

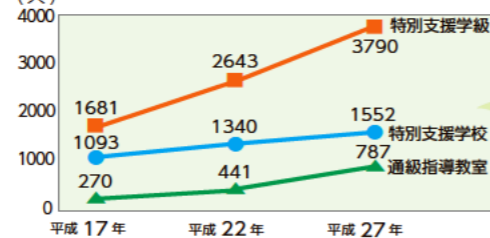
取組4 特別支援教育を推進します！

特別な支援を必要とする子どもたちへの早期からの一貫した支援を充実し、自立と社会参画のために必要な力を育みます。

目標：特別支援学校高等部の一般企業への就職希望者 全員就職

- パーソナルカルテを活用した支援情報の引継ぎ
- 職場実習や職場開拓等による進路希望の実現
- 特別支援学校東紀州くろしお学園（本校）、かがやき特別支援学校、松阪地域特別支援学校（仮称）の整備

県立特別支援学校、公立小中学校における特別支援学級および通級指導教室で学んでいる児童生徒数（三重県）



特別な支援を必要とする子どもたちが年々増加しています。

パーソナルカルテ

子どもの受けている支援内容や成長の記録をまとめたファイルで、本人や保護者が記入し所有します。教育相談や進学時に活用することで次の支援にスムーズにつながります。

平成28年度
▼
平成31年度

三重県教育ビジョン

～子どもたちの希望と未来のために～

今後4年間の三重県の教育の取組や目標を示す「三重県教育ビジョン」を策定しました。「子どもたちの希望と未来のために」学校・家庭・地域が力を合わせて、三重の教育に取り組ましましょう。

取組5 誰もが安心できる学び場にします！

子どもたちの命を守るため、防災教育・防災対策を充実します。また、いじめ問題や貧困の連鎖等の課題をふまえ、安心して学習できる環境づくりに取り組めます。

目標：学校生活に安心を感じている子どもたちの増加

心配なことがあったら学校の教員やスクールカウンセラー等に相談してください。三重県総合教育センターで電話相談や来所相談もしています。



- 防災ノートを活用した防災学習や体験型防災学習の充実
- 学校の屋内運動場等の天井等落下防止対策
- いじめへの組織的対応による早期解決
- スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーによる相談・支援体制の充実
- 学校の補充学習や地域による学習支援の充実
- 就学にかかる経済的支援（高校生等奨学給付金・三重県高等学校等修学奨学金）



中学生と幼児の合同避難訓練

三重の教育宣言

- ※ 子どもたちは、一人ひとりがかけがえのない大切な存在であり、誰もが無限の可能性を持っています。
- ※ 将来、地域で輝き、世界で活躍する子どもたちの姿は、私たちの「希望」であり「未来」です。
- ※ 教育には、子どもたちの可能性が芽吹く土壌をつくり、開花させ、実りある豊かな「未来」を創るという崇高な使命があります。
- ※ 私たちは子どもたちに、
・ 生きる喜びを感じながら、志を持って夢を実現させていく力
・ 他者と支え合いながら、社会を創っていく力
を身につけて欲しいと願っています。

まわりの大人たちが、一日一日、一瞬一瞬を大切にしながら、子どもたちの教育に全力で取り組んでいくという思いを込めています。

変化の激しい時代を生き抜いていくために必要な「自立」と「共生」の力を示しています。

※ 私たちは、子どもたちを信じ、「毎日が未来への分岐点」という思いのもと、県民力を結集し、全力で三重の教育に取り組むことを、ここに宣言します。

取組6 地域に開かれ輝く学校をつくります！

保護者や地域住民が参画した「地域とともにある学校づくり」と学校の特色化・魅力化を進めます。

- コミュニティ・スクールや学校支援地域本部の導入促進
- 地域と連携した教育活動の推進
- 四日市工業高校に専攻科を設置

コミュニティ・スクール

学校と保護者や地域の皆さんがともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、協働しながら子どもたちの豊かな成長を支える仕組みです。



目標：コミュニティ・スクール等に取り組む市町・学校の増加



地域の方と一緒に米作りをする子どもたち

詳しい内容につきましては、三重県教育委員会の Web ページをご覧ください。下記までお問い合わせください。

三重県教育ビジョン



三重県・三重県教育委員会

TEL 059-224-2951

FAX 059-224-2319

e-mail kyosei@pref.mie.jp

QRコード



みえびい

三重県教育委員会
マスコットキャラクター

主な取組

- 学力の向上
- 心の教育の推進
- 体力の向上
- 特別支援教育の推進
- 誰もが安心できる学び場づくり
- 地域に開かれ輝く学校づくり

平成 28 年 3 月

三重県・三重県教育委員会

<http://www.pref.mie.lg.jp/KYOIKU/HP/>

〒514-8570 三重県津市広明町13番地

三重県の子どもの現状

学力 全国学力・学習状況調査の結果は、年々改善が見られるものの、全ての教科で全国平均を下回っています。

生活習慣 家庭における学習や読書の時間が全国と比べて少ない一方、スマートフォンやインターネット等を長時間使用する子どもたちが多くいます。

体力 体力テストの結果が小中学生の男女ともに過去最高となり、中学生男子は全国平均を上回りました。

子どもたちをほめ、励まし、やる気を育てましょう。学習に集中できる環境づくりをお願いします。



大人が子どもの手本となりましょう。ゲームやスマホ使用について家庭のルールをつくりましょう。

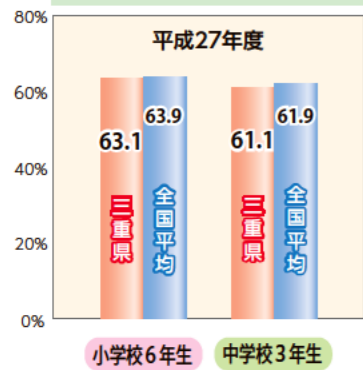


早寝・早起き・朝ごはん！
家族で運動に親しみ、健康な生活を送りましょう。



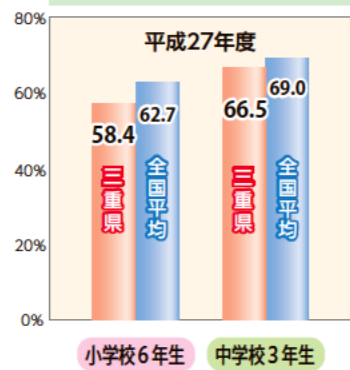
●教科に関する学力調査の結果
(全国学力・学習状況調査)

4教科【国語A】【国語B】【算数・数学A】【算数・数学B】の平均正答率。Aは主として「知識」、Bは主として「活用」に関する問題



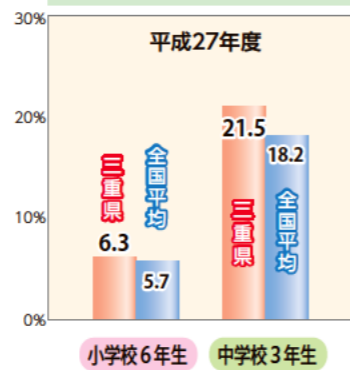
●家庭学習の状況
(全国学力・学習状況調査)

学校の授業以外に平日1時間以上勉強している割合(塾等を含む)



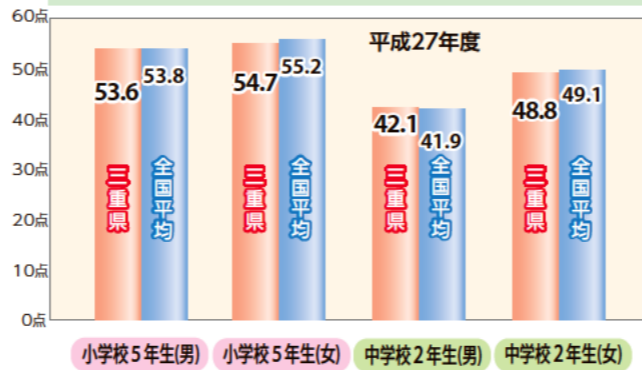
●インターネット等の使用状況
(全国学力・学習状況調査)

平日にスマートフォンの通話やメール、インターネットを3時間以上使用している割合



●体力テストの結果
(全国体力・運動能力、運動習慣等調査)

8種目(握力・上体起こし・長座体前屈・反復横とび・20mシャトルラン[又は持久走]・50m走・立ち幅とび・ボール投げ)の体力合計点



取組1 学力を向上します!

子どもたちが「学ぶ喜び」「わかる楽しさ」を実感できる授業づくりに取り組みます。また、生活習慣・学習習慣等の確立を図ります。

目標：全国学力・学習状況調査の全教科で全国平均を上回る

- 小中学校における全国学力・学習状況調査、みえスタディ・チェック、ワークシートの3点セット等を活用した授業改善
- 課題の発見と解決に向けて主体的・協働的に学ぶ学習(いわゆる「アクティブ・ラーニング」)の充実
- チェックシートを活用した生活習慣や学習習慣、読書習慣の確立



家庭で生活習慣をチェック!



生活習慣・読書習慣チェックシート

取組2 心の教育を推進します!

人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を培い、人権意識や規範意識を高めるため、幼児期からの発達段階に応じた心の教育を行います。

目標：自分にはよいところがあると思う子どもたちの増加

- 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実
- さまざまな人権課題に対する学習の充実
- 教材「私たちの道徳」や「三重県心のノート」を活用した道徳教育の推進



※小学校は平成30年度、中学校は平成31年度から道徳が教科化されます。

取組3 体力を向上します!

体力の向上と全国高等学校総合体育大会(H30)、全国中学校体育大会(H32)に向けた運動部活動の活性化に取り組みます。

目標：体力テストの体力合計点をアップ

- 体力向上の目標設定や「1学校1運動プロジェクト」(休み時間等に学校全体でなわとび等に取り組む)の実施
- 部活動外部指導者(地域スポーツ指導者)を学校へ派遣
- 子どもたちがスポーツを「する」「みる」「支える」立場から高校総体に関わることを促進



平成30年度全国高等学校総合体育大会※
2018 彩る感動 東海総体
翔べ誰よりも高く東海の空へ

※三重県を幹事県として、愛知・静岡・岐阜で構成する東海ブロックで実施します。

