

子どもの貧困対策調査特別委員会最終報告に向けて

	中間報告 12/21 (県に対して)	国	県	市町	地域・団体等
①学習支援と居場所づくり			<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学習支援事業（ひとり親）</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">子ども食堂</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学習支援事業（生活困窮）</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">居場所モデル</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">放課後児童クラブ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学習支援ボランティア</div> </div>		
②包括的支援の在り方	S S W増員	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">児童扶養手当 毎月支給</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">医療費 窓口無料化</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">日常生活に 関する支援</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">S S Wの活用法 地域格差</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">県民向け啓発</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">児童養護施設の 子どもたちへの 具体的支援</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">入学準備金 前倒し支給</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">ワンストップ支援機関設置、 支援員の配置等</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">支援先の情報提供、連携</div>	
③就労支援		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">高等職業訓練 給付金増額</div>			
④その他	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">実態把握</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">財源確保</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">実態把握</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">財源確保</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">子どもに直接届く支援</div>	