

## < 「三重の英語教育改革加速事業 モデル校実践事例集」 目次 >

はじめに

### I 2019年度以降の小学校英語の課題への取り組み

はじめに	1
1. 「聞くこと」「話すこと」の言語活動の課題	2
2. 「読むこと」「書くこと」の活動の課題	6
3. 評価（振り返りシート）	7
4. ティーム・ティーチング授業（ALT, HRT の目標・役割・ルール）	8
5. 小中連携、複式学級における指導の課題	9
6. 2019年度以降の小学校英語をつくる：移行期のうちに備えたいこと	10

### II 実践事例

・実践事例

① Unit8 This is my favorite place.(Let's Try!2) 【第3・4学年】	11
② Unit3 What do you have on Monday?(We Can!1) 【第5学年】	19
③ Unit5 She can run fast. He can jump high.(We Can!1) 【第5学年】	28
④ Unit4 I like my town.(We Can!2) 【第5・6学年】	37
⑤ Unit4 I like my town.(We Can!2) 【第6学年】	50
⑥ Unit7 My Best Memory (We Can!2) 【第6学年】	62
⑦ H30年度外国語活動年間計画（赤羽小学校 中学年・高学年）	69
⑧ 2018年度 CAN-DO リスト（東橋内中学校区 小学校5年生～中学校3年生）	71

---

I 関西大学外国語学部 今井裕之教授に御執筆いただきました。

II 県委託事業「三重の英語教育改革加速事業」におけるモデル校が作成した実践事例を掲載しています。