（様式2）

地場産物を活用した食育の取組　　学校名（津市立安濃小学校　）

取り上げた地場産物名	安濃津ほうれん草（ジャグロンズ）、ルッコラ、エリンギ、 しめじ、まこもたけ、安濃地産米
産地名	三重県、津市、安濃町
取組方法	（　）授業【教科等：　　】　（　）掲示物 （　）集会【　全校　・　学年　】　（○）委員会【給食委員会】 （○）給食指導　（○）給食放送　（　）給食だより （○）その他【　献立表への掲示　　】

具体的な取組内容

安濃町でとれたルッコラごはんを提供した日の給食時間に、1・3年生のクラス（時間の都合がついたクラス）で、子どもたちへ話をしました。
安濃小学校に隣接するハウスでルッコラやハーブを栽培している業者があるため、ハウスの写真を見せて「ここはどこでしょうか？」とクイズをしました。ハウスではハーブやルッコラ等の珍しい野菜を出荷していることに加えて、近くで採れた食べ物は新鮮で、生産者が近いため安心である等のメリットを伝えました。
安濃町でとれた安濃津ほうれん草を月に3回程度提供しています。これについては5・6年生のクラスで、安濃津ほうれん草の特徴をクイズ形式で伝えました。特徴としては、甘みや旨味が多いこと、葉が肉厚であること、ビタミンCが食品成分表の冬採れほうれん草よりも2倍程度多いこと、種から苗を育てる栽培方法をとっていることを取り上げました。
給食委員会の児童には給食放送で、三重県産の食品について紹介してもらいました。（例）安濃津ほうれん草、エリンギ、しめじ、ルッコラ、まこもたけ、安濃地産米
献立表には「みえ地物一番」のマークを掲示して意識をしてもらえるようにしました。

児童生徒の反応等

児童はルッコラを栽培しているハウスを認識していたものの何を作っているのかまでは知らなかったようで、「こんな近くで珍しい野菜を作っているの？！」と驚く様子が見られました。あまりルッコラになじみはないようでしたが、レストランでサラダやピザに乗っているとの話をすると知ってる！！との反応が多く見られました。ルッコラごはんは大人気でした。

※使用した資料等がありましたら、添付してください。