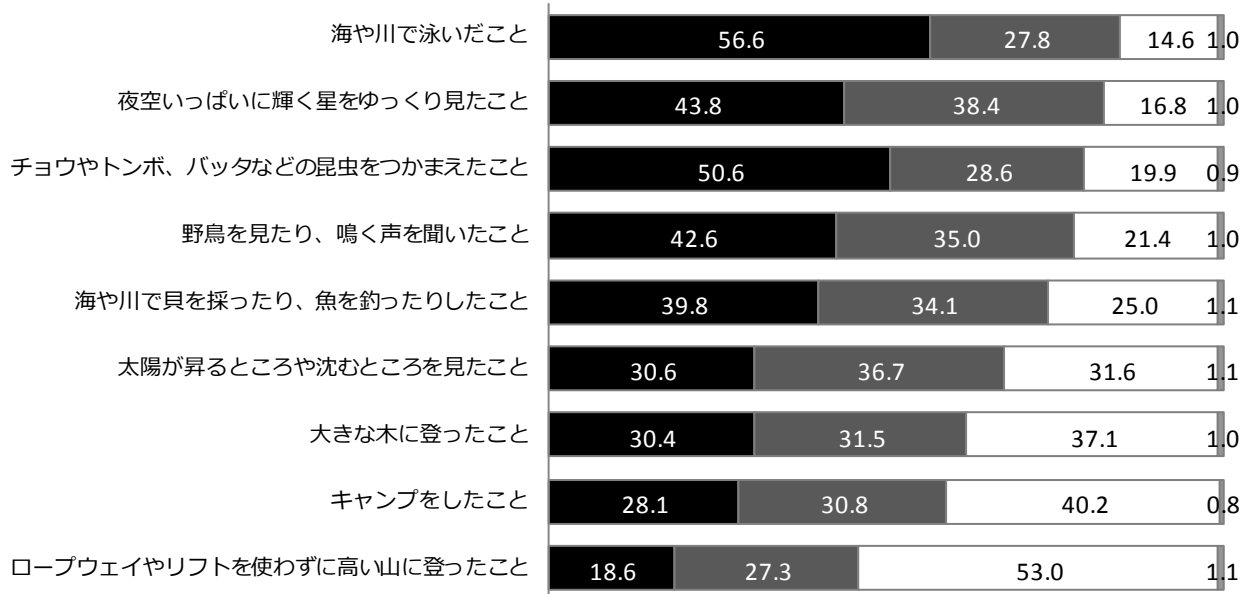


## 子どもたちの生活の状況について

### 1 子どもたちの自然体験、生活体験等の状況

#### (1) 自然体験の状況（全国）

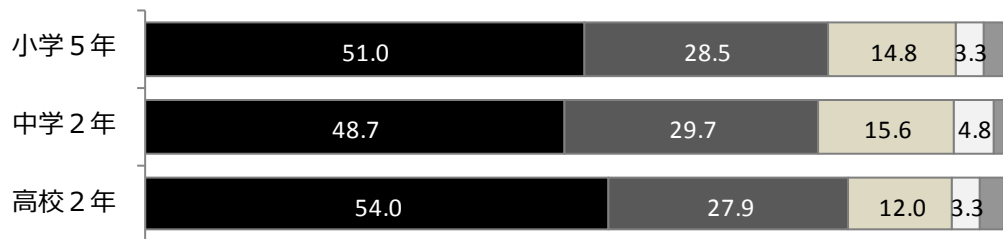


■ 何度もある ■ 少しある □ ほとんどない ■ 不明

資料：「青少年の体験活動等に関する実態調査」（国立青少年教育振興機構）平成 25 年

#### (2) 自然体験の状況（三重県）

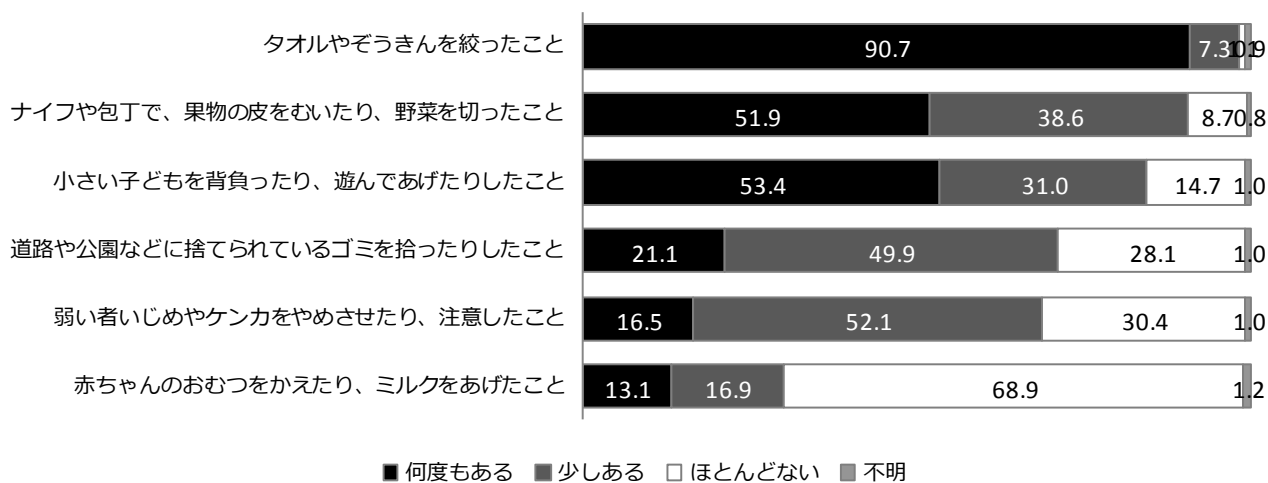
##### 山や森、川や海など、自然の中で遊んだこと



■ 何度もある ■ 少しある ■ あまりない □ まったくない ■ 無回答

資料：「三重県子ども条例に基づく調査」（三重県）

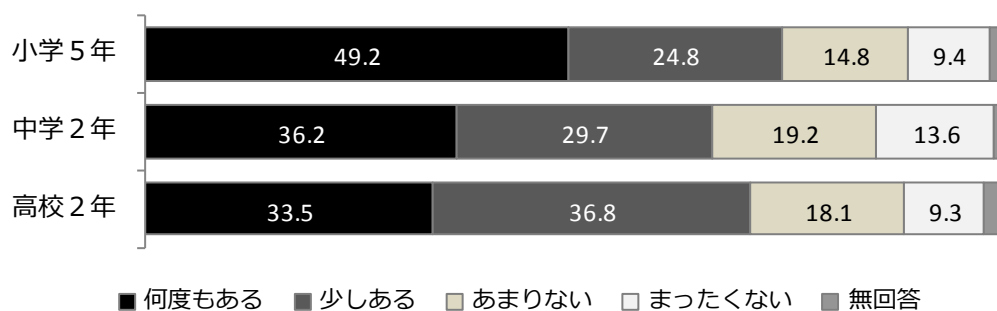
### (3) 生活体験の状況（全国）



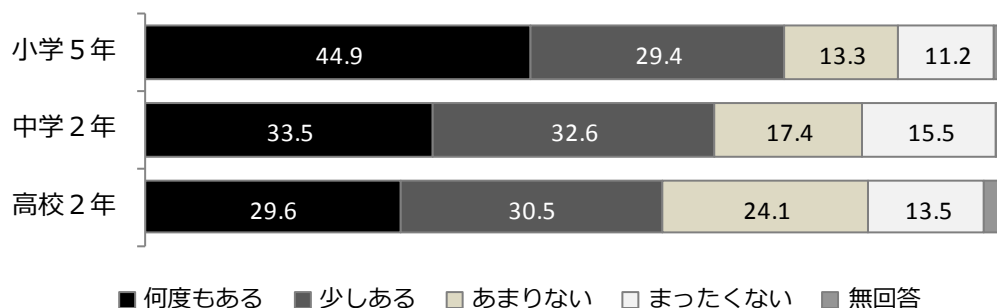
資料：「青少年の体験活動等に関する実態調査」（国立青少年教育振興機構）平成 25 年

### (4) 生活体験の状況（三重県）

#### 小さい子ども（保育所や幼稚園などに通う）と遊んであげたこと

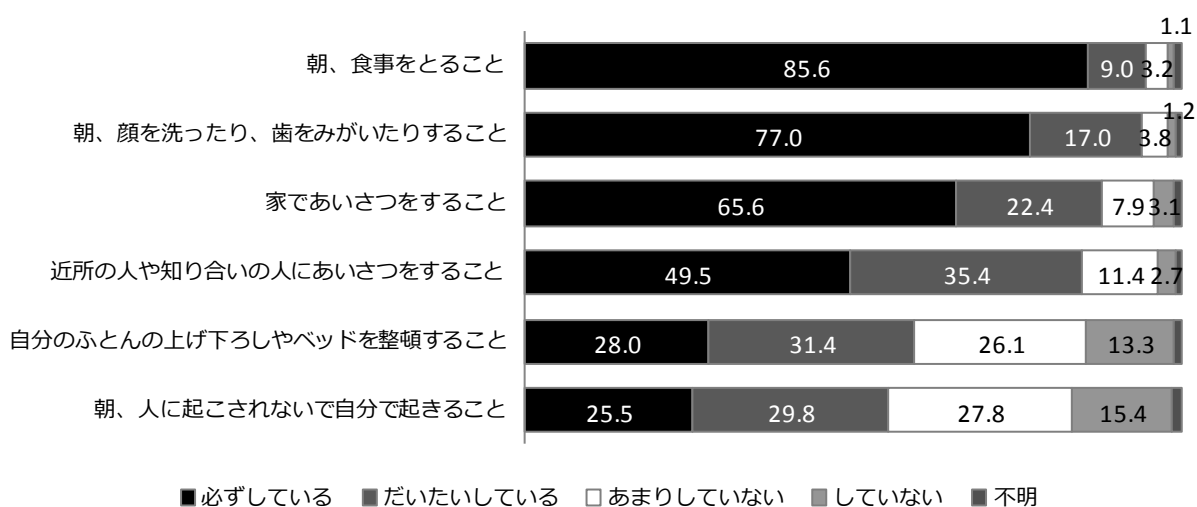


#### 赤ちゃんとおふれあったこと



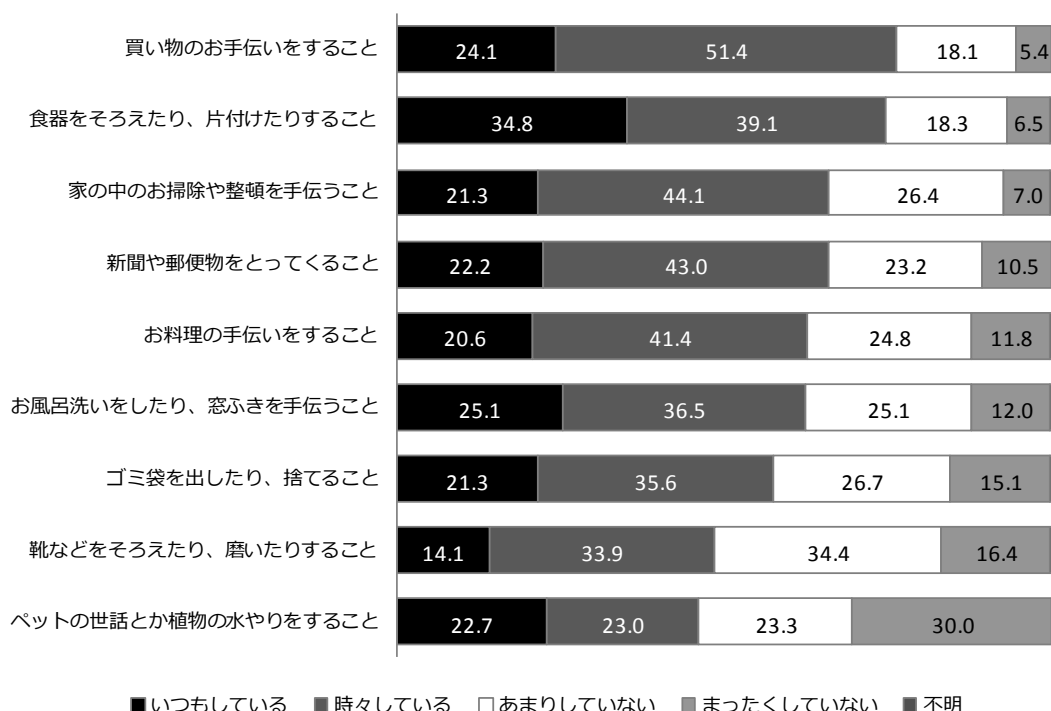
資料：「三重県子ども条例に基づく調査」（三重県）

## (5) 生活習慣の状況（全国）



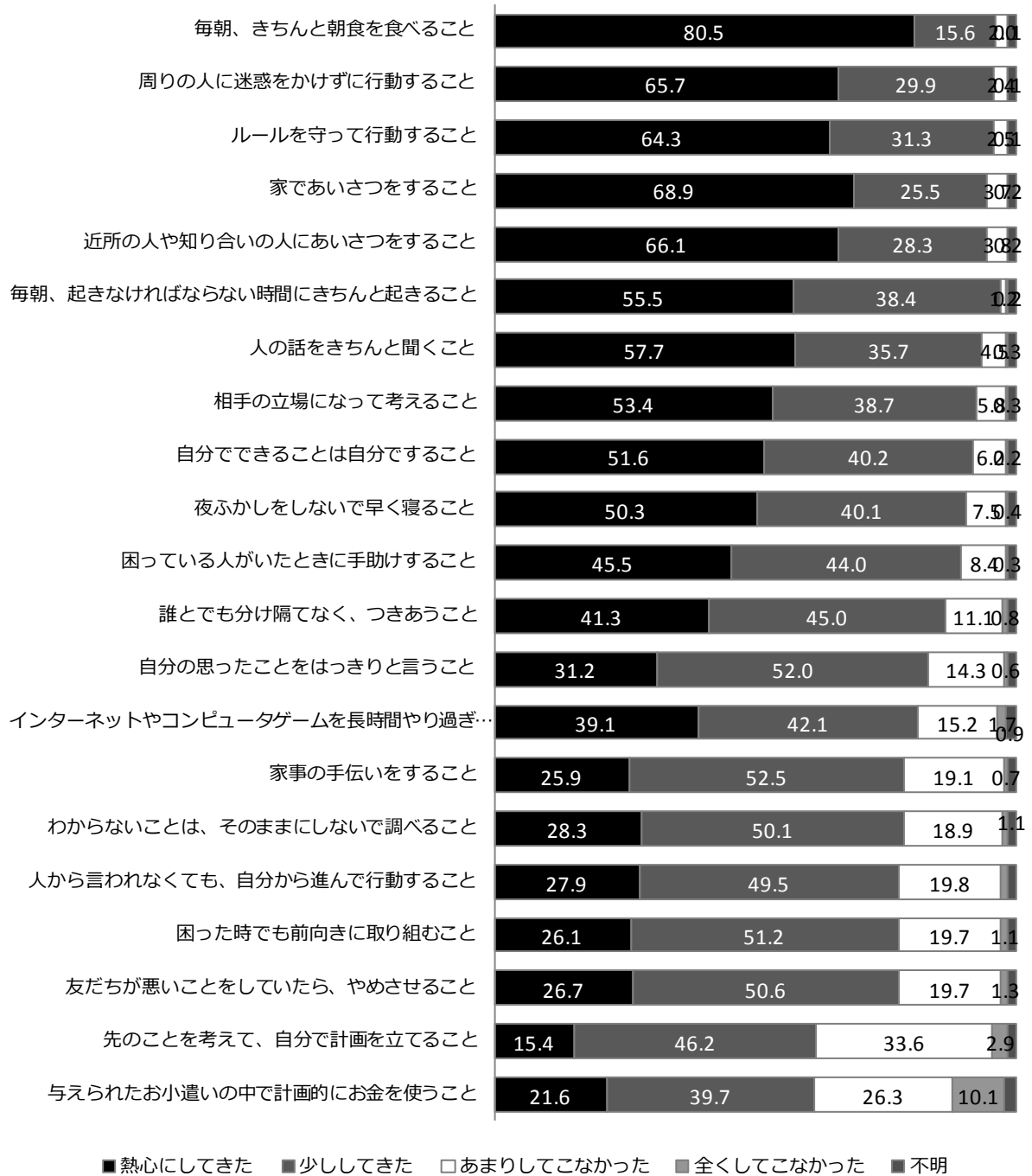
資料：「青少年の体験活動等に関する実態調査」（国立青少年教育振興機構）平成 25 年

## (6) お手伝いの状況（全国）



資料：「青少年の体験活動等に関する実態調査」（国立青少年教育振興機構）平成 25 年

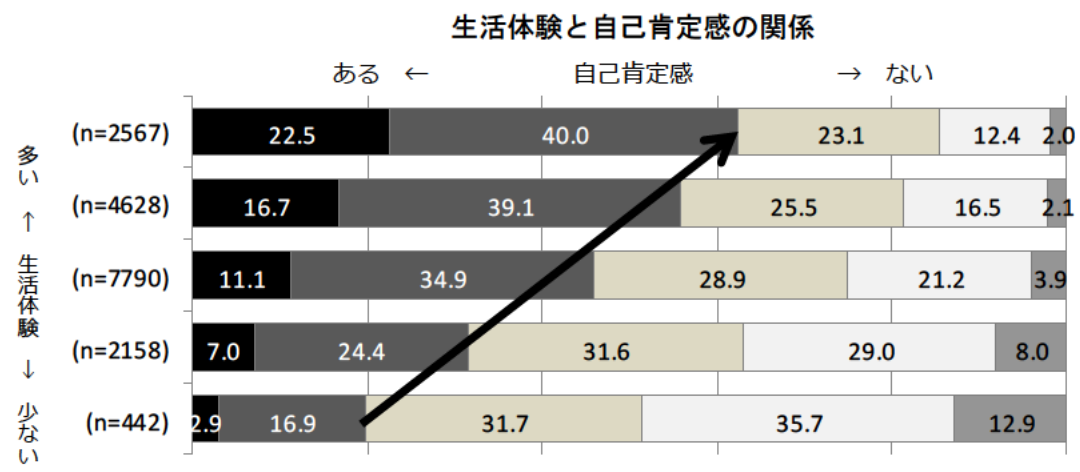
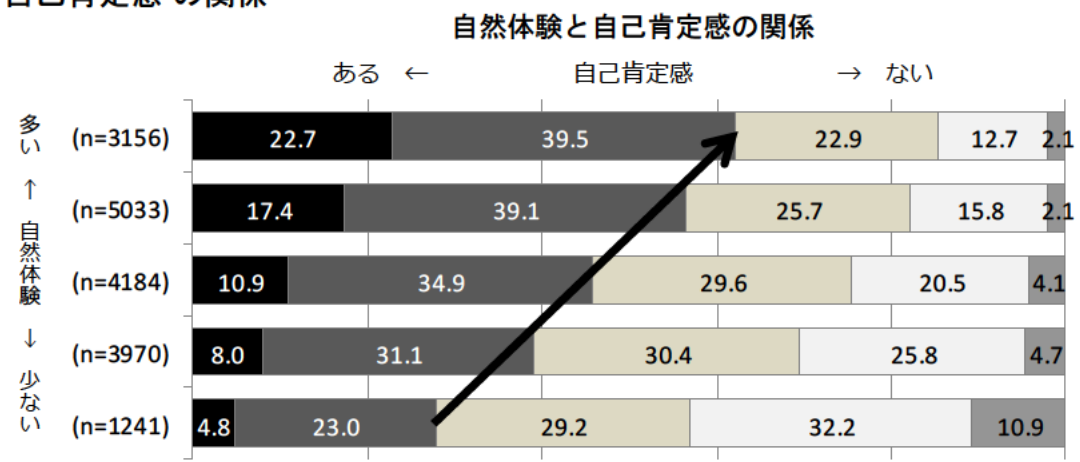
## 2 保護者の子どもとの関わり（しつけ等）の状況（保護者に対する調査）全国



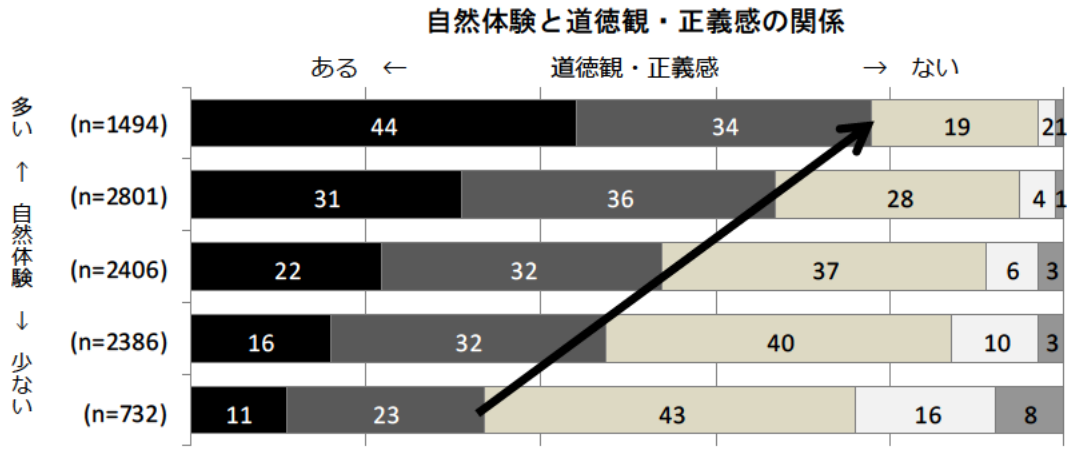
資料：「青少年の体験活動等に関する実態調査」（国立青少年教育振興機構）平成25年

### 3 子どもの体験と意識の関係

#### (1) 体験と自己肯定感<sup>1</sup>の関係



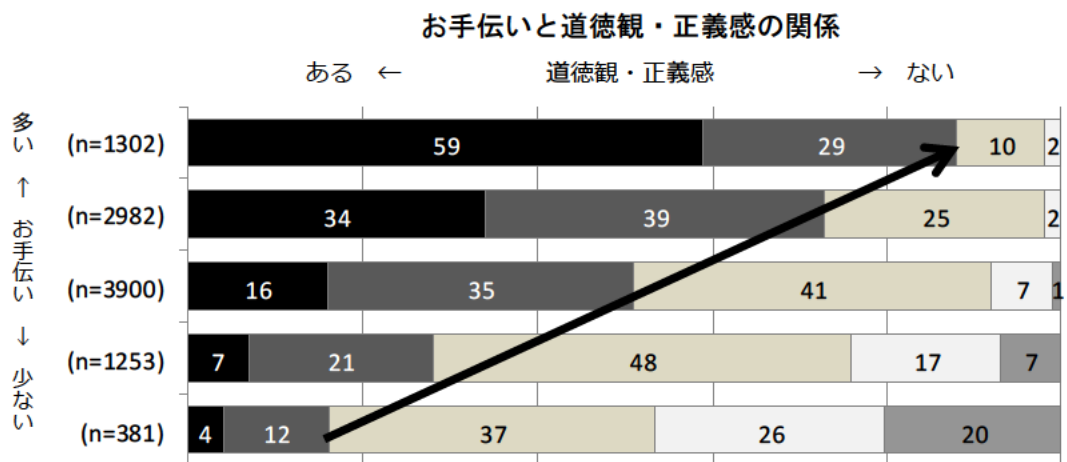
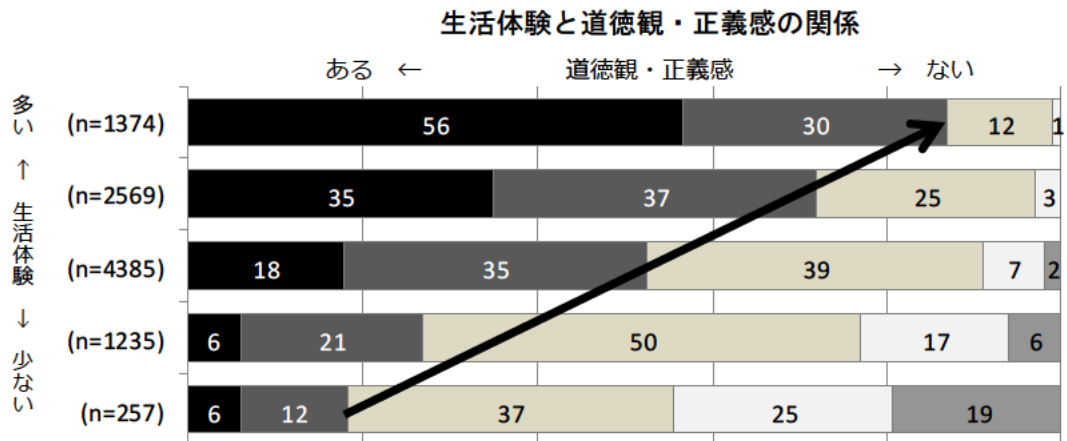
#### (2) 体験と道徳感・正義感<sup>2</sup>の関係



資料：「青少年の体験活動等に関する実態調査」（国立青少年教育振興機構）平成25年

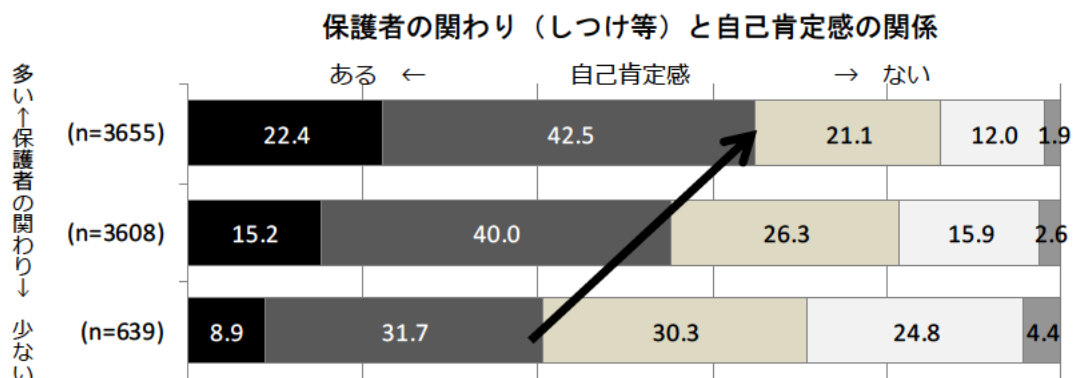
<sup>1</sup> この調査（「青少年の体験活動等に関する実態調査」（国立青少年教育振興機構））における「自己肯定感」は、「学校の友だちが多い方だ」「学校以外の友だちが多い方だ」「自分には自分らしさがある」「今の自分が好きだ」「体力には自信がある」「勉強は得意な方だ」の6項目を得点化して算出したもの。

<sup>2</sup> この調査における「道徳観・正義感」は、「家であいさつすること」「近所の人や知り合いの人にあいさつをすること」「バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずること」「友達が悪いことをしていたら、やめさせること」の4項目を得点化して算出したもの。



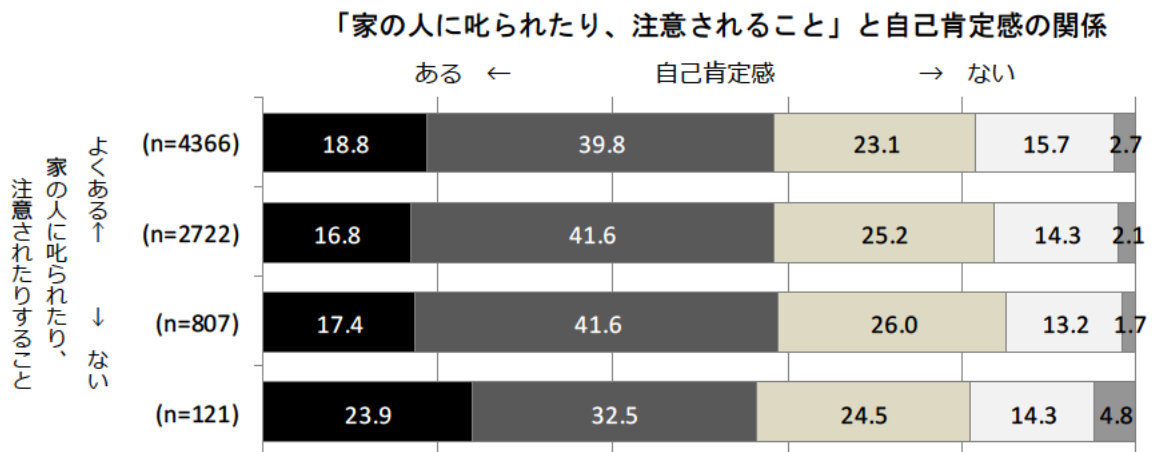
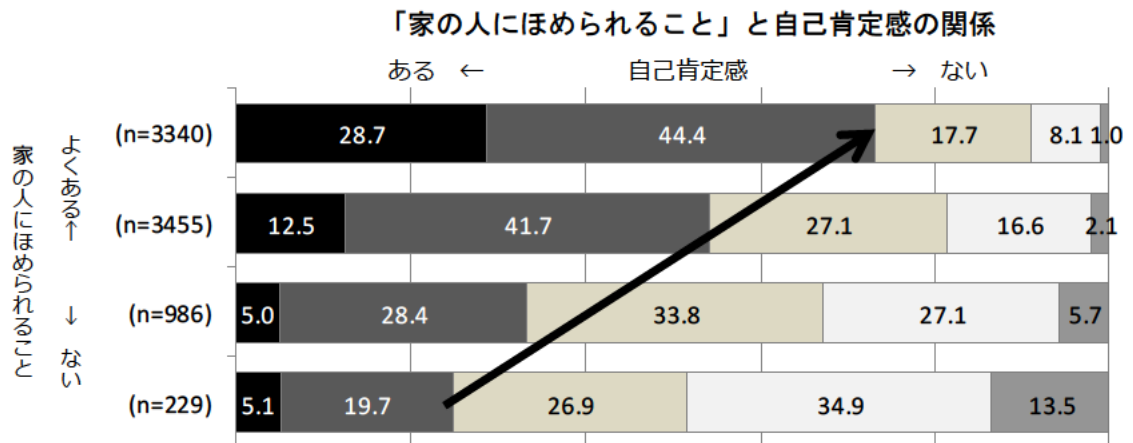
資料：「青少年の体験活動等に関する実態調査」（国立青少年教育振興機構）平成 25 年

### （3）保護者の子どもとの関わり（しつけ等）と自己肯定感の関係



資料：「青少年の体験活動等に関する実態調査」（国立青少年教育振興機構）平成 25 年

(4) 家の人にほめられること、叱られることと自己肯定感の関係



資料：「青少年の体験活動等に関する実態調査」（国立青少年教育振興機構）平成 25 年