

平成30年度「スマートフォン等の使用に関する実態調査」結果（概要）について

1 調査について

(1) 調査の主旨

本調査は、昨年度実施した「スマートフォン等の使用に関する実態調査」において、把握できなかった児童生徒のネットトラブルの実態や依存傾向、学校の取組等を把握し、児童生徒がトラブルに巻き込まれないための取組を推進するため、小中高等学校及び児童生徒を対象に実施したものです。

(2) 調査対象児童生徒数

11,292人（小学生4,266人、中学生4,916人、高校生2,110人）

(3) 調査対象校

公立小学校 全29市町各1校：4年生から6年生 各2クラス

公立中学校 全29市町各1校：1年生から3年生 各2クラス

県立高等学校 10校：1年生から3年生 各2クラス

(4) 調査方法

児童生徒・調査対象校への質問紙による調査

※ 本調査における「スマホ」とは、携帯電話やスマートフォンのことをいいます。

2 調査内容および主な調査結果

(1) 調査内容

<児童生徒へ調査>

- ・スマホの所持の有無
- ・スマホの使用時間（学校のある日、休日(※)、学習の使用時間(※)）
- ・メールやSNSでメッセージをやり取りしている相手
- ・トラブル等の有無とトラブルの内容(※)
- ・ネット依存の傾向(※)
- ・家庭のルールづくりの有無とルールの内容

<学校への調査(※)>

- ・今年度、学校が対応したスマホの使用に係る生徒指導上の問題
- ・スマホの使用に係る児童生徒の主体的な取組の有無とその連携先
- ・児童生徒への教育（実施の有無、だれが、どの場面で、どのような内容の教育を行っているか）
- ・保護者への啓発（実施の有無、どのような内容の教育を行っているか）
- ・教職員の研修（実施の有無、どのような内容の研修を行っているか）

注> ※は新規調査項目

(2) 主な調査結果

<児童生徒への調査から>

① スマホの所持率

小学生39.3%、中学生72.2%、高校生98.2%で、昨年度の調査と比較すると、小学生で減少し、中高生ではほぼ同様となっています。小学生の所持率は、中学生・高校生に比べて学校間の差が大きい状況があり、調査対象校の変更によるものと考えられます。

【スマホの所持率】

	小学生	中学生	高校生
自分専用のスマホを所持して使用している	39.3%(50.3%)	72.2%(73.2%)	98.2(99.2%)
自分は所持していないが、保護者・友だち等のスマホを借りて使用している、または使用したことがある	50.7%	20.7%	0.6%
自分は所持しておらず、使用したこともない	10.0%	7.1%	1.2%

※()は昨年度の調査

②スマホの使用時間

学校がある日にスマホを1日に2時間以上使用している児童生徒は、小学生17.3%、中学生45.4%、高校生65.7%で、昨年度と比較すると減少しています。休日になると、小学生29.3%、中学生67.3%、高校生83.4%と、学校がある日と比べ使用時間が長くなっています。

また、学習で使用している児童生徒は、小学生55.8%、中学生73.5%、高校生82.2%となっており、約半数の児童生徒の使用時間が30分未満となっています。

【スマホの使用時間】

	小学生	中学生	高校生
学校のある日に2時間以上使用している割合	17.3%(24.9%)	45.4%(48.4%)	65.7%(74.1%)
学校のある日に学習で使用している割合	55.8%	73.5%	82.2%
うち、学習で使用する時間が30分未満の割合	46.8%	54.5%	58.0%
休日に2時間以上使用している割合	29.3%	67.3%	83.4%

※()は昨年度の調査

③ネットトラブル等の状況

ネットトラブルにあった(あいそうになった)ことや困ったことがあると答えた児童生徒は、小学生7.7%、中学生13.5%、高校生13.6%でした。

困っていることについては、「メールやメッセージのやりとりが終わらず、寝不足や勉強に集中できなくなった」が小学生64.9%、中学生46.4%、高校生32.1%で、全校種で最も多くなっています。

ネットトラブルについては、「メールやメッセージなどのやり取りが原因で、友だちと喧嘩になった」が小学生7.8%、中学生24.2%、高校生24.1%で、全校種で最も多くなっています。

【ネットトラブルにあった(あいそうになった)ことや困っていることがある児童生徒の割合】

	小学生	中学生	高校生
トラブルや困っていることがある	7.7%	13.5%	13.6%

【ネットトラブルや困っていることの内容】<一部抜粋>

(複数回答可)

	小学生	中学生	高校生
悪口や嫌なことをネット上に書き込まれた	6.8%	15.8%	23.0%
自分の名前や自分が映った写真・動画などを、許可なくネットに流された	3.1%	11.0%	10.6%
メールやメッセージなどのやりとりが原因で、友だちと喧嘩になった	7.8%	24.2%	24.1%
友だち同士でメッセージをやり取りするグループから外された	4.6%	8.5%	9.3%
しつこくメールやメッセージなどを送られた	5.0%	15.3%	15.4%
心当たりのない利用料金の請求を受けた	2.6%	7.3%	14.3%
メールやメッセージのやりとりが終わらず、寝不足や勉強に集中できなくなった	64.9%	46.4%	32.1%

④ネット依存の傾向

スマホを使用していて、「ネットに夢中になっていると感じている」児童生徒は、小学生58.2%、中学生60.7%、高校生60.5%います。また、下記の項目のうち5項目以上が該当し、依存傾向が疑われる児童生徒が、小学生2.4%、中学生4.4%、高校生3.8%となっています。

【ネット依存の傾向】

(複数回答可)

	小学生	中学生	高校生
ネットに夢中になっていると感じる	58.2%	60.7%	60.5%
満足を得るために、ネットの利用時間をだんだん長くしたいと感じる	17.0%	17.4%	13.1%
ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがよくある	22.0%	26.9%	23.4%
ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとした時、落ち着かなかったり、不機嫌な落ち込み、イライラなどを感じる	7.4%	9.8%	7.1%
使い始めに思っていたよりも長い時間続けている	41.8%	51.0%	52.4%
ネットに熱中したために大切な人間関係を台無しにしたり、危うくしたりすることがあった	2.8%	2.1%	2.0%
ネットに熱中しすぎていることを隠すために、家族、学校の先生にウソをついたことがある	3.8%	5.0%	3.3%
問題や絶望的な気持ち、罪悪感、不安、落ち込みなどから逃れるためにネットを使う	4.5%	6.8%	10.7%

※ キンバリー・ヤング博士の「インターネット依存度テスト」では、上記8項目のうち、5項目以上に該当する場合、ネット依存傾向にあるとしています。

小学生 2.4% 中学生 4.4% 高校生 3.8%

<学校への調査から>

① 各学校におけるスマホの使用に係る生徒指導上の課題

小中学校では、「いじめの問題」への対応が最も多く、小学校41.4%、中学校69.0%となっており、高校では、「画像や動画の投稿・掲載に係る問題」への対応が90.0%で最も多くなっています。

【各学校におけるスマホの使用に係る生徒指導上の課題】

(複数回答可)

	小学校	中学校	高校
校内での使用の問題	17.2%	31.0%	70.0%
いじめの問題	41.4%	69.0%	60.0%
個人情報流出の問題	17.2%	55.2%	40.0%
画像や動画の投稿・掲載に係る問題	24.1%	48.3%	90.0%

② 児童生徒への指導、保護者への啓発、教職員の研修

児童生徒を対象とした安全教室（スマホの適切な使用に係る指導）等を実施した学校は、小学校79.3%、中学校96.6%、高校80.0%でした。

また、保護者への啓発等を実施した学校は、小学校75.9%、中学校69.0%、高校60.0%で、校種が上がるにつれ減少しています。

さらに、教職員への研修会等を実施した学校は、小学校27.6%、中学校37.9%、高校40.0%にとどまっています。実施した指導・啓発・研修内容は、「マナーやモラルに関すること」が最も多くなっています。

【児童生徒への指導、保護者への啓発、教職員への研修会を実施した学校の割合】(複数回答可)

	小学校	中学校	高校
児童生徒への指導	79.3%	96.6%	80.0%
保護者への啓発	75.9%	69.0%	60.0%
教職員の研修会	27.6%	37.9%	40.0%

【児童生徒への教育、保護者への啓発、教職員への研修会の内容】 <一部抜粋>

(複数回答可)

	児童生徒への指導			保護者への啓発			教職員の研修		
	小学校	中学校	高校	小学校	中学校	高校	小学校	中学校	高校
マナーやモラルに関すること	95.7%	100.0%	100.0%	81.8%	100.0%	100.0%	87.5%	81.8%	100.0%
ネット依存に関すること	60.9%	42.9%	37.5%	68.2%	60.0%	33.3%	62.5%	36.4%	75.0%
個人情報の流出に関すること	87.0%	92.9%	87.5%	63.6%	90.0%	50.0%	75.0%	81.8%	50.0%
ルールづくりの必要性に関すること	56.5%	57.1%	25.0%	68.2%	85.0%	66.7%	37.5%	63.6%	50.0%

③ 学校の取組とスマホの使用時間やネットトラブルとの関係

児童生徒への指導と保護者への啓発を併せて実施している学校は、スマホを2時間以上使用している割合やネットトラブル等にあった割合が、そうでない学校と比較して低いという結果が見られます。

【児童生徒への指導と保護者への啓発を併せて実施している学校とそうでない学校における児童生徒の比較】

<小学校>

	学校のある日の使用時間が2時間以上の割合	休日の使用時間が2時間以上の割合	トラブル等にあった割合
併せて実施している学校	15.8%	26.4%	6.7%
併せて実施していない学校	21.3%	34.5%	10.5%

<中学校>

	学校のある日の使用時間が2時間以上の割合	休日の使用時間が2時間以上の割合	トラブル等にあった割合
併せて実施している学校	41.6%	60.9%	12.5%
併せて実施していない学校	53.9%	79.7%	15.7%

<高校>

	学校のある日の使用時間が2時間以上の割合	休日の使用時間が2時間以上の割合	トラブル等にあった割合
併せて実施している学校	61.9%	79.2%	12.5%
併せて実施していない学校	68.7%	86.6%	14.6%

3 今後の取組について

(1) 「インターネットトラブル対応事例集」の追加作成・配付

本調査結果によって明らかになったネットトラブル等を踏まえ、「インターネットトラブル対応事例集」にネットいじめや不適切な画像等の投稿等への具体的な対応を追加作成し、各学校に配付するとともに、研修会でその内容や活用法を周知して、教職員の指導力の向上を図ります。

(2) 児童生徒への指導教材および保護者への啓発資料を各学校に提供

児童生徒の実態を踏まえた効果的な指導ができるよう、スマートフォンの特性や適切な使用方法について、児童生徒がどの程度理解しているのかを確認できる「みえネットスキルアップサポート」や、保護者に対して、インターネットの危険性や家庭でのルールづくりの必要性等を周知・啓発する「ネット啓発講座」の実施資料を県教育委員会のホームページに掲載します。あわせて、教職員がこれらを活用した取組を実施できるよう、研修会等を行います。

(3) 児童生徒の主体的な取組を推進

メールやメッセージのやりとりが終わらず、寝不足や勉強に集中できず困っている児童生徒がいることから、児童会や生徒会が中心となって、スマートフォンの適切な使用に係るルールづくりに取り組むなど、児童生徒の主体的な取組を推進していきます。

<参考>

平成30年度 スマートフォン等の使用に関する実態調査 結果 (児童生徒)

【質問1】 あなたはスマホを所持し、使用していますか。1つ答えて下さい。

	小学校	中学校	高校
① 自分専用のスマホを所持して使用している	39.3%	72.2%	98.2%
② 自分は所持していないが、保護者・友だち等のスマホを借りて使用している、または使用したことがある	50.7%	20.7%	0.6%
③ 自分は所持しておらず、使用したこともない	10.0%	7.1%	1.2%

【質問2】 あなたは学校のある日に1日どれくらいスマホを使用していますか。1つ答えて下さい。

	小学校	中学校	高校
① 10分未満	29.6%	8.8%	1.3%
② 10分以上30分未満	18.3%	7.4%	2.9%
③ 30分以上1時間未満	20.4%	14.8%	8.8%
④ 1時間以上2時間未満	14.5%	23.5%	21.3%
⑤ 2時間以上3時間未満	8.1%	20.6%	21.6%
⑥ 3時間以上4時間未満	3.9%	11.7%	18.6%
⑦ 4時間以上5時間未満	2.1%	5.5%	10.0%
⑧ 5時間以上	3.2%	7.6%	15.5%

【質問3】 【質問2】のうち、わからないことを調べたり、学習アプリを使う等、スマホを勉強でどれくらい使用していますか。1つ答えて下さい。

	小学校	中学校	高校
① 使っていない	44.2%	26.5%	17.8%
② 10分未満	27.6%	26.6%	27.0%
③ 10分以上30分未満	19.2%	27.9%	31.0%
④ 30分以上1時間未満	6.0%	11.9%	15.8%
⑤ 1時間以上2時間未満	2.1%	5.1%	6.0%
⑥ 2時間以上3時間未満	0.3%	1.1%	1.0%
⑦ 3時間以上4時間未満	0.2%	0.6%	0.8%
⑧ 4時間以上5時間未満	0.2%	0.2%	0.1%
⑨ 5時間以上	0.2%	0.3%	0.5%

【質問4】あなたは休日に1日どれくらいスマホを使用していますか。1つ答えて下さい。

	小学校	中学校	高校
① 10分未満	25.6%	7.4%	1.6%
② 10分以上30分未満	14.5%	4.2%	1.5%
③ 30分以上1時間未満	16.0%	7.6%	3.3%
④ 1時間以上2時間未満	14.7%	13.6%	10.0%
⑤ 2時間以上3時間未満	10.4%	18.2%	17.5%
⑥ 3時間以上4時間未満	6.8%	16.6%	19.3%
⑦ 4時間以上5時間未満	4.0%	10.7%	13.4%
⑧ 5時間以上	8.1%	21.8%	33.2%

【質問5】あなたが、メールやSNS（LINE、Twitter等）で、メッセージをやり取りしている相手は誰ですか。 <複数回答可>

	小学校	中学校	高校
① 家族・親戚	63.3%	75.8%	73.0%
② 学校の友だち	38.0%	84.7%	82.8%
③ 学校以外の友だち	17.1%	46.4%	58.5%
④ 学校や塾の先生	3.1%	12.3%	12.7%
⑤ ネットで知り合った人	4.5%	15.2%	15.8%
⑥ その他	30.1%	8.1%	2.0%

【質問6】あなたはスマホを使用していてトラブルにあった（あいそうになった）、又は困ったことはありますか。

	小学校	中学校	高校
① ある	7.7%	13.5%	13.6%
② ない	92.3%	86.5%	86.4%

【質問7】あなたがあった（あいそうになった）トラブルや困ったこととは、どのような内容ですか。あてはまるものをすべて答えて下さい。 <複数回答可>

	小学校	中学校	高校
① 悪口や嫌なことをネット上に書き込まれた	6.8%	15.8%	23.0%
② 自分が自分の名前や自分が映った写真・動画などをネット上に流したことが原因で、トラブルに巻き込まれた	3.0%	3.7%	5.4%
③ 自分の名前や自分が映った写真・動画などを、許可なくネット上に流された	3.1%	11.0%	10.6%
④ メールやメッセージなどのやりとりが原因で、友だちと喧嘩になった	7.8%	24.2%	24.1%
⑤ 友だち同士でメッセージをやり取りするグループから外された	4.6%	8.5%	9.3%
⑥ しつこくメールやメッセージなどを送られた	5.0%	15.3%	15.4%
⑦ ゲームのアイテムを購入するなどして、高額のお金を支払った	2.4%	2.2%	1.1%
⑧ 心当たりのない利用料金の請求を受けた	2.6%	7.3%	14.3%
⑨ なりすまし被害にあった	0.7%	4.7%	6.7%
⑩ メールやメッセージのやりとりが終わらず、寝不足や勉強に集中できなくなった	64.9%	46.4%	32.1%
⑪ ネット上で知り合った人と実際に会い、被害にあった(被害にあいそうになった)	0.2%	1.8%	1.5%
⑫ その他	16.9%	16.1%	5.2%

【質問8】あなたは、スマホを使用していて、自分自身が感じたり、気づいたりしていることはありますか。あてはまるものをすべて答えて下さい。＜複数回答可＞

	小学校	中学校	高校
① ネットに夢中になっていると感じる	58.2%	60.7%	60.5%
② 満足を得るために、ネットの利用時間をだんだん長くしたいと感じる	17.0%	17.4%	13.1%
③ ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがよくある	22.0%	26.9%	23.4%
④ ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとした時、落ち着かなかったり、不機嫌な落ち込み、イライラなどを感じる	7.4%	9.8%	7.1%
⑤ 使い始めに思っていたよりも長い時間続けている	41.8%	51.0%	52.4%
⑥ ネットに熱中したために大切な人間関係を台無しにしたり、危うくしたりすることがあった	2.8%	2.1%	2.0%
⑦ ネットに熱中しすぎていることを隠すために、家族、学校の先生にウソをついたことがある	3.8%	5.0%	3.3%
⑧ 問題や絶望的な気持ち、罪悪感、不安、落ち込みなどから逃れるためにネットを使う	4.5%	6.8%	10.7%

※ 上記8項目のうち、5項目以上に該当する場合、ネット依存傾向にあると認められる。

(キンバリー・ヤング博士「インターネット依存度テスト」による)

小学生2.4% 中学生4.4% 高校生3.8%

【質問9】あなたの家庭では、スマホの使用についてルールがありますか。

	小学校	中学校	高校
① ある	62.7%	54.0%	22.8%
② ない	37.3%	46.0%	77.2%

【質問10】あなたの家庭では、どのようなスマホのルールを決めていますか。あてはまるものをすべて答えて下さい。＜複数回答可＞

	小学校	中学校	高校
① 使用時間に関するルール	61.8%	56.2%	34.0%
② 使用場所に関するルール	33.4%	33.7%	28.0%
③ 料金に関するルール	34.8%	39.2%	41.9%
④ 書き込み等に関するルール	17.4%	14.6%	9.5%
⑤ 知らない人とのやりとりに関するルール	29.9%	26.3%	16.5%
⑥ アプリの利用に関するルール	31.0%	29.6%	18.8%
⑦ その他	11.6%	6.3%	7.6%

平成30年度 スマートフォン等の使用に関する実態調査 結果 (学校)

【質問1】 あなたの学校では、今年度、児童生徒のスマホの使用に係る生徒指導上の問題について、どのような事案に対応しましたか。(1つの事案で複数の要因がある場合、主たる要因を回答して下さい) <複数回答可>

	小学校	中学校	高校
① 校内での使用の問題	17.2%	31.0%	70.0%
② いじめの問題	41.4%	69.0%	60.0%
③ 個人情報流出の問題	17.2%	55.2%	40.0%
④ 画像や動画の投稿・掲載に係る問題	24.1%	48.3%	90.0%
⑤ ネット上で知り合った人との問題	0.0%	31.0%	20.0%
⑥ 料金の問題	3.4%	6.9%	0.0%
⑦ 依存の問題	10.3%	48.3%	10.0%
⑧ その他	3.4%	3.4%	0.0%
⑨ 対応した事案はなかった	34.5%	3.4%	0.0%

【質問2】 あなたの学校では、児童生徒のスマホの使用について、どのようなことが生徒指導上の課題となっていますか。 <複数回答可>

	小学校	中学校	高校
① 児童生徒の情報モラル	58.6%	86.2%	90.0%
② 児童生徒のネットの危険性に係る認識不足	72.4%	89.7%	90.0%
③ 誹謗中傷等を書き込んだ相手が特定できず指導につなげられないこと	0.0%	17.2%	30.0%
④ 教職員の情報スキルと指導力	13.8%	13.8%	20.0%
⑤ 保護者の理解や協力	51.7%	65.5%	20.0%
⑥ その他	3.4%	0.0%	0.0%
⑦ 特になし	3.4%	0.0%	0.0%

【質問3】 あなたの学校では、児童生徒のスマホの使用について、児童会・生徒会等の活動を通して、児童生徒が主体的にルールづくり等に取り組んでいますか。

	小学校	中学校	高校
① 取り組んでいる	13.8%	27.6%	10.0%
② 取り組んでいない	86.2%	72.4%	90.0%

【質問4】 【質問3】で「①取り組んでいる」と答えたことについて、連携先があれば教えてください。 <複数回答可>

	小学校	中学校	高校
① 他校との連携	25.0%	25.0%	0.0%
② PTAとの連携	75.0%	62.5%	0.0%
③ 教育委員会との連携	25.0%	0.0%	0.0%
④ その他との連携	0.0%	12.5%	0.0%
⑤ 連携はせずに学校独自で行っている	25.0%	25.0%	100.0%

【質問5】 あなたの学校では、児童生徒を対象にどのような場面でスマホの使用に関する指導や情報モラル教育に取り組んでいますか。

	小学校	中学校	高校
① 教科	10.3%	41.4%	50.0%
② 道徳の時間	51.7%	34.5%	0.0%
③ 特別活動の時間	55.2%	44.8%	60.0%
④ 総合的な学習の時間	34.5%	41.4%	10.0%
⑤ 全校集会や学年集会	24.1%	89.7%	90.0%
⑥ 入学前の説明会	10.3%	62.1%	60.0%
⑦ その他	6.9%	6.9%	0.0%
⑧ 特に取り組んでいない	0.0%	0.0%	0.0%

【質問6】 あなたの学校では、ネットトラブルなどから児童生徒を守るため、今年度、児童生徒を対象とした安全教室等（児童生徒へのスマホの適切な使用に係る指導）を実施しましたか。（実施予定を含む）

	小学校	中学校	高校
① 実施した(実施する予定)	79.3%	96.6%	80.0%
② 実施しない	20.7%	3.4%	20.0%

【質問7】 【質問6】で「①実施した」と答えたことについて、誰が実施しましたか。

<複数回答可>

	小学校	中学校	高校
① 携帯電話事業者等の民間業者	26.1%	39.3%	50.0%
② 警察	8.7%	35.7%	12.5%
③ e-ネットキャラバン(総務省が主催)	4.3%	10.7%	0.0%
④ 教員	56.5%	42.9%	62.5%
⑤ その他	43.5%	17.9%	12.5%

【質問8】 【質問6】で「①実施した」と答えたことについて、どのような内容でしたか。

<複数回答可>

	小学校	中学校	高校
① マナーやモラルに関すること	95.7%	100.0%	100.0%
② ネット依存に関すること	60.9%	42.9%	37.5%
③ ながらスマホの危険性に関すること	13.0%	21.4%	25.0%
④ 個人情報の流出に関すること	87.0%	92.9%	87.5%
⑤ ゲーム等の課金に関すること	39.1%	21.4%	12.5%
⑥ 犯罪(被害者・加害者)に関すること	52.2%	82.1%	50.0%
⑦ 著作権や肖像権に関すること	26.1%	46.4%	37.5%
⑧ フィルタリングの必要性に関すること	30.4%	39.3%	12.5%
⑨ ルールづくりの必要性に関すること	56.5%	57.1%	25.0%
⑩ その他	0.0%	0.0%	0.0%

【質問9】 あなたの学校では、ネットトラブルなどから児童生徒を守るため、今年度、保護者を対象にスマホの適切な使用や情報モラルに関する啓発等を実施しましたか。（実施予定を含む）

	小学校	中学校	高校
① 実施した(実施する予定)	75.9%	69.0%	60.0%
② 実施しない	24.1%	31.0%	40.0%

【質問10】 【質問9】で「①実施した」と答えたことについて、どのような啓発を行いましたか。〈複数回答可〉

	小学校	中学校	高校
① マナーやモラルに関すること	81.8%	100.0%	100.0%
② ネット依存に関すること	68.2%	60.0%	33.3%
③ ながらスマホの危険性に関すること	18.2%	5.0%	0.0%
④ 個人情報の流出に関すること	63.6%	90.0%	50.0%
⑤ ゲーム等の課金に関すること	36.4%	15.0%	16.7%
⑥ 犯罪(被害者・加害者)に関すること	31.8%	50.0%	16.7%
⑦ 著作権や肖像権に関すること	13.6%	30.0%	16.7%
⑧ フィルタリングの必要性に関すること	50.0%	55.0%	50.0%
⑨ ルールづくりの必要性に関すること	68.2%	85.0%	66.7%
⑩ その他	0.0%	0.0%	0.0%

【質問11】 あなたの学校では、ネットトラブルなどから児童生徒を守るため、今年度、教職員を対象に研修会等を実施しましたか。（実施予定を含む）

	小学校	中学校	高校
① 実施した(実施する予定)	27.6%	37.9%	40.0%
② 実施しない	72.4%	62.1%	60.0%

【質問12】 【質問11】で「①実施した」と答えたことについて、どのような研修会等を行いましたか。〈複数回答可〉

	小学校	中学校	高校
① マナーやモラルに関すること	87.5%	81.8%	100.0%
② ネット依存に関すること	62.5%	36.4%	75.0%
③ ながらスマホの危険性に関すること	25.0%	18.2%	0.0%
④ 個人情報の流出に関すること	75.0%	81.8%	50.0%
⑤ ゲーム等の課金に関すること	37.5%	9.1%	0.0%
⑥ 犯罪(被害者・加害者)に関すること	50.0%	45.5%	50.0%
⑦ 著作権や肖像権に関すること	0.0%	36.4%	50.0%
⑧ フィルタリングの必要性に関すること	37.5%	18.2%	0.0%
⑨ ルールづくりの必要性に関すること	37.5%	63.6%	50.0%
⑩ その他	0.0%	0.0%	0.0%