

別冊 1

みえ県民カビジョン  
第二次行動計画  
(仮称)  
《最終案》

環境生活部関係

抜粋分

「みえ県民カビジョン・第二次行動計画（仮称）最終案 環境生活部関係抜粋分」

（目次）

	政策	施策	別冊1 の頁
Ⅰ 「守る」	4 暮らしの安全を守る	142 交通事故ゼロ、飲酒運転0（ゼロ）をめざす安全なまちづくり	2
		143 消費生活の安全の確保	4
	5 環境を守る	151 地球温暖化対策の推進	6
		152 廃棄物総合対策の推進	8
		154 大気・水環境の保全	10
	Ⅱ 「創る」	1 人権の尊重と多様性を認め合う社会	211 人権が尊重される社会づくり
212 あらゆる分野における女性活躍の推進			16
213 多文化共生社会づくり			18
2 学びの充実		228 文化と生涯学習の振興	20
5 地域の活力の向上		255 協創のネットワークづくり	22

※他部局が主担当である施策（一部の基本事業が環境生活部が主担当）

Ⅰ	1 防災・減災	111 災害から地域を守る人づくり	24
Ⅱ	2 学びの充実	226 地域に開かれ信頼される学校づくり	26

※他部局が主担当である施策（一部の活動指標において環境生活部が関係するもの）

Ⅰ	1 防災・減災	112 防災・減災対策を進める体制づくり	28
---	---------	----------------------	----

【参考】みえ県民カビジョン・第二次行動計画（仮称）最終案  
別冊資料編 数値目標一覧 環境生活部関係抜粋分

31

## 施策142 交通事故ゼロ、飲酒運転0（ゼロ）をめざす安全なまちづくり

### 県民の皆さんとめざす姿

県民一人ひとりが、「交通事故を起こさない、交通事故に遭わない」という交通安全意識の高揚に加え、「地域で支え合い、地域の安全は地域で確保する」、「飲酒運転をしない、させない」という意識を持って行動することで、交通事故と飲酒運転が減少しています。

また、交通安全施設等の整備が進み、誰もが安全で快適に通行できる道路交通環境が整備されています。

### 現状と課題

- 県内の交通事故による死者数および負傷者数は長期的に見た場合には減少傾向にありますが、平成26(2014)年は約11,000人(1日あたり約30人)の方が死傷し、10万人あたりの死者数は全国ワースト3位と、県民の皆さんが安全に安心して暮らしていくには未だ厳しい情勢にあることから、交通安全対策の強化が求められています。
- 飲酒運転違反の厳罰化にも関わらず、飲酒運転事故や飲酒運転違反者はなくなるという現状にあり、飲酒運転はしない、させないという意識の定着とともに、アルコール依存症などの関連問題を含めて総合的な取組が求められています。
- 少子高齢社会の進展に伴い、高齢者が当事者となる交通事故が増加傾向にあるほか、次代を担う子どもを交通事故から守ることは社会的要請であることから、子どもや高齢者等の交通事故抑止対策の推進が課題となっています。
- 交通事故総数や死傷者数の減少に向けて、交通安全意識や交通マナーの向上のための教育・啓発や交通安全施設の整備、交通指導取締りなど、ソフト・ハード両面から交通安全対策を一層強力に推進することが求められています。

### 新しい豊かさ・協創の視点

県民一人ひとりが安心して暮らしていくためには、交通安全意識の高揚や交通安全対策の推進により、交通事故が減少していることが必要です。そのため、さまざまな主体と連携して交通安全教育や啓発活動を推進します。

### 取組方向

- 県民一人ひとりが交通安全について互いに注意を呼びかけあい、「地域の安全は地域で確保する」という意識が醸成されるよう、さまざまな主体と連携し、それぞれの特性を生かした交通安全教育や啓発活動を推進するとともに、防犯等の他部門とも連携した交通事故から県民を守る取組を推進します。
- 飲酒運転の根絶のため、規範意識の定着のための飲酒運転0（ゼロ）をめざす教育・啓発と再発防止のための飲酒運転違反者へのアルコール依存症の受診義務などの対策を推進します。
- 子どもや高齢者が、安全で安心して生活できる交通環境の実現に向けた交通安全対策を推進するとともに、地域や職域で交通安全活動に取り組む指導者を育成することにより地域の主体的な交通安全活動を支援します。
- 交通安全施設の整備を推進するとともに、飲酒運転や信号無視等の悪質・危険な違反、シートベルトの着用やチャイルドシートの正しい使用の徹底に重点を置いた取締りや啓発活動を推進します。

平成 31 年度末での到達目標

市町、学校、関係団体等さまざまな主体との連携が進み、それぞれの特性を生かした交通安全教育や啓発活動が行われ、交通事故をなくすという地域主体の交通安全活動の輪が広がり、交通事故による死者数が減少しています。

県民指標

目標項目	現状値	目標値	目標項目の説明
交通事故死者数	112 人 (26 年)	70 人以下	交通事故発生から 24 時間以内の死者数

主な取組内容  
(基本事業)

県の活動指標

主な取組内容 (基本事業)	目標項目	現状値	目標値
<p>14201 交通安全意識と交通マナーの向上に向けた啓発・教育の推進 (主担当：環境生活部交通安全・消費生活課)</p> <p>四季の交通安全運動などの取組により、広報・啓発を推進するとともに、参加・体験・実践型の交通安全教育を推進します。 また、交通弱者の交通事故防止対策などを重点的に推進します。</p>	交通事故死傷者数	10,829 人 (26 年)	8,500 人以下
	<p>〔目標項目の説明〕 交通事故による死者数と負傷者数の合計</p>		
	高齢者交通事故死者数	57 人 (26 年)	35 人以下
<p>〔目標項目の説明〕 交通事故死者数のうち、65 歳以上の高齢者の数</p>			
<p>14202 飲酒運転 0 (ゼロ) をめざす教育・啓発および再発防止対策の推進 (主担当：環境生活部交通安全・消費生活課)</p> <p>県民一人ひとりに規範意識の定着を図るため、関係団体や教育機関等と連携し、教育・啓発活動を推進します。 また、飲酒運転違反者への教育やアルコール依存症の受診義務等の取組により再発防止を図ります。</p>	飲酒運転事故件数	55 件 (26 年)	23 件以下
	<p>〔目標項目の説明〕 飲酒運転が関係する人身事故発生件数</p>		
<p>14203 安全で快適な交通環境の整備 (主担当：警察本部交通部)</p> <p>歩行者や運転者が安全で快適に通行できるように信号制御機の更新をはじめとした交通安全施設を整備します。</p>	老朽化した信号制御機の更新数(累計)	25 基 (26 年度)	152 基
	<p>〔目標項目の説明〕 歩行者や運転者が安全で快適な交通環境を維持するために必要な信号制御機の更新数</p>		
<p>14204 交通秩序の維持 (主担当：警察本部交通部)</p> <p>飲酒運転や信号無視等の悪質・危険な違反、シートベルトの着用やチャイルドシートの正しい使用の徹底に重点を置いた取締りや広報啓発活動を推進します。</p>	運転者のシートベルト着用率	97.1% (26 年)	99.0%
	<p>〔目標項目の説明〕 一般道における運転者のシートベルト着用率</p>		

## 施策 143 消費生活の安全の確保

### 県民の皆さんとめざす姿

消費者団体、事業者団体、地域住民、県・市町等さまざまな主体が連携することにより、消費者一人ひとりが消費生活に関する正しい知識を得て、事業者との契約トラブル等を回避する自主的かつ合理的な消費活動を行うとともに、自らの商品や役務（サービス）の購入が公正かつ持続可能な社会の形成に影響を及ぼすことを理解した消費生活を営んでいます。

### 現状と課題

- 消費者と事業者との間に、商品・権利・役務に関する内容や取引条件等について情報の質・量等の格差がある中でIT環境の高度化や各種の技術革新に伴い商品等や商取引の多様化・複雑化が一層進み、新たな消費者トラブルが発生しています。中でも「自宅にいる」「貯蓄がある」高齢者や高齢者単身世帯の増加により、高齢者の被害がさらに増えると見込まれます。
- 国や県、市町が役割分担しつつ一体となって消費者行政に取り組み、自らの判断で合理的な消費活動ができるよう消費者教育の推進および啓発・支援を行っていくとともに、消費者に身近な市町の消費生活相談窓口をさらに充実させていくことが必要です。
- 安全で安心な消費生活を守るために、消費者団体、事業者団体、市町、関係機関等のさまざまな主体と連携し、地域の実情に応じて高齢者への対応を主とした取組を進めていくことが必要です。
- 安全で安心な社会の構築、健全な企業の発展のため、事業者においても、商品・サービスの適正な取引や表示に努めるとともに消費者のさまざまな声に耳を傾け、事業者自らの顧客満足度の向上に生かすことが不可欠なものとなっています。

### 新しい豊かさ・協創の視点

消費者、事業者、教育機関、福祉機関、県・市町等さまざまな主体が、消費生活の安全を支え合う意識を醸成することで、消費者トラブルの未然防止や早期解決を図ります。また、自らの消費活動が、将来の世代にわたって国内外の社会経済情勢や地球環境に影響を及ぼすことを理解した、公正かつ持続可能な社会の形成にも寄与する、自主的かつ合理的な消費活動を促します。

### 取組方向

- さまざまな主体が参画する「みえ・くらしのネットワーク」<sup>※1</sup>を生かし、消費者と事業者等との情報交換や連携した啓発活動を活発に行うことにより、特殊詐欺を含む消費者トラブルの未然防止、拡大防止を図ります。特に、高齢者の被害を防止するため、「消費者啓発地域リーダー」、市町や福祉機関等による地域での啓発活動を促進・支援します。
- 消費者出前講座、青少年消費生活講座、お金に関する金融講座等を実施するとともに、学校や大学等の教育機関と連携して消費者教育に取り組むことにより、消費者トラブルの未然防止や自主的かつ合理的な消費活動の実現を図ります。
- 「三重県消費生活センター」は、県内の消費者行政の中核センターとして、専門的な相談対応や消費者事故等に関する情報集約・情報提供を行うとともに、新たな消費生活相談員等の人材育成や広域的連携による市町相談体制の充実への支援・助言を行います。
- 商品・役務の適正な表示、安全性の確保、悪質な商取引の防止のため、「不当景品類及び不当表示防止法（景品表示法）」の改正等もふまえ、関係部局、市町、警察ほか関係機関、近隣府県等と連携して事業者指導・啓発を行います。

平成 31 年度末での到達目標

さまざまな主体の連携による消費者啓発や消費者教育、情報共有や情報提供が行われ、消費生活の安全を地域で支え合う意識が高まることにより、消費生活相談を利用しながら、消費者トラブルの予防や解決等に向けた県民の皆さんの自主的な取組が広がっています。

県民指標

目標項目	現状値	目標値	目標項目の説明
消費者トラブルに遭った時に消費生活相談を利用した人の割合	44.8% (26 年度)	50.0%	消費者トラブルに遭った時に消費生活センターや市町の消費生活相談窓口を利用した人の割合

主な取組内容

(基本事業)

県の活動指標

	目標項目	現状値	目標値
14301 自主的かつ合理的な消費活動への支援 (主担当：環境生活部交通安全・消費生活課)	消費生活講座等で消費者トラブルに遭わないために必要な知識が得られたとする人の割合	96.2%	100%
「みえ・くらしのネットワーク」を生かした啓発を行うとともに、消費者出前講座等の開催や啓発情報の提供に取り組みます。また、地域リーダーを支援するとともに、市町、福祉機関、老人クラブ等に働きかけ、地域での啓発活動を促します。	〔目標項目の説明〕 出前講座等でのアンケートにおいて、消費者トラブルに遭わないために必要な知識が得られた（内容を理解できた）と回答した受講者の割合		
14302 消費者被害の救済、適正な取引の確保 (主担当：環境生活部交通安全・消費生活課)	消費生活相談において斡旋により消費者トラブルが解決した割合	92.3% (26 年度)	95.0%
「三重県消費生活センター」の専門性を確保し、消費者からの相談に迅速かつ適切に対応するとともに、市町を含む相談員の資質向上等を図り、県内の相談体制の充実を支援します。また、適正な商取引が行われるよう、事業者に対して指導・助言等を行います。	〔目標項目の説明〕 消費生活相談において、「三重県消費生活センター」が斡旋を行った相談のうち消費者トラブルが解決した割合		

注) 1 「みえ・くらしのネットワーク」：安全・安心な消費生活環境の実現をめざして、広く消費者への啓発等を行うために設けた、消費者団体、事業者団体、行政ほか関係機関・関係団体を会員とする連携体（平成 22（2010）年 9 月設立）。

## 施策151 地球温暖化対策の推進

### 県民の皆さんとめざす姿

地球温暖化対策の必要性について広く認知され、県民一人ひとりが日常生活において、また事業者は事業活動において、温室効果ガス排出削減に向けて自主的に行動し、地球温暖化の緩和が進められているとともに、さまざまな分野において、県内で起こりつつある地球温暖化による気候変動の影響への適応が進められています。

### 現状と課題

- 三重県域における平成24(2012)年度の温室効果ガスの排出量は、基準年度(平成2(1990)年度)に比べると6.9%増(森林吸収量を含む)と大きく増加しています。排出量の内訳を二酸化炭素で見ると、産業部門が56%、運輸部門が15%と排出量の大部分を占める一方、伸び率(平成2(1990)年度比)では、民生業務部門(オフィス、店舗等)が102%、民生家庭部門が25%と大きな伸びを示しています。
- 県民、事業者等において、個々に地球温暖化対策の取組が進められているものの、連携した地域の低炭素なまちづくりといったものとはなっていません。
- 平成23(2011)年3月に発生した東日本大震災とそれに伴う原発事故により、エネルギー問題が大きくクローズアップされ、県民の皆さんや事業者には省エネルギーの意識が高まりつつあるものの、必ずしも県域の二酸化炭素排出削減につながっていない状況にあります。
- 世界的に温暖化の影響が顕在化しつつあり、県内においても、温暖化の影響と思われる変化があらわれてきています。
- 今後の環境行動の定着を図るためには、子どもたちへの環境教育が重要です。

### 新しい豊かさ・協創の視点

地球温暖化による影響が既に身近に起こりつつあり、さまざまな主体が自らのこととして地球温暖化防止に向けた具体的な行動に取り組む必要があります。

地域の特性を生かした再生可能エネルギー等の導入や技術革新によって、地域が活性化した豊かな低炭素社会づくりを進めます。

### 取組方向

- 「三重県地球温暖化対策推進条例」や「三重県地球温暖化対策実行計画」に基づき、温室効果ガスの排出削減の取組を総合的に推進していきます。
- 地域が一体となって電気自動車等を活用するなど、低炭素なまちづくりを進めることにより、温室効果ガスの排出削減を促進します。
- 県民の皆さんや事業者に対しては、県や地球温暖化防止活動推進員等が行う普及啓発活動を通じて、省エネルギー、節電、再生可能エネルギーの利用等によるエネルギー使用量の削減を進めます。
- 事業者には、三重県版小規模事業所向け環境マネジメントシステム(M-EMS)等の環境マネジメントシステムの普及拡大を図り、環境経営による環境負荷の低減を促進します。
- 気候変動の影響や地球温暖化対策(緩和策・適応策)について、県民や事業者に情報提供していきます。
- 「三重県環境学習情報センター」を拠点に環境教育を推進していきます。

平成31年度末での到達目標

家庭や事業所では、省エネルギー、節電、再生可能エネルギーの導入等の温室効果ガス排出削減の自主的な取組が進んでいます。  
また、県民、事業者等が連携した低炭素なまちづくりの取組が広がっています。

県民指標

目標項目	現状値	目標値	目標項目の説明
家庭での電力消費による二酸化炭素排出量	1,323 千t-CO <sub>2</sub> (25年度)	1,223 千t-CO <sub>2</sub> (30年度)	家庭部門からの二酸化炭素排出量として、家庭での電力消費による二酸化炭素排出量

主な取組内容  
(基本事業)

県の活動指標

主な取組内容 (基本事業)	目標項目	現状値	目標値
15101 温室効果ガス排出削減の取組推進 (主担当：環境生活部地球温暖化対策課) 「三重県地球温暖化対策実行計画」を着実に推進し、温室効果ガスの排出削減を進めます。	大規模事業所における温室効果ガスの排出量の増減比率	0% (25年度)	+2.0%以下 (30年度)
	【目標項目の説明】 「三重県地球温暖化対策推進条例」に基づく地球温暖化対策計画書対象事業者の温室効果ガス排出量の増減比率		
15102 電気自動車等を活用した温暖化対策の推進 (主担当：環境生活部地球温暖化対策課) 市町と共に進める「低炭素なまちづくりネットワーク会議」等を活用し、先進事例を学んだり、情報交換を行うことで、具体的な低炭素なまちづくりの取組を進めます。	電気自動車等を活用した温暖化対策に取り組む地域の数(累計)	1地域 (26年度)	10地域
	【目標項目の説明】 電気自動車等の活用などの二酸化炭素排出削減対策に取り組む地域の数		
15103 地球温暖化対策の普及啓発の推進 (主担当：環境生活部地球温暖化対策課) 気候変動の影響や地球温暖化の問題について情報提供を行い、県民や事業者の取組を促進します。	地球温暖化対策講座等の受講後に、活動に取り組む意向を示した受講者の割合	95.8%	100%
	【目標項目の説明】 県民や事業者向けの地球温暖化防止や気候変動による影響に関する講座後のアンケートで、地球温暖化対策等の活動に取り組む意向を示した受講者の割合		
15104 環境教育の推進 (主担当：環境生活部地球温暖化対策課) 「三重県環境学習情報センター」を活用した講座やイベントの開催などにより、子どもたちを中心に環境教育を行い、地球温暖化防止等の環境行動の定着を図ります。	環境教育講座等参加者の満足度	98.7% (26年度)	100%
	【目標項目の説明】 小学校高学年以上を対象とした講座におけるアンケート調査で、その内容等について「非常によい」、「よい」と回答した参加者の割合		



## 施策152 廃棄物総合対策の推進

### 県民の皆さんとめざす姿

私たちの生活や事業活動から生じる廃棄物について、県民の皆さんや事業者などのさまざまな主体の連携により、発生抑制、再使用、再生利用および適正処理が進むとともに、廃棄物が貴重な資源やエネルギー源としてより一層有効活用され、循環型社会の定着が実感できる社会となっています。

### 現状と課題

- 県民の皆さん、事業者、行政などさまざまな主体が連携した3R（発生抑制、再使用、再生利用）の取組により、一般廃棄物の排出量、最終処分量は着実に削減され、資源化率についても全国と比べて高い水準を維持している状況にあります。一層「ごみゼロ社会」の実現に向けた取組を推進する必要があります。
- 産業廃棄物の3Rの推進により、再生利用率は向上し、最終処分量は着実に削減されましたが、排出量については、景気の動向もあり明確な削減傾向は見られない状況です。今後、排出量の削減等に向け、排出事業者の一層の取組が求められています。
- 産業廃棄物の不法投棄等不適正処理については件数、量ともに減少傾向にありますが、依然として後を絶たない状況です。今後、排出事業者責任の徹底、処理状況の透明化や厳正な監視指導など、県民が安全・安心を実感できる取組が必要です。また、南海トラフ地震等の大規模災害時においても、円滑に災害廃棄物処理が行われる体制を早期に整備することが求められています。
- 過去に産業廃棄物が不適正処理された4事案（四日市市大矢知・平津、桑名市源十郎新田、桑名市五反田、四日市市内山）については、行政代執行により着実に環境修復を行うことが必要です。

### 新しい豊かさ・協創の視点

廃棄物の適正処理の体制整備により安全・安心を確保し、発生抑制や質に着目した循環利用を推進することで低炭素社会づくりや自然共生社会づくりにもつながる循環型社会を構築していく必要があります。そのため、県民の皆さん、事業者、行政などさまざまな主体が地域特性などに応じた最適な規模の循環の形成に取り組み、持続可能な循環型の地域づくりを進めていきます。

### 取組方向

- ごみの発生・排出抑制や循環利用を推進することにより、最終処分される廃棄物を極力抑制し、レアメタルや未利用エネルギーの回収・活用、効率的なごみ処理システムの構築など、循環の質を高めるための取組を進めます。また、RDF焼却・発電事業の安全で安定した運用を図るとともに、将来にわたって一般廃棄物の適正処理がなされるよう市町との連携に努めます。
- 産業廃棄物が貴重な資源として一層有効活用されることをめざし、排出事業者や処理業者の3Rの取組を促進します。特に、レアメタルの回収や、使用済み製品の再資源化、廃棄物の性状に応じた適正な規模での循環の形成など、地域循環の高度化を図るための取組を進めます。
- 電子マネーの活用や優良認定処理業者の育成を進め、産業廃棄物の排出事業者の処理責任を徹底するとともに、監視指導により不法投棄等不適正処理の未然防止や早期対応を進めます。また、東日本大震災や紀伊半島大水害等の経験や教訓を生かし、南海トラフ地震等の大規模災害に備えて災害廃棄物処理が行われるための体制を整備します。
- 不適正処理4事案について、地域住民とのリスクコミュニケーションのもとで、計画的に環境修復を進め、安全・安心を確保します。

平成 31 年度末での到達目標

ごみの発生・排出抑制が進み、地域特性などに応じた循環利用により、最終処分される廃棄物が減少しています。また、産業廃棄物の排出事業者の処理責任の徹底や監視指導により、不法投棄等不適正処理の未然防止や早期対応が進み、不適正処理 4 事案についても着実に是正されてきています。

県民指標

目標項目	現状値	目標値	目標項目の説明
廃棄物の最終処分量	293 千 t (26 年度)	270 千 t	最終処分された一般廃棄物と産業廃棄物の総量(速報値)

主な取組内容  
(基本事業)

県の活動指標

主な取組内容 (基本事業)	県の活動指標		
	目標項目	現状値	目標値
<p><b>15201 ごみゼロ社会の実現</b> (主担当:環境生活部廃棄物対策局廃棄物・リサイクル課) ごみの発生・排出が極力抑制され、排出された不用物が地域で資源やエネルギー源として最大限有効活用されることをめざします。</p>	<p>1 人 1 日あたりの ごみ排出量(一般廃 棄物の排出量)</p>	<p>978g/人日 (26 年度)</p>	<p>943g/人日</p>
	<p>〔目標項目の説明〕 一般廃棄物年間排出量を人口および 365 日で除した数値(速報値)</p>		
<p><b>15202 産業廃棄物の 3 R の推進</b> (主担当:環境生活部廃棄物対策局廃棄物・リサイクル課) 産業廃棄物の発生・排出が極力抑制され、排出された産業廃棄物が貴重な資源やエネルギー源として最大限有効活用されることをめざします。</p>	<p>産業廃棄物の再生 利用率</p>	<p>43.0% (26 年度)</p>	<p>43.5%</p>
	<p>〔目標項目の説明〕 産業廃棄物の排出量に対する再生利用量(排出事業者および処理業者で再生利用された量)の割合(速報値)</p>		
<p><b>15203 廃棄物処理の安全・安心の確保</b> (主担当:環境生活部廃棄物対策局廃棄物監視・指導課) 廃棄物の適正処理や不法投棄等不適正処理対策を推進するとともに、災害廃棄物の処理体制を整備することで、生活環境の保全と安全・安心の確保を図ります。</p>	<p>不法投棄等不適正 処理事案の改善着 手率</p>	<p>83.9% (26 年度)</p>	<p>100%</p>
	<p>〔目標項目の説明〕 不法投棄等不適正処理事案について、行為者等が改善に着手した割合</p>		
<p><b>15204 不適正処理の是正措置の推進</b> (主担当:環境生活部廃棄物対策局廃棄物適正処理PT) 産業廃棄物の不適正処理により生活環境保全上の支障等があり、原因者による措置が困難な 4 事案について、行政代執行による是正措置を実施し、着実に環境修復を行います。</p>	<p>不適正処理 4 事案 に係る行政代執行 による是正措置の 進捗率</p>	<p>25.0% (26 年度)</p>	<p>81.3%</p>
	<p>〔目標項目の説明〕 不適正処理 4 事案をそれぞれの実施範囲等により区分し、区分に応じた是正措置が完了した割合</p>		

## 施策154 大気・水環境の保全

### 県民の皆さんとめざす姿

大気や河川、海域の環境基準が達成され、県民の皆さんが良好な大気環境と美しい水環境のもとで、健康で豊かな生活を営んでいます。

また、県民の皆さんやさまざまな主体が協力して大気や水環境の保全活動に積極的に取り組み、自動車排出ガスや生活排水などの身近な暮らしの問題に対する取組の効果があらわれています。

### 現状と課題

- 大気環境はおおむね良好な状態に改善されていますが、健康に影響を与える光化学スモッグ<sup>※1</sup>やPM2.5<sup>※2</sup>については、依然として、その濃度上昇に備えるための予報等を発令している状況です。
- 河川の水質は、環境基準（BOD<sup>※3</sup>）の達成率が90%以上で推移しており改善傾向にあります。一方、海域の水質については環境基準（COD<sup>※4</sup>）の達成率が50%前後で推移しており、また、伊勢湾においては赤潮や貧酸素水塊が毎年発生している状況です。水質汚濁の主な要因となっている工場・事業場排水や生活排水について汚濁負荷の削減等による水質改善が求められています。
- 自動車排出ガスの影響により、一部の測定地点では二酸化窒素濃度が環境基準に近い水準で推移しており、局地的には環境基準を超過する濃度となっているおそれがあります。
- 生活排水処理施設の整備は着実に進展してきましたが、整備率は全国平均と比較してまだ低く、未整備人口の解消が求められています。
- 伊勢湾等の海岸域では、河川を經由して流入したごみが多量に漂着しており、砂浜等の景観の悪化が課題となっているほか、漁業や生態系への影響が懸念されています。このような課題の解決に向けて、流域圏でのネットワークづくりや、環境保全活動の拡大と活性化が求められています。

### 新しい豊かさ・協創の視点

美しい自然環境の中で、豊かで魅力ある地域づくりを進め、県民の皆さんが安全・安心で豊かな生活を営むためには、大気環境と水環境が保全されている必要があります。そのため、工場・事業場の法令遵守はもとより、負荷量の削減に向けた取組を促進するとともに、人と人とのつながりを深めることなどを通じて、環境を守ろうとする意識の醸成を図り、さまざまな主体による環境保全活動の拡大と活性化を図ります。

### 取組方向

- 光化学スモッグやPM2.5による被害を未然に防止するため、予報等の情報伝達を速やかに行うとともに、光化学スモッグの主な原因物質と考えられる揮発性有機化合物等の排出抑制に取り組みます。
- 伊勢湾の水質改善に向け、「化学的酸素要求量、窒素含有量及びりん含有量に係る総量削減計画」に基づき、工場・事業場からの汚濁負荷の削減に取り組みます。
- NOx・PM法<sup>※5</sup>に係る自動車環境対策については、事業者や関係団体の協力を得ながら大気環境への負荷が少ない自動車の利用を進めるとともに、大気汚染物質濃度を注視し、必要な対策を実施します。
- 生活排水対策については、「生活排水処理アクションプログラム」に基づき、市町と連携して、下水道、浄化槽、集落排水施設等の効率的・効果的な整備が行われるよう地域の実情に応じた適切な手法による整備を進めます。
- 海岸漂着物対策については、「三重県海岸漂着物対策推進計画」に基づき、海岸管理者、県民の皆さん、民間団体、企業等による協力体制を構築し、美しい海岸を保全していきます。また、伊勢湾流域圏の愛知県、岐阜県、名古屋市とも連携し、本県がリーダーシップをとり海岸漂着物の発生抑制等の対策に取り組みます。
- 伊勢湾の汚濁のメカニズムなどを解明するため、大学等研究機関と連携して調査・研究を推進します。

平成31年度末での到達目標

工場・事業場において排出ガスや排出水が適正に管理されるとともに負荷量の削減が行われてい  
ます。大気環境への負荷が少ない自動車の利用が進み、さらに生活排水処理施設の整備促進により、大気  
や河川、海域の環境基準の達成率が向上しています。

また、県民の皆さんやさまざまな主体が協力して環境保全活動に積極的に取り組むことにより、身近  
な暮らしの問題を改善していきます。

県民指標

目標項目	現状値	目標値	目標項目の説明
大気環境および水環境に係 る環境基準の達成率	91.2% (26年度)	97.0%	大気環境測定地点および河川・海域水域 における環境基準の達成割合 <sup>注)6</sup>

主な取組内容  
(基本事業)

県の活動指標

15401 大気・水環境への負荷の削減 (主担当：環境生活部大気・水環境課)	目標項目	現状値	目標値
	大気・水質の排出基 準適合率	100% (26年度)	100%
<p>大気、水質の規制対象工場・事業場に立入検査 を行い法令遵守の状況を確認・指導をします。また、 大気環境、公共用水域（河川、海域）および 地下水の常時監視を行い適合状況を確認します。</p> <p>〔目標項目の説明〕 工場・事業場への立入検査において、大気中へ排出され るばい煙等および公共用水域への排出水が大気汚染防止 法、水質汚濁防止法等の排出基準に適合している割合お よび不適合であったが適合するよう改善した割合</p>			
15402 自動車環境対策の推進 (主担当：環境生活部大気・水環境課)	目標項目	現状値	目標値
NOx・PM法対策 地域全体の大気環 境基準達成率	100% (26年度)	100%	100%
<p>大気環境への負荷が少ない自動車の利用を進め ます。国の大気汚染物質濃度の評価手法をふまえ、 自動車排出窒素酸化物等総量削減計画の進行管理 に関する調査を実施し対策につなげます。</p> <p>〔目標項目の説明〕 NOx・PM法対策地域全体における二酸化窒素、浮遊 粒子状物質の大気環境基準を達成した割合（面的評価方 法の確定後は、その評価地点を対象に加えます。）</p>			
15403 生活排水対策の推進 (主担当：環境生活部大気・水環境課)	目標項目	現状値	目標値
生活排水処理施設 の整備率	82.2% (26年度)	87.2%	87.2%
<p>「生活排水処理アクションプログラム」に基づ き関係機関と連携し、下水道・集落排水施設等 については計画的・効率的な整備を行い、浄化槽に ついては補助制度により施設整備を促進します。</p> <p>〔目標項目の説明〕 下水道、浄化槽、集落排水施設等の生活排水処理施設に より生活排水の処理が可能な人口の割合</p>			
15404 伊勢湾の再生に向けた取組の推進 (主担当：環境生活部大気・水環境課)	目標項目	現状値	目標値
海岸漂着物対策等 の水環境の保全活 動に参加した県民 の数	25,984人 (26年度)	34,000人	34,000人
<p>伊勢湾流域圏を中心とした環境保全活動を広域的 にネットワーク化する「伊勢湾 森・川・海の クリーンアップ大作戦」の取組を3県1市の連携 により実施するなど、さまざまな主体による森・ 川・海における環境保全活動の活性化を進めます。</p> <p>〔目標項目の説明〕 「伊勢湾 森・川・海のクリーンアップ大作戦」に参加 した県民の数</p>			

15405 環境保全のための調査研究成果の還元 (主担当：環境生活部大気・水環境課)	大気環境および水環境の保全に関する調査研究成果を公表した研究事業数	4件 (26年度)	7件
光化学スモッグやPM2.5などの大気環境、伊勢湾再生などの水環境に関する調査研究を行い成果を公表します。	〔目標項目の説明〕 大気環境および水環境の保全に関する分析業務のほかに調査研究を行い、その成果として学会、論文または企業への出張講座等で公表した研究事業数		

- 注) 1 光化学スモッグ：大気中の窒素酸化物や炭化水素が太陽光の紫外線によって光化学反応を起こし、それにより生成する有害物質等が空中に滞留し、白くもやがかかったような状態になること。
- 注) 2 PM2.5：微小粒子状物質。大気中に浮遊している2.5 $\mu$ m（1 $\mu$ mは1mmの千分の1）以下の小さな粒子。PM2.5は非常に小さい（髪の毛の太さの1/30程度）ため、肺の奥深くまで入りやすく、呼吸器系への影響に加え、循環器系への影響が心配されている。
- 注) 3 BOD：生物学的酸素要求量。河川の汚濁の指標として用いられ、水中の汚濁物質（有機物）を微生物によって分解させたときに消費される酸素の量
- 注) 4 COD：化学的酸素要求量。海域の汚濁の指標として用いられ、水中の汚濁物質（有機物）を化学薬品（酸化剤）によって分解させたときに消費される酸素の量
- 注) 5 NO<sub>x</sub>・PM法：自動車から排出される窒素酸化物及び粒子状物質の特定地域における総量の削減等に関する特別措置法。自動車から排出される窒素酸化物（NO<sub>x</sub>）や粒子状物質（PM）による大気汚染を防止し、国民の健康を保護するため、平成4（1992）年に定められた。県内では、平成13（2001）年12月に四日市市、桑名市（旧多度町を除く）、鈴鹿市、木曾岬町、朝日町、川越町が窒素酸化物対策地域・粒子状物質対策地域に指定された。
- 注) 6 目標項目：大気環境測定地点（二酸化硫黄、二酸化窒素、浮遊粒子状物質、一酸化炭素、有害大気汚染物質（ベンゼン、トリクロロエチレン、テトラクロロエチレン、ジクロロメタン）、河川（BOD）、海域（COD）



## 施策 2 1 1 人権が尊重される社会づくり

### 県民の皆さんとめざす姿

さまざまな主体と連携した人権施策が展開され、県民一人ひとりが、互いの人権を尊重し、多様性を認める意識を高めるとともに、あらゆる差別の解消が進み、個性や能力を発揮していきいきと活動できる社会になっています。

### 現状と課題

- 人権が尊重されるまちづくりや啓発・教育等の人権施策を推進しましたが、偏見等による差別や人権侵害は発生しています。
- 人権尊重社会の実現には、住民のあらゆる活動のベースに人権尊重の視点が根付き、人権が尊重されるまちづくりが県内全域で実施される必要があります。
- 県民一人ひとりが、人権に関する知識や情報を習得し、あらゆる人権課題について自分自身の問題としてとらえることができるような啓発を行うとともに、より多くの県民の皆さんに参加してもらう必要があります。
- 子どもたちが自分の人権を守り、他者の人権を守るための実践行動ができる力を身につけられるよう教育を進める必要があります。
- 人権相談の内容が多様化・複雑化してきていることから、相談機関の相談員の資質向上が求められるとともに、相談機関相互が連携できる体制づくりが必要です。
- 新たな人権課題について認識を深め、社会の動向を注視しながら、課題に対応していく必要があります。

### 新しい豊かさ・協創の視点

県民が個性や能力を発揮して、自由に生き方を選択し、いきいきと活動できる社会を実現するためには、互いの人格や個性を認め、「存在」を尊重できる人権意識を定着させる必要があります。そのため、県民一人ひとり、企業、住民組織・NPO等の団体、行政等が連携して人権が尊重されるまちづくりに取り組んでいけるよう環境づくりを進めます。

### 取組方向

- 県民の皆さんの人権意識を把握し、人権尊重の視点に立った行政を総合的に推進するとともに、さまざまな主体の活動を支援するなど、人権が尊重されるまちづくりを推進します。
- 国や企業、NPO等の団体等さまざまな主体と連携し、多様な手段や機会を活用して効果的な人権啓発活動を推進するとともに、教育活動全体を通じた人権教育を行うことにより、一人ひとりの存在や思いが大切にされる学校づくりを進めます。
- 県民の皆さんからの人権に関する相談に適切に対応できるように、各相談機関の相談員の資質向上に取り組むとともに、相談機関相互の連携を強化し、身近で気軽に相談できる支援体制の整備に取り組みます。
- 同和問題、子ども、女性、障がい者、高齢者等の人権に関する課題の解決に向けて取り組むとともに、近年顕在化している性的マイノリティの人びと等の人権課題について、社会の動向等を的確にとらえ、対応を進めていきます。

平成 31 年度末での到達目標

人権啓発・教育が推進され、県民一人ひとりが、人権に対する理解と認識を深めるとともに、差別や人権侵害等に対する人権相談体制等が整備され、差別や人権侵害を許さない、人権尊重の視点に立ったまちづくりが進んでいます。

県民指標

目標項目	現状値	目標値	目標項目の説明
人権が尊重されている社会になっていると感じる県民の割合	(調査中)	(検討中)	みえ県民意識調査で、県民一人ひとりの人権が尊重されている社会になっていると「感じる」「どちらかといえば感じる」と回答した県民の割合

主な取組内容  
(基本事業)

県の活動指標

主な取組内容 (基本事業)	目標項目	現状値	目標値
<p><b>21101 人権が尊重されるまちづくりの推進</b> (主担当：環境生活部人権課)</p> <p>住民組織、NPO・団体、企業等、地域のさまざまな主体の人権尊重の視点をベースにした活動を支援し、人権が尊重されるまちづくりを推進します。</p>	<p>地域における「人権が尊重されるまちづくり」研修会の実施団体数</p> <p>【目標項目の説明】 講師・助言者派遣等の県の支援を受けて「人権が尊重されるまちづくり」研修会を実施した団体数</p>	<p>35 団体 (26 年度)</p>	<p>35 団体</p>
<p><b>21102 人権啓発の推進</b> (主担当：環境生活部人権課)</p> <p>多様な手段と機会を通じて、人権に関する知識や情報を提供し、県民の人権に関する理解の促進を図るとともに、あらゆる人権課題について、自分の問題としてとらえてもらえるような効果的な啓発に取り組みます。また、地域の実情に応じた人権啓発活動を担う人材の養成に取り組みます。</p>	<p>人権イベント・講座等の参加者の人権に関する理解度</p> <p>【目標項目の説明】 人権イベント・講座等の参加者へのアンケートにおいて、当該イベント等によって「人権に関する理解が深まった」と回答した参加者の割合</p>	<p>97.0%</p>	<p>100%</p>
<p><b>21103 人権教育の推進</b> (主担当：教育委員会人権教育課)</p> <p>教育活動全体を通じた人権教育が行われるよう、子どもたちの発達段階に応じたカリキュラムの作成の支援等を行い、一人ひとりの存在や思いが大切にされる学校づくりを進めます。</p>	<p>人権教育カリキュラムを作成している学校の割合</p> <p>【目標項目の説明】 子どもにつけたい力や、発達段階に応じた人権教育の指導内容を定めた人権教育カリキュラムを作成し、その取組を進めている公立小中学校および県立学校の割合</p>	<p>65.5% (26 年度)</p>	<p>100%</p>
<p><b>21104 人権擁護の推進</b> (主担当：環境生活部人権課)</p> <p>人権に関わる相談機関の相談員の資質向上を図るとともに、相談機関のネットワークを広げて、連携を強化します。 また、インターネット上の差別的な書き込み等を防止するため、インターネットの適正利用について啓発を進めます。</p>	<p>人権に関わる相談員を対象とした資質向上研修会受講者の研修内容の理解度</p> <p>【目標項目の説明】 人権に関わる相談員を対象とした資質向上研修会受講者へのアンケートにおいて、「人権に関する知識の習得・相談対応力の向上につながった」と回答した受講者の割合</p>	<p>95.6%</p>	<p>100%</p>



## 施策212 あらゆる分野における女性活躍の推進

### 県民の皆さんとめざす姿

県民一人ひとりが性別に関わらず、自立した個人としてその個性と能力を十分に発揮できる機会が確保され、それぞれに多様な生き方が認められる社会が実現しています。そこでは、男女が、対等な立場で社会のあらゆる分野における活動に積極的・主体的に参画し、共に責任を担い活躍しています。

### 現状と課題

- 人口が減少する中で社会が成長し豊かさを維持していくためには、県民一人ひとりが性別に関わらず、個性と能力を十分に発揮し、活躍できる社会を築いていくことが極めて重要です。しかしながら、政策・方針決定過程への女性の参画は徐々に進んできたものの、指導的地位に占める女性の割合は少なく未だ不十分です。そのため、政策・方針決定過程への一層積極的な女性の参画が必要です。
- 地域活動等における女性の参画についても徐々に進んできましたが、いまだ不十分な状況であり、固定的な性別役割分担意識が根強く残っているなどの状況もあることから、市町等と連携して、男女共同参画意識の一層の普及・啓発が必要です。
- 職業生活等における女性の参画については、働くことを希望する女性がその希望に応じた働き方を実現できるよう社会全体として取り組んでいくことが求められています。また、男性の家事や育児等への参画意識を高め、長時間労働を前提としない働き方の構築等、女性が活躍できる環境づくりを行っていく必要があります。
- ドメスティック・バイオレンス（DV）<sup>※1</sup>等の相談件数が高止まりの傾向にあることなどから、DVや性暴力・性犯罪を防止するための啓発や被害者支援の一層の推進が求められています。

### 新しい豊かさ・協創の視点

あらゆる分野における女性の活躍は、社会システムをより豊かに変革し、女性だけでなく男性にとっても、各々の個性と能力を発揮し活躍できる社会づくりにつながります。そのため、新たに女性活躍の視点を加え、企業や団体、関係機関や市町と連携し、参画をベースとした活躍をめざし取組を進めていきます。

### 取組方向

- 県民の皆さんや関係機関と連携しながら、政策・方針決定過程への女性の参画を一層進めるとともに、市町や企業・団体等にも働きかけを行います。また、県の事業において、男女共同参画の視点を取り入れた展開を図ることができるよう全庁的に取り組めます。
- 「三重県男女共同参画センター」による学習機会の提供や多様なメディアを活用した啓発等を通じ、男女共同参画意識の一層の普及を進めるとともに、市町等と協働し、地域活動等における女性のさらなる参画と活躍が進むよう支援します。
- 職業生活等において女性が活躍するための男性の意識改革や長時間労働の是正等働き方の改革に取り組むとともに、企業等における女性の職域拡大や活躍できる環境整備が進むよう働きかけや支援を行います。
- DVによる被害の防止対策については、関係機関や団体等とのネットワークを広げながら、特に若年層に対する啓発を強化するとともに、性暴力・性犯罪を含めたDV被害者等に対する相談・保護・自立支援等の取組を進めます。

平成 31 年度末での到達目標

行政や企業、各種団体等において、政策や方針の決定過程への女性の参画が拡大しているとともに、あらゆる分野において女性が活躍できる環境づくりが進められています。

県民指標

目標項目	現状値	目標値	目標項目の説明
あらゆる分野で女性の社会参画が進んでいると感じる県民の割合	(調査中)	(検討中)	みえ県民意識調査で、あらゆる分野で女性の社会参画が進んでいると「感じる」「どちらかといえば感じる」と回答した県民の割合

主な取組内容  
(基本事業)

県の活動指標

主な取組内容 (基本事業)	県の活動指標		
	目標項目	現状値	目標値
21201 政策・方針決定過程への女性の参画 (主担当：環境生活部男女共同参画・NPO課) 男女が社会の対等な構成員として、政策・方針決定過程に共に参画し責任を担う社会づくりを進めるため、県および市町の審議会等における女性委員の占める割合の増加に取り組みます。	県・市町の審議会等における女性委員の割合	25.8% (26年度)	29.4%
	〔目標項目の説明〕 地方自治法(第202条の3)に基づき県および市町が設置する審議会等における女性委員の総委員数に対する割合		
21202 男女共同参画に関する意識の普及と教育の推進 (主担当：環境生活部男女共同参画・NPO課) 「三重県男女共同参画センター」が行うさまざまな講座やフォーラム、情報誌の発行などを通じ、男女共同参画意識の一層の浸透を図ります。	男女共同参画センター開催事業の新規参加者の数・満足度	新規参加者数 292人 満足度 94.0% (26年度)	新規参加者数 370人 満足度 100%
	〔目標項目の説明〕 「三重県男女共同参画センター」が開催する講座やセミナー等における新規参加者の数および満足度		
21203 職業生活等における女性活躍の推進 (主担当：環境生活部男女共同参画・NPO課) 女性が、職業生活等において能力を発揮できる環境づくりに取り組み、女性の活躍を推進します。	「女性の職業生活における活躍の推進に関する法律」に規定する事業主行動計画等の策定団体数(累計)	14団体 (26年度)	303団体
	〔目標項目の説明〕 「女性の職業生活における活躍の推進に関する法律」に規定する事業主行動計画を策定した企業・団体または女性の活躍推進三重県民会議における「取組宣言」を行った企業・団体数		
21204 性別に基づく暴力等への取組 (主担当：環境生活部交通安全・消費生活課) DVや性暴力・性犯罪を許さないという意識の浸透を図るとともに、相談や被害者の保護・支援体制の充実を図ります。	性犯罪・性暴力被害者支援制度の周知のための協力団体数(累計)	—	49団体
	〔目標項目の説明〕 性犯罪・性暴力の被害者支援事業をテーマとして盛り込んだ研修会等を実施した団体数		

注) 1 ドメスティック・バイオレンス(DV)：配偶者や恋人など親密な関係にある、または、あった者からの体に対する暴力等をいう。

## 施策 2 1 3 多文化共生社会づくり

### 県民の皆さんとめざす姿

NPO、経済団体、行政等のさまざまな主体が連携して、多文化共生社会づくりに取り組むことにより、文化的背景の異なる人びとが、互いの文化の違いを認め合い、対等な関係のもとで、地域社会を一緒に築いています。

### 現状と課題

- 県内の外国人住民数は、41,251人（平成26(2014)年末）と県人口の約2.22%を占め、外国人比率は全国第3位となっています。外国人住民等は、地域の経済を支える大きな力となっているものの、言葉の壁や文化の違いなどから地域でのコミュニケーションが十分に図られず、外国人住民等の地域社会への参画が進んでいません。
- 県内の外国人住民は定住傾向にあることから、教育、防災、医療等さまざまな生活場面で新たな課題が出始めています。また、日本語の理解度や経済的理由等から、外国人住民等の間にもさまざまな格差が生じています。
- 県内の市町においては、外国人住民数や外国人住民の在留資格の違いなどにより、取組に差があります。
- 三重県は、日本語指導が必要な外国人児童生徒の在籍率が全国1位であり、多言語化が進んでいることから、外国人児童生徒の日本語習得を支援していく必要があります。
- 「日本再興戦略」では、「外国人材の活用」として、高度外国人材の受入れ促進のための取組強化などに取り組むこととしており、今後は、さまざまな国の多様な職種の外国人が日本（三重県）で生活することが見込まれます。

### 新しい豊かさ・協創の視点

地域社会における人口減少が懸念されるなか、外国人住民等が地域社会の担い手となることが期待されます。外国人住民等に多様な情報を発信することや、日本人住民と外国人住民相互の理解を促進する機会を提供することで、高い目標に向けてチャレンジする環境づくりを進めます。

また、外国人住民等が将来に対して不安を感じることなく、安心して暮らすことができるよう外国人住民等の生活支援に引き続き取り組みます。

### 取組方向

- 外国人住民等が地域社会の一員として地域づくりに積極的に参画することができるよう、必要な情報を提供します。また、日本人住民と外国人住民を対象に、文化の違いや多様性を学び合う機会を提供します。
- 外国人住民等が将来に対して不安を感じることなく安心して暮らすことができるよう、外国人住民等の抱える日常生活におけるさまざまな課題の解決に向けた支援に引き続き取り組みます。
- 市町の先進的な事例を他の市町へ展開するなど、市町との連携強化に取り組みます。
- 外国人児童生徒がどの地域、どの学校に通っても、学力を高め、社会的に自立ができるよう、学校・家庭・地域が連携し、外国人児童生徒の学びを支える体制づくりに取り組みます。

平成 31 年度末での到達目標

NPO、経済団体、行政等のさまざまな主体が連携し、外国人住民等が地域社会の一員として地域づくりに積極的に参画する仕組みづくりを進めます。

県民指標

目標項目	現状値	目標値	目標項目の説明
多文化共生の社会になっていると感じる県民の割合	(調査中)	(検討中)	みえ県民意識調査で、外国人住民が地域社会の一員として共に暮らせる社会になっていると「感じる」「どちらかといえば感じる」と回答した県民の割合

主な取組内容  
(基本事業)

県の活動指標

21301 多文化共生に向けた学習機会等の提供と外国人住民等の生活への支援 (主担当：環境生活部多文化共生課)	目標項目	現状値	目標値
	多文化共生に係る啓発を進めるほか、外国人住民等が地域づくりに積極的に参画することができる仕組みの構築に取り組みます。 また、県内市町の取組もふまえ、外国人住民等に対する生活の支援に取り組みます。	多文化共生に係るセミナー、研修会等参加者の理解度	(調査中)
	〔目標項目の説明〕 多文化共生の社会づくりのために実施する、セミナー、研修会等の参加者へのアンケートにおいて、「研修内容を理解できた」、「今後の活動に生かせる」と回答した参加者の割合		
	医療通訳者が常勤している医療機関の数(累計)	6 機関	10 機関
	〔目標項目の説明〕 医療通訳者が常勤している県内の医療機関の数		
21302 日本語指導が必要な外国人児童生徒への支援 (主担当：教育委員会小中学校教育課)	目標項目	現状値	目標値
外国人児童生徒に対する教育の充実を図るため、受入体制の整備の支援を行うほか、日本語指導、適応指導の充実等を図ります。また、就学の案内・相談や進路選択の取組の支援に取り組みます。	日本語指導が必要な外国人生徒のうち、就職または高等学校等に進学した生徒の割合	—	100%
	〔目標項目の説明〕 日本語指導を必要とする中学3年生の外国人生徒全員のうち、就職または高等学校等に進学した生徒の割合		

## 施策228 文化と生涯学習の振興

### 県民の皆さんとめざす姿

世代や障がいの有無、国籍などにとらわれず、あらゆる県民の皆さんが文化や地域の歴史等に学び親しみ、豊かな感性や創造性等を育みながら、心豊かな生活を送っています。

また、文化活動や学びの成果を生かし、ライフステージ等に応じて地域のさまざまな活動を主体的に支えています。

### 現状と課題

- 「新しいみえの文化振興方針」に基づき、「人材の育成」や「文化の拠点機能の強化」など5つの方向で取組を展開し、県民の皆さんが主体的に文化にふれ親しみ、支え、創造することができるような環境を整備していく必要があります。
- 特色ある歴史的風土に生まれ、地域の中で守り伝えられてきた多くの有形・無形の文化財を適切に保存し、地域に対する愛着や誇りを育めるよう、人づくりや地域づくりに活用していく必要があります。
- ライフステージやライフスタイルに応じた多様な学習ニーズを的確に把握して魅力的な学びの場を提供することや、学んだ成果を生かして主体的に活動することができる場の提供など、生涯を通じて学ぶことのできる環境づくりが必要です。
- 生涯学習の推進に重要な役割を担う社会教育においては、地域コミュニティ、NPO、企業などさまざまな主体が持つ知識や経験を、学校教育や家庭教育と連携し、地域の課題解決、学習環境の整備に生かしていくことが求められています。

### 新しい豊かさ・協創の視点

世界に誇る歴史的・文化的資産の磨き上げとともに、復元建物を中心とした「さいくう平安の杜」や総合博物館(MieMu)等をとおした国内外への情報発信により、三重の知名度を向上させ、文化活動を通じた幅広い交流を進めます。

また、県民の皆さんが自分らしい生き方を選択できる環境を整備するため、ライフステージに応じた学習機会や成果を生かす場の充実を図っていきます。

### 取組方向

- 県立文化施設の拠点機能や連携を強化し、「三重県ゆかりの偉人の顕彰」など多様で魅力的な展覧会・公演を開催するとともに、これを支える専門人材の育成、顕彰制度の運用や発表の場づくり等により、主体的な文化活動を促す環境づくりを進めます。特に、次代の文化の担い手や鑑賞者を育み、心豊かな子どもを育成するため、子どもたちが本物の文化にふれ、豊かな感性等を育む機会を充実します。
- 県民の皆さんが地域の文化財の価値に気づき、大切に守り伝え、積極的に活用できる環境づくりを進めるとともに、歴史的・文化的資産等を生かした人づくりや地域づくりを促進します。
- 県立生涯学習施設がコーディネーターや調査研究などの機能を充実しながら、高等教育機関やミュージアム、文化芸術分野の専門家等との連携を強化し、県民の皆さんの多様なニーズをふまえた魅力的な学びの場を提供します。また、「みえ生涯学習ネットワーク」等を通じ、さまざまな主体の交流や情報発信の充実を図るとともに、学習成果の活用や機会の創出に取り組めます。
- 社会教育関係者のネットワークを拡充し、交流の場を設け、情報共有や人材育成を図ることにより、社会教育、学校教育、家庭教育の連携を促進し、地域の教育力の向上につなげます。

平成 31 年度末での到達目標

多様な文化にふれ親しんだり、学びの機会を得ることで、心の豊かさやいきがいを実感している県民が増加するとともに、三重の文化の素晴らしさや学習する楽しさが再認識され、その魅力や知識が磨き上げられて、文化を通じた交流や学習成果を生かす機会が活発になっています。

県民指標

目標項目	現状値	目標値	目標項目の説明
参加した文化活動、生涯学習に対する満足度	95.3% (26 年度)	97.0%	県立文化・生涯学習施設が実施した展覧会、講座、公演事業および歴史・文化資源を活用した事業におけるアンケート調査で、その内容について「満足」、「やや満足」と回答した人の割合

主な取組内容

(基本事業)

県の活動指標

主な取組内容 (基本事業)	目標項目	現状値	目標値
<p>22801 文化にふれ親しみ、創造する機会の充実 (主担当：環境生活部文化振興課)</p> <p>多様で魅力的な展覧会・公演や調査研究の実施などにより、文化のおもしろさや価値等を伝えるとともに、人材育成や顕彰制度の運用、発表の場づくりなどによりさまざまな主体の文化活動を促進していきます。</p>	県立文化施設の利用者数	150.7 万人 (26 年度)	140 万人
	<p>〔目標項目の説明〕 県立の図書館、博物館、美術館、斎宮歴史博物館および三重県総合文化センターの利用者数（現状値には、総合博物館の開館効果による特殊要因が含まれており、平年ベースでは 134 万人を想定）</p>		
<p>22802 文化財の保存・継承・活用 (主担当：教育委員会社会教育・文化財保護課)</p> <p>歴史的・文化的に価値の高い文化財を調査し、特に重要なものについては指定するなど、文化財を将来にわたって保存・継承・活用するための取組を推進します。</p>	文化財情報アクセス件数	203,945 件 (26 年度)	228,000 件
	<p>〔目標項目の説明〕 三重県が管理運営する、文化財に関する WEB サイトの年間アクセス数</p>		
<p>22803 学びとその成果を生かす場の充実 (主担当：環境生活部文化振興課)</p> <p>県立生涯学習施設の機能の充実等を図り、多様なニーズをふまえた一層魅力的な講座やセミナー等を開催するとともに、生涯学習に取り組むさまざまな主体の成果発表の場づくりや情報発信の充実等に取り組めます。</p>	みえ生涯学習ネットワーク登録会員数（累計）	122 会員 (26 年度)	170 会員
	<p>〔目標項目の説明〕 さまざまな主体が、自らの活動成果の発表や情報発信を目的に加入している生涯学習センターのみえ生涯学習ネットワーク登録会員数</p>		
<p>22804 社会教育の推進と地域の教育力の向上 (主担当：教育委員会社会教育・文化財保護課)</p> <p>地域において社会教育の推進に取り組む関係者のネットワークを構築し、情報共有・情報交換や地域の課題解決、学習環境の整備のための検討を行う場を提供します。</p>	地域の教育関係者のネットワークへの参画者数（累計）	—	500 人
	<p>〔目標項目の説明〕 地域において子ども等を対象とした教育活動に取り組む関係者によって構築するネットワーク（集まり・つながり）への参画者数</p>		

## 施策255 協創のネットワークづくり

### 県民の皆さんとめざす姿

県民一人ひとりが、自らを社会の担い手であると認識し、NPO（ボランティア団体・市民活動団体等）に対する理解を深め、さまざまな手段によりNPO活動に参画するとともに、NPOは社会づくりの主要な担い手として自立した活動を展開し、さまざまな主体と力を合わせ、地域の諸課題に取り組んでいます。

また、地域をより良くしようと思う県民の皆さんが、地域の将来の担い手である若者とともに地域の課題解決に取り組んでいます。

### 現状と課題

- NPOがさまざまな分野で社会づくりに取り組んでいるという認識は広がっているものの、NPOの活動内容等の情報が浸透しておらず、県民の皆さんや企業等のNPO活動に対する理解が十分に進んでいません。また、NPO法人は増加しているものの、活動資金の調達や適切な事務処理に課題のある法人もあります。
- 県民の皆さんやNPOにとって興味のある情報や連携できる団体の情報が容易に入手でき、交流や活動の拡大につながる取組が必要です。また、中間支援団体<sup>注1</sup>には、情報発信だけにとどまらず、現実的な事業計画の策定や地域や団体の特性に応じた有効なアドバイスと実践といった、より専門的な支援が必要とされています。
- 若者の県内定着の促進が課題となっている中、地域においては若者の力を地域の課題解決につなげたいというニーズがあります。一方で、若者にとっても地域社会に関わることが自己実現につながるということがわかってきました。こうしたことから、地方創生を推進していく上で、地域の将来の担い手である若者が主体的に地域社会に参画し、地域の皆さんと交流を深める場の創出が重要となってきています。

### 新しい豊かさ・協創の視点

行政による公共サービス提供の限界や地縁的なつながりの希薄化が指摘される中で、安心感のある暮らしが実現できる地域づくりや地域の魅力向上に向けて、県民の皆さんが自らの能力を発揮しながら、地域活動団体等との主体的な関わりやさまざまな人とのつながり・ネットワークの形成を進めることで、地域の多様な課題を解決しようとする取組を進めます。

### 取組方向

- NPOや市民活動の意義や役割について県民の皆さんの理解を深め、活動に参加するきっかけとなるよう、12月の「市民活動・NPO月間」等において、地域の市民活動センター<sup>注2</sup>と連携しながら取り組めます。また、NPO法人に対する会計事務等のセミナーの開催や日常的な相談・指導を行うなどNPO法人の活動を支援します。
- 「みえ県民交流センター<sup>注3</sup>」では、県内のNPOの活動や情報を広く発信するとともに、県民の皆さんが出会い・交流できる魅力ある拠点となるよう努めます。また、NPOが地域のニーズに応じた活動が展開できるよう、中間支援団体の機能強化を支援するとともに全県的な中間支援のネットワークの構築を目指します。
- 若者と、地域をより良くしようとする活動に取り組むさまざまな主体とをつないで、若者が実践的に地域活動に取り組むことを促進するとともに、協創の取組のモデルとして成果を生み出し、継続的な活動となるよう支援します。

平成 31 年度末での到達目標

県民の皆さんや企業等から、NPOの活動に必要な資源（資金、人材、情報など）が提供される仕組みが強化され、NPOが自立して活動する環境が整備されています。

また、NPOとさまざまな主体がめざす姿を共有するとともに、互いに力を合わせて社会づくりを進めていくための体制が整備されています。

県民指標			
目標項目	現状値	目標値	目標項目の説明
地域活動等を行っている県民の割合	(調査中)	(検討中)	みえ県民意識調査で、NPO活動・ボランティア活動・市民活動などの地域をより良くするための活動への参加について、「している」「どちらかといえばしている」と回答した県民の割合

主な取組内容 (基本事業)	県の活動指標		
	目標項目	現状値	目標値
25501 県民の社会参画の促進 (主担当：環境生活部男女共同参画・NPO課) NPO法人認証事務を的確に行うとともに、NPO活動について県民の皆さんの理解を深め参画につなげるため、「みえ県民交流センター」指定管理者と連携・協働をさらに強化し、情報発信とNPO法人の運営基盤強化に取り組みます。	NPO法人活動への支援としての会費収入等	411,362千円 (26年度)	450,000千円
	〔目標項目の説明〕 NPO法人から毎年提出される事業報告書に記載されている会費収入等		
25502 若者の地域活動への参画促進 (主担当：戦略企画部企画課) 若者や地域の団体、行政等関係者が、地域課題の解決に取り組む「場」づくりを行い、若者の地域活動への参画・交流を促進し、地方創生の「協創」の実践的な取組を支援します。	若者との協創により地域活動に取り組んだ件数(累計)	—	6件
	〔目標項目の説明〕 若者が地域の団体、行政関係者との協創により地域活動に取り組んだ件数		

注) 1 中間支援団体：市民活動や市民活動団体を支援する活動を行う、民間の非営利公益活動団体および公設の市民活動センター

注) 2 市民活動センター：ボランティアやNPOなど、公益的な活動をする市民（町民）を分野や領域を越えて支援する市民活動の拠点施設

注) 3 みえ県民交流センター：県民の皆さんの自発的な社会貢献に関する活動を支援し、国際化の推進を行うための総合交流施設



## 施策 1 1 1 災害から地域を守る人づくり

### 県民の皆さんとめざす姿

多くの防災人材が地域で活躍するなか、県民の皆さん一人ひとりの防災意識が防災行動へと結びつき、助け合いや支え合いによる災害に強い地域づくりが進んでいます。

### 現状と課題

- 近い将来に発生が予想される南海トラフ地震や、近年、激化の様相をみせる集中豪雨などの自然災害に備えるためには、「自助」「共助」「公助」が一体となった取組を進めることが必要ですが、東日本大震災の発生から4年が経過し、県民の皆さんの防災に関する危機意識は年々低下する傾向にあります。
- 防災に関する危機意識が低下する中で、地震や台風などの災害発生時において、被害を最小限に抑えるためには、県民の皆さん一人ひとりの「自助」や「共助」の取組を促進し、防災に関する意識を高め、「防災の日常化」の定着をめざした取組をこれまで以上に進める必要があります。
- 「防災の日常化」の定着を図るためには、「自助」「共助」「公助」のそれぞれの取組を実践し、その活動を支援・補完することのできる「防災人材づくり」を進めることが重要なことから、今後は、防災人材の育成と、育成した人材がより地域で活躍できる環境づくりを進めていくことが求められています。
- 地域において「共助」の取組を促進するには、「組織の力」の活用が重要であり、消防団や自主防災組織の充実強化と連携強化を進め、これらの取組を融合させながら、地域防災力向上の核となる枠組みの構築を進めていくことが必要です。
- 自然災害から子どもたちの命を守るため、防災学習教材の充実や教職員の防災に関する知識の向上等に引き続き取り組み、学校における防災教育を一層推進していく必要があります。
- 学校における防災教育の成果を、世代を超えて次代につなげていく必要があります。
- 大規模災害発生時にボランティアやNPOが円滑に活動できる環境の整備や、関係者（市町・市町社会福祉協議会・NPO等）の「顔の見える関係づくり」が必要です。

### 新しい豊かさ・協創の視点

近い将来において発生が予想される南海トラフ地震や、年々、勢力を増す台風、激化する集中豪雨など、「必ず起こる」災害に対し、不安を感じることなく、安心して暮らすことのできる社会づくりに向け、県民の皆さんの防災意識を向上させるための取組を進めるとともに、防災活動を通じて家族の絆や地域とのつながりを感じることで、支え合って暮らすことのできる災害に強い社会づくりを進めます。

### 取組方向

- 「みえ防災・減災センター」の取組を中心に、防災人材の育成に取り組むとともに、「みえ防災人材バンク」の充実を図り、防災人材が地域で活躍できる環境づくりに取り組みます。また、企業の防災関係の取組を支援し、企業防災力の向上を図ります。
- 地域防災の中核を担う消防団と自主防災組織が連携し、隙間のない災害対応が実施されるよう、二つの組織の力を真に発揮するための防災人材を育成します。
- 防災ノート等の防災学習教材の充実、学校が行う体験型防災学習等の支援、教職員の防災に関する研修の充実など学校における防災教育を推進します。
- 「みえ防災・減災アーカイブ」を地域の防災教育に活用するとともに、学校と保護者、地域住民、近隣学校等が連携した防災学習や避難訓練の実施など、学校、家庭、地域が連携した取組を推進します。
- ボランティアやNPOを円滑かつ効果的に受け入れ、県内外の関係機関との連携体制を構築し、すみやかな協力・連携・協働が行えるネットワークの構築や仕組みづくりを進めます。

平成 31 年度末での到達目標

防災人材の活躍によって、「自助」「共助」が促進されることにより、近い将来に発生が予想される地震や年々勢力を増す台風、集中豪雨など、「必ず起こる」大規模災害発生に備えた、人的被害を最小限に抑えることのできる環境づくりが進んでいます。

県民指標

目標項目	現状値	目標値	目標項目の説明
率先して防災活動に参加する県民の割合	48.9% (26年度)	60.0%	過去1年間に地域・職場での防災活動に参加したことがある県民の割合（防災に関する県民意識調査）

主な取組内容

(基本事業)

県の活動指標

目標項目

現状値

目標値

<p>11101 防災人材の育成・活用 (主担当:防災対策部防災企画・地域支援課)</p> <p>自主防災組織のリーダー育成、消防団と自主防災組織の連携強化、防災教育の充実のためのコンテンツ作成、企業における防災関係の取組の支援など、みえ防災・減災センターと連携し、地域における防災人材の育成と活躍を支援します。</p>	<p>「みえ防災人材バンク」登録者の活動件数</p>	—	300 件
	<p>〔目標項目の説明〕 「みえ防災・減災センター」が育成した「みえ防災人材バンク」登録者が、地域や事業所等においてさまざまな防災・減災活動を支援した件数</p>		
<p>11102 学校における防災教育の推進 (主担当:教育委員会教育総務課)</p> <p>防災ノート等の防災学習教材や防災教育・防災対策に関する教職員への研修を充実するなど、学校における防災教育を推進するとともに、学校と家庭、地域が連携した取組を進めます。</p>	<p>家庭や地域と連携した防災の取組を実施している学校の割合</p>	—	100%
	<p>〔目標項目の説明〕 家庭、PTA、自主防災組織、地域住民など他の主体と連携した防災の取組を実施している学校の割合</p>		
<p>11103 災害ボランティアの活動環境の充実 (主担当:環境生活部男女共同参画・NPO課)</p> <p>「みえ災害ボランティア支援センター」の運営体制強化と、大規模災害時にボランティアやNPOが円滑かつ効果的に支援活動を行うための取組を進めます。</p>	<p>みえ災害ボランティア支援センターに参画する団体数(累計)</p>	8 団体	12 団体
	<p>〔目標項目の説明〕 「みえ災害ボランティア支援センター設置マニュアル(風水害編)」に掲載されている「幹事団体」および「協力団体」の団体数</p>		

## 施策 2 2 6 地域に開かれ信頼される学校づくり

### 県民の皆さんとめざす姿

子どもたちの学びと育ちを支えるため、保護者や地域住民の学校運営等への参画が進み、学校・家庭・地域が一体となった教育活動が行われています。

また、子どもたちが学校生活全体を通じ、自分の興味・関心や将来の目標に応じて、多様な選択肢の中で主体的に学ぶとともに、集団の中で切磋琢磨することで、豊かな人間性や学ぶ力を身につけています。

さらに、教職員が指導力や人間性を磨き、意欲的な指導を実践し、県民からの信頼が高まっています。

### 現状と課題

- 子どもたちの豊かな育ちを支えるため、学校・家庭・地域の関係者が目標や課題を共有し、地域の实情に合わせてコミュニティ・スクールや学校支援地域本部などに取り組み、「地域とともにある学校」となることをめざす必要があります。
- 小学校から中学校に進学する際に、学習内容や生活リズムの変化になじむことができず、不登校や、いじめが急増する「中1ギャップ」といわれる課題が指摘されており、小学校から中学校への円滑な接続に向けた取組が必要です。
- グローバル化の進展など社会の変化やニーズをふまえて、子どもたちによる主体的な進路選択が可能となるよう、学校の特色化・魅力化を進める必要があります。また、少子化の進行による子どもたちの減少や、地域の状況、学校の地域に果たす役割などについて総合的に考えて適正規模・適正配置を進める必要があります。
- 多様化・複雑化する教育課題に組織的に対応できるよう、教職員は専門性をより高めるとともに、教職生活全体を通じて学び続ける意欲や探究心を持ち続ける必要があります。
- 今後、多くの経験豊かな教職員の退職が見込まれており、力量のある教職員の確保、知識等の継承、若手および中堅・中核教員の計画的な人材育成を進める必要があります。

### 新しい豊かさ・協創の視点

子どもたちが郷土に誇りを持ち、夢や希望を持って学ぶためには、学校と保護者や地域が連携して、子どもたちの教育を行うことが大切です。そのため、保護者や地域住民の学校運営等への積極的な参画や学校を支援する体制づくりを進めるとともに、各学校が、それぞれの教育目標に応じて、専門的な知識や技能を有する外部人材の積極的な活用を進めます。

### 取組方向

- 地域とともにある学校づくりサポーターを学校に派遣すること等を通じて、コミュニティ・スクールや学校支援地域本部の導入など、保護者や地域住民が参画する学校運営を促進します。
- 小中一貫教育に関する情報提供を行うとともに、小中学校両方の教員免許を有する教員の適切な配置等に努めます。また、中高一貫教育については、その理念や期待される教育効果、課題を明確にしつつ、県内各地域の状況やニーズ等をふまえ、検討を進めます。
- 高等学校において、グローバル人材の育成を目的とした教育内容の充実や地域に根ざした特色ある専門学科等の設置・拡充を検討します。
- 「教育に対する情熱と使命感」、「専門的知識・技能に基づく課題解決能力」、「自立した社会人としての豊かな人間性」を持った教職員の採用・育成を図ります。
- 私立学校において教育環境の維持が図られ、個性豊かで多様な教育が一層拡充されるよう取り組みます。

平成 31 年度末での到達目標

保護者や地域住民の学校運営等への参画が進むことにより、学校・家庭・地域の関係者が一体となった「地域とともにある学校づくり」が進められています。

また、さまざまな研修や学校マネジメントの取組が充実することにより、各学校における組織的な授業改善等の取組が進んでいます。

県民指標				
目標項目	現状値	目標値	目標項目の説明	
コミュニティ・スクール等に取り組んでいる市町の割合	65.5%	86.2%	「コミュニティ・スクールや学校支援地域本部の取組を推進している」と回答した市町の割合	
主な取組内容 (基本事業)		県の活動指標		
		目標項目	現状値	目標値
22601 開かれた学校づくり (主担当：教育委員会小中学校教育課) コミュニティ・スクールなどの導入を図るとともに、三重県型「学校マネジメントシステム」(仮称)による教育活動および学校運営の質的向上を図ります。		コミュニティ・スクールに取り組んでいる小中学校の割合	14.8%	27.0%
		【目標項目の説明】 「コミュニティ・スクールの取組を推進している」と回答した公立小中学校の割合		
		学校支援地域本部に取り組んでいる小中学校の割合	42.0%	50.8%
		【目標項目の説明】 「学校支援地域本部の取組を推進している」と回答した公立小中学校の割合		
22602 学校の特色化・魅力化 (主担当：教育委員会高校教育課) 幼稚園および保育所等と小学校が連携した取組の充実、小中一貫教育の市町支援、中高一貫教育の検討、高大連携などに取り組むとともに、学校や地域の特色を生かした特色化・魅力化を進めます。		地域の活性化に向けて特色ある教育活動に取り組んでいる県立高等学校の数(累計)	14校	35校
		【目標項目の説明】 地域の活性化に向けて地域課題に対応する学習や人材育成に取り組んでいる県立高等学校の数		
22603 教職員の資質向上 (主担当：教育委員会研修企画・支援課) 教職員の授業力向上に向けた研修を実施し、実践的な指導力を高める取組を進めます。		授業で主体的・協働的に学習に取り組んでいると感じる子どもたちの割合	小学生 71.0% 中学生 69.9%	小学生 80.0% 中学生 78.0%
		【目標項目の説明】 「授業で主体的・協働的に学習に取り組んでいる」という質問に対して、肯定的な回答をした児童生徒の割合		
22604 私学教育の振興 (主担当：環境生活部私学課) 私立学校に対して、経常的経費等への補助を行うとともに、学校訪問等において、学校が抱える課題等に効果的な助言等を行うことにより、特色のある学校づくりおよび健全な学校運営を支援します。		私立学校における特色ある教育・学校運営の取組事例数	95件 (26年度)	115件
		【目標項目の説明】 私立中学校・高等学校における特色化教育の実施事例数		

## 施策112 防災・減災対策を進める体制づくり

### 県民の皆さんとめざす姿

県、市町、防災関係機関などのさまざまな主体が、防災・減災対策に向け、それぞれの役割を果たすとともに、各機関の連携・協力体制がより強化され、「協創」の取組が進むことにより、県民の皆さんの命と暮らしを守る災害に強い社会づくりが進んでいます。

### 現状と課題

- 東日本大震災の発生から4年が経過しましたが、被災地の復興は未だ道半ばの状況にあります。東日本大震災の教訓等をふまえ、災害発生後の復興も視野に入れた新たな地震・津波対策の道筋を示し、その実践に取り組んできたところですが、今後も、南海トラフ地震等の発生に備えた地震・津波対策に引き続き取り組んでいく必要があります。
- 局地化・集中化・激化する風水害に備えるため、紀伊半島大水害や平成26年8月豪雨等で明らかとなった課題等もふまえ、「三重県新風水害対策行動計画」の策定など新たな風水害対策の道筋を示しました。今後も引き続き、年々勢力を増す台風への対応などの風水害対策に取り組んでいく必要があります。
- 災害対策活動の機能強化に取り組んできたところですが、今後も国・市町、防災関係機関などのさまざまな関係機関との連携を強化し、訓練や広域避難体制の検討、防災情報の迅速な県民への提供方法の検討など、災害対応力の充実・強化に取り組む必要があります。
- 南海トラフ地震等の大規模災害発生時の医療体制や緊急輸送道路の充実、強化に取り組む必要があります。
- 住宅・建築物の耐震化を促進するとともに、学校施設の防災機能の充実に今後も取り組む必要があります。
- 消防団員の減少、平均年齢の上昇、多様化・増加する消防救急需要などに対応するため、消防の充実強化に取り組んでいく必要があります。
- 高圧ガス施設等における事故が発生しており、石油コンビナートを含め、産業保安人材の育成を含めた防災対策を進める必要があります。

### 新しい豊かさ・協創の視点

近い将来において発生が予想される南海トラフ地震や、年々、勢力を増す台風、激化する集中豪雨など、「必ず起こる」災害に対し、不安を感じることなく、安心して暮らすことのできる社会に向けた防災・減災対策を進めるための体制の整備を図ります。

### 取組方向

- 「三重県新地震・津波対策行動計画」や「三重県新風水害対策行動計画」に基づく行動項目を着実に実践するとともに、「三重県版タイムライン（仮称）」等の策定や「三重県復興指針（仮称）」に基づく事前対策の検討に取り組むなど、自然災害に対する防災・減災対策を的確に推進します。
- 「三重県新地震・津波対策行動計画」および「三重県新風水害対策行動計画」の検証結果等をふまえ、これを引き継ぐ新計画を作成するとともに、さらなる対策の推進に取り組めます。
- 市町や防災関係機関と連携し、防災情報の共有化や海拔ゼロメートル地帯対策を含む広域的な連携体制の整備を図り、災害発生時の災害対応力の充実・強化を図ります。
- 災害時における医療体制の整備や緊急輸送道路の機能確保を図り、災害発生時の災害対応力の充実・強化を図ります。
- 住宅・建築物の耐震化に向けた取組を支援するとともに、学校施設の耐震化や天井等落下防止対策を実施することにより、地域におけるまちの安全性を確保します。
- 消防職員や消防団員の資質向上、消防団の活性化、消防の広域化を進め、消防力の向上を支援するとともに、高圧ガス保安担当者の現場力を高め、石油コンビナートを含めた産業保安に関する事故を未然に防止するための取組を推進します。

平成 31 年度末での到達目標

南海トラフ地震の発生や、年々勢力を増す台風、集中豪雨などの自然災害やコンビナートにおける事故等の災害発生に備え、県、市町、消防その他防災関係機関の連携体制の強化が図られ、それぞれの主体の取組により、災害対応力が充実・強化されています。

県民指標

目標項目	現状値	目標値	目標項目の説明
「公助」による防災・減災対策の取組が進んでいると感じる県民の割合	(調査中)	(検討中)	県をはじめとする防災関係機関の「公助」による防災・減災対策の取組が進んでいると実感している県民の割合(防災に関する県民意識調査)

主な取組内容  
(基本事業)

県の活動指標

目標項目	現状値	目標値
<b>11201 防災・減災対策の推進</b> (主担当:防災対策部防災企画・地域支援課) 「三重県新地震・津波対策行動計画」、「三重県新風水害対策行動計画」に掲げた行動項目の実践に取り組むとともに、市町の防災・減災対策の推進を図ります。また、これら計画や取組の検証結果をふまえ、新たな計画への刷新を図ります。	「三重県新地震・津波対策行動計画」等 の計画における主 要な行動項目の進 捗率 93.4% (26年度)	100%
<b>11202 災害対策活動体制の充実・強化</b> (主担当:防災対策部災害対策課) 災害対策本部の機能強化、広域防災拠点の整備、広域避難体制の整備、実践的な図上訓練、実働訓練の実施などにより、災害発生時の災害対応力の充実・強化を図ります。	県・市町・防災関係 機関が連携した実 働訓練および県災 害対策本部等が主 催する図上訓練回 数 8回 (26年度)	13回
<b>11203 迅速な対応に向けた防災情報の共有化</b> (主担当:防災対策部防災対策総務課) 防災情報の市町、防災関係機関との共有化を進めるとともに、県民への迅速な提供を行い、災害発生時に防災情報が適切に活用できるようにします。	「防災みえ.jp」 から防災情報等を 入手している県民 の割合 15.0% (26年度)	30.0%
<b>11204 災害医療体制の整備</b> (主担当:健康福祉部医療対策局地域医療推進課) 災害拠点病院等の耐震化、災害医療を支える人材育成、地域の関係者による連携体制の充実、強化などの取組を進め、災害医療体制の確保を図ります。	災害拠点病院の災 害派遣医療チーム (DMAT)数 19 (26年度)	24

<b>11205 安全な建築物の確保</b> (主担当:県土整備部建築開発課)	地震等の災害時において避難所として活用される建築物の耐震化率	—	100%
住宅・建築物の耐震化に向けた取組を支援し、地震災害に対するまちの安全性の確保を図ります。	【目標項目の説明】 耐震改修促進法の改正により、耐震診断が義務付けられた不特定多数の者が利用する大規模建築物等のうち、地震等の災害時に避難所として活用される民間建築物で、耐震性が確保された建築物の割合		
<b>11206 教育施設の防災対策</b> (主担当:教育委員会学校経理・施設課)	学校の屋内運動場等の天井等落下防止対策済率	県立学校 0.8% 市町立学校 26.4% 私立学校 0.0% (26年度)	県立学校 100% 市町立学校 81.6% 私立学校 77.8%
県立学校の防災機能の充実を図るとともに、市町等の学校設置者に対し、防災・耐震対策に係る情報提供と助言を行い、地域における防災機能の強化を図ります。	【目標項目の説明】 「学校施設における天井等落下防止対策のための手引」(文部科学省)に基づく屋内運動場天井等の対策済率 ※市町立学校、私立学校は幼稚園を含む		
<b>11207 緊急輸送道路の機能確保</b> (主担当:県土整備部道路管理課)	緊急輸送道路上の橋梁のうち良好な状態である橋梁の割合	93.4% (26年度)	96.5%
緊急輸送道路に指定されている県管理道路の計画的な整備や修繕を進め、災害発生時に対応できる輸送機能の確保を図ります。	【目標項目の説明】 緊急輸送道路上の橋梁のうち、おおむね5年以内に修繕等を行う必要がないと判断できる橋梁の割合		
<b>11208 消防救急体制の充実・強化</b> (主担当:防災対策部消防・保安課)	消防団員の条例定数充足率	95.3%	96.0%
消防学校等での教育を通じた消防職員や消防団員の資質向上に努めるとともに、消防団の活性化、消防の広域化を進め、消防職員・消防団員による迅速かつ的確な予防活動および消防活動の促進を図ります。	【目標項目の説明】 各市町における消防団員の条例定数に対する実団員数の割合		
<b>11209 高圧ガス等の保安の確保</b> (主担当:防災対策部消防・保安課)	高圧ガス等施設における事故発生防止率	99.6% (26年度)	100%
高圧ガス等を取り扱う事業者に対する保安検査や立入検査等の実施、保安担当者へのセミナーや研修の実施などによる保安人材の育成により、適正な保安の確保を図ります。	【目標項目の説明】 許認可をしている高圧ガス等施設において、事故が防止された施設の割合		

みえ県民カビジョン

第二次行動計画

(仮称)

《最終案》

別冊資料編

数値目標一覧

環境生活部関係

抜粋分

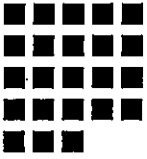
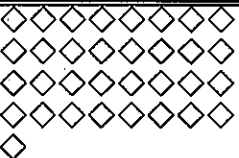
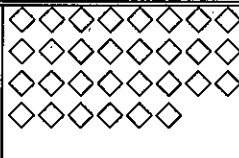




## ○数値目標一覧について

数値目標一覧とは、「みえ県民カビジョン・第二次行動計画（仮称）」の〈施策〉、〈行政運営の取組〉に設定した数値目標を取りまとめたものです。

この一覧では、設定した数値目標の「目標項目」、「現状値」、「目標値」に加え、「選定理由」、「平成31年度目標値設定理由」を記載しています。

## ○数値目標一覧の見方について

施策基本事業番号	区分注) 1	目標項目	選定理由	平成31年度目標値設定理由	現状値【平成27】	目標値【平成31】
○○○	「県民指標」「活動指標」の区分を示しています。	数値目標とする項目を示しています。	この数値目標を選定した理由を記載しています。	この数値目標に設定した、平成31年度における目標値の設定理由を記載しています。	現在（最新の実績）の数値を示しています。注) 2	平成31年度における目標値を示しています。注) 3
○○○○	○○○○ 【創】注) 4					

注)1 〈施策〉、〈行政運営の取組〉については、県民の皆さんにとっての成果をあらわす指標である「県民指標」と、県が取り組んだことの効果が見える指標である「県の活動指標」（表中では「活動指標」と表記）の区分を記載しています。

注)2 平成27年度の現状値の把握が困難な指標について、把握可能な最新年度の数値を用いた場合は「(○○年度)」と記載しています。

注)3 平成31年度の取組結果を評価する時点（平成32年5月頃を予定）で、平成31年度実績の把握が困難な指標については、把握可能な最新年度の実績により評価することとし、評価に用いる対象年度について「(○○年度)」と記載しています。

注)4 「まち・ひと・しごと創生総合戦略」の基本目標および重要業績評価指標（KPI）と同一の指標の場合は、【創】と示しています。

# 1. 施策の数値目標

各施策に設定した、県民の皆さんにとっての成果をあらわす指標である「県民指標」と、県が取り組んだことの効果が見える指標である「県の活動指標」の一覧です。

## 1 守る ～命と暮らしの安全・安心を実感できるために～

施策基本事業番号	区分	目標項目	選定理由	平成31年度 目標値設定理由	現状値 【平成27】	目標値 【平成31】
11103	活動指標	みえ災害ボランティア支援センターに参画する団体数(累計)	災害時のボランティア活動の円滑な支援に備え、県をはじめとした幹事団体および協力団体の体制のより一層の充実を図る必要があることから選定しました。	平成18年に県とボランティア関係組織等との間で「災害ボランティア活動の支援に関する協定書」を締結して以降、10年が経過しますが、現状では、幹事団体、協力団体数は8団体です。1年あたり1団体ずつ増加させることで12団体に増加させることを目標に設定しました。	8団体	12団体
11206	活動指標	学校の屋内運動場等の天井等落下防止対策済率	文部科学省から学校の屋内運動場等天井等落下防止対策の実施要請があったことから選定しました。	県立学校については、平成31年度までに全ての対策を完了する必要があることから設定しました。市町立学校および私立学校については、設置者への確認に基づき設定しました。	県立学校 0.8%  市町立学校 26.4%  私立学校 0%	県立学校 100%  市町立学校 81.6%  私立学校 77.8%
142	県民指標	交通事故死者数	交通事故死者数の抑制は、交通安全対策の最大の課題であり、国および県の交通安全計画の目標にもなっていることから選定しました。	平成28年度から5年間に取り組む交通安全対策に関する計画(第10次三重県交通安全計画)と合わせ、平成31年までに交通事故死者数を70人以下とすることを目標値に設定しました。	112人 (26年)	70人以下
14201	活動指標	交通事故死傷者数	交通安全対策における最大の課題である交通事故死者数の抑制のためには、事故を減らし、死傷者数を減少させることが重要であり、交通安全意識の高揚と交通マナーの向上に向けた啓発・教育を推進していくことにより、その結果、死傷者数が減少していくことから選定しました。	平成28年度から5年間に取り組む交通安全対策に関する計画(第10次三重県交通安全計画)と合わせ、平成31年までに交通事故死傷者数を8,500人以下とすることを目標値に設定しました。	10,829人 (26年)	8,500人以下

施策基本事業番号	区分	目標項目	選定理由	平成31年度 目標値設定理由	現状値 【平成27】	目標値 【平成31】
	活動指標	高齢者交通事故死者数	高齢者の交通事故死者数が全体の半数以上を占めているため、高齢者に対する啓発・教育を推進し高齢者死亡事故を減らすことにより、全体の死者数が減少していくことから選定しました。	高齢者の交通事故死者数が全体の半数以上を占めているため、県民指標である交通事故死者数の半数以下を目標値に設定しました。	57人 (26年)	35人以下
14202	活動指標	飲酒運転事故件数	三重県飲酒運転0（ゼロ）をめざす基本計画の目標に掲げ、飲酒運転0（ゼロ）をめざして、まず飲酒運転事故0（ゼロ）の達成をめざしていく必要があることから選定しました。	今後改定する、三重県飲酒運転0（ゼロ）をめざす基本計画と合わせ、毎年5件以上減少させることを目標値に設定しました。	55件 (26年)	23件以下
14203	活動指標	老朽化した信号制御機の更新数（累計）	信号機は、交通事故防止に大きく寄与している反面、その機能が損なわれた場合には交通に甚大な障害を及ぼすおそれがあります。老朽化した制御機により支障が生じることを防止するために選定しました。	耐用年数を大きく超えた期間設置されている信号制御器152基の更新を実施する必要があることから目標値を設定しました。	25基 (26年度)	152基
14204	活動指標	運転者のシートベルト着用率	シートベルトの着用は運転開始時に守らなければならない基本的なルールであり、シートベルトの着用率が順法精神向上のバロメーターの一つである。また交通事故死者数を減少させるため、被害軽減を図る上で有効な手段であることから選定しました。	本来、着用率100%が理想であるが、三重県の現状を勘案して、平成31年までに全国平均を上回る着用率を目標値として設定しました。	97.1% (26年)	99.0%
143	県民指標	消費者トラブルに遭った時に消費生活相談を利用した人の割合	消費者トラブルに遭った時に消費生活センター等の相談を利用するという意識の高まりは、啓発の成果であるとともに、消費生活相談が適切に機能している状態であると考えられることから、消費生活の安全の確保の指標として選定しました。	消費生活講座、消費者月間におけるイベント、教材提供等の啓発活動を進めるとともに、県・市町の相談体制を充実することにより、4年間で現状値から5%程度増加させ、平成31年度までに県民の二人に一人が消費生活相談を利用するという意識を持ってもらうことをめざして、目標値を50.0%と設定しました。	44.8% (26年度)	50.0%

施策基本事業番号	区分	目標項目	選定理由	平成31年度目標値設定理由	現状値【平成27】	目標値【平成31】
14301	活動指標	消費生活講座等で消費者トラブルに遭わないために必要な知識が得られたとする人の割合	消費者にとって有益な消費生活講座を提供することは、消費者トラブルの回避や、自主的かつ合理的な消費活動につながることで、また内容を理解し自分の知識としていただくことで、周囲への波及も生じると考えることから選定しました。	消費生活講座等の受講者の知識の定着と啓発の周囲への波及効果を高めるために、講座の内容等を工夫することにより、平成31年度に100%となることをめざして目標値を設定しました。	96.2%	100%
14302	活動指標	消費生活相談において斡旋者により消費者トラブルが解決した割合	消費者トラブルの解決のための助言、斡旋等を行う中で、斡旋による解決率を高めることが消費者被害の救済に大きく寄与することから選定しました。	消費生活相談体制の充実、相談員の資質向上等を図ることにより、斡旋事案のほとんどの解決をめざし、平成31年度の目標値を95.0%と設定しました。	92.3% (26年度)	95.0%
151	県民指標	家庭での電力消費による二酸化炭素排出量	家庭における地球温暖化対策には、省エネルギーや節電、再生可能エネルギーの導入等の取組が必要であり、家庭からの二酸化炭素排出量の約半分を電気の使用が占めていること、社会全体の機運の盛り上がりには、家庭における温暖化対策を推進する必要があることから選定しました。	国では、2030年度に2013年度比で温室効果ガスの排出量を26%削減することとしていることから、国の目標に合わせ目標値を設定しました。	1,323 千t-CO2 (25年度)	1,223 千t-CO2 (30年度)
15101	活動指標	大規模事業所における温室効果ガスの排出量の増減比率	温室効果ガス排出量の約6割が産業部門から排出されており、その8割以上を大規模事業所が占めていることから選定しました。	大規模事業所が作成し、県に提出する地球温暖化対策計画書と整合を図り、目標値を設定しました。	0% (25年度)	+2.0% 以下 (30年度)
15102	活動指標	電気自動車等を活用した温暖化対策に取り組む地域の数(累計)	地域と共に創る電気自動車等を活用した低炭素社会モデル事業により得られた成果を県内に広げていくことが重要であり、またサミットを契機として地球温暖化対策の取組を広げていく必要があることから選定しました。	伊勢志摩サミットに関係する市町等を中心に取組を推進し、電気自動車の活用や省エネルギーの取組など取組内容ごとに県内に取組を広げることとして目標値を設定しました。	1地域 (26年度)	10地域

施策基本事業番号	区分	目標項目	選定理由	平成31年度 目標値設定理由	現状値 【平成27】	目標値 【平成31】
15103	活動指標	地球温暖化対策講座等の受講後に、活動に取り組む意向を示した受講者の割合	県民の皆さんや事業者の自発的な温室効果ガスの削減取組を進めるには、地球温暖化の意識を具体的な行動に結びつける啓発活動が重要であると考え、それを示す指標として選定しました。	講座等を受講した県民の皆さんや事業者の全員が、具体的な活動に取り組むことができるよう、平成31年度に100%となることをめざして目標値を設定しました。	95.8%	100%
15104	活動指標	環境教育講座等参加者の満足度	三重県環境学習情報センターが実施する指導者養成講座、出前講座等への参加者満足度を向上させ、自ら環境行動を起こすことを認識させていくことで、環境活動に参加する人が増加すると考えられることから選定しました。	県民の皆さんが積極的に環境活動に参加していただけるように意識付けをするため、参加した講習等に対する満足度については、現状値をふまえ、毎年度100%をめざして目標値を設定しました。	98.7% (26年度)	100%
152	県民指標	廃棄物の最終処分量	循環型社会の定着を図るためには、廃棄物の発生抑制や再生利用等の取組を進め、最終処分量を削減する必要があることから選定しました。	三重県廃棄物処理計画の目標値と整合を図り、平成31年度に270千tとなることをめざして目標値を設定しました。	293千t (26年度)	270千t
15201	活動指標	1人1日あたりのごみ排出量（一般廃棄物の排出量）	廃棄物の最終処分量を削減するには、ごみの排出量の削減が必要であることから選定しました。	三重県廃棄物処理計画の目標値と整合を図り、平成31年度に943g/人日となることをめざして目標値を設定しました。	978g/人日 (26年度)	943g/人日
15202	活動指標	産業廃棄物の再生利用率	廃棄物の最終処分量を削減するには、産業廃棄物の3Rを推進する必要があり、排出された産業廃棄物は、貴重な資源として循環的な利用を行うことが重要であることから選定しました。	三重県廃棄物処理計画の目標値と整合を図り、平成31年度に43.5%となることをめざして目標値を設定しました。	43.0% (26年度)	43.5%
15203	活動指標	不法投棄等不適正処理事案の改善着手率	不法投棄等不適正処理事案に対して、規模の拡大の防止の観点から、早期に改善に着手させる必要があることから選定しました。	全ての不法投棄等不適正処理事案に対して早期に改善に着手させることをめざして目標値を設定しました。	83.9% (26年度)	100%

策基本事業番号	区分	目標項目	選定理由	平成31年度 目標値設定理由	現状値 【平成27】	目標値 【平成31】
15204	活動指標	不適正処理4事案に係る行政代執行による是正措置の進捗率	生活環境保全上の支障等のある4事案について、着実に環境修復を進める必要があることから選定しました。	特定産業廃棄物に起因する支障の除去等に関する特別措置法の期限である平成34年までに環境修復を終了するためには、平成32年度までに是正措置を完了する必要があるため、目標値を設定しました。	25.0% (26年度)	81.3%
154	県民指標	大気環境および水環境に係る環境基準の達成率	環境基準は、人の健康を保護し、生活環境を保全する上で維持されることが望ましい基準であることから選定しました。	環境基準の達成が著しく困難な一部の水域を除き、各種施策を講ずることにより全地点および全水域で環境基準を達成することをめざして目標値を設定しました。	91.2% (26年度)	97.0%
15401	活動指標	大気・水質の排出基準適合率	大気・水環境への負荷を削減していくためには、発生源である工場・事業場の排出基準が遵守されていることが必要であることから選定しました。	全ての工場・事業場で排出基準が遵守されている必要があることから目標値を設定しました。	100% (26年度)	100%
15402	活動指標	NOx・PM法対策地域全体の大気環境基準達成率	二酸化窒素、浮遊粒子状物質の大気環境基準達成率は、自動車排出ガスの影響を、最もわかりやすく示す指標であることから選定しました。	NOx・PM法対策地域全体において大気環境基準を達成するためには、全ての大気環境測定地点と評価地点で大気環境基準を達成する必要があることから目標値を設定しました。	100% (26年度)	100%
15403	活動指標	生活排水処理施設の整備率	伊勢湾再生等において、陸域からの水質汚濁負荷に占める生活排水の割合が大きく、水質改善のためには生活排水処理施設整備の推進が重要であることから選定しました。	国が示した都道府県構想マニュアルにおいて、10年程度を目途として污水处理施設の「概成」をめざすとしており、この方針に沿って、污水处理施設の整備率を平成28年度から年1%上げていくこととして目標値を設定しました。	82.2% (26年度)	87.2%
15404	活動指標	海岸漂着物対策等の水環境の保全活動に参加した県民の数	伊勢湾の再生のためには、さまざまな主体による活動が重要であることから、県民の皆さんの伊勢湾に対する保全意識の高まりを示す指標として選定しました。	平成28年度はサミット開催を契機として全県的な取組を図るとともに、平成29年度以降も継続的な取組拡大を図ることとして目標値を設定しました。	25,984人 (26年度)	34,000人

施策基本事業番号	区分	目標項目	選定理由	平成31年度 目標値設定理由	現状値 【平成27】	目標値 【平成31】
15405	活動指標	大気環境および水環境の保全に関する調査研究成果を公表した研究事業数	光化学スモッグやPM2.5などの大気環境と伊勢湾再生などの水環境に関する課題解決や、検査精度の確保に係る研究事業を継続的に実施し、その成果を環境保全の取組に還元していく必要があることから選定しました。	研究成果を環境保全の取組に還元していくためには、学会や論文発表に加え、新たに環境負荷が大きい企業への技術情報の提供等が必要として目標値を設定しました。	4件 (26年度)	7件

II 創る ～人と地域の夢や希望を実感できるために～

施策基本事業番号	区分	目標項目	選定理由	平成31年度 目標値設定理由	現状値 【平成27】	目標値 【平成31】
211	県民指標	人権が尊重されている社会になっていると感じる県民の割合	人権が尊重される社会の進展の度合いは、県民の意識にあらわれるものと考えられることから選定しました。	今後、現状値を把握し、目標値を設定します。	(調査中)	(検討中)
21101	活動指標	地域における「人権が尊重されるまちづくり」研修会の実施団体数	より多くの団体が研修会を実施することが、地域における人権が尊重されるまちづくりの広がりにつながると考えられることから選定しました。	県の支援を受けて「人権が尊重されるまちづくり」研修会を実施する団体数について、過去の平均実績を上回る毎年度35団体とすることをめざして目標値を設定しました。	35団体 (26年度)	35団体
21102	活動指標	人権イベント・講座等の参加者の人権に関する理解度	人権イベント・講座等は、人権に関する理解を深めていただくためのものであり、参加者の人権に関する理解度が指標として適当であることから選定しました。	人権に関するイベントや講座等の参加者のアンケートにおいて「人権に関する理解が深まった」と回答した割合を平成31年度に100%とすることをめざして目標値を設定しました。	97.0%	100%
21103	活動指標	人権教育カリキュラムを作成している学校の割合	学校において、教育活動全体を通じて人権教育を進めることが、人権を守るための実践行動力を育成することにつながると考えられることから選定しました。	平成31年度に全ての公立小中学校および県立学校で人権教育カリキュラムが作成されることをめざして目標値を設定しました。	65.5% (26年度)	100%
21104	活動指標	人権に関わる相談員を対象とした資質向上研修会受講者の研修内容の理解度	相談員を対象とした資質向上研修会は、相談員の人権に関する知識の習得や相談対応力の向上を図り、相談体制の充実を図るものであり、参加者の研修内容の理解度が指標として適当であることから選定しました。	人権に関わる相談員を対象とした資質向上研修会の受講者のアンケートにおいて「人権に関する知識等を得られた」と回答した割合を平成31年度に100%とすることをめざして目標値を設定しました。	95.6%	100%
212	県民指標	あらゆる分野で女性の社会参画が進んでいると感じる県民の割合	女性が働く場や地域活動の場等に参画していると感じる県民が増加することは、女性の社会参画が着実に進んでいると考えられることから選定しました。	今後、現状値を把握し、目標値を設定します。	(調査中)	(検討中)
21201	活動指標	県・市町の審議会等における女性委員の割合	県および市町の審議会等において女性委員の占める割合が増加することは、政策・方針決定過程への女性の参画が進んでいると考えられることから選定しました。	「2020年までに、指導的地位に女性が占める割合が、少なくとも30%程度になるよう」との国の目標もふまえ、県および市町の審議会等における女性委員の割合を、年0.7%程度増加させることをめざして目標値を設定しました。	25.8% (26年度)	29.4%



施策基本事業番号	区分	目標項目	選定理由	平成31年度目標値設定理由	現状値【平成27】	目標値【平成31】
21202	活動指標	男女共同参画センター開催事業の新規参加者の数・満足度	県民ニーズに合った講座の実施等により、これまで関心のなかった県民の参加を促すことにより、より幅広く意識の普及啓発ができると考えられることから選定しました。また、講座やセミナー等の参加者の満足度が高ければ高いほど、男女共同参画に対する理解が深まったと考えられることから選定しました。	県民のニーズを捉えた課題解決型の取組や関心の高いテーマでの事業を行うことにより、新規参加者を年5%程度増加させることを目標に設定しました。また、満足度については、平成31年度に100%となることをめざし、目標値を設定しました。	新規参加者数 292人 満足度 94.0% (26年度)	新規参加者数 370人 満足度 100%
21203	活動指標	「女性の職業生活における活躍の推進に関する法律」に規定する事業主行動計画等の策定団体数(累計)	各企業等が女性管理職比率や女性の職域拡大等について行動計画等を策定したり自主的に宣言を行うことは、職業生活等における女性の活躍や環境整備に着実につながることから選定しました。	企業の規模ごとに目標値の目安を定め、さまざまな事業を実施し、県内企業等における女性活躍推進の機運醸成を進めることにより、最終的には300団体を超える団体が計画策定や宣言につながるよう目標値を設定しました。	14団体 (26年度)	303団体
21204	活動指標	性犯罪・性暴力被害者支援制度の周知のための協力団体数(累計)	性犯罪や性暴力については、さまざまな考え方があある中で、性犯罪・性暴力被害者に寄り添える社会を実現させるには、直接、県内の団体に県の取組について説明を行い、理解を深めていただくことが必要であることから選定しました。	平成27年6月から「みえ性暴力被害者支援センターよりこ」の運営を開始しましたが、相談窓口としての認知をさらに広げるために、周知のための協力団体を全県的に拡大することとし、平成31年度に49団体まで協力団体数を増やすことをめざして目標値を設定しました。	-	49団体
213	県民指標	多文化共生の社会になっていると感じる県民の割合	多文化共生の社会の進展の度合いは、県民の意識にあらわれるものと考えられることから選定しました。	今後、現状値を把握し、目標値を設定します。	(調査中)	(検討中)
21301	活動指標	多文化共生に係るセミナー、研修会等参加者の理解度	多文化共生の社会づくりのためのセミナーや研修会等の参加者の理解が増えることで、多文化共生の社会づくりにつながると考えられることから選定しました。	今後、現状値を把握し、目標値を設定します。	(調査中)	(検討中)
	活動指標	医療通訳者が常勤している医療機関の数(累計)	外国人住民等が安心して医療機関を利用できることが、多文化共生の社会につながると考えられることから選定しました。	過去の通訳実績や県内の外国人住民数等をふまえ、新たに4医療機関での常勤化をめざして、平成31年度までに10医療機関とすることを目標値に設定しました。	6機関	10機関

施策基本事業番号	区分	目標項目	選定理由	平成31年度 目標値設定理由	現状値 【平成27】	目標値 【平成31】
21302	活動指標	日本語指導が必要な外国人生徒のうち、高等学校等に進学した生徒の割合	外国人児童生徒が、日本語で学ぶ力を身に付け、自信や誇りを持って学校生活において自己実現を図ることが、進学希望をかなえて自分に合った学習環境を得ることや、社会の構成員として自立して生活していくことにつながることから選定しました。	県内の日本語指導が必要な外国人児童生徒が就職または高等学校等に進学していることをめざして目標値を設定しました。	-	100%
22604	活動指標	私立学校における特色ある教育・学校運営の取組事例数	私立学校が建学の精神に基づく個性豊かで多様な教育に取り組んでいるかどうかの観点から選定しました。	私立学校が提供する特色と魅力ある教育が、年4件程度増えていくことを目標として設定しました。	95件 (26年度)	115件
228	県民指標	参加した文化活動、生涯学習に対する満足度	県民の皆さんが多様な文化にふれ親しんだり、学びの機会を得ることで、心の豊かさや生きがいを実感できたかどうかを測る必要があることから選定しました。	第一次行動計画期間中の実績値を上回る97.0%以上を維持することをめざして目標値を設定しました。	95.3% (26年度)	97.0%
22801	活動指標	県立文化施設の利用者数	文化にふれ親しみ、創造する機会を充実させるためには、県立文化施設が、県民の皆さんに魅力ある文化にふれる機会を提供する必要があることから選定しました。	魅力ある文化にふれる機会を提供していくため、県立文化施設の利用者数については、平成26年度の特設要因を除いた134万人を基準とし、魅力的な展覧会等による増加を図ることで、毎年度1万人増の140万人をめざして目標値を設定しました。	150.7万人 (26年度)	140万人
22802	活動指標	文化財情報アクセス件数	多くの県民が文化財について学習し、親しみ、その価値についての理解を深めるためには、県民の文化財に対する関心を高め、文化財情報をより多く活用していただく必要があることから選定しました。	多くの県民が文化財について学習し、親しみ、その価値についての理解を深めるため、文化財関係WEBサイトをより充実させるなど、各種新規の取組を展開することで、平成31年度までに228,000件にする目標値に設定しました。	203,945件 (26年度)	228,000件

施策基本事業番号	区分	目標項目	選定理由	平成31年度 目標値設定理由	現状値 【平成27】	目標値 【平成31】
22803	活動指標	みえ生涯学習ネットワーク登録会員数(累計)	県民の皆さんが主体的に学び、その成果を生かして地域の活動を支えるためには、生涯学習センターが、自ら学んだ成果を生かす場や情報発信の機会を提供する必要があることから選定しました。	自ら学んだ成果を生かす場や情報発信の機会を提供していくため、生涯学習センターが運営する「みえ生涯学習ネットワーク登録会員数」について、過去の年平均登録数を上回る目標値を設定しました。	122会員 (26年度)	170会員
22804	活動指標	地域の教育関係者のネットワークへの参画者数(累計)	地域の教育関係者のネットワークへの参画者が増えることにより、社会教育活動の促進につながると考えられることから選定しました。	新たにネットワークを構築するにあたり、現在地域で活動しているみえの学び場のコーディネーター、子ども体験活動クラブの指導員、放課後子ども教室の安全管理指導員等については全員の参画をめざし、さらに各小学校区から1名以上の参画をめざし、目標値を設定しました。	-	500人
255	県民指標	地域活動等を行っている県民の割合	NPOに対する理解が深まり、NPO活動、地域づくりの担い手としての活動に取り組んでいる県民の状況を把握できることから、指標として選定しました。	今後、現状値を把握し、目標値を設定します。	(調査中)	(検討中)
25501	活動指標	NPO法人活動への支援としての会費収入等	NPO法人の会員や賛同者になることは市民活動への重要な参画手段であることから、会費収入等を指標として選定しました。	NPO活動や市民活動に対する県民の皆さんの理解を深め参加・参画につなげるとともに、NPO法人の資金調達力の向上を支援するなど、NPO法人の会費収入等を4年間で約1割増加させることをめざして目標値を設定しました。	411,362 千円 (26年度)	450,000 千円
25502	活動指標	若者との協創により地域活動に取り組んだ件数(累計)	若者との協創により地域活動に取り組む事業であり、その件数が事業効果をあらわすことに適切と考え、選定しました。	31年度までに北勢、中勢、伊賀地域で各地域2件の地域課題の解決に取り組むこととし、4年間で6件の課題解決にモデル的に取り組むことをめざして設定しました。	-	6件

第三次人権が尊重される三重  
をつくる行動プラン（仮称）

中間案

三重県

# 第三次人権が尊重される三重をつくる行動プラン（仮称） < 目次 >

第1章 基本的な考え方	1
1. 策定の経緯	
2. 「三重県人権施策基本方針（第二次改定）」の基本理念	
3. 第三次行動プランの取組方向	
4. 第三次行動プランの基本的な視点	
第2章 施策分野別の取組方向	
(1) 施策分野1「人権が尊重されるまちづくり」	
人権施策101 人権が尊重されるまちづくり	5
(2) 施策分野2「人権意識の高揚」	
人権施策201 人権啓発の推進	8
人権施策202 人権教育の推進	11
(3) 施策分野3「人権擁護と救済」	
人権施策301 相談体制の充実	14
人権施策302 さまざまな人権侵害への対応	16
(4) 施策分野4「人権課題」	
人権施策401 同和問題	19
人権施策402 子ども	22
人権施策403 女性	26
人権施策404 障がい者	29
人権施策405 高齢者	33
人権施策406 外国人	36
人権施策407 患者等	39
(患者の権利、HIV感染者・エイズ患者、ハンセン病元患者、 難病患者 等)	
人権施策408 犯罪被害者等	42
人権施策409 インターネットによる人権侵害	44
人権施策410 さまざまな人権課題	46
(アイヌの人びと、刑を終えた人・保護観察中の人等、災害と人権、 性的マイノリティの人びと、貧困等に係る人権課題、ホームレス、 北朝鮮当局による拉致問題等 等)	
第3章 計画の推進	49
1. 人権尊重の視点に立った行政の推進	
2. 計画の推進と進捗管理	

# 第1章 基本的な考え方

## 1. 策定の経緯

三重県では、1997(平成9)年に制定された「人権が尊重される三重をつくる条例」に基づき、2006(平成18)年3月に改定した「三重県人権施策基本方針(第一次改定)」(以下、「基本方針(第一次改定)」という。)を、さまざまな主体と共に着実に推進していくため、2007(平成19)年3月に「人権が尊重される三重をつくる行動プラン」、2011(平成23)年3月に「第二次人権が尊重される三重をつくる行動プラン」(以下、「第二次行動プラン」という。)を策定し、人権施策を総合的に推進してきました。

「基本方針(第一次改定)」を改定し、「三重県人権施策基本方針(第二次改定)」(以下「基本方針(第二次改定)」という。)とすることから、これに基づく具体的な取組を進めるための「第三次人権が尊重される三重をつくる行動プラン(仮称)」(以下、「第三次行動プラン」という。)を策定することとしました。

## 2. 「基本方針(第二次改定)」の基本理念

「基本方針(第二次改定)」では、めざす社会として「差別のない、人権が尊重される、明るく住みよい社会」を掲げています。このような社会を実現するために、「公平な機会が保障され、自立した生活が確保される社会の実現」と「さまざまな文化や多様性を認めあい、個人が尊重される共生社会の実現」を基本理念としています。

## 3. 第三次行動プランの取組方向

第三次行動プランは、基本方針(第二次改定)に示された取組の方向性に従い、第二次行動プランにおける取組の成果と課題をふまえて、策定しました。

施策の推進にあたっては、「人権が尊重されるまちづくり」、「人権意識の高揚」、「人権擁護と救済」、「人権課題」の4つの施策分野に体系づけ、10の個別に取り組む「人権課題」に対して3つの施策分野(「人権が尊重されるまちづくり」、「人権意識の高揚」、「人権擁護と救済」)で横断的に取り組むこととしています。

### (1) 「人権が尊重されるまちづくり」のための施策

県民一人ひとり、企業、住民組織・NPO等の団体、市町、県等のさまざまな主体の人権尊重の視点に立った活動や、各主体が連携・協働した「人権が尊重されるまちづくり」を進めます。

### (2) 「人権意識の高揚」のための施策

県民一人ひとりが、人権課題について理解を深め、人権尊重社会の実現のために主体的に活動を行うよう、さまざまな主体と連携・協働しながら人権啓発・人権教育を進めます。

### (3) 「人権擁護と救済」のための施策

県民一人ひとりの人権が、適切に擁護されるよう、人権侵害に迅速かつ的確に対応するための相談体制の充実等の取組を進めます。

### (4) 「人権課題」のための施策

個別に対応していく 10 項目の「人権課題」を掲げ、それぞれの課題に応じた取組を進めます。

この施策は、主に背景、問題点等が異なる個々の人権課題に対する知識や理解を深めることにより、偏見や差別意識を解消し、課題の解決に向けた実践的な態度の形成を図るとともに、一人ひとりに公平な機会と自立した生活が保障される社会環境の整備を進めていくものです。

第三次行動プランでは、4つの施策分野のうち「人権が尊重されるまちづくり」、「人権意識の高揚」、「人権擁護と救済」の3つの施策分野をベースとして推進していく中で、人権の視点から個別に対応が必要となるものを、事業や取組として位置づけて推進します。

## 4. 第三次行動プランの基本的な視点

第三次行動プランにおける人権施策の推進にあたっては、基本方針（第二次改定）に掲げる3つの視点に留意して、取り組んでいきます。

### (1) 当事者への理解

当事者が、自分に向けられている行為等が差別や人権侵害であると気づいていない場合や、その事実を発信することが困難な境遇にある場合等、当事者の置かれている状況に留意する必要があります。

また、障がいのある女性や子ども、外国人の女性や子どもといった、人権課題が重複する場合は、問題がより複雑化する傾向にあります。

そのため、差別や人権侵害を受ける当事者の思いや意見、状況を把握し、当事者の立場に立って人権施策を推進していくことが重要です。

県では、県人権施策審議会をはじめとして、さまざまな機会を利用して意見交換を行うなど、県民の皆さんからの意見を聴かせていただき、よりの確な人権施策の推進につなげます。

### (2) パートナーシップ

人権施策を推進していくには、さまざまな主体との連携・協力・協働（パートナーシップ）が不可欠です。

人権が尊重されるまちづくりは、行政だけの一方的な働きかけや取組ではなく、県民が自ら参加し、主体的に取り組んでいくものであり、さまざまな主体が得意とするものを持ち寄り、協力しあって進めていく必要があります。

### (3) 適切な公的支援

行政は、人権施策の推進に参画するさまざまな主体の「主体性」や「持てる力」を尊重しつつ、適切な支援を行います。

第三次行動プランでは、「推進主体の考え方と期待される役割」について、次のように整理しています。

#### さまざまな主体の考え方と期待される役割

##### (県民一人ひとり)

個人として、地域住民として、団体や企業の構成員として、人権意識の高揚に努力するとともに、仕事や暮らしの中のさまざまな活動を通じて、人権が尊重されるまちづくりを推進する主体となります。外国人住民も県民に含まれています。

人権について、お互いの人格や個性を認め、互いの「存在」を尊重するとともに、個人の個性や能力を発揮でき、自らの意思に基づいて活動できるような社会の実現に向けて行動することが期待されます。

##### (住民組織)

主に地域の住民で構成し、非営利で活動する組織や団体のことをいいます。地域のニーズや課題に基づく活動を通じて、人権が尊重されるまちづくりを推進する主体となります。

地域のさまざまな活動や交流の中で、住民一人ひとりが個人として尊重されるまちづくりを進めるとともに、各々の個性や特徴を認め合いながら、地域で共に生活できるような環境づくりを進めることが期待されます。

##### (NPO・団体等)

非営利で、自主的、自発的に公共的な活動を行う民間の組織、団体のことをいいます。社会のニーズ、課題に基づく特定のテーマの活動を通じて、人権が尊重されるまちづくりを推進する主体となります。当事者で結成する団体等も含まれます。

さまざまな人権課題の当事者が、安心して生活できるよう、さまざまな支援やサービスを提供していくことが期待されます。

##### (企業)

営利を目的とした会社、同業種組合等のことをいいます。社会の一員であると同時に社会的な影響を持つことから、製品、サービス等の企業活動や社員の活動を通じて、人権が尊重されるまちづくりを推進する主体となります。

公正な雇用や誰もが安心して働ける労働環境の整備を進めることが期待されます。また、従業員への人権に関する研修や教育を進めることが求められます。

##### (行政)

国、県、市町（一部事務組合、広域連合を含む）のことをいいます。法規や制度等に基づく手続きに沿った活動や事業を通じて、人権が尊重されるまちづくりを推進する主体となります。この行動プランでは、国、県、市町を総じて「行政」として表す場合があります。



【国】人権教育・啓発に関する取組を進めるとともに、県、市町への支援や協働した取組が期待されます。

【県】個別の人権課題に対して、それぞれの法律や計画に基づき施策を進めるとともに、安心して生活していくための取組や市町の取組の支援等を進めます。また、さまざまな主体と連携・協働して人権啓発・教育や人権相談、人権救済の取組を進めます。

【市町】地域のさまざまな主体と連携・協働して、自分らしく豊かに暮らしていけるような地域社会づくりを進めることが期待されます。また、市町として提供すべきサービスや支援を的確に行っていくことが求められます。

## 第2章 施策分野別の取組方向

### (1) 施策分野1 「人権が尊重されるまちづくり」

#### 人権施策 101 人権が尊重されるまちづくり

##### 【めざす姿】

行政、県民一人ひとり、企業、住民組織・NPO等の団体が、人権尊重の視点に立って活動を行っています。

県民一人ひとり、企業、住民組織・NPO等の団体、県、市町等が協働し、人権が尊重されるまちづくりを主体的に進め、個性や能力を発揮できる機会が誰にでも与えられる社会になっています。

##### 【現状と課題（第二次行動プランの取組をふまえて）】

人権が尊重される社会を実現していくためには、一人ひとりの身近な暮らしや、地域の活動の中で人権尊重の視点が行き渡ることが必要です。県では、住民活動のベースに「人権が尊重されるまちづくり(以下、「人権のまちづくり」という)」が根付くことを人権施策の基本と位置づけ、「多様な主体で支えるパートナーシップのまちづくり」と「ユニバーサルデザインのまちづくり」の二つの柱で取組を進めてきました。

「多様な主体で支えるパートナーシップのまちづくり」への取組として、県内各地で企業、住民組織・NPO等の団体等が人権のまちづくりを進めるための基本研修を行うとともに、地域や関係団体のニーズに応じた取組の支援も行いました。人権のまちづくりの取組状況については、団体等を訪問調査して把握するとともに、その取組を広く紹介しました。

「ユニバーサルデザインのまちづくり」については、「三重県ユニバーサルデザインのまちづくり推進条例」（以下、「UD条例」という）やこれに基づく推進計画により、公共施設等を中心とした施設整備やユニバーサルデザインについての普及・啓発に取り組みました。

今後も、県民一人ひとり、企業、住民組織・NPO等の団体が、県や市町等との協働によって、県内各地でさまざまな人権のまちづくりを展開できるよう、支援していくことが必要です。

##### 【取組方向】

#### 1 住民、企業、NPO等の団体等が人権の視点で活動するための取組の推進

##### ① 企業、住民組織・NPO等への活動支援

人権関係団体に関する情報を収集し、企業、住民組織・NPO等の人権のま

ちづくりに向けた、自主的な活動・研修を促進するための支援を行います。

② 人権に関する講座を修了した人材への支援

人権に関する講座を修了した人材が、学んだことを人権学習会や地域の啓発活動に生かせるよう支援します。

③ 企業等、社会的影響の大きい組織の組織運営、経営に人権の視点が浸透するような取組

企業におけるCSRの取組やNPO、団体等における人権の視点に立った組織運営、経営が行われるよう、人権研修や人権尊重のための活動を促進します。

## 2 県民、企業、団体、行政の協働による人権尊重のまちづくりの推進

① 地域の状況に応じたさまざまな主体のネットワークの形成と充実

地域の状況に応じた県、市町等の行政機関、企業、団体等、さまざまな主体で構成する人権関係ネットワークにおいて、地域課題の解決に向けた情報交換や啓発活動を推進するとともに、安心して相談できる体制の充実を図ります。

② さまざまな主体による人権のまちづくりの促進

県民、企業、NPO等の団体による、人権のまちづくりを促進します。そのため、人権のまちづくりに取り組む企業、住民組織・NPO等の活動支援として助言者等を派遣します。

③ 人権のまちづくりを推進するための課題の明確化と取組促進

人権のまちづくりの実践事例について、取組内容や取組が持続している要因等を明確にし、ホームページ等で発信することで人権の視点で取り組む住民主体のまちづくりを促進します。

④ 人権のまちづくりの人材育成を行う学びの場づくり

人権のまちづくりを進める人材を育成するため、地域で学べる環境づくりを進めます。また、まちづくりを行う住民の代表が、人権のまちづくりについて学べる機会を提供します。

## 3 ユニバーサルデザインのまちづくりの推進

① ユニバーサルデザインの意識づくり

ユニバーサルデザインの考え方が県民に浸透するよう、地域におけるユニバーサルデザインの意識づくりを図るとともに、子どもころからユニバーサルデザインの意識が育まれるよう啓発を進めます。

また、「おもいやり駐車場利用証制度」について、さまざまな広報手段や多くの人が集まるイベント等で実施する啓発活動により、利用証が必要な人をはじめ広く県民等への周知を図るとともに、事業者等に対し「おもいやり駐車場」の設置を促進し、地域でのユニバーサルデザインのまちづくりの意識の高揚を図ります。

② 安全で自由な移動や安心して快適な施設利用ができる環境づくり

ユニバーサルデザインの考え方にに基づき、誰もが安全で自由に移動し、安心して快適に施設を利用できる環境を整えるため、歩行空間、交通システム、案内表示、建築物、公園等を整備します。

③ 施設整備を担う人たちへの啓発等

さまざまな施設を、全ての人に使いやすいものにするために、施設整備や管理を担う人たちに対して、「UD条例」の整備基準の研修やユニバーサルデザインの考え方等についての啓発を行います。

④ わかりやすい情報の提供のための意識づくり

誰もが必要な情報を入手できるよう、印刷物等を作成する場合において「わかりやすい情報の提供のためのガイドライン」に沿って、情報を発信していきます。

⑤ 誰もが住みよい住宅の普及

誰もが安全かつ快適に利用できるよう配慮された住宅の整備促進に向けた情報提供等を進めるとともに、住宅のバリアフリー化に関する相談に対応できる人材を登録し、広く情報提供を行います。

## (2) 施策分野2 「人権意識の高揚」

### 人権施策 201

### 人権啓発の推進

#### 【めざす姿】

県や市町等は、人権についての正しい知識や情報等を、多様な手段と機会を通じて、県民に向けて確実に発信しています。

県民一人ひとり、これらの知識や情報等について学習することで、人権問題を正しく理解し、人権が尊重される社会づくりのために行動しています。

#### 【現状と課題（第二次行動プランの取組をふまえて）】

県では、県内の人権啓発の拠点施設である三重県人権センターを中心に、広報媒体による啓発や講演会・研修会の実施のほか、人権フォトコンテストや人権メッセージの募集等、県民参加型の啓発活動を展開するとともに、スポーツ組織等、さまざまな主体と連携・協力した啓発等、さまざまな機会を通じて啓発に取り組んできました。

しかしながら、「人権問題に関する三重県民意識調査」（2012(平成24)年度実施)の結果では、総体的に県民の人権意識の高まりがみられるものの、人権課題別の状況をみると、同和問題をはじめ、子ども、女性、外国人や障がい者等、依然として人権意識の面での課題が解消されていない状況にあります。

今後、より多くの県民がより高い人権感覚を養っていくために、これまでの取組を見直すとともに、県民の人権に対する理解を深めるためのより効果的な手法等を検討しながら、啓発活動を進めていくことが必要です。また、地域等の実情に応じたきめ細かな啓発活動を実施するため、地域や職場等において、啓発活動を担う人材を養成する取組が必要です。

さらに、県だけでなく、国や市町、企業やNPO等、さまざまな実施主体と連携するとともに、テレビ、ラジオ、新聞、インターネット等、各種媒体を効果的に組み合わせ、啓発活動を総合的に展開していくことが必要です。

#### 【取組方向】

##### 1 効果的な啓発活動の推進

- ① 「世界人権宣言」「人権が尊重される三重をつくる条例」等の理念・内容の普及・啓発

「世界人権宣言」及び人権に関する国際諸条約並びに「人権が尊重される三重をつくる条例」の理念、内容の普及・啓発に努めます。

- ② 人権啓発の機会の充実

県民一人ひとりが人権問題を自らの問題として考え、行動に移していけるよう、より効果的な研修会・講演会等を工夫して実施し、啓発機会の充実に努めます。

### ③ 多様な手法による啓発活動の実施

広報紙をはじめ、テレビ、新聞等、広報媒体やインターネットを活用し、子どもから大人まで幅広く受け入れられる効果的な人権啓発、広報活動に取り組みます。また、企業やNPO・団体等と連携し、親しみやすく、人権を身近に感じてもらうための取組を実施します。

### ④ 人権啓発拠点機能の活用

人権啓発の拠点である三重県人権センターが、これまで以上に多くの県民に利用されるよう、常設展示室、アトリウム、図書室等を活用していきます。

### ⑤ 「差別をなくす強調月間」・「人権週間」における重点的な啓発活動の実施

「差別をなくす強調月間」(11月11日～12月10日)及び「人権週間」(12月4日～10日)において国、市町、企業等と連携して、県内各地での街頭啓発やスポット放送等の啓発・広報活動を集中的に行います。

## 2 さまざまな主体との協力による啓発活動の推進

### ① さまざまな主体と連携した啓発の実施

さまざまな主体の特色を生かし、連携・協働して啓発を行います。

### ② 地域の特性を生かした啓発活動の実施

地域の特性を生かした啓発活動を実施するため、行政機関・企業・NPO・団体等、さまざまな主体と連携を図ります。

### ③ 隣保館との連携による啓発活動の推進

地域に密着したコミュニティセンターとして位置づけられている隣保館との連携を図りながら、啓発活動の推進に努めます。

### ④ 企業・団体等に対する啓発の推進及び活動支援

関係機関との連携により企業・団体等への人権啓発訪問を実施し、啓発冊子等の配布や人権啓発補助金等の活用を働きかけることにより、企業・団体等の人権意識の高揚に努めます。

## 3 効果的な啓発の調査・研究

### ① さまざまな主体との連携による調査・研究

市町等と連携した研修会等を通じて、県民の理解と共感が得られる啓発のあり方について、調査・研究を行います。

### ② 人権学習資料や啓発資料の調査・研究

県民の主体的な学びを促し、人権を尊重することの重要性を理解するための人権学習資料や啓発資料の調査・研究を行います。

#### 4 啓発活動を担う人材の養成

##### ① 地域において啓発活動を担う人材の養成

県内各地域の実情に応じた啓発活動を促進するため、行政機関や企業・団体等におけるトップや幹部職員、人権啓発担当者等に対して研修等を実施し、人権に関する知識や理解を一層深められるよう支援します。また、各地域で取り組む自主的な啓発活動に対して支援を行います。

**【めざす姿】**

県民一人ひとり、学校、家庭、職場等、地域社会のあらゆる場で、生涯を通じ、発達段階や職業に応じて、人権について学んでいます。

そして、人権についての学習を通じて知識とスキルを身につけ、人権が尊重される社会づくりのために行動しています。

人権教育を推進するための人材が養成されるなど、実施体制が整っています。

**【現状と課題（第二次行動プランの取組をふまえて）】**

人権が尊重される社会を実現していくためには、県民一人ひとりの人権意識の高揚を図っていくことが必要です。そのため県は、さまざまな主体と協働して人権教育に取り組んできました。

学校教育においては、同和教育の理念や成果を重要な柱とする人権教育を進めるため、県内の人権学習の基準を示す教材や指導資料等を作成し、活用を促しました。また、人権教育を総合的・系統的に進めるためのカリキュラムの作成に取り組ましました。今後も、個別的な人権問題に関わる学習活動の定着・促進を図るとともに、学校、家庭、地域等が連携するネットワークを確立していくことが重要です。

社会教育においては、地域での人権学習を推進するよう市町への支援、協力を行い、公務員、教職員、警察職員、医療関係者、福祉関係者、マスメディア関係者等の人権に関わりの深い職業に従事する人や企業における人権研修の充実や支援を進めました。今後も、市町の主体的な取組を促進するとともに、「人権が尊重されるまちづくり」に向けた、住民主体の人権学習のための場づくりや地域リーダーの養成等の取組をさらに充実させることが求められます。

**【取組方向】****1 学校教育における人権教育の推進****① 総合的・系統的なカリキュラムに基づいた実践**

「人権教育推進計画」の不断の見直しを進め、人権教育を全ての教育活動の中で総合的・系統的に推進します。

**② 子どもの主体的な人権学習の促進**

子ども自らが、さまざまな人権問題を主体的に考える人権学習を促進し、実践行動力の育成を図ります。

**③ 人権学習教材の活用・定着と開発**

人権学習教材及び指導資料の効果的な活用方法について研究し、その活用促進を図るとともに、指導方法や教材開発等の研究を進めます。



## 2 社会教育における人権教育の推進

### ① 市町等との連携・協働

市町等と協働し、住民主体の学習活動が進められるよう支援します。

### ② 住民の主体的な人権学習の促進

子どもから大人まで、人権課題を主体的に考え、行動していくため、人権に関する知識や情報を届け、さまざまな学習機会を提供し、住民主体の人権が尊重されるまちづくりを促進します。

### ③ 家庭・地域と協働した取組の推進

学校、家庭、地域等が連携するネットワークである「人権教育推進協議会」の活動を推進し、その取組を支援します。

## 3 企業・民間団体における人権教育の推進

### ① PTAへの人権教育の働きかけ

PTAに対し、人権教育の必要性を働きかけていきます。

### ② 企業・団体の人権教育の取組促進

企業や団体の主体的な人権教育の取組を促進するため、県作成の啓発冊子の配布や人権啓発補助金等の活用を働きかけるとともに、研修講師や教材等の紹介による人権研修や学習環境整備への支援を図りながら、人権の視点による活動を促進します。

### ③ 企業・団体を対象とした人権研修会の開催

県内の企業及び農林水産団体等の役職員を対象とした人権研修会や、公正採用選考等に関する事業主へ向けての各種研修会を開催します。

また、さまざまなハラスメントが人権を侵害する行為であるとの認識を企業等に普及啓発していきます。

## 4 人権に関わりの深い職業従事者に対する人権教育の推進

### ① 県・市町職員の人権研修の推進

県職員の人権問題に関する意識の向上と問題解決力の向上に資するため、職員研修の充実を図るとともに、人権問題に関する県職員意識調査の結果をふまえた効果的な研修の実施や、市町における職員人権研修等の取組支援に努めていきます。

### ② 教育職員等の人権研修の推進

人権問題に関する教職員意識調査の結果をふまえ、研修機会の充実を図るとともに、情報の提供に努めます。

### ③ 警察職員の人権研修の推進

人権を尊重した警察活動を推進するため、職員の人権意識の向上に努めます。

④ 保健・医療、福祉関係者への人権研修の推進

医療事務職員や看護師等の保健・医療関係者、社会福祉関係団体や施設の職員等の福祉関係者に対する人権教育を充実します。

⑤ 保育関係者への人権研修の推進

保育所保育指針に沿い、一人ひとりの子どもの人格や個性が尊重され、豊かな人間性が育まれる人権保育を推進するため、研修を実施します。

また、社会の急激な変化の中で、人権保育の推進に関して児童虐待の増加、外国籍児童の増加等の新たな課題が生じており、新たな課題に対応した講座を実施します。

⑥ 福祉事務所職員の人権研修の推進

福祉事務所（新任）現業職員の人権問題に関する意識の向上を図るため、職員研修を充実します。

⑦ 報道機関関係者における人権教育の自主的な取組の促進

人権問題に関する報道機関の影響力に鑑み、報道機関関係者との人権課題に関する意見交換を行います。

## 5 人材の育成と活用

① 人権教育のリーダー育成

教職員をはじめとする教育関係者に研修等を行い、学校における人権教育の推進とさまざまな主体との連携を図ることができる人材を育成するとともに、その活用を図ります。

② 県職員の人権問題解決に必要な専門知識の習得

人権施策を推進するため、人権啓発を推進する役割を担う職員に人権問題解決に必要な専門知識を習得させるとともに、その活用を図ります。

### (3) 施策分野3 「人権擁護と救済」

#### 人権施策 301

#### 相談体制の充実

##### 【めざす姿】

人権に関する相談に対して適切に対応できるように、相談機関相互の連携が図られ、県民一人ひとりが抱える悩みや問題について、個人情報に十分配慮し、身近で気軽に相談者の立場に立った相談を受けられる支援体制が整えられています。

##### 【現状と課題（第二次行動プランの取組をふまえて）】

県では、さまざまな相談に対応するため、三重県人権センターに相談員を配置し、相談者に必要な情報の提供や、相談内容に応じ適切な専門機関を紹介するなどして、相談者が抱える問題の解決を支援しています。また、それぞれの人権課題に関わる問題に対しては、児童相談所等において各課題に対応した相談窓口を設けています。

しかし、「人権問題に関する三重県民意識調査」（2012(平成24)年度実施）の結果では、人権侵害を受けたときの対応として、「何もせず、がまんした」という回答の割合が高くなっていることから、相談窓口の一層の周知を図る必要があります。

また、実効ある相談・支援体制を充実するため、公的な相談機関と連携して相談ネットワークを構築していますが、相談内容の多様化・複雑化に伴い、個々の相談窓口だけでは対応が困難な事例も生じていることから、ネットワークを社会福祉関係団体やNPO等の民間の相談機関にも広げながら、連携を強化していく必要があります。

さらに、相談内容を振り返ることで、相談に内包された課題を発見し、個別の相談内容を取組の改善や新たな施策につなげていくことが必要です。

##### 【取組方向】

#### 1 相談窓口の広報と充実

##### ① 相談内容に応じた相談窓口の充実

人権に関わるさまざまな相談に関して、適切な相談が受けられるよう、相談窓口の充実を図ります。

##### ② 幅広い広報手段を活用した相談窓口の周知

各種相談機関に関する情報提供について、県の広報紙やホームページ等への掲載や、ポスターやパンフレット等を活用して、わかりやすい広報に取り組みます。

## 2 相談窓口機能の強化と支援体制の充実

- ① 身近な地域で気軽に相談できるための環境整備  
相談者の身近な地域において、気軽に相談できる環境整備に努めます。
- ② 利用しやすい方法、場所で相談に応じられる体制整備  
電話やファックス、電子メール等による相談受付や、出張相談の実施等、場所や時間帯を工夫し、相談者が利用しやすい方法、場所で相談に応じられる体制整備を図ります。
- ③ 相談窓口の専門職員の確保・充実  
各種専門相談窓口における専門職員の確保、充実を図ります。
- ④ 相談内容の検討（分析）によって、各種相談に適切な対応ができる体制づくり  
人権相談事例の収集・蓄積から、相談内容の検討（分析）を行い、各種相談に対してより適切な対応ができる体制づくりに取り組みます。

## 3 相談員等の資質向上

- ① 相談員等の資質向上と専門性の確保  
相談員等を対象とした研修を実施し、資質向上及び専門性の確保を図ります。

## 4 相談機関等相互の協同・連携の強化

- ① 各種相談機関との連携の充実による実効ある相談・支援体制の構築  
県、国、市町の行政機関の連携を強化するほか、NPO等を交えた「相談員交流会」において情報交換を密にし、各種相談機関との連携を充実することにより、実効ある相談、支援体制の構築に努めます。
- ② 相談ネットワークの構築と支援体制の構築  
相談者の身近な地域での相談体制を充実していくため、相談ネットワークの構築を図ります。また、地域での対応が困難な相談に対して、広域的、専門的機能から補完・支援できる体制の構築を図ります。

**【めざす姿】**

人権侵害を受けた被害者に対して、行政的、司法的な面から救済のための制度が整備され、幅広く周知されています。

県民一人ひとりには、人権について正しい認識をもち、人権侵害が起こったときに、なすべき行動を知り、適切な対応が行われています。

**【現状と課題（第二次行動プランの取組をふまえて）】**

人権が尊重される社会の実現のためには、人権侵害に対して迅速かつ的確に対応していく必要があります。国の人権擁護機関においては、人権侵犯事件に対する調査や具体的な対応が行われていますが、県においては被害者救済の視点からの強制力のある制度的な手段を持っていません。このため、国に対して実効性ある人権救済制度の確立について継続して要望してきました。

人権に関して相談しやすい相談窓口を整備し、広く県民に周知するとともに、人権侵害を受けた被害者のケアの充実を図っていく必要があります。

**【取組方向】****1 人権侵害に対応するための取組****① 人権侵害への対応のための行政等による連携と体制づくり**

さまざまな分野の人権問題に関わる人権侵害については、国、県、市町を中心とする関係機関が連携しながら、プライバシー等を考慮した情報共有、対応が図れる体制づくりを推進します。

**② 差別事象・人権侵害に対する関係機関の連携した取組**

差別事象・人権侵害が発生した場合には、国、県、市町、関係機関が連携しながら、迅速かつ的確な通報体制を整えるとともに、差別事象・人権侵害の発生に係る現場における的確な取組と、当該事象発生の原因、背景等を分析・検討し、今後の対応策を協議・検討します。

**③ 人権侵害被害者へのケア・支援と関係者への啓発**

人権侵害を受けた被害者に対して、相談やカウンセリング等、心のケアを行う支援を進めるとともに、再発の防止に向けた取組を行います。

**④ 虐待等の早期発見・早期対応の推進と被害者のケアの充実**

DV（ドメスティック・バイオレンス）や児童虐待等について、早期発見と早期対応を推進するため、相談機能の強化とともに、関係機関との連携強化を図ります。

**⑤ いじめ等を受けた児童生徒のケアと未然防止への取組**

学校に、臨床心理等の専門的知識をもったスクールカウンセラーを配置し、

教育相談活動等を行う中で、いじめ等の未然防止や早期発見に努めます。また、いじめ等の被害を受けた児童生徒に、心のケアや支援を行います。

⑥ 犯罪被害者等の精神的・経済的支援

犯罪被害者等への各種相談やカウンセリング等、心のケアによる支援を行うとともに、経済的支援を行います。

⑦ インターネット等による差別表現の早期把握・削除と防止に向けた取組

インターネット上の三重県に関連する同和問題等に係る差別表現等の早期発見・削除により、被害の拡大防止に取り組むとともに、今後の取組及び啓発に生かします。

⑧ 人権に係る相談機関の充実とネットワークづくり

各相談機関が相互に連携し、それぞれの専門性を発揮することにより救済を図ります。そのために、相談員の専門性・資質の向上を図るなど相談機能を強化するとともに、相談機関・団体等のネットワークづくりを進めます。

⑨ 人権救済制度の確立に向けた取組

国に対して、法的措置を含めた実効性のある人権救済制度の確立を求めます。人権救済制度が確立された場合、制度に沿った人権救済のための取組を推進します。

## 2 人権侵害への対応に関する啓発と広報

① 救済につながる相談窓口、制度の広報

人権侵害の現状把握、情報収集の結果をふまえ、各種広報媒体を通じて、救済につながるさまざまな相談窓口や制度等を、適切に利用できるように県民への広報を進めます。

② 差別事象等の再発防止に向けた啓発の推進

差別事象や人権侵害の再発防止に向けた啓発を、関係機関が連携を図りながら推進し、人権意識を高揚させることにより、差別事象や人権侵害を早期発見、早期対応ができるよう取り組みます。

③ インターネットによる差別表現防止に向けた適正利用のための啓発・広報

インターネットによる差別表現の実態を把握し、内容等を分析し、メディア・リテラシー※1の向上やインターネットの適正利用を促すための啓発・広報を進めます。

④ 虐待等に係る啓発と早期発見・通報のしくみづくり

DVや児童虐待等に関する啓発を推進して、県民の虐待に対する意識を高揚させることにより、地域において虐待が早期に発見・通報される環境づくりを進めます。

\*\*\*\*\*

※1 メディア・リテラシー

メディアが発信する情報をそのまま受け入れるのではなく、自らの判断で主体的に読み解き、活用する能力。

## (4) 施策分野4「人権課題」

人権施策 401

同 和 問 題

### 【めざす姿】

これまでの同和問題の解決に向けた取組の成果と課題を継承し、教育・行政機関をはじめ、さまざまな主体が連携しながら、部落差別撤廃に向けた取組が積極的に行われています。

そして、不当な差別を許さない「人権が尊重される社会」を構築する主体として、地域が一体となり、住民自らが人権尊重のまちづくりを積極的に進めています。

### 【現状と課題（第二次行動プランの取組をふまえて）】

県では、国や市町、関係機関等、さまざまな主体と協働し、県民の人権意識を高めるための教育や啓発活動に取り組んできた結果、偏見や差別意識は解消に向かっているものの、結婚や不動産取引時における差別意識が依然として存在しているほか、個人を誹謗・中傷する差別的な言動等も発生していることから、学校教育と社会教育が一体となった人権教育、職場等における人権研修や創意工夫を凝らした人権啓発に、より一層取り組む必要があります。

また、近年では、インターネットの匿名性を悪用した掲示板サイトへの差別的な書き込みが発生していることから、必要な法制度の整備とともに、関係機関と連携した監視や、未然防止を目的とした教育、啓発活動の推進が必要となっています。

さらに、同和問題に関する誤った意識に乗じ、企業や行政機関等に高額な図書を売りつけるなどの不当な要求を行う「えせ同和行為」の根絶に向けた取組や、教育、就労等の課題への取組も求められています。

今後は、これまでの取組の成果を継承・発展させながら、国、県、市町、関係機関等さまざまな主体が一層連携し、人権意識の高揚と定着を図る効果的な教育活動・啓発活動等を積極的に進める必要があります。

### 【取組方向】

#### 1 同和問題の解決に向けた啓発活動の推進

- ① 同和問題の解決に向けた正しい理解が県内に広く定着していくような啓発活動の推進

同和問題の解決に向けた正しい理解と認識を深め、単に知識として理解するだけでなく、意識の変革が図られ、家庭、地域、職場等で具体的な取組ができるよう啓発活動を推進します。また、マスメディアや関係機関等との連携のもと、全ての人が人権を尊重しあうような気運を高めるための有効な啓発活動を展開します。



② 各地域における啓発活動の展開

多様な主体と連携し、地域の実情に応じた啓発活動を推進することで、同和問題の解決に向けた理解や意識の変革につなげます。

③ 地域で啓発を推進する人材の養成

行政職員や企業、各種団体、地域のリーダー等が、地域で活動しようとしている人への支援ができるような研修を実施します。

④ 企業等における公正採用選考の確保と主体的な研修の推進

企業等に対して、就職の機会均等を確保するため、公正な採用選考が図られるように働きかけるとともに、就職後においても個人の人権が尊重される職場環境の整備に向け、企業等での主体的な研修が行われるように促します。

⑤ 差別事象への対応と啓発への活用

同和問題に係る差別事象については、行政、関係機関等が連携し、解決に向けた取組を推進します。また、明らかになった問題点を今後の啓発に生かすように努めます。

⑥ 「えせ同和行為」排除に向けた取組

えせ同和行為は、同和問題に対する誤った意識を植え付ける大きな要因になっていることから、国、県、関係機関等が、情報交換をはじめ、その対応及び啓発等について協議を行い、連携を密にしながら取組を進めます。

## 2 同和問題の解決に向けた教育の推進

① 同和教育の理念や成果を重要な柱とする人権教育の充実・発展

学校教育においては、子ども一人ひとりが同和問題の解決に向けた正しい理解と認識を深め、人権が尊重される社会づくりに向けた行動につながるよう、人権教育の充実に努めます。

② 学校、家庭、地域等が連携した推進体制の充実

学校や地域で、同和問題の解決に向けた教育を推進するため、校種を越えた連携を進めるとともに、学校、家庭、地域等が連携した推進体制の充実に努めます。

③ 実践力の向上をめざした教職員や指導者の育成

学校における人権教育の推進状況等の実態把握を進めるとともに、教職員の積極的な姿勢の確立と実践力の向上をめざした研修の充実に努めます。

④ 社会教育における住民による主体的な活動支援

社会教育においては、住民一人ひとりが同和問題の解決に向けた正しい理解と認識を深め、人権意識を高められるよう支援します。

### ③ 学力保障や進路保障等、自己実現の図れる社会環境づくり

#### ① 公正な採用選考の確立や就労促進のための取組

就労の機会確保に向け、公正採用選考システムの確立が図られるよう、国が設置を促進している「公正採用選考人権啓発推進員」に対する研修等に取り組むとともに、採用後においても、個人の人権が尊重され安心して勤務できる環境整備を進めます。

また、就労促進等のための技能習得支援を進めるとともに、小規模事業者に対する経営指導により、経営の改善を図ります。

#### ② 子どもの健全な育成のための取組

子どもの健全な育成及び配慮が必要な子育て家庭への支援のため、保育士の加配など保育内容の充実等を図ります。

また、学校、家庭、地域が連携して、子どもの自尊感情や学習意欲の向上を図るための取組を進めます。

### ④ 同和問題の解決に向けた人権尊重のまちづくりの推進

#### ① 住民交流の拠点となる隣保館の機能を発揮するための取組の促進

同和問題をはじめとする人権啓発を推進するため、隣保館が、地域社会全体の中で住民交流の拠点となる、開かれたコミュニティーセンターとして十分機能が果たせるよう、隣保館が行う相談、広報・啓発、地域交流等の各種事業を促進します。

#### ② 人権尊重のまちづくりの取組の支援

一人ひとりの人権が尊重されるまちづくりの取組が促進されるよう、住民組織等の自主的な研修の支援を行います。

### ⑤ 同和問題の解決に向けた人権尊重の推進

#### ① 三重県人権センターにおける人権相談ネットワークの推進

三重県人権センターを拠点とした相談機関のネットワークの連携を推進し、人権問題に関する相談機能の充実を図ります。

#### ② 隣保館における相談活動等の支援

地域における相談体制等の強化を図るため、隣保館が行う生活相談、社会福祉等に関する総合的な活動の支援に努めます。

#### ③ インターネットによる差別表現の早期把握と防止に向けた対応

インターネットによる差別表現の広がりを防止するため、モニタリング活動に取り組み、把握した内容の分析を行うなど、インターネットの適正利用を促すための取組を進めます。

**【めざす姿】**

学校、家庭等、地域社会が連携を深め、子どもたちと共に学び、共に遊ぶ中で、全ての県民は子どもが権利の主体として尊重される存在であることを理解し、人権を擁護しています。

子どもが自らの意思が尊重され、権利が保障された環境のもとで豊かな人権感覚を備えた人間として主体的に行動し、安全で健やかな生活を送っています。

**【現状と課題（第二次行動プランの取組をふまえて）】**

県では、子どもの育ちを支える地域づくりを進めるため、「三重県子ども条例」を制定し、さまざまな機会を通じてその普及啓発に取り組みました。2010(平成22)年に策定した、「第2期三重県次世代育成支援行動計画」に基づき、子どもや子育て家庭を支える地域社会づくりを推進してきました。また、少子化対策と子ども施策を総合的に推進する「希望がかなうみえ 子どもスマイルプラン」を策定しました。

児童虐待相談への対応力を強化するため、児童相談センターの組織体制の強化、児童相談所職員の増員、専門性向上のための研修の実施等に取り組みました。また、若年層における児童虐待を未然に防止するために、医療・保健・福祉・教育等の関係機関と連携した取組を行いました。

いじめの未然防止を図り、児童生徒が安心して学ぶことができる環境づくりを進めるため、子どもたちの問題解決能力を育成する取組や、小・中学校及び高等学校にスクールカウンセラー等を配置し、教育相談体制の充実を図るとともに、関係機関と連携してチームで学校を支援しました。

これらの取組を地域社会全体で推進するため、市町や地域のさまざまな主体との連携をより強化していく必要があります。

**【取組方向】****1 子どもの権利に関する理解を深める取組や啓発活動の推進****① 児童の権利に関する条約を子ども、保護者等が学習する機会の充実**

児童の権利に関する条約（子どもの権利条約）※1を人権学習教材として活用し、4つの柱である「生きる権利」、「守られる権利」、「育つ権利」、「参加する権利」について、子ども、教育関係者、保護者等が共に学習する機会を設けます。

**② 企業や地域等と共に取り組む子どもの育ちの見守りや子育て支援の充実**

子どもや子育て家庭を社会全体で支える気運の醸成、取組の促進に向けて、企業や地域等のさまざまな主体の参画による社会貢献活動の活性化を図ります。また、県では、子どもの育ちを見守り、子育て家庭を支え、子どもの権利が尊重される社会の実現をめざす「三重県子ども条例」の趣旨に沿った取組を推進

します。

### ③ 児童虐待に対する啓発活動の充実

児童虐待の早期発見・早期対応の取組を推進するためには、学校や医療機関、警察、市町等の関係機関との連携強化に加え、地域住民の理解と協力が不可欠です。「子どもを虐待から守る条例」に基づき、毎年11月の子ども虐待防止啓発月間を中心に、虐待防止についての関心と理解を深める啓発を行います。

## 2 人権を尊重し、子どもの主体性を育む保育、教育の推進

### ① 「三重県教育ビジョン」、「三重県人権教育基本方針」等に基づいた人権文化創造の主体となる意欲、態度、実践力を育てるための教育の推進

人権問題を自らの課題としてとらえ、人権文化創造の主体となるための意欲、態度、実践力を育てます。また、一人ひとりの自己実現につながる進路・学力保障に取り組みます。

### ② 三重県人権保育基本方針等に基づいた豊かな人間性が育まれるような保育の推進

一人ひとりの子どもの人格や個性が尊重され、豊かな人間性が育まれるよう「三重県人権保育基本方針」及び「三重県同和保育基本方針」に基づき人権課題に係る研修を行うとともに、家庭環境に配慮を要する児童が多い保育所に加配保育士を配置し、きめ細かい健康管理や保護者への指導援助を行うなど人権保育を推進します。

### ③ 発達障がいに関する正しい知識の普及と個別支援の充実

地域の関係者、家庭、学校との連携により発達障がいに対する理解促進を図ります。また、支援ツールを活用し発達障がい児の早期発見に努めるとともに、一人ひとりの児童に合った途切れのない支援を行います。

## 3 子どもの権利擁護の推進

### ① 家庭や地域住民と学校、児童相談所等の関係機関による連携の強化及び相談体制のネットワーク化に向けた取組

家庭や地域住民と学校、児童相談所、警察等の関係機関との連携を強化するとともに、スクールカウンセラーの配置、学校、児童相談所、児童養護施設、医療機関、警察等による相談体制のネットワーク化を図り、児童虐待や貧困等、さまざまな生活背景を持つ子ども一人ひとりの課題に対応します。

### ② いじめをなくす取組

いじめ等の子どもの人権に関わる問題を解決するため、個性や差異を尊重する意識や態度の育成をめざす学習を進めます。また、いじめ実態調査等をもとに現状を把握し、早期に対応していくことにより、被害児童生徒のケアとともに加害児童生徒への適切な指導を行い、再発防止に取り組みます。

### ③ 児童虐待防止と社会的養護の推進

地域社会全体で児童虐待の未然防止や早期発見・早期対応が進み、虐待被害から子どもの人権が守られる相談体制の充実に取り組みます。

また、被虐待児童等社会的養護を必要とする子どもが、「三重県家庭的養護推進計画（2015(平成 27)年度～2029(平成 41)年度）」に基づき、できる限り家庭的な環境で養育されるよう、里親委託や小規模グループケア化の推進を図るとともに、家族再生・自立支援に取り組みます。

## 4 子どもの健やかな成長のための環境づくり

### ① 相談窓口の整備充実等の子育てを支えるための施策の推進

子育ての悩みについての相談窓口を整備充実するとともに、学校や地域が共に子育てを支えるための施策を一層進めます。

### ② 学校と地域等の連携による活動への支援及びネットワーク化に向けた取組

地域と連携したボランティア活動を積極的に支援し、子どもの安全で安心な学習環境を整備するとともに、学校間や多様な主体のネットワーク化を図ります。

### ③ 子どもの健やかな成長を支援するための環境づくりの推進

社会環境の変化に伴い生活スタイルが多様化している中で、子どもの健全な成長を阻害するおそれのある有害環境から子どもを保護し、健全な育成を図るため、青少年健全育成条例に基づき、立入調査活動や携帯電話のフィルタリングの推進等を行います。

### ④ インターネット上の人権侵害への取組の充実

児童生徒にインターネットに関するメディア・リテラシーや情報モラルに関する教育を推進するとともに、インターネット上の人権侵害、誹謗中傷等の書き込みに係る問題解決に向けた体制づくりに取り組みます。

### ⑤ 子どもが幅広い人間性を身に付ける機会の充実

地域社会の中で、子どもがさまざまな体験を通じて、幅広い人間性や自身の将来を切り拓く力を身に付けていける機会の提供を支援します。

### ⑥ 地域社会と行政が連携した子どもが健やかに育つための環境づくり

子どもがいきいきと育ち、子育てに喜びを感じられるような社会の実現をめざして設置された「みえ次世代育成応援ネットワーク」をはじめ、地域社会全体で子どもの育ちを見守り、子育てを支えていくという趣旨に賛同する団体や企業を増やし、活発に活動できるような環境づくりを進めます。

### ⑦ 子どもの貧困対策

子どもたちが、生まれ育った家庭の経済状況に関わらず、教育支援、生活支援、親への就労支援等によって、夢と希望を持って成長できる環境整備が図られるよう、2015(平成 27)年度に策定する「三重県子どもの貧困対策計画(仮称)」

に基づき取り組みます。

\*\*\*\*\*

※1 児童の権利に関する条約（子どもの権利条約）

子どもの基本的人権を国際的に保障するために定められた条約。1989(平成元)年の国連総会で採択、1990(平成2)年に発効。日本は1994(平成6)年に批准。主に子どもの「生きる権利」、「守られる権利」、「育つ権利」、「参加する権利」の4つの権利を保障するものとなっています。

**【めざす姿】**

県民一人ひとりが、個人としての尊厳を重んじ、性別による差別的扱いを受けず、男女が個人として能力を十分に発揮することができる機会が確保され、生き方や価値観等をお互いに尊重しあいながら、社会の対等な構成員として、あらゆる分野でともに参画しています。

性別に基づくあらゆる暴力を許さないという意識が浸透し、女性に対するあらゆる暴力が根絶されています。また、被害者に対する相談・支援体制が整備され、女性が暴力から守られています。

**【現状と課題（第二次行動プランの取組をふまえて）】**

県民一人ひとりが性別に関わらず、個性と能力を発揮できる男女共同参画社会の実現に向け、三重県男女共同参画センター「フレンテみえ」において、啓発事業や相談事業を実施するとともに、働きやすい職場環境づくりの取組が広がるよう、企業等への啓発や積極的に取り組む企業の表彰等を行ってきました。性別による固定的役割分担意識や働く場における男女の格差の解消のため、引き続き啓発等に取り組む必要があります。

女性に対する暴力に関しては、ストーカー行為やDV（ドメスティック・バイオレンス）に関する法律が制定されるなどの法整備がなされ、県においても「三重県DV防止及び被害者保護・支援基本計画」に基づき、相談体制の整備、被害者の保護や自立支援等の取組を進めてきました。近年、交際相手からの暴力（デートDV※1）が若年層において発生しており、高校生等への啓発を行っていく必要があります。

**【取組方向】****1 女性の地位向上と政策・方針決定の場への参画促進****① 女性の政策・方針決定過程への参画に向けた支援**

男女が社会の対等な構成員として、政策・方針決定過程へ共に参画し、活動し、責任を担う社会づくりを推進します。県では審議会等の女性委員の割合を高めるよう取り組みます。

**② 市町、民間企業、団体等での女性参画についての理解促進に向けた啓発の推進**

市町や民間企業、団体等においても政策・方針決定過程への女性の参画について理解と協力が得られるよう啓発を進めます。また、女性のエンパワメントを促進する取組を進めます。

**③ 農林水産業・商工業等における女性の参画に向けた支援**

農林水産業や商工業等における方針決定の場への女性の参画を進めるため、地域社会での一層の理解促進を図ります。また、女性リーダーの育成や能力向上に向けた支援を行います。

#### ④ 女性の就労支援の推進

働く意欲のある女性の就労を支援するため、県内各地域においてセミナー等による女性の社会参画支援に関する情報提供や就労支援相談等を実施します。

### 2 男女の固定的な役割分担意識を是正する継続的な教育・啓発活動の推進

① 男女共同参画を阻害する制度や慣行の見直し促進のための啓発・広報活動の推進  
社会に根強く残っている「男は仕事、女は家庭」という考え方等の、性別による固定的な役割分担意識を是正し、家庭、地域、職場等で男女共同参画を阻害する制度や慣行の見直しを促すため、啓発・広報活動を充実します。

② 生涯を通じた男女共同参画を推進する教育・学習の充実

性別による固定的な役割分担意識を是正し、人権意識に基づいた男女平等観の形成を促進するため、家庭、学校、地域等のあらゆる分野において、生涯を通じて、男女共同参画を推進する教育・学習を充実します。

### 3 働く場における男女の均等待遇が確保された多様な生活や働き方を実現できる環境づくり

① 男女が共に働きやすい職場環境づくりに向けた取組促進

働き方を見直し、男女が共に働きやすい職場環境づくりに向け、企業におけるワーク・ライフ・バランスや女性の能力活用、次世代育成支援等の取組を促進します。

② 雇用の場における男女の均等待遇に向けた普及・啓発の推進

雇用の場における男女の均等な機会と待遇を確保するため、男女雇用機会均等法に関する普及啓発を行うとともに、男女共同参画を進めている企業等を表彰するなど、企業の取組促進を図り、雇用の場における女性の参画及び活躍を促進します。

③ 雇用の場における妊娠、出産、育児休業等を理由とする不利益取扱いの防止に向けた啓発

働く女性が安心して妊娠・出産し、男女で共に子育てをしながら仕事を継続し、その能力を発揮して活躍できるよう、マタニティ・ハラスメント、パタニティ・ハラスメントを防止するための取組を進めます。

④ 育児・介護期の労働者に対する支援

男女が共に育児・介護休業制度を活用できるよう、制度定着に向けた啓発を進めます。育児・介護等の理由による離職者には、再就職にあたって総合的な支援を行います。また、多様なニーズに応じた子育てや介護の支援を充実します。

⑤ 農林水産業、商工業等の自営業における女性の経営参画の促進

農林水産業については、6次産業化等による女性起業支援等の女性農業者の能力開発と、若者が農業参入して、家事・育児をしながら働きやすい環境づくりのためのワークショップ等の取組を通じて、女性の経営参画を促進します。



また、商工業については、商工団体の女性部等への活動支援を通じて、女性の経営参画を促進します。

⑥ 性や妊娠・出産に関する正しい知識の教育、普及・啓発及び健康対策の充実に向けた取組

性や妊娠・出産に関する正しい知識の教育、普及・啓発を行うとともに、安心して安全に子どもを生み育てることができるよう健康対策を充実します。

**4 女性に対するあらゆる暴力を許さない社会意識の醸成と暴力から女性の人権を守る環境づくり**

① あらゆる暴力から女性を守るための関係機関の連携の強化及び相談体制の充実  
性犯罪、売買春、DV、セクシュアル・ハラスメント等の身体的、性的、心理的なものを含むあらゆる暴力から女性を守るために、配偶者暴力相談支援センター（女性相談所）、警察、国、県、市の福祉事務所等の行政機関、司法、女性の保護・支援にあたる社会福祉施設等の関係機関が情報共有を行い、相談支援体制の充実を図ります。

② 暴力を許さない意識の醸成及び暴力が人権侵害であるという認識の普及に向けた取組

DVをはじめとする女性に対する暴力を許さない社会意識の醸成を図るとともに、こうした暴力が人権侵害であるとの認識を普及するための啓発を行います。また、若年層の暴力を防止することが、将来的なDVの未然予防にもつながると考えられることから、デートDV防止のための啓発等を推進します。

③ DV被害者の保護及び自立支援に向けた関係機関との連携した取組の推進

配偶者暴力相談支援センター（女性相談所）をはじめ保健・福祉・医療・警察・NPO等の関係機関相互の連携を強化しながら、相談や心理的支援、被害者等への自立支援を行い、必要に応じて一時保護や施設入所等の支援を行います。また、被害者の子どもの支援にも努めます。

④ 性犯罪、売買春、ストーカー対策等の推進

人権尊重や男女共同参画を推進する視点から、性の商品化、暴力志向を助長するような環境の改善に取り組みます。また、性犯罪、売買春、ストーカー、人身取引等の防止に向けた取組を推進します。

\*\*\*\*\*

※1 デートDV

「DV（ドメスティック・バイオレンス）」が配偶者や同居のパートナーからの身体的・心理的暴力等をさすのに対し、「デートDV」は主として若年層における交際相手からの暴力等をいう。身体的な暴力だけでなく、束縛などの精神的な暴力、性的な暴力などさまざまな形での暴力がある。

## 【めざす姿】

障がいのある人もない人も同じ社会の構成員として、互いの人権を尊重しあい、障がいのある人自らが生きていくことに誇りをもち、夢や希望を抱くことができる社会、地域でともに暮らす共生社会が実現しています。

また、住み慣れた地域で自分らしく豊かに暮らしたい、働きたいと願う障がいのある人が、自立に向けた支援やサービスを身近に受けられる環境のもと、地域の中で社会参加、参画しながら、いきいきとした生活を送っています。

## 【現状と課題（第二次行動プランの取組をふまえて）】

県では、障がいの有無によって分け隔てられることなく、お互いに人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現を基本理念とした、「みえ障がい者共生社会づくりプラン」に基づいて、障がい者の雇用促進や、権利の擁護、地域生活への移行と地域生活の支援に関する取組等、総合的かつ計画的に施策を展開しています。

障がい者雇用の促進については、ステップアップカフェ※1の開設のほか、障がい者就職面接会の実施や企業訪問等をとおして、事業主への支援を行うとともに、障がい者の態様に応じた実習訓練を充実させるなど、雇用の場の拡大に取り組んできました。今後も、障がい者が地域社会の中で働くことを通じて自己実現を図り自立した生活ができるよう、就労に向けた実習訓練や職場定着支援、社会的事業所の創設、運営支援等の多様な就労先の確保等、総合的に取り組んでいく必要があります。

また、権利の擁護に関しては、障害者差別解消法及び障害者虐待防止法の施行を受け、障がい者等からの相談に応じて紛争の防止や解決を図るための体制整備や専門性の強化等を図る必要があります。

さらに、地域生活への移行と地域生活の支援については、地域生活に向けた意欲を喚起するとともに、地域における暮らしや日中活動の場や生活全般にわたる福祉サービス等の確保、ニーズにきめ細かく対応できる相談支援体制の整備等、障がい者が地域で安心して暮らせる体制づくりを進めることが必要です。

障がいのある子どもの教育については、「三重県特別支援教育推進基本計画」に基づいたインクルーシブ教育システム※2構築のための特別支援教育を推進する必要があります。

## 【取組方向】

## 1 障がいに対する理解を深める取組や啓発活動の推進

## ① 障がいに関する理解の促進と正しい知識の普及のための啓発・広報活動の推進

障がいに対する正しい理解と障がいのある人の人権についての理解を促進するため、市町や関係団体と連携し、各種広報や集会等の機会を利用して、県民意識の向上を図るための普及・啓発活動を進めます。

また、精神障がいに対する誤解や偏見が、精神障がいのある人の社会での自

立や就労の促進、福祉サービスの充実等を進める上での大きな阻害要因となっていることから、県民に対する正しい知識を普及するとともに、精神障がいのある人と地域住民との交流等を通じて啓発に努めます。

## ② 障がいに関する人権教育等の推進

これからの社会を担う子どもたちが、障がいに関する理解を深められるように、学校においてバリアフリー体験等による体験的な学習をとおして、障がいのある人の人権や社会のありようについて考える取組等を進めます。

また、障がいのある児童生徒に開かれた学校となるように、環境の整備を進めます。

## 2 障がい者の社会参加、参画の環境づくり

### ① 障がい者の社会参加が促進される基盤づくり

障がいのある人がさまざまな社会活動に参加できるよう、社会参加の促進に向け、その障壁を取り除くため、障がいの状態や特性に応じた情報・コミュニケーション支援や、施設や公共交通等におけるバリアフリー化等、ユニバーサルデザインの意識づくりと暮らしやすいまちづくりに取り組みます。

また、障がいのある人がいきいきと充実した生活を送れるよう、スポーツ・文化活動への参加機会の充実、確保に取り組みます。

### ② 障がいのある人もない人も共に働ける社会の実現

障がいのある人の働く意欲や能力、適性に応じた就労の場を確保し、障がいのある人もない人も共に働ける社会の実現をめざします。また、障がい者の就労への理解の促進、実習訓練や職場実習の機会の確保、福祉的就労に加え、多様な働き方による一般就労への移行支援、職場における合理的配慮の周知等職場定着に向けた支援の取組を進めます。

## 3 障がい者の権利擁護の推進

### ① 障がいを理由とする差別の解消

障がいを理由とする差別を解消するため、行政サービス等における合理的配慮に関する環境整備に取り組むとともに、障害者差別解消法の普及・啓発を進め、民間事業者の取組を促進します。また、障がい者等からの差別に関する相談に的確に応じるとともに、紛争の防止や解決を図るための体制整備に取り組みます。

### ② 障がい者虐待の防止

虐待の未然防止と適切な虐待対応を行うため、専門家チームの活用や関係機関との連携により、市町への支援や事業所の指導及び専門性の強化に取り組みます。

### ③ 権利擁護のための体制の充実

成年後見制度※3が必要であるにも関わらず、さまざまな理由で利用できない

障がい者等を支援し、地域で安心して生活が送れるよう、行政職員等を対象に、成年後見制度の利用促進に関する研修等を実施します。

#### 4 地域生活への移行と地域生活の支援

##### ① 地域生活への移行と地域生活の支援

福祉施設入所者や長期入院精神障がい者の地域生活への移行を促進するため、障がい者本人の意欲を喚起する働きかけを行うとともに、外部の支援者との関わり確保に取り組みます。また、グループホーム※4等の居住の場や日中活動の場の確保、地域生活を支える福祉サービスの充実等、一人ひとりの障がいの状態に応じた支援体制の構築に取り組みます。

##### ② 地域生活への移行を支える相談支援体制の整備

障がい者が地域において自立した日常生活や社会生活を営むことができるよう、障がい福祉サービスをはじめとするサービスの適切な利用を支えるとともに、障がい者のニーズにきめ細かく対応できる相談支援体制を整備します。

#### 5 インクルーシブ教育システムの構築のための特別支援教育の推進

##### ① 障がいのある子どもたちの自立と社会参加を実現するための早期からの一貫した支援の推進

幼稚園・保育所等、小中高等学校、特別支援学校※5間で指導・支援に必要な情報が確実に引き継がれるよう、パーソナルカルテの活用を促進するとともに、支援体制の充実を図ります。

##### ② 特別支援学校のキャリア教育の推進

特別支援学校卒業後も地域の中で安心して、自分らしく暮らしていけるよう、計画的・組織的にキャリア教育を進め、進路希望の実現と地域生活への円滑な移行を図ります。

##### ③ 交流及び共同学習の推進

障がいのある子どもたちと障がいのない子どもたちが、可能な限り共に学ぶことができるよう、交流及び共同学習を進めます。

\*\*\*\*\*

##### ※1 ステップアップカフェ

障がい者が一般就労に向けてステップアップできる実習や訓練の場となるとともに、障がい者がいきいきと働く姿を発信し、企業や県民の理解を深めていくことをめざし、県が関係機関と連携し設置したカフェ。運営は県が公募により選定した民間事業者が担う。

##### ※2 インクルーシブ教育システム

2014(平成26)年に、日本が批准した障害者の権利に関する条約第24条によれば、「インクルーシブ教育システム」(inclusive education system、署名時仮訳：包容する教育制度)とは、人間の多様性の尊重等の強化、障害者が精神的及び身体的な能力等を可能な最大限度まで発達させ、自由な社会に効果的に参加することを可能とするとの目的の下、障害のある者と障害のない者が共に学ぶ仕組みであり、障害のある者が「general education system」(署名時仮訳：教育制度一般)から排除されな

いこと、自己の生活する地域において初等中等教育の機会が与えられること、個人に必要な「合理的配慮」が提供される等が必要とされている。(中央教育審議会初等中等教育分科会「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(報告)」より)

※3 成年後見制度

知的障がい、精神障がい、認知症等により、判断能力が不十分な成年者を保護するための制度。具体的には、判断能力が不十分な人について、援助者を選任し、契約の締結等を代わりに行い、本人が誤った判断に基づいて契約を締結した場合、それを取り消すことができるなど、これらの人を不利益から守る制度。

※4 グループホーム

障がい者が地域生活への移行や家族からの自立を促進するため、少人数で生活する住居。

※5 特別支援学校

特別支援学校は、対象となっている5種類の障がい種別(視覚障がい、聴覚障がい、知的障がい、肢体不自由、病弱)及びこれらの重複障がいに対応した教育を行う学校。

**【めざす姿】**

家庭や地域社会においては、高齢者との交流の場を大切にし、一人ひとりが、人生の最期まで個人として尊重され、生きていることの尊さを共感しあい、互いを認めあう人間関係ができています。

そして、全ての人々が、高齢者に対する偏見をなくし、老いや介護についても正しく理解しています。

また、全ての高齢者は、自分自身の意思決定が尊重され、尊厳ある生活を送っています。

**【現状と課題（第二次行動プランの取組をふまえて）】**

高齢者が元気に輝きながら暮らすことができる三重をめざし、地域の実情に応じて、高齢者が可能な限り住み慣れた地域でその有する能力に応じて自立した日常生活を営むことができるよう、「みえ高齢者元気・かがやきプラン」に基づき取組を進めています。

高齢社会を迎えている今、高齢者が地域の担い手として活躍することにより、地域の支え合いが推進されることや、社会の中で役割を持ち、生きがいを感じることで、自らの介護予防にもつなげていくこと等に期待が寄せられています。

一方、少子・高齢化に加え、核家族化等によって、家族だけで高齢者の介護等を担うことが困難となっているため、地域支え合い活動の立ち上げ支援、地域活動の拠点整備等の支援に取り組んだ結果、高齢者等を地域で見守るなど日常的に支え合う体制づくりが構築されましたが、今後さらに高齢化が進行することから、さまざまな主体による日常的な支え合い活動を促進していくことが必要です。また、高齢者に対する身体的虐待や心理的虐待等の問題が深刻化しており、詐欺行為等消費生活上の被害も増加していることから、こうした問題への早急な対応が求められています。

さらに、認知症高齢者については、今後増加し続けると推計されており、認知症の早期発見・早期診断と適切なサービスが提供され、みんなで認知症の人とその家族を支え、見守るとともに、認知症の人の社会参加、参画を促進し、共に生きる地域を築いていくことが必要となっています。

**【取組方向】****1 高齢者の社会参加、参画の促進と交流****① 老いや介護に関する正しい理解の普及**

家庭や地域社会において、福祉関係団体等との連携を図りつつ、高齢者と若い世代との交流を深めて、老いや介護に関する正しい理解の普及や相互扶助の意識の醸成に取り組めます。また、学校においても、交流活動等を通じて、高齢者に対する理解を深めます。

## ② 文化、スポーツ、地域活動等の多様な活動へ参加するための環境整備

高齢者が健康で生きがいをもっていきいきと生活できるよう、文化、スポーツ、地域活動等多様な活動への参加を支援し、高齢者の社会参加、参画を推進していきます。

さらに、高齢者が自由に行動し、安心して快適に施設を利用できる環境を整えるため、歩行空間、交通システム、案内表示、建築物、公園等におけるバリアフリーやユニバーサルデザインの推進に取り組みます。

## ③ 多様な雇用・就業機会の確保とシルバー人材センターの機能強化

高齢者の就業ニーズの変化・多様化に対応し、多様な就業機会を確保するため、シルバー人材センターの機能拡充に向けた支援を行います。

## 2 高齢者福祉・介護サービスの充実に係る計画的な施設整備の推進

### ① 地域ケア体制の確立と介護保険サービス提供基盤の整備の促進

高齢者が安心して地域や自宅で暮らし続けるため、医療・介護・福祉等が連携した地域包括ケアを促進します。また、中重度の要介護者の増加に対応するため、特別養護老人ホーム等の施設整備を進めていきます。

## 3 住み慣れた地域での生活を支えるための介護サービスや生活支援サービス等の充実

### ① 質の高い介護サービス提供への取組

福祉サービスの利用者が質の高いサービスを適切に選択できるよう、事業者支援、情報公表、事故対応、適正化事業を推進します。

### ② 福祉人材の安定的確保

福祉・介護現場における必要な人材の確保を図るため、求人と求職のマッチング支援等に取り組むとともに、就労を希望する者等に対する研修機会を提供し、人材の育成と就労、定着を支援します。

### ③ 健康づくり活動の展開と効果的な介護予防事業の実施

高齢者が健やかで心豊かに生活できるよう、健康づくりに携わるさまざまな関係者と連携して、健康づくりのための環境整備に取り組みます。また、要介護状態等になることを予防、または、状態が重度化することを予防・阻止するため、地域の実情に応じた効果的・効率的な介護予防事業を推進し、日常生活の活動を強化したり、家庭や社会への参加を促したりしていきます。

## 4 高齢者の人権に配慮した社会環境の整備

### ① 高齢者虐待の防止と適切な対応

高齢者虐待の防止、虐待を受けた高齢者に対する迅速かつ適切な支援を行うため、市町をはじめ関係機関との連携の強化等に取り組みます。また、市町等の関係職員を対象とした研修会等を開催し、高齢者虐待についての正しい知識や対応についての普及啓発に取り組むとともに、地域での見守りや高齢者虐待

の早期発見につなげるための仕組みづくりを支援します。

## ② 認知症総合対策の推進

認知症の人と家族が住み慣れた地域で暮らしていくことができるよう、認知症の人の思いや支援ニーズを的確に把握し、気持ちに寄り添う支援を提供していきます。また、医療、介護、地域の多様な人的資源・社会資源がつながり合い、認知症の初期から切れ目なく、認知症の人と家族を支えるための総合的な対策を進めていきます。さらに、若年性認知症について、一人ひとりの状態に応じた適切な支援を提供していきます。



**【めざす姿】**

外国人住民が、教育、医療、就労等の生活面に関して、行政等による十分な情報や支援を得るとともに、自国の文化や習慣、価値観等が尊重され、地域の活動や方針決定等へ参加・参画しています。

日本人も外国人住民等も、文化や習慣、価値観の違い等の文化的背景の多様性を互いに認めあい、共に地域社会の一員として尊敬し、差別や偏見のない環境のもとで、安心して暮らせる地域社会づくりを進めています。

**【現状と課題（第二次行動プランの取組をふまえて）】**

外国人住民が日本で生活していく上で必要な行政や生活に関する情報の多言語によるホームページでの提供や説明会の開催、多言語によるパンフレットの配布等により外国人住民のニーズに応えた情報提供を行いました。

外国人住民の生活全般や労働に関する相談に対応するため、多言語による相談窓口を開設したり、医療通訳の普及に向けて人材育成に取り組んだりして、外国人住民が安心して生活できるよう取組を進めました。

外国人児童生徒に対しては、就学状況の把握に取り組むとともに、初期の適応指導や市町が設置する日本語指導が必要な子どものための初期適応指導教室の取組への支援を行いました。

しかし、外国人住民が永住者として在留する割合が増加傾向にあることから、教育、医療、就労、防災等のさまざまな場面で課題が複雑化・多様化しています。外国人住民が安心して地域社会の一員として暮らせるようにするためには、外国人住民が抱える課題の解決に向けて取り組んでいく必要があります。また、外国人児童生徒の日本語指導や学習支援の充実が必要です。

**【取組方向】****1 多文化共生社会における相互理解のための教育・啓発の推進****① 多文化共生への環境づくり**

国籍や民族等の異なる人びとが、お互いの文化的違いを認め合い、対等な関係のもとで地域社会の構成員として安心して共に生きていける多文化共生社会の実現に向けて、さまざまな機会を利用して、啓発を行います。

また、「外国人労働者の適正雇用と日本社会への適応を促進するための憲章」※1の普及に向けて、東海4県1市と地元経済団体等と連携して取り組みます。

**② 国際理解教育及び国際理解等に関する啓発の推進**

国籍や民族等の異なる人びとが、学校や職場等の社会のさまざまな場面においてお互いの違いを尊重し合い、学び合い、相互に協力する雰囲気を作り、異文化理解や地球的視野の拡大、人権感覚の涵養等、国際理解教育及び国際理解

等に関する啓発を一層進めます。

③ 外国人住民に関する歴史や現状等についての学習・啓発の推進

外国人住民が、日本で暮らすことになった歴史的経緯や社会的背景、現状等についての学習・啓発を進めます。

## 2 文化的背景の異なる住民が一緒に地域社会を築くための基盤となる安全で安心な生活の支援

① 外国人労働者の相談窓口の充実

外国人労働者に対する相談体制を充実し、労働に関するトラブルの未然防止に努めるとともに、労働委員会等のあっせんを紹介するなど、外国人労働者からの相談に対応します。

② 外国人住民に対する保健・医療・福祉等の環境整備

外国人住民が地域で安心して生活するためには、疾病等の予防とともに、円滑に医療を受けられる環境の整備が重要です。そのため、保健、医療、医療保険等の制度や仕組みを周知するとともに、市町・NPO等と連携して医療通訳制度の利用促進に取り組むなど、外国人住民が利用しやすい環境づくりを促進します。

③ 外国人住民への情報提供、相談窓口の充実

多言語による生活情報をインターネット上に掲示するなど、外国人住民が地域で安心して生活できるよう情報提供の充実を図ります。また、外国人住民のさまざまな相談に対応するため、少数言語も含めた多言語による相談窓口を設置します。さらに、外国人住民とのコミュニケーションの促進を図るため、日本語学習機会の提供や、必要な情報をわかりやすい日本語で伝える「やさしい日本語」の普及を図ります。

④ 外国人住民の居住の安定確保に関する支援

高齢者、障がい者、子育て世帯等住宅の確保に特に配慮を要する人（住宅確保要配慮者）の賃貸住宅への円滑な入居のため、多様な主体が連携して事業を実施する「三重県居住支援連絡会」を活用し、外国人住民の住居確保のための情報提供等の支援を行います。また、外国人住民が、地域の生活ルールを学ぶ機会を増やし、地域住民との相互理解が促進されるよう働きかけます。

⑤ 外国人住民への防災に関する支援

災害発生時に備えて、外国人住民への防災啓発や災害情報伝達体制の整備、被災した外国人住民を支援するボランティアの育成等の支援を行います。

## 3 外国人の権利擁護と社会参画の促進

① 外国人住民による行政への参画の促進

外国人住民の意見を行政に反映させていくため、外国人住民の各種審議会委

員等への登用等、さまざまな機会をとらえ外国人住民の意見を行政に反映させやすい仕組みをつくっていきます。

## ② 外国人児童生徒への教育支援

市町教育委員会や学校等と連携して、初期適応指導の充実を図ります。また、外国人児童生徒が在籍する学校等への巡回指導員の派遣や、電話等による教育相談窓口を設置するなどの支援を行います。さらに、就学に関する情報不足や保護者の不安定な生活環境等のさまざまな理由で、外国人児童生徒が不就学等とならないよう取り組みます。加えて、「外国人の子どもに向けたキャリアガイド」(多言語による職業案内)や先輩たちのメッセージを紹介する「キャリアガイドDVD」を活用し、外国人児童生徒の進路支援を行います。

## ③ 学習内容・指導方法及び教材の開発・普及、研修の充実

外国人児童生徒への日本語指導や国際理解教育等に関する学習内容・指導方法の充実に努めます。

注：外国人に関する表記について

「外国人住民」、「外国人児童生徒」という言葉は、本来外国籍の住民等を意味しますが、本行動プランでは日本国籍であっても文化的背景やルーツが外国にある住民や児童生徒も含めて使用しています。

\*\*\*\*\*

### ※1 外国人労働者の適正雇用と日本社会への適応を促進するための憲章

東海地域(岐阜県、愛知県、三重県、名古屋市)の経済を支える外国人労働者の適正雇用に関し、経済界、企業グループ全体で取り組んでもらうとともに、定住化、永住化が進む外国人労働者が日本社会に適応し、地域住民と共生できるような環境整備等にも自主的に取り組んでいただく契機とするため、東海三県一市(岐阜県、愛知県、三重県、名古屋市)は地元経済団体の協力を得て、2008(平成20)年1月に策定しました。

## 人権施策 407

### 患者等

(患者の権利、HIV感染者・エイズ患者、ハンセン病元患者、難病患者等)

#### 【めざす姿】

医療現場において、患者の権利が尊重された患者本位の医療が行われています。

県民が病気について正しく理解し、患者(元患者)の人権が尊重されています。患者(元患者)への支援体制が整備され、患者(元患者)が安心した生活を送っています。

#### 【現状と課題(第二次行動プランの取組をふまえて)】

三重県医療安全支援センターにおいて、患者・家族等と医療機関との信頼関係の構築のため、医療に関する相談対応を行うとともに、医療従事者を対象に医療安全に関する研修会を開催するなど医療安全に関する情報提供、意識啓発を行いました。

HIV感染症・エイズ、ハンセン病、難病※1等に関する正しい知識を普及・啓発し、患者への偏見や差別の解消を図りました。

ハンセン病元患者に対しては、名誉回復のための啓発や療養所訪問や里帰り事業等を実施しました。

難病患者に対しては、関係医療機関が連携して医療体制の整備を図るとともに、三重県難病相談支援センターで行う相談や啓発を通じて、患者と家族の支援を行いました。

引き続き、患者(元患者)が安心して生活が送れるよう、啓発や相談等の取組を進めていく必要があります。

#### 【取組方向】

##### 1 患者本位の医療体制づくりの推進

###### ① インフォームド・コンセントの推進

患者が医師との信頼関係に基づき納得した上で治療が受けられるように、医師が患者に診療の目的や内容等について適切な説明をするインフォームド・コンセントや、主治医の診断、治療方針に対して他の医師に意見を求めるセカンドオピニオンについて、三重県医療安全支援センターにおける相談対応等を通じて、医療機関の取組を促進します。

###### ② 患者本位の切れ目のない医療提供体制の構築

県民が安心して、住み慣れた地域で急性期から回復期、在宅療養に至るまで、切れ目なく必要な医療を受けられるよう、地域医療構想の実現に向けた取組を通じ、その地域にふさわしいバランスのとれた医療機能の分化・連携を推進するとともに、あわせて在宅医療、地域包括ケアシステムとの連携を進めます。

③ 医療情報の提供による医療機関の適切な選択の支援

県民が、自ら希望する医療サービスを受けるために医療機関を適切に選択できるよう、インターネット等を通じて医療機能情報をわかりやすく提供します。

④ 医療従事者への啓発の推進

患者本位の医療の普及啓発の観点から、医療従事者に対して、人権に関する研修を行います。

## 2 病気に対する正しい知識の普及・啓発活動の推進

① HIV感染症・エイズに対する正しい知識の普及・啓発活動の推進

関係機関が連携して広域的な啓発活動の推進を図り、「HIV検査普及週間」（6月1日～7日）や「世界エイズデー」（12月1日）等の取組のほか、年間を通じて、HIV感染症・エイズについての正しい知識の普及・啓発に努めます。

② ハンセン病に対する正しい知識の普及・啓発活動の推進

ハンセン病についてのパネル展を開催するなど、ハンセン病に対する正しい知識の普及・啓発活動に努めます。

③ 難病に対する正しい知識の普及・啓発活動の推進

難病患者やその家族の不安の解消を図り、難病についての正しい理解の普及・啓発に努めます。

## 3 医療・生活支援体制の充実

① 医療相談体制の充実

患者の医療に関するさまざまな悩みや不安に応えるため、医療相談体制の充実に努めます。

② HIV検査体制・エイズ相談及び患者への医療・社会生活支援の充実

感染の心配のある方には無料・匿名での相談・検査を保健所で実施します。また、エイズ治療拠点病院等の医療体制の充実に努め、患者が適切に医療や介護サービス等を利用できるよう、社会生活支援に努めます。

③ ハンセン病元患者のための療養生活の支援

ハンセン病元患者が療養所においても安心して暮らしていけるよう、定期的な訪問、里帰り事業等さまざまな支援活動を実施します。

④ 難病患者への医療・生活支援

三重県難病相談支援センターや保健所等において、病気に関するさまざまな問題や悩みの相談支援や情報提供を行うとともに、家庭訪問・患者交流会や講演会等を実施し、地域における支援体制の充実に努めます。また、県難病相談支援センターでは、難病患者の就労支援にも努めます。

\*\*\*\*\*

※1 難病

難病の患者に対する医療等に関する法律(2014(平成 26)年、法律第 50 号)では、発症の機構が明らかでなく、かつ、治療方法が確立していない希少な疾病であって、当該疾病にかかることにより長期にわたり療養を必要とすることとなるものとして

## 【めざす姿】

犯罪被害者とその家族等が、自らが受けた精神的・身体的・経済的被害等のさまざまな負担を克服し、権利と利益を擁護されるための制度、社会環境が整っています。

## 【現状と課題（第二次行動プランの取組を踏まえて）】

県は、公益社団法人みえ犯罪被害者総合支援センターと協働して、犯罪被害者やその家族等の人権擁護に関する啓発活動を実施するとともに、犯罪被害者等を対象とした相談対応を行いました。

DV（ドメスティック・バイオレンス）被害者の公営住宅への入居の配慮等、行政や関係団体等が横断的に支援を行う体制づくりを整備するとともに、これらの犯罪被害者等が利用できる、さまざまな支援内容を冊子にまとめ、市町や関係機関等に配布しました。

犯罪被害者等の人権問題について、「犯罪被害者週間」（11月25日～12月1日）を中心に、啓発活動を展開しました。

犯罪被害者等は、犯罪による精神的苦痛だけでなく、身近な人の不用意な言葉による二次的被害を受けることもあるほか、犯罪報道により名誉毀損、プライバシー侵害等の問題も発生しています。

さらに、性犯罪、性暴力を受けた被害者は被害を誰にも相談できず、社会からの孤立を余儀なくされる場合もあることから、県では女性の相談員による電話相談や医療機関の紹介等、総合的な支援体制（ワンストップ支援センター）として「みえ性暴力被害者支援センター よりこ」を設置し、取り組んでいます。

## 【取組方向】

**1 犯罪被害者等の権利や利益の保護を図るための総合的な施策の推進**

## ① 関係機関相互や民間団体との連携推進

犯罪被害者等の権利や利益の保護のため、関係機関や公益社団法人みえ犯罪被害者総合支援センターをはじめとする民間団体との連携により総合的に施策を進めます。

## ② 相談窓口の充実と広報の実施

犯罪被害者等からの相談を受け付ける各種相談窓口の充実を図るとともに、関係機関や公益社団法人みえ犯罪被害者総合支援センターをはじめとする民間団体と連携し、県民に広報を行います。

## ③ 犯罪被害等の早期軽減

犯罪被害者等が将来にわたって深刻な精神的打撃を被ることを防ぐとともに

に、犯罪被害等からの立直りを支援するため、関係機関や公益社団法人みえ犯罪被害者総合支援センターをはじめとする民間団体と連携し、犯罪被害の発生直後から犯罪被害者等の支援が継続的に行われるように取り組みます。

## 2 犯罪被害者等の人権問題についての幅広い啓発活動の推進

### ① 幅広い啓発と情報提供

犯罪被害者等が日常生活、または、社会生活を円滑に営むことができるようにするため、犯罪被害者等の人権問題について、幅広い啓発活動や支援に関する情報提供を推進します。

### ② 犯罪被害者等による講演等を取り入れた研修会の開催

広く公務に従事する職員等を対象とした研修会を開催し、各種研修会において犯罪被害者等による講演等を取り入れ、職員の意識向上を図ります。

### ③ 積極的な広報啓発活動の推進

犯罪被害者等の支援やその意義が、地域や世代を問わず広く社会に周知されるよう、関係機関や公益社団法人みえ犯罪被害者総合支援センターをはじめとする民間団体と連携し、さまざまな機会を利用して広報啓発活動を行います。

## 3 犯罪被害者等に対する精神的なケアをはじめとする支援

### ① 各種相談やカウンセリングによる精神的ケアによる支援

犯罪被害者等は、加害者はもちろん身近な人の不用意な言葉からも大きな精神的ダメージを受けることから、受けた精神的ダメージを克服し元の社会生活が営めるよう、各種の相談やカウンセリングによる精神的ケアの支援を行います。

### ② 犯罪被害者への経済的支援

犯罪被害者等は、犯罪による収入の途絶や入院による治療費、精神的ダメージによる就労不能等、さまざまな理由による経済的被害を受けますが、加害者からはその被害を回復できない場合も多くあることから、そのための経済的支援を行います。

### ③ 犯罪被害者等の安全確保

犯罪被害者等の安全を確保するため、一時保護施設による保護等の対策を行います。

### ④ DV被害者への県営住宅入居の配慮

要件を満たしたDV被害者に対し、県営住宅への入居について配慮を行います。



## 【めざす姿】

インターネット上での差別事象・人権侵害の監視と規制に関する体制が整備されています。

県民一人ひとり、情報の収集・発信が簡易にできるインターネットの利便性や、発信者の匿名性や情報発信の簡易さが引き起こす人権侵害について理解を深め、人権感覚をもって、適切にインターネットを活用しています。

プロバイダ等は、日頃から人権に対する意識と見識を養い、個人情報の保護やインターネット上での差別事象・人権侵害に対して積極的に対応し、そのための関係機関との連携が行われています。

## 【現状と課題（第二次行動プランの取組をふまえて）】

インターネット上において、個人等に対する誹謗・中傷や差別を助長、扇動する内容の書き込みが発生しており、それに対する取組は緊急性を要する課題となっています。また、SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）※1におけるいじめや誹謗・中傷等も起こっていることから、子どもが人権侵害や犯罪に巻き込まれる危険性も高まっています。

県は、さまざまな主体と協働して、インターネット上の差別的な書き込みや個人の誹謗・中傷等の人権侵害についてネットモニタリングを実施し、差別書き込みの早期把握に努めるとともに、発見した書き込みに対して関係機関や人権擁護機関へ連絡し、削除要請するなど被害の拡大防止に向けて取り組んできました。

これらの活動が、地域で自発的に展開されていくことを目的として、「ネットモニターリーダー養成講座」や、SNS等における人権侵害の発生に周囲の人が気づくための「インターネット人権ソーシャルウォッチャー養成講座」をそれぞれ開催してきました。また、インターネットの特徴、モラル等を理解するための広報や啓発冊子を作成し、配布・啓発も行いました。

学校では、人権学習教材等の活用や、生徒自身が自分たちでネット問題について考える機会を設け、ネット社会を生き抜く力を育成するとともに、保護者や教育関係者も対象とした啓発に取り組み、学校、家庭、地域が協力して、子どもを見守る体制の整備を図る必要があります。

## 【取組方向】

## 1 インターネット上での差別事象・人権侵害の状況把握と対応のための体制づくり

## ① インターネット上での差別事象・人権侵害の状況把握

インターネット上の掲示板等において、個人を誹謗・中傷する書き込みや悪質な差別表現の書き込みが多発していることから、これらを早期発見・把握するためのモニタリングを継続し、拡散防止に取り組めます。

② インターネット上での差別事象・人権侵害等への対応のための体制づくりに向けた取組

インターネットの匿名性を利用した人権侵害やプライバシーの侵害事案に有効な対応が図られるよう国に働きかけるとともに、差別的な書き込み等に対して、プロバイダ等に対して削除要請等を行います。

また、地域における人材養成や相談担当者等への研修を通じて、SNS環境の中で起こる人権侵害に対しての取組体制づくりを進めます。

**2 インターネット上での人権問題及び適正な利用に関する啓発と教育の推進**

① インターネット上における人権尊重の意識を高める啓発の推進

インターネット等を悪用した人権侵害やプライバシーの侵害等が発生していることから、インターネット上でも人権を尊重するために、メディア・リテラシーの重要性や、インターネットの適正利用についての啓発を推進します。

② インターネットの特徴と正しい理解、利用、モラル等についての教育の推進

ネットモラル教育の推進や教職員の情報モラル指導に関わるスキルの向上等、インターネットを正しく活用するための環境づくりを進めます。

\*\*\*\*\*

※1 SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）

ソーシャル・ネットワーキング・サービス（Social Networking Service）の略で、限られたユーザーだけが参加できる Web サイトの会員制サービスのこと。友人同士が集まったり、同じ趣味を持つユーザーが集まったり、近隣地域のユーザーが集まったりと、ある程度閉ざされた世界にすることで、密接なユーザー間のコミュニケーションを可能にしている。

## 人権施策 410

### さまざまな人権課題

(アイヌの人びと、刑を終えた人・保護観察中の人等、災害と人権、性的マイノリティの人びと、貧困等に係る人権課題、ホームレス、北朝鮮当局による拉致問題等 等)

#### 【めざす姿】

あらゆる偏見や差別意識が解消され、人権侵害が起こることのない、人権が尊重される社会が築かれ、県民一人ひとりが、互いに個性を認めあい、自立した生活を送っています。

#### 【現状と課題（第二次行動プランの取組をふまえて）】

さまざまな人権課題について、啓発冊子の作成や研修会・講座のテーマとして取り上げるなど、正しい理解と偏見の解消に取り組んできました。

アイヌの人びとについては、差別や偏見をなくし、民族としての誇りを尊重して、いくため、アイヌの人びとがおかれてきた歴史的な経緯や差別の実態をふまえた啓発活動と学習活動を推進する必要があります。

刑を終えた人等の人権については、三重県地域生活定着支援センターにおいて、矯正施設等を退所した、福祉の支援が必要な高齢者や障がい者が、円滑に地域生活に移行できるよう支援を行いました。

災害時の人権については、東日本大震災をはじめとする災害により、男女共同参画の視点を取り入れた避難所運営や、避難所における障がい者、外国人等への対応等、新たな課題が明らかになり、これらの課題に対応するため、「三重県避難所運営マニュアル策定指針」を改定し、市町におけるマニュアル策定の支援等を行いました。

性的マイノリティの人びとの人権については、啓発パンフレットへの掲載や講演会等の啓発を行い、また、県教育委員会においても学習指導資料を作成、配布しました。文部科学省からは性同一性障がいの児童生徒等に対する具体的な配慮事項が周知されました。

貧困については、「子どもの貧困対策の推進に関する法律」、「生活困窮者自立支援法」の施行、「子供の貧困対策に関する大綱」の閣議決定等がなされました。これらに則って、生活困窮者への支援を行っていくとともに、いわゆる貧困の連鎖が起こらないように取組を行う必要があります。

ホームレスについては、ホームレスの実態に関する全国調査（概数調査）結果によると、県内のホームレス数は年々減少していますが、今後もホームレスに対する偏見や差別意識をなくすための啓発や人権相談への対応が必要です。

北朝鮮当局による拉致問題等については、ホームページでの情報発信のほか、「北朝鮮人権侵害問題啓発週間」（12月10日～16日）を中心にパネル展示、DVD上映、テレビ・ラジオ・広報紙による啓発等に取り組みました。拉致問題の解決に向

け、今後も啓発等を行っていく必要があります。

これらの課題とともに、新たに対応していくべき課題も含めて現状を把握し、必要に応じた取組を進めていく必要があります。

## 【取組方向】

### 1 さまざまな人権課題の現状と課題認識のための取組の推進

#### ① 多様な人権課題の現状と課題認識のための取組

各種統計データや差別事象の発生状況、人権相談の状況等、社会の動向をもとに、さまざまな人権課題の現状と課題認識のための取組を行います。

#### ② 自殺やニート・ひきこもり等、人権と密接に関わる社会問題への取組

- ・人権と密接に関わる社会問題については、人権尊重社会の実現にとって大きな課題ととらえ、その動向を把握するとともに、取組について検討していきます。
- ・矯正施設等を退所した、福祉の支援が必要な高齢者や障がい者については、三重県地域生活定着支援センターが保護観察所と連携しながら、社会復帰を支援し、再犯防止対策を進めていきます。
- ・自殺未遂者、自死遺族等については、適切な支援が提供されるよう、情報収集や情報提供、普及啓発、人材育成等を実施するとともに、市町・NPO・関係機関等と連携して、地域の実情に応じた自殺対策を推進します。
- ・ニート、ひきこもりについては、本人や家族を対象とした悩みの相談や話し合える場の提供等に努めます。

#### ③ 性的マイノリティの人びとが自分らしく生きることができる環境づくり

LGBT※1等の性的マイノリティの人びとが生きていく上での困難な状況の解消に向け、現状と課題認識のための取組を行うとともに、課題解消に向けた取組について検討し、実施していきます。

#### ④ 生活困窮者の自立を支える取組の推進

生活困窮者の自立への支援が早期に円滑に行われるよう取り組むとともに、「貧困の連鎖」が起こることのないよう、生活困窮家庭の子どもへの生活面や学習面での支援等に取り組めます。

### 2 さまざまな人権課題に対する理解を深めるための教育・啓発活動の推進

#### ① さまざまな人権課題の認識を深め、正しく理解を進める人権教育・啓発の取組

- ・アイヌの人びと、刑を終えた人・保護観察中の人等をはじめとするさまざまな個別の人権課題への理解と認識を深めるために、学校、家庭、地域、職場等で人権教育・啓発を進めます。
- ・災害時に配慮や支援が必要な人への理解を深め、災害時においても人権が守られるよう、教育・啓発を推進するとともに、避難所運営等の災害時の対応において、人権の視点に立って活動が行われるよう取組を進めます。
- ・性的マイノリティの人びとに対する偏見や差別意識を解消するため、県民への

啓発や児童生徒の学習の充実を図ります。

- ・北朝鮮当局による拉致問題等への関心と認識を深めていくため、さまざまな手法により、国等と連携しながら理解促進の取組を進めます。

### ③ 人権侵害に対応するための取組の推進

#### ① 人権侵害に対する適切な対応

- ・人権侵害を受けた人や対人関係等で悩みを抱える人が適切に救済されるよう相談体制を充実させるとともに、相談窓口や救済につながる諸制度の活用について啓発と広報を行います。
- ・性的マイノリティの人びとの相談に的確に対応できるよう関係相談機関の連携を図るとともに、相談窓口の周知を行います。

\*\*\*\*\*

#### ※1 LGBT

人の性愛がどういう対象に向かうのかを示す性的指向や性自認についての性的マイノリティを限定的にさす言葉。性的指向としては、女性同性愛者（レズビアン、Lesbian）、男性同性愛者（ゲイ、Gay）、両性愛者（バイセクシュアル、Bisexual）があり、性自認については、身体と心の性が一致しないトランスジェンダー（Transgender）がある。この中に、性同一性障がいが含まれる。性同一性障がい者とは、「性同一性障害者の性別の取扱いの特例に関する法律」において、「生物学的には性別が明らかであるにも関わらず、心理的にはそれとは別の性別であるとの持続的な確信を持ち、かつ、自己を身体的及び社会的に他の性別に適合させようとする意思を有する者であって、そのことについてその診断を的確に行うために必要な知識及び経験を有する二人以上の医師の一般に認められている医学的知見に基づき行う診断が一致しているものをいう。」と定義されている。

## 第3章 計画の推進

### 1. 人権尊重の視点に立った行政の推進

県は、不当な差別のない、人権が尊重される、明るく住みよい社会の実現を図るため、県行政のあらゆる分野において人権尊重の視点に立って取り組むとともに、人権が尊重される社会の実現に関する施策を積極的に推進します。また、国、市町及び関係団体と連携・協働して人権施策を推進します。

(1) 県民一人ひとりが幸福を実感できる社会を実現するため、県政の運営にあたっては、県民の人権を尊重するという視点に基づき、「三重県人権施策推進会議」、「人権監等会議」、地域機関における連絡会議等横断的な推進体制により、総合的に県の人権施策を推進します。

また、職員が人権問題に関する正しい理解と認識を深め、人権問題を自らの課題として認識し、それぞれの行政分野において適切な対応が行われるよう体系的に人権研修を実施します。

(2) 人権尊重の視点に立った取組を推進するため、県民の思いや意見の把握に努めるとともに、県民、企業、住民組織・NPO等の団体、市町等との連携・協働を進めます。取組の推進にあたっては、「管内人権行政推進調整連絡会議」、「地域ネットワーク協議会」等、地域における連絡会議や「三重県人権・同和行政連絡協議会」等において国、市町と互いに情報共有、連携を図るとともに、啓発等の業務を効率的に進め、人権施策を総合的に推進します。

(3) さまざまな人権に関わる課題を解決していくため、企業、住民組織・NPO等の団体等が連携・協働する取組やこれらのさまざまな主体による取組を促進します。

### 2. 計画の推進と進捗管理

#### (1) 計画の期間

第三次行動プランの計画期間は、2016(平成28)年度から2019(平成31)年度までの4か年とします。

#### (2) 推進体制

##### ① 県組織における推進体制

県では、人権施策を進める上で基本的かつ重要な事項については、各部局等の副部長等で構成する「三重県人権施策推進会議」において協議し、全庁的な人権施策の推進を行います。また、この会議の下部組織として「人権監等会議」と「管内人権行政推進調整連絡会議」を置き、本庁及び地域防災総合事務所及び地域活性化局内の連絡調整や、横断的・日常的な人権に関する行政課題の解決に取り組めます。

また、「人権が尊重される三重をつくる条例」に基づき設置されている「三重県人権施策審議会」を開催し、行動プランの進捗状況やその他人権施策に関する調査・審議をふまえて、人権施策の着実な推進に努めます。

## ② さまざまな主体との協働推進体制

市町と県で構成する「三重県人権・同和行政連絡協議会」等を活用し、市町と協力・連携しながら人権施策を推進していきます。また、国（津地方法務局）及び三重県人権擁護委員連合会、三重県社会福祉協議会、県で構成する「三重県人権啓発活動ネットワーク協議会」において、啓発活動の総合的な推進に取り組みます。

さらに、県内企業で構成される「三重県人権啓発懇話会」等の既存の推進組織との連携に加え、地域におけるさまざまな主体の人権に関する活動への支援を通じて、各主体との対話を深め、新たな協働体制の構築やネットワーク化につなげていけるよう努めます。

## (3) 進捗管理

人権施策を推進するために県が取り組む事業を、施策別に「県事業体系表」として取りまとめるとともに、「年次報告」の作成・報告・公表を通じて進捗管理を行い、県の人権施策を着実に推進していきます。また、「年次報告」はホームページ等において公表します。

進捗管理の仕組みをより客観的に行うため、人権施策全体の成果を計る行動プラン全体の「目標項目」と計画期間終了までの「目標値」を掲げて、計画的に取り組むこととします。また、横断的に取り組む3つの施策分野にも「目標項目」と「目標値」を設定し、施策の進捗状況を把握していきます。

### 【数値目標と目標値の設定】

目 標 項 目		現 状 値 (2015(平成27)年度)	目 標 値 (2019(平成31)年度)
プラン全体	人権が尊重されている社会になっていると感じる県民の割合(※1)	(調査中)	(検討中)
人権が尊重されるまちづくり	地域における「人権が尊重されるまちづくり」研修会の実施団体数(※2)	35団体 (2014(平成26)年度)	35団体
人権意識の高揚	人権イベント・講座等の参加者の人権に関する理解度(※3)	97.0%	100%
	人権教育カリキュラムを作成している学校の割合(※4)	65.5% (2014(平成26)年度)	100%
人権擁護と救済	人権に関わる相談員を対象とした資質向上研修会受講者の研修内容の理解度(※5)	95.6%	100%

- ※1 みえ県民意識調査で、県民一人ひとりの人権が尊重されている社会になっていると「感じる」「どちらかといえば感じる」と回答した県民の割合
- ※2 講師・助言者派遣等の県の支援を受けて「人権が尊重されるまちづくり」研修会を実施した団体数
- ※3 人権イベント・講座等の参加者へのアンケートにおいて、当該イベント等によって「人権に関する理解が深まった」と回答した参加者の割合
- ※4 子どもにつけたい力や、発達段階に応じた人権教育の指導内容を定めた人権教育カリキュラムを作成し、その取組を進めている公立小中学校および県立学校の割合
- ※5 人権に関わる相談員を対象とした資質向上研修会受講者へのアンケートにおいて、「人権に関する知識の習得・相談対応力の向上につながった」と回答した受講者の割合

なお、プランの評価にあたっては、上記の数値目標の達成状況とともに、個別人権課題に関する取組実績等をふまえて、総合的に評価を行うこととします。

また、県が実施する事業については、事業を所管する部局が、個別事業毎に年次目標を設定して、目標管理のもと取り組んでいきます。

なお、取組の結果は、進捗まとめとして年次報告を行うとともに、県人権施策審議会に報告します。