

## 第3学年 指導略案

伊賀市

2016年 11月

指導者 担任 (T1)  
音楽担当 (T2)  
栄養教諭 (T3)

目標 歌の歌詞を理解し、食材・料理の名前が分かる。

すがたをかえた大豆の種類を知り、大豆製品の栄養を知る。

毎日の食事には、たくさんの大豆製品があることに気づき、しっかり食べて丈夫な体をつくろうと意識することができる。

事前学習 すがたをかえる大豆の学習（国語）・・・担任

『わたしは「とうふ」です』を歌う（音楽）・・・音楽担当

11月の献立表を使って大豆製品を紹介する・・・栄養教諭

（11月は、この教材に合わせ、献立も大豆製品の種類を増やした。）

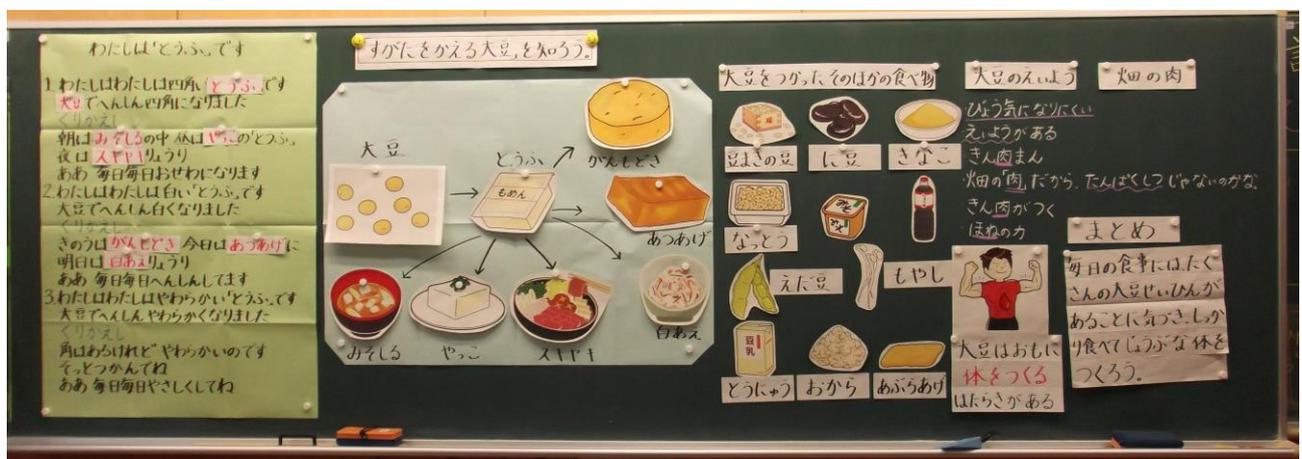
（11月の食育絵本は、この教材に合わせて「おとうふやさん（福音館書店）」にした。）

学習の流れ（45分）

学習活動	指導の留意点
『わたしは「とうふ」です』をうたう。	本時は、担任・音楽担当・栄養教諭と一緒に授業することを伝える。(T1)  45分が興味深い授業になるよう、板書の歌詞を見ながら、元気にうたわせる。(T2)
「すがたをかえる大豆」を知ろう。	
『わたしは「とうふ」です』の歌詞の中から、食材（食べ物）名・料理名をさがし、鉛筆で○で囲む。	プリントを配り、スムーズに作業がすすむよう、机間指導を行う。(T1,2,3)
答え合わせをして確認する。	6品（がんもどき・厚揚げ・白和え・すきやき・冷や奴・みそしる）を発表させ、確認させる。(T2、

<p>食べ物・料理名とイラストのカード合わせをする。</p> <p>作り方などを知る。</p> <p>この歌詞以外にも、たくさん大豆製品があることを知る。</p> <p>大豆製品の栄養を知る。</p> <p>ふりかえりをし、感想を書く。</p>	<p>3)</p> <p>6品のイラストを6名に渡し、食材・料理名の文字のところへ貼りに来させる。(T3)</p> <p>がんもどき・厚揚げ・白和えについては、作り方を説明し、他のものも簡単に説明する。(T3)</p> <p>国語の教科書と、11月の給食献立を用いて、食材名とイラストを使って紹介する。(T3)</p> <p>大豆は、「畑の肉といわれるくらいたくさんのえいようをふくんでいる」という国語の教科書の言葉を引用し、赤色（おもに体をつくるはたらき＝保健の教科書）について、イラストを使いながら説明する。(T3)</p> <p>普段の食事には、たくさん大豆製品があることに気づき、しっかり食べて丈夫な体をつくることを意識させる。(T1)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

板書計画



## 評価

- ・食材・料理の名前が分かったか。
- ・すがたをかえた大豆の種類を知り、大豆製品の栄養を知ることができたか。
- ・毎日の食事には、たくさん大豆製品があることに気づき、しっかり食べて丈夫な体をつくろうと意識することができたか。