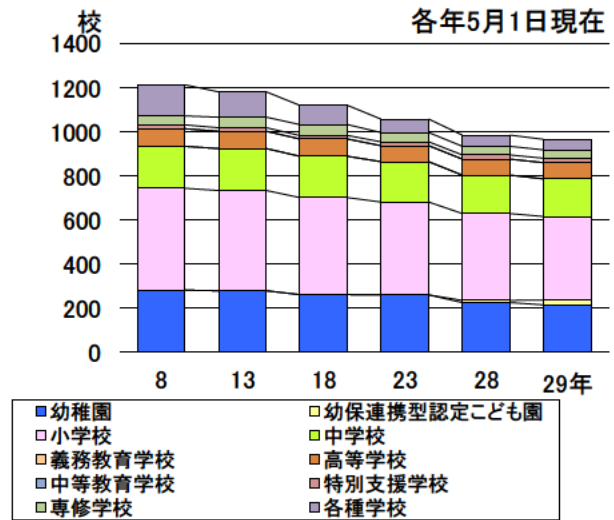


## 教育・文化

### 学校（園）数

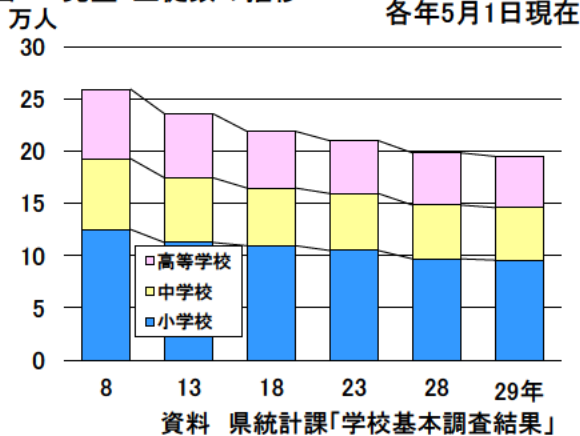
平成29年5月1日現在の学校数は、幼稚園215園、幼保連携型認定こども園21園、小学校379校、中学校171校、義務教育学校1校、高等学校72校、中等教育学校1校、特別支援学校19校、専修学校39校、各種学校48校で、前年と比べると、幼稚園9園、小学校15校、中学校3校、高等学校1校、専修学校1校、各種学校3校がそれぞれ減少し、幼保連携型認定こども園10園、義務教育学校1校、中等教育学校1校、特別支援学校1校がそれぞれ増加しました。

図53 学校数(園)の推移



資料 県統計課「学校基本調査結果」

図54 児童・生徒数の推移



資料 県統計課「学校基本調査結果」

### 児童・生徒数（小・中・高）

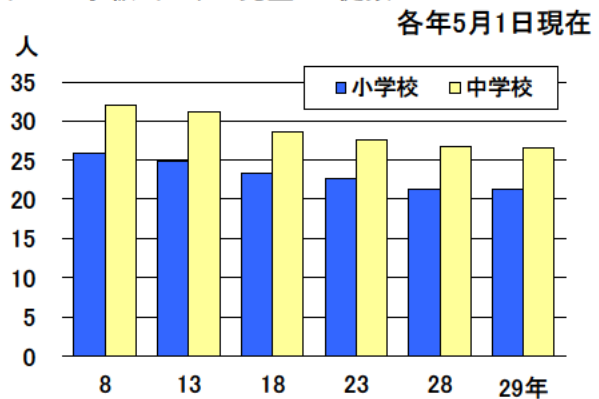
平成29年5月1日現在の児童・生徒数は、小学校9万5,480人（男4万8,682人、女4万6,798人）、中学校5万4,282人（男2万5,708人、女2万4,720人）、高等学校4万8,919人（男2万4,770人、女2万4,149人）で、前年に比べ小学校が1,215人（1.3%）減少、中学校が1,236人（2.4%）減少、高等学校が924人（1.9%）減少しました。

### 学級数及び1学級当たりの児童・生徒数（小・中）

平成29年5月1日現在の学級数は、小学校4,490学級、中学校1,896学級で、前年度に比べ小学校が42学級（0.9%）減少、中学校は34学級（1.8%）減少しました。

1学級当たりの児童・生徒数は、小学校21.3人、中学校26.6人で、前年度に比べ小学校は増減なし、中学校は若干の減少となりました。

図55 1学級当たりの児童・生徒数



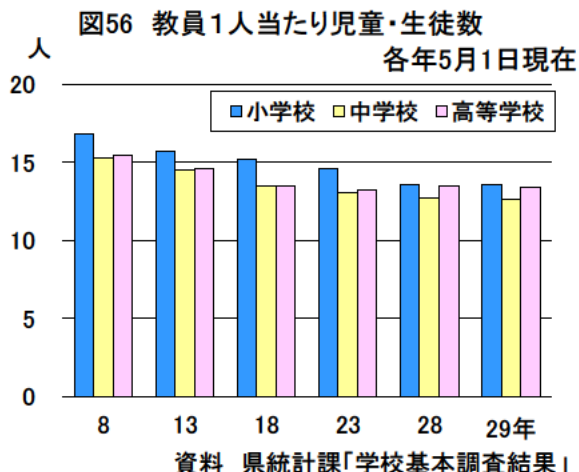
資料 県統計課「学校基本調査結果」

### 教員数及び教員1人当たりの児童・生徒数

(小・中・高)

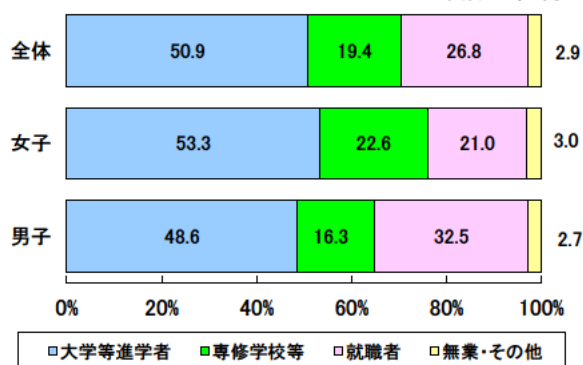
平成29年5月1日現在の本務教員数は、小学校7,023人(男2,523人、女4,500人)、中学校3,988人(男2,200人、女1,788人)、高等学校3,663人(男2,448人、女1,215人)で、前年に比べ小学校が61人減少、中学校が95人減少、高等学校が33人減少しました。

教員1人当たりの児童・生徒数は、小学校13.6人、中学校12.6人、高等学校13.4人で、小学校は前年と同数、中学校、高等学校は前年に比べ0.1人の減少となっています。



### 図57 男女別高等学校卒業者の進路別構成

平成29年3月



### 進学率、卒業者に占める就職者の割合

平成29年3月の中学校卒業生(1万7,513人)の高等学校等への進学率は98.7%で、前年に比べ0.2ポイント下降しました。

また、高等学校卒業生の大学・短期大学等への進学率は50.9%で、前年に比べ0.4ポイント上昇しました。

さらに、卒業者に占める就職者の割合は、中学卒業生が0.4%で前年に比べ0.1ポイント下降、高等学校卒業生が26.8%で前年に比べ0.2ポイント上昇しました。

### 高等学校卒業者の進路状況

平成29年3月の高等学校卒業生総数は1万6,212人(男子8,187人、女子8,025人)で、前年に比べ260人(1.6%)増加しました。

卒業後の進路別構成比をみると、大学・短期大学等への進学者(就職進学者を含む)8,252人、専修学校等への入学者(就職入学者を含む)3,150人、就職者4,347人、その他(一時的な仕事に就いた者、無業者、死亡・不明)463人となっています。

### 図58 進学率、卒業者に占める就職者の割合の推移

平成29年3月

