学習に取り組んでいると感じる子どもたちの割合」へ変更	県民力ビジョンと整合

資料８

次期三重県教育ビジョン（仮称）の今後のスケジュールについて

１　今後のスケジュールについて

県議会教育警察常任委員会、市町教育委員会、校長会等関係機関への説明・調整を行い、３月下旬に確定します。

２　次期三重県教育ビジョン（仮称）の周知について

（１）冊子の配付（Web ページ公開）

①本冊

市町教育委員会、公私立の幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、大学等高等教育機関、教育関係機関等へ配付します。

その他、県庁舎・市町庁舎・図書館等に配架します。

（公立学校については、規模に応じて複数部数配付）

②概要版（８ページ観音折り）

すべての公立学校教職員へ配付します。

③リーフレット（Ａ３両面２つ折り）

公立学校に通う子どものすべての保護者に配付します。

また、学校運営協議会や学校関係者評価委員会、企業やＮＰＯ等地域の教育関係者が集まる会議等での活用を図ります。

※外国語版（英語、スペイン語、ポルトガル語、中国語、タガログ語）も作成

（２）その他

ＰＴＡ関係者や教職員対象の研修会での説明、県政だより等での周知を予定しています。

概要版（イメージ）

リーフレット（イメージ）

資料９

次期三重県教育ビジョン（仮称）の名称および策定主体について

１　名称（案）について

三重県教育ビジョン
　～子どもたちの希望と未来のために～

「三重県教育ビジョン」は、わかりやすく、県内教育関係者に定着している名称であり、副題の「子どもたちの希望と未来のために」は、次期教育ビジョンの基本理念である「三重の教育宣言」のキーワードです。

２　策定主体について

教育ビジョンは、県民すべてが、三重の教育に力を結集して取り組むことを基本理念としています。また、教育ビジョンは、知事と県教育委員会が協議して策定する「教育施策大綱」を具現化するものであり、県教育委員会と知事部局が力を合わせて、県庁全体で教育に取り組む姿勢を示した計画であることから、「三重県」と「三重県教育委員会」の連名で策定することとします。