

進行役用シート

幼児編
テーマ9

あいさつは人とつながる第一歩

ねらい	家族の中のあいさつや近所でのあいさつの状況を題材に、親子や他者とのコミュニケーションの第一歩としてのあいさつの大切さを考える。
-----	---

＜進行例＞ ※60分の場合

	時間	参加者の活動	進行役の活動（発言・留意点等）
導 入	5分	テーマ・内容を確認する	<ul style="list-style-type: none"> ・本日のテーマ・内容を伝える ・進行役個人の見解に基づくアドバイスは避ける
	15分	<ul style="list-style-type: none"> ・アイスブレイクとグループ分け ・グループ内での自己紹介 	<ul style="list-style-type: none"> ・4人組～5人組のグループをつくる ・グループの代表者等を決める
話 し 合 お う ・ 考 え よ う	2分	<p style="text-align: center;">話し合い①</p> ワーク1について各自が記入する	「お子さんはふだん、周りの人たちにあいさつがどの程度できるか、書いてください」
	8分	<p style="text-align: center;">意見交換①</p> グループ内で各自が書いた意見を順番に発表する	「グループの代表者の司会で順番にグループ内で発表しましょう」 <ul style="list-style-type: none"> ・代表者から右回りで、あるいは左回りの順に ・答えに正解はないこと（習い事の善し悪しを決めるものではないこと）を説明しておく
	3分	<p style="text-align: center;">話し合い②</p> ワーク2について思ったことを各自が記入する	「『子どもには知らない人とはあいさつをさせない』という考え方に対してどう思うか自由に書いてください」
	8分	<p style="text-align: center;">意見交換②</p> グループ内で各自が書いた意見を順番に発表する	「グループの代表者の司会で順番にグループ内で発表しましょう」 <ul style="list-style-type: none"> ・代表者から右回りで、あるいは左回りの順に

	時間	参加者の活動	進行役の活動（発言・留意点等）
	3分	<p style="text-align: center;">話し合い③</p> <p>ワーク3について思ったことを各自が記入する</p>	<p>「子どもが進んであいさつできるようになるために、心がけたいと思ったことを自由に考えて書いてください」</p>
	8分	<p style="text-align: center;">意見交換③</p> <p>グループ内で各自が書いた意見を順番に発表する</p>	<p>「グループの代表者の司会で順番にグループ内で発表しましょう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・代表者から右回りで、あるいは左回りの順に
ふりかえり	6分	<p style="text-align: center;">今日の話し合いの感想や心がけたいと思ったことなど</p> <p>ワークシートに書いたり、直接、意見を発表し合ったりする</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークの感想や、習い事に対するイメージがどのように変わったか、グループでまとめ、グループごとに発表する ・資料シートを配布し、幼児期の生活習慣の大切さを説明してもよい ・参加者に感想を求めてもよい ・時間があれば、チャレンジコーナーの「あいさつ俳句」に挑戦してみるようながす