

## 事例14

## フィールドビンゴで宝探しとドングリでキーホルダー作り

内容	近くの公園や校庭でフィールドビンゴゲームを楽しみ、宝を発見する。 ドングリでキーホルダーを作る。
ねらい	・自然について、観察力を高め、感覚をとぎすまして、発見する力を養う。 ・ドングリはクマ、シカ、リス、カラスなどの大切な食料であることに気付く。
学習効果	自然観察力を身につける。
関連教科	理科
対象学年	小学校1～3年生
対象人数	約30名
場所	公園や緑が多い校庭でも可
時期	年中(季節によりビンゴ内容を変えます。)
進め方	<p>◎ビンゴゲーム(先生の応援2名)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3～4人程度のグループにわける。</li> <li>ルールを説明。</li> <li>カード内容を確認。探す範囲と集合場所を伝える。</li> <li>活動開始～終了後全員で“ふりかえり”を発表。</li> </ol> <p>◎ドングリキーホルダーづくり</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>子供達に事前にドングリを集めてもらう。クヌギ、マテバシイが最適。</li> <li>ドングリは虫食いがあるため、水につけ沈んだものを使用。</li> <li>クラフト前日にも水につけ、ヘソの部分に穴を開けやすくします。</li> <li>ドングリの保管は、1年間でも日陰で涼しい場所に置けば割れません。</li> <li>当日はキリヤドリルで穴を開け、ヒートンをつけてカラーヒモをつける。</li> <li>最後にドングリの大切さを話します。</li> </ol>

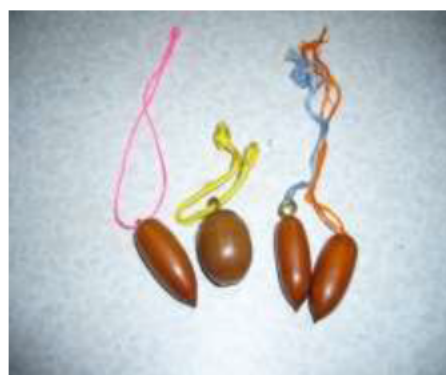
<p>ポイント</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ドングリの大切さを学ぶ。</li> <li>・グループで協力して楽しく活動する。</li> <li>・五感を使い、観察力をつける。</li> <li>・自然の不思議さ、なぜだろうと思う力をつける。</li> <li>・自分たちで集めたドングリを使用することにより、愛着を持つことができる。</li> </ul>
<p>道具・材料</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ビンゴカード、下敷き(約20枚準備OK)、ヒートン、ヒモ、キリ、ドリル</li> <li>・学校準備:ドングリ、鉛筆、シート、ゴミ袋</li> </ul>
<p>所要時間</p>	<p>15分程度</p>
<p>経費</p>	<p>講師料 5,000円/1回×1人          交通費 町内 無料          隣接市町 1,000円          県内 3,000円+高速代実費(使用した場合)          材料 ヒートン(クラフト用)30枚400円+ヒモ300円          計 5,700~12,700円</p>
<p>森のせしめ 氏名・団体</p>	<p>奥川 次郎</p>



フィールドビンゴのカード(手作り)



フィールドビンゴのカード(大河内小学校林)



クヌギ・マテバシイのドングリ  
ドングリのキーホルダー