

## 児童生徒へのアンケート結果

## 1. ジュニア・サミット参加者アンケート結果

(1) ジュニア・サミットで諸外国の高校生と議論をしたときに、学校でのディベートや考えをまとめる取組など、授業や学校行事での経験が生きたと感じたことがあれば教えてください。

- ・教科の勉強をする時に学んだ思考力は、考えをまとめるうえで役立った
- ・英作文の練習、調べ学習、その他レポート提出課題

(2) 海外留学やボランティア活動、地域活動などの学校以外の活動で、ジュニア・サミットで役に立った経験があれば、どのように役立ったかも含めて教えてください。

- ・海外留学を経験したことで、  
英語が役に立った。  
一人で何とかしなければいけないという意識が高まった。  
日本での常識が他の国では常識ではないという実感を得た。  
文法や英語の質は気にしなくてよいと気づいた。
- ・アメリカに住んでいたため、英語が役に立った

(3) 語学力以外にどのような力が必要と感じましたか。

また、そういった力は、どういう場面（経験）でつけたらいいと思いますか。

- ・自分の意見、質問を積極的に発言する力
- ・曖昧な言い方をせず、根拠を持ってしっかり伝えようとする力
- ・身体全体でジェスチャーを使って表現する力
- ・ディスカッションは話の内容が重要なので、言いたいことをシンプルにまとめる力
- ・意見を言うときは、Win-Win の関係を意識できるバランス感覚  
(→ コミュニケーション力を高めるためにALTとの交流を増やす)
- ・意見を言うための知識、日本文化や三重県を紹介する力  
(→ 日頃から政治に関心を持つ。自分の国のことはしっかり理解して説明できるようにするため、日本の歴史、食べ物、言語、伝統、習慣などに興味を持つ。授業に取り入れる。本を読む)
- ・発音や文法の実ミスを恐れず、英語力は気にせず、恥ずかしがらずに自分から話しかける社交性 (その結果、英語力も向上する)
- ・ブレインストーミングの力  
(→ ひたすらトレーニングをする)
- ・自分で仕事を見つけて指示される前に行動する力、積極性
- ・自信
- ・マナー、礼儀

(4) ジュニア・サミットに参加した経験をふまえて、今後の三重の教育に望むことがあれば教えてください。

- 英語教育の方法を変える。
  - 構文、単語中心の授業からコミュニケーション・発音・リスニング中心の授業に変える。本場の人（ネイティブ）と話すには、構文のことなどを考えていたら追いつけない。本当に使える英語を学校で学べるようにしたい。完璧な英語でなくていい、という意識を植え付けられるようなスピーキングの授業
- 時事問題
  - 日本や世界の問題の解決策を話し合うディスカッションを増やす。受験に関係ないと真剣に取り組まない人がいるので、大学の受験科目の一つに国際問題、時事問題、政治問題を加える。

## 2. ジュニア・サミット県内分散型体験・交流行事参加者アンケート結果

### (1) Aコース

- 最初は緊張したけれど、思ったよりも楽しめたし、貴重な経験になったと思うので、良かったです。
- G7代表の子たちと英語で話すことができ、とても良い経験ができました。仲のいい友達もでき、たくさんの三重の魅力を知ってもらい、意見交換をすることができました。  
今後、これを活かしていけることを心掛けたいと思いました。
- 日本の文化、さらにはG7の皆さんから各国の文化を教えていただき、最高の経験になりました。  
機会をいただいてありがとうございました。
- 英語で話す機会がほとんどないので、良い機会になった。また、三重県の良いところを発見、再発見することができた。とても良い1日でした。ありがとうございました。
- 外国の方とたくさん話ができてよかった。  
三重の魅力を少しでも伝えられたと思うので嬉しかった。  
また来たいと言ってもらえた。
- 1日だけでしたが楽しかったです。  
地元を紹介することの大切さを学びました。
- 各国の参加者とコミュニケーションをとり、日本の文化について知ってもらえたと思う。また、その国の魅力を知り、とてもすばらしい経験ができました。  
この、すばらしい経験に感謝し、将来にこの体験を活かしていきたいと思います。ありがとうございました。

### (2) Bコース

- バスの隣の人と仲良くなれて楽しかった。  
写真も撮れて、イギリスの文化も知れて満足です。
- ジュニア・サミットの子たちと英語でコミュニケーションできたのが純粋に楽しかったです。  
本当に参加して良かったです。
- なかなか英語を使って、人と話す機会がないので、今日はいいい経験になりました。
- いい経験ができたと思う。  
楽しい時間を過ごすことができた。
- バスでお互いの国のことについて、喋って、今まで知らないことを知れて良かった。  
日本の、普段これないような、よくある田舎の自然の風景を楽しんでもらえて良かった。

- 行ったこともない、会ったこともない国の人達と話せてとても楽しかったです。同世代の子達だったので、視点も面白く、もっともっと話を聞きたいと思いました。  
もっと英語、そして他の言語も学んでみようと思いました。
- 楽しくてすぐ終わりました。  
いろんなことを考えている人がいて、自分のこれからの勉強の糧になりました。

### (3) Cコース

- 滅多にできない経験を日本ですることができたし、この経験の伝わらないことの悔しさなどから、もっと英語を勉強したいと思えた。  
将来のためにも、これから、もっとコミュニケーション能力を高めて、世界で活躍したいと思った。  
次、会えた時、もっとしゃべって仲良くもつとなれるよう英語を頑張りたい。
- 始まるまでは、何を話せばいいのか、どんな話題をかけたらいいいのか、とても緊張してましたが、G7の皆さんが、すごく優しく接してくれたことで、楽しい時間を過ごすことができました。  
とても短い時間だったので、最後に別れる時には、もっと話したい、という気持ちにとまりませんでした。  
貴重な機会をありがとうございました。
- 今回、初めてこんなに長い時間、外国の方と交流する機会だったので、すごく不安だったけど、みなさんが親切で楽しむことができました。  
貴重な機会に参加させていただけてとても良かったです。  
今回、失敗したことも、良かったことも、次に活かしていけるようにしていきたいです。
- 非常に貴重な体験をたくさんさせていただきました。  
海外の子たちとの交流も楽しめました。  
本当にありがとうございました。
- 各国からの学生達との交流を通じて、様々な発見があったと思います。  
特に、バスで隣に座った学生さんとは、いろいろな話題で話せました。  
英語でうまく表現できなくて、もどかしいこともありましたが、その気持ちをこれからの英語学習におけるモチベーションに繋げていきたいです。  
また、私は赤目四十八滝でガイドをしましたが、今までにない良い経験になりました。ガイドの難しさを痛感しました。それと共に、他の人のガイドが素晴らしかったので、そこから学んだことを活かしたいと思いました。  
この経験を、今後の進路に役立てられるようにしたいと、私は思っています。
- 久しぶりに外国の人と話せて、すごく楽しかったです。  
エンターテイナーとしてやっていて、外国の人達も笑ってくれたりしてすごく楽しかったです。  
初めてきたので、一緒にこれと一緒に初めての体験ができて、会話が弾んで楽

しかったです。

- 瞬間的に英会話ができての英語力だと思いました。非英語圏でも、英語が話せる人はネイティブなみに話せることが痛感された。  
雑学でも話を豊かにできると感じられました。いろいろ知ることは大事ですね。

#### (4) Dコース

- こんな貴重な体験ができてとても嬉しい。  
外国人の方も楽しく喋っていたので良かった。  
自分の英語をためせる機会だったので、良い経験になった。  
三重県のことを、ちょっとでも知っていただけだったので、とても嬉しい。  
自分も学んだことがあった。  
そして、他の高校の方とも仲良くなれた。
- 朝が早かったのが大変だった。  
なかなかない機会に参加させてもらえて嬉しかった。  
いろんな人と交流できて楽しかった。  
説明するのが緊張したけど、無事言えて良かった。  
ジュニア・サミットでのことを聞けてすごいと思った。  
お昼ご飯とてもおいしかった。  
抹茶は久しぶりに飲んでとてもおいしかった。  
日本に関する説明で知らないこともあって、とても勉強になった。
- 相手の言っていることがなかなか聞き取れなくて、何度も聞き返してしまっただけ、優しく言い直してくれて嬉しかった。  
楽しかった。  
滅多に体験できないことなので、とても良い経験になった。  
今まで知らなかった伊勢神宮のことが知れて良かった。
- 自分の単語力の低さを痛感した。  
外国の方と交流するためには、英語力だけでなく、日本に関する知識も必要だと思った。  
外国の方と会話するのは楽しかった。  
もっと英語や他の外国語などを習得して、円滑なコミュニケーションをとりたい。  
外国に行ったわけではないのに英語の上達に役立つ機会だった。  
有意義でとても楽しかったです。
- 初め、外国人の方と会話するのも緊張していたのですが、午後からのバスでは、本当に楽しくフレンドリーに話すことができました。  
私たち日本人は、昼食をおいしく頂けたのですが、外国人の方は、好き嫌いがあり、あまり食べれなかった人もいました。しかし、とても良い経験だったと思います。  
外国人に自分の意見を伝えることは、とても難しく、もっともっと日本のこと

を勉強していかなければいけないと思った。

抹茶を初めて頂きました。おいしかったです。

- 外国人の同級生の方と交流するのが、初めてで不安でした。しかし、外国人の方から話しかけてくださったり、私の話を熱心に聞こうとしてくださり、とても嬉しかったです。

また、自分の伝えたいことが、いまいち伝わっていなかったり、英語で何というか思い出せなかったりして、もっと努力しなければいけないと痛感しました。

また、三重県についての資料に興味を持って見てくださったり、「三重県は景色もすばらしくて、食べ物もおいしくて素晴らしいね。」と言ってくださり、下調べを頑張った良かったです。

- 最初からパートナーの子がテンション高く、フレンドリーに接してくれたので、すぐうちとけることができました。

せんぐう館では、サミット参加者だけでなく私自身もたくさん学べて良かったです。

お昼ご飯は、量が多くてびっくりしましたが、ひとつひとつがとてもおいしかったです。

バスの中でも国の違いに関係なく話したり、歌ったりできて楽しかったです。

いつきのみやでの皆のお着替えはかわいくて、着てみたいなと思いました。

### 3. 三重の高校生サミット参加者アンケート結果

問1 「三重の高校生サミット」には、どの立場で参加しましたか。

県内高校生	47	63.5%
Jr. サミット、交流行事参加者	14	18.9%
県外高校生	6	8.1%
大学生	7	9.5%
合計(人)	74	100.0%

問2 「三重の高校生サミット」に参加して、どのように思いましたか。また、そのように考えた理由を書いてください。

	選択肢				選択肢(割合)			
	1	2	3	4	1	2	3	4
	満足	どちらかという満足	どちらかという不満足	不満足	満足	どちらかという満足	どちらかという不満足	不満足
県内高校生	36	11	0	0	76.6%	23.4%	0.0%	0.0%
Jr. サミット、交流行事参加者	11	3	0	0	78.6%	21.4%	0.0%	0.0%
県外高校生	5	1	0	0	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%
大学生	3	4	0	0	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%
合計(人)	55	19	0	0	74.3%	25.7%	0.0%	0.0%

【自由記述】

- 自分よりもプレゼン力がある人がいて、定義付けしたり、少しの時間でまとめたりするのが上手く、自分にとってとても参考になった。(選択肢1)
- テーマが難しかったため、議論が発展しにくかった。(選択肢2)

問3 「三重の高校生サミット」に参加して、参考になったことや、ためになったことがありましたか。

	選択肢				選択肢(割合)			
	1	2	3	4	1	2	3	4
	あった	どちらかというあった	どちらかというなかった	なかった	あった	どちらかというあった	どちらかというなかった	なかった
県内高校生	46	1	0	0	97.9%	2.1%	0.0%	0.0%
Jr. サミット、交流行事参加者	13	1	0	0	92.9%	7.1%	0.0%	0.0%
県外高校生	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
大学生	3	4	0	0	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%
合計(人)	68	6	0	0	91.9%	8.1%	0.0%	0.0%

問4 「三重の高校生サミット」に参加して、参加する前と比べて自分の中で変化したことがありましたか。また、1または2と答えた人は、どのようなことが変化しましたか、その内容を書いてください。3または4と答えた人は、その理由を書いてください。

	選択肢				選択肢(割合)			
	1	2	3	4	1	2	3	4
	あった	どちらかというあった	どちらかというなかった	なかった	あった	どちらかというあった	どちらかというなかった	なかった
県内高校生	38	9	0	0	80.9%	19.1%	0.0%	0.0%
Jr. サミット、交流行事参加者	9	4	1	0	64.3%	28.6%	7.1%	0.0%
県外高校生	4	2	0	0	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
大学生	1	2	3	1	14.3%	28.6%	42.9%	14.3%
合計(人)	52	17	4	1	70.3%	23.0%	5.4%	1.4%

【自由記述】

- ニュースを見たときに、「自分はこのように考えるけど、こんな意見もある」というように様々な見方ができるようになった。(選択肢1)
- 英語で議論することに高いハードルを感じていたが、実際に行ってみると、そんなに難しいことではなく、自分の知らなかった実力を知ることができた。(選択肢2)
- 高校でもこういう話し合いをしたことがある。(選択肢3)

問5 「三重の高校生サミット」で経験したことを、今後の活動に活用できると思いますか。また、1または2と答えた人は、今後、どのようなことに活用できますか、その内容を書いてください。3または4と答えた人は、その理由を書いてください。

	選択肢				選択肢(割合)			
	1	2	3	4	1	2	3	4
	活用できる	どちらかという活用できる	どちらかという活用できない	活用できない	活用できる	どちらかという活用できる	どちらかという活用できない	活用できない
県内高校生	37	9	1	0	78.7%	19.1%	2.1%	0.0%
Jr. サミット、交流行事参加者	10	4	0	0	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%
県外高校生	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
大学生	3	4	0	0	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%
合計(人)	56	17	1	0	75.7%	23.0%	1.4%	0.0%

【自由記述】

- 視野が広がり、たくさんの視点から自分を見て、判断すること。(選択肢1)
- 自分の意見を思ったら言うこと。(選択肢2)

問6 担当したテーマについて、グループのメンバーとディスカッションできましたか。また、そのように考えた理由を書いてください。

	選択肢				選択肢(割合)			
	1	2	3	4	1	2	3	4
	できた	どちらかというできた	どちらかというできなかった	できなかった	できた	どちらかというできた	どちらかというできなかった	できなかった
県内高校生	33	12	2	0	70.2%	25.5%	4.3%	0.0%
Jr. サミット、交流行事参加者	12	1	1	0	85.7%	7.1%	7.1%	0.0%
県外高校生	6	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
大学生	3	3	1	0	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%
合計(人)	54	16	4	0	73.0%	21.6%	5.4%	0.0%

【自由記述】

- 最初は知らない人と話すのも恥ずかしかったが、2日目は慣れて、まるで前から友人だったように接することができた。(選択肢1)
- 意見が合わずに苦戦したができた。(選択肢2)
- テーマが難しく沈黙があった。(選択肢3)

問7 ディスカッションを経験して、特に必要と感じることはありましたか。

	選択肢						選択肢(割合)					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	時事問題に対する関心	三重県の伝統・文化・歴史に関する知識	国際問題に対する関心	意見を主張する積極性	特になし	その他	時事問題に対する関心	三重県の伝統・文化・歴史に関する知識	国際問題に対する関心	意見を主張する積極性	特になし	その他
県内高校生	12	3	7	21	0	3	25.5%	6.4%	14.9%	44.7%	0.0%	6.4%
Jr. サミット、交流行事参加者	3	1	3	5	1	1	21.4%	7.1%	21.4%	35.7%	7.1%	7.1%
県外高校生	0	0	1	4	1	0	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%
大学生	1	1	0	4	1	0	14.3%	14.3%	0.0%	57.1%	14.3%	0.0%
合計(人)※未回答1	16	5	11	34	3	4	21.6%	6.8%	14.9%	45.9%	4.1%	5.4%

【「その他」の記述】

「スピーチ力」、「相手国に対する理解」、「新しい仲間」、「教育システムの改善」

問8 ディスカッションで伝えきれなかったことや、「三重の高校生サミット」をとおしてのあなたの意見や考えを、自由に書いてください。

【記述内容】

- ディスカッションやポスターセッションを通して、今までよりも、「現代社会が抱える問題に対して私たちに何ができるか」ということを考えることができた。
- もっとディスカッションをする機会を設けるべきだと思った。積極性、発言する重要性を学んだ。
- 自分の国に対する理解、相手の国に対する理解がともに重要だとわかった。



#### 4. 子どもふるさとサミット参加児童生徒アンケート結果

(1) 自分たちが住む三重県のよさについてよく分かりましたか。

1 とてもよくわかった	72.1%
2 わかった	23.0%
3 あまりわからなかった	0.8%
4 わからなかった	—
0 無記入	4.1%

(2) 主な感想

- 三重県のこともよく知ることができたし、外国のことも知ることができてよかった。
- 自分の地元のことでも、他の学校の発表を聞いていくと、まだまだ知らないことがたくさんあった。これからもいろんな機会を活かして、三重県のことを知って行きたい。
- 違う地域の人と話し合うと、たくさんのが分かった。また話し合ってみたい。
- 発表することは、いいことだと思います。
- 三重県内でも知らないことがたくさんあることが分かった。
- 英語でスピーチをしている人もいたので私もできるようにになりたいと思いました。
- ちがう地域の人と話し合うと、たくさんのがわかった。また話し合ってみたい。

(外国にルーツを持つ児童生徒)

- いろいろな発表を聞いて分からないこともあったけど発表を聞いて三重県のことをもっと知れてよかった。
- みんなと話し合っってよかったし、こういう機会がないので、こういうきかいができてよかった
- おなじグループと話をするととてもたのしかった。いろんな大事なことを言ったりするのはたのしかった。