## 施策 222

# 人・自然の中で伸びゆく豊かな心の育成

【主担当部局:教育委員会】

# 県民の皆さんとめざす姿

子どもたちが他者とのつながりや自然環境、郷土、社会との関わりの中で、命を大切にする心や思いやりの心、感動する心、公共心、規範意識、人間関係を築く力などの豊かな心を持った人として育つとともに、郷土を愛し、自信を持って語り、郷土三重を担う力を身につけています。

# 平成 31 年度末での到達目標

道徳教育や郷土教育等を充実することにより、子どもたちが、命を大切にする心や思いやりの心、感動する心、公共心、規範意識などの豊かな心を持つとともに、郷土についての理解を深め、郷土への愛着を深めています。

| 県民指標                                 |   |                    |  |            |            |            |  |
|--------------------------------------|---|--------------------|--|------------|------------|------------|--|
| 目標項目                                 | 27 年度   | 28 年度              |  | 29 年度      | 30 年度      | 31 年度      |  |
|                                      | 現状値   | 目標値 目標達成<br>実績値 状況 |  | 目標値<br>実績値 | 目標値<br>実績値 | 目標値<br>実績値 |  |
| 自分には、よい<br>ところがある<br>と思う子ども<br>たちの割合 |   | 小学生 76.5%          |  |            |            | 小学生 81.0%  |  |
|                                      |   | 中学生 70.8%          |  |            |            | 中学生 75.0%  |  |
|                                      | 小学生 75. 1%<br>中学生 69. 4%  |                    |  |            |            |            |  |
| 目標項目<br>の説明                          | 「自分には、よいところがあると思う」という質問に対して、肯定的な回答をした児童生徒<br>の割合                            |                    |  |            |            |            |  |
| 28 年度目標値<br>の考え方                     | 小中学校ともに、成果をあげている他県の状況をふまえ、平成 31 年度に現状値からおおむね<br>5ポイント高めることを目標とし、段階的に設定しました。 |                    |  |            |            |            |  |

#### 活動指標

|                               | 目標項目                            | 27 年度                        | 28 年度                        |            | 29 年度      | 30 年度      | 31 年度                        |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------------------------|
| 基本事業                          |                                 | 現状値                          | 目標値<br>実績値                   | 目標達成<br>状況 | 目標値<br>実績値 | 目標値<br>実績値 | 目標値<br>実績値                   |
| 22201 道徳教<br>育の推進 (教育<br>委員会) | 人の役に立ち<br>たいと思う子<br>どもたちの割<br>合 |                              | 小学生<br>94.1%<br>中学生<br>94.4% |            |            |            | 小学生<br>95.0%<br>中学生<br>95.0% |
|                               |                                 | 小学生<br>93.7%<br>中学生<br>94.1% |                              |            |            |            |                              |
| 22202 郷土教<br>育の推進 (教育<br>委員会) | 地域するされるとがあるとがあるとがもたちの割合         | 小学生<br>41.3%<br>中学生<br>30.0% | 小学生<br>46.4%<br>中学生<br>35.0% |            |            |            | 小学生<br>62.0%<br>中学生<br>50.0% |

|                  | 目標項目                             | 27 年度                        | 28 年度                        |            | 29 年度      | 30 年度      | 31 年度                        |
|------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------------------------|
| 基本事業             |                                  | 現状値                          | 目標値<br>実績値                   | 目標達成<br>状況 | 目標値<br>実績値 | 目標値<br>実績値 | 目標値<br>実績値                   |
| 22203 読書活動·文化芸術活 | 授業時間以外<br>に読書をする<br>子どもたちの<br>割合 |                              | 小学生<br>62.3%<br>中学生<br>50.2% |            |            |            | 小学生<br>66.0%<br>中学生<br>55.0% |
| 動の推進(教育<br>委員会)  |                                  | 小学生<br>61.1%<br>中学生<br>48.6% |                              |            |            |            |                              |

## 現状と課題

- ①近年、深刻ないじめやネットでの誹謗中傷、生命を軽視する事件が発生しており、命を大切にする教育 や規範意識の醸成が求められています。また、道徳の教科化へ向けて、学校全体が一体となって道徳教 育を進める必要があります。
- ②人口減少やグローバル化が進む中、子どもたちが郷土の豊かな自然、歴史、文化等について理解し、郷 土への愛着や誇りを持ち、地域や世界で活躍できる力を身につけることが求められています。
- ③子どもたちの豊かな人間性を養い、創造力を育むために書籍や文化芸術に親しむことが大切です。学校では、読書活動の時間を設けるなど、読書習慣づくりに努めていますが、小学校から中学校、高等学校と進むにつれて、子どもたちの読書離れが進んでいます。また、本物の文化芸術にふれる機会も十分にあるとは言えません。

## 平成28年度の取組方向

- ①道徳教育の充実に向けて、多様で効果的な指導方法の工夫・改善を図るため、市町教育委員会および実践推進校等を対象とした三重県道徳教育推進会議を開催します。また、小中学校における道徳の教科化に向けて、県内外の有識者を含む三重県道徳教育推進委員会からの提案等も受けながら、学校の教育活動全体で道徳教育に取り組みます。
- ②子どもたちが郷土三重への誇りを持って地域や世界で活躍できるよう、郷土に関する教材、豊かな自然 や伝統文化・伝統工芸にふれる体験活動等をとおして、郷土教育に取り組みます。
- ③三重県子ども読書活動推進会議を開催し、第三次三重県子ども読書活動推進計画の取組の進捗状況の把握と成果の検証を行うとともに、保護者等への啓発のための講演会の開催、図書館・学校等の関係者の 資質向上を図るための研修の実施などにより、子どもたちの読書活動の推進につなげます。
- ④読書離れが進む高校生の読書への関心を高めるため、高校生ビブリオバトル(書評合戦)等の普及を進めます。

## 主な事業

①道徳教育総合支援事業【基本事業名:22201 道徳教育の推進】

(第10款 教育費 第1項 教育総務費 4教育指導費)

予算額:(27) 4,035千円 → (28) 4,757千円

事業概要:道徳教育にかかる本県のモデル地域として市町教育委員会を指定し、実践的研究を進めます。 また、三重県道徳教育推進委員会からの提案等も踏まえ、道徳教育の充実に向けた取組を支援 します。 ②「ふるさと三重」郷土教育推進事業【基本事業名:22202郷土教育の推進】

(第10款 教育費 第1項 教育総務費 4教育指導費)

予算額: (27) 3.756千円 → (28) 600千円

事業概要:三重県独自の教材「三重の文化」、「ふるさと三重かるた」等の効果的な活用を通じて、豊かな心と、郷土を愛し郷土に誇りを持ち、三重について発信できる児童生徒を育成します。また、中学生の課題解決力や発信力、コミュニケーション力等を育成する取組を実施します。

③ (一部新)子どもと本をつなぐ環境整備促進事業【基本事業名:22203 読書活動・文化芸術活動の推進】 (第10款 教育費 第6項 社会教育費 1社会教育総務費)

予算額:(27) 314千円 → (28) 1,926千円

事業概要:子どもの読書活動を推進するため、第三次三重県子ども読書活動推進計画に基づき、三重県子ども読書活動推進会議や、県民を対象とした講演会、市町サポートセミナー等を開催します。また、公立図書館や小中学校と連携し、読書の楽しさを周囲に伝えることができる子どもの育成に取り組みます。

④学力向上のための高校生ビブリオバトル推進事業

【基本事業名:22203 読書活動・文化芸術活動の推進】

(第10款 教育費 第6項 社会教育費 1社会教育総務費)

予算額:(27) 1, 379千円 → (28) 1, 228千円

事業概要:高校生の思考力・判断力・表現力等の育成を図るため、ビブリオバトル(書評合戦)の普及 を通じて高校生の読書活動を推進します。

⑤高校芸術文化祭費【基本事業名:22203 読書活動・文化芸術活動の推進】

(第10款 教育費 第1項 教育総務費 4教育指導費)

予算額: (27) 11, 161千円 → (28) 10, 671千円

事業概要:高校生の音楽、美術、演劇など芸術文化の技術と創造力を磨き、芸術文化活動の活性化を図るとともに、生徒相互の交流を深め、豊かな人間性を育成するため、みえ高文祭の開催、全国高等学校総合文化祭等への生徒および引率教員の派遣を行います。