

みえ子どもの元気アップシート

学校名	市立 町立	小学校
-----	----------	-----

1. 平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

男子	体力合計点	ABC	DE	運動が好き	運動が得意	運動部所属	月から金の運動時間	1週間の総運動時間
全国	53.91	70.5%	29.5%	74.4%	50.4%	72.1%	327.99	607.23
三重県	53.09	67.4%	32.6%	74.1%	51.3%	68.1%	337.95	619.69
学校	52.25	69.8%	30.2%	84.5%	52.7%	46.0%	475.20	678.2
比較				○	○		○	○

男子	体育の授業は楽しい	体育授業の目標が示されている		体育授業でふり返る活動を行っている		体育の授業についてできるようになったきっかけ		
		そう思う	ややそう思う	そう思う	ややそう思う	授業中自分で工夫した	授業外で自分で練習した	授業外で自分で本やビデオをみた
全国	74.4%	46.3%	38.5%	31.9%	39.2%	30.5%	30.1%	7.7%
三重県	74.4%	42.7%	38.1%	24.7%	37.4%	28.6%	29.1%	7.6%
学校	64.8%	45.2%	29.8%	34.7%	25.3%	15.1%	48.8%	14.0%
比較							○	○

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ
全国	16.55 17.01	19.56	32.87	41.61	51.67	9.38	151.70	22.90 25.40
三重県	16.51	18.22	33.21	41.75	50.02	9.43	149.68	22.69
学校	14.94	19.31	31.44	41.21	50.07	9.21	139.35	23.25
比較						○		

女子	体力合計点	ABC	DE	運動が好き	運動が得意	運動部所属	月～金の運動時間	1週間の総運動時間
全国	55.01	74.5%	25.6%	55.0%	31.6%	49.5%	208.03	348.77
三重県	53.96	70.5%	29.5%	54.3%	31.2%	46.4%	204.47	356.27
学校	51.55	69.7%	30.3%	61.4%	38.6%	22.1%	181.84	263.48
比較				○	○			

女子	体育の授業は楽しい	体育授業の目標が示されている		体育授業でふり返る活動を行っている		体育の授業についてできるようになったきっかけ		
		そう思う	ややそう思う	そう思う	ややそう思う	授業中自分で工夫した	授業外で自分で練習した	授業外で自分で本やビデオをみた
全国	60.1%	42.5%	43.1%	29.6%	42.4%	28.5%	40.4%	5.2%
三重県	59.8%	38.8%	43.7%	21.7%	41.9%	27.6%	42.6%	5.9%
学校	57.3	38.4	26.3	19.9	46.1	38.4	39.1	4.2
比較						○		

女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ
全国	16.09 16.45	18.26	37.21	39.36	40.29	9.64	144.76	13.90 14.97
三重県	16.01	16.96	37.65	39.39	37.63	9.73	142.50	14.18
学校	13.25	17.58	35.52	40.48	32.83	9.86	135.75	13.42
比較				○				

平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査
「活用シート」の活用時期

2月

第

2週

2 結果からみえる5年生の体力・運動能力、運動習慣等調査の状況

- ・運動が好き・得意と答えている児童は男女とも多いが、男女とも体育の授業が楽しいの割合が少ない。
- ・授業の目標やふり返りについて、児童が行っていると実感していない。
- ・多くの種目で、全国平均より下回っている。
- ・男子の運動時間は多いが、女子の運動時間が少ない。

3 1年生から4年生、6年生を含めた学校全体の体力・運動能力等の状況

- ・5年生と同様に、男女とも運動が好き・得意という傾向が高い。
- ・ボールを投げるのが苦手とする学年が多い。
- ・男子に比べて、女子の外遊びが少なく、地域のスポーツ少年団等の所属も少ない

4 平成26年度の体力向上の目標

- ・学級遊び・縦割り班遊びを積極的に行い、全員が体を動かす習慣をつける。
- ・体育の時間のめあてとふり返りを実感させる。

5 平成26年度の体力向上の取組内容

- ・かけあし運動やなわとびのチャレンジカードを作成し、体育の時間や休み時間に取り組んで、体力向上を意識をさせて取り組んだ。
- ・学年によっては「子どもに経験させたい運動の世界20」の活用した。
- ・児童集会として、全校で（縦割り）ドッチボールを行った。

6 平成27年度の体力向上の目標

- ・授業のめあて、ふり返りを子どもに実感させる。
- ・5年生の体力・運動能力調査の平均を男女共26年度は2項目しか上回っていなかったため、4項目上回れるように目指す。
- ・5年生のABCの割合75%を目指す。
- ・学級遊び・縦割り班などで外遊びの機会を増やす。

7 平成27年度の体力向上の取組内容

<体育の授業での取組>

- ・授業の始まりに「子どもに経験させたい運動の世界20」の活用する。
- ・クラス遊びと連携して、運動系を取り入れて、体を動かす活動を取り入れる。
- ・体育の授業やレクリエーションなどで「多様な動きをつくる運動（遊び）」を活用する。

<運動の日常化・運動時間の確保をめざした取組>

- ・一日一回は外へ出て体を動かす。
- ・業間かけ足運動や、なわとびにより、体育の時間や休み時間に意識をさせて取り組む。
- ・遊具や遊びのチャレンジカードを作成し、休み時間に挑戦させる。

<家庭・地域と連携を図る取組>

- ・体力テストの記録を保護者に知らせ、家庭での運動機会の拡充を働きかける。
- ・朝食や睡眠の重要性を保護者に啓発していく。