

アンケート集計（一部抜粋）

(1) 職員しよくいんの話し方や説明の仕方はいかがでしたか。

よくわかった	わかった	あまりわからなかった	わからなかった
51人	16人	1人	0人

(2) 今日の授業じゆぎょうはわかりやすかったですか？

よくわかった	わかった	あまりわからなかった	わからなかった
54人	14人	0人	0人

(3) 勾玉づくりはいかがでしたか？

とても楽しくできた	楽しくできた	あまり楽しくなかった	楽しくなかった
53人	15人	0人	0人

- ・石を削って、形を作るのが楽しかった。
- ・石がこんなにけずりやすいのは、なぜか。石の原料は何か。
- ・削るのは大変だったけど、完成してよかった。
- ・水にぬらすと、きれいになった。
- ・最後にツルツルするのが、楽しかった。
- ・きれいにつくれて、うれしかった。
- ・自分の手でお守りを作るのは初めてで、作ることが楽しかった。
- ・実際に自分だけで勾玉を作れたので、よかった。
- ・とても楽しくてもっとピカピカにしたい。
- ・みんなで楽しく作ったのが楽しかった。

(4) 遺跡いせきや文化財ぶんかざいについて、知りたい、調べてみたいことは何ですか？

- ・日本の遺跡と世界の遺跡を比べて、共通点を知りたい。
- ・遺跡を見つけるには、どんなコツがあるのか。
- ・日本には、どんな遺跡や文化財があるのか。
- ・三重県の遺跡の中で一番大きいもので、国にみとめられている遺跡について調べたい。
- ・土器を使っていた人々は、どんな人たちだったのか。
- ・せきぞくを調べたい。
- ・遺跡地図にあった津城跡のこと。
- ・売ったら何円になるか。
- ・勾玉の歴史をしらべてみたい。
- ・魔除けのことが知りたい。
- ・どうやって時代を探るのか。
- ・埋蔵文化財センターへ行きたい！

(5) 遺物いぶつを見たり触さわったりして、感じたり思おもったりしたことは何ですか？

- ・本物にさわって、こういう土器を使って生活していたんだなと思った。
- ・昔の人のちえがすごいと思う。
- ・さわる前は重いとおもったけど、かるかった。
- ・重いものや軽いものがあって、昔の人の工夫なのか。
- ・さわると、ツルツルしたものやザラザラしたものがあつた。
- ・昔から使われているものが、今でもあることにおどろいた。
- ・使っただいぶ時間がたっているけどまだ頑丈がんじょうですごいなと思った。

- ・石のやりみたいなのはいたかった。
- ・昔の人が使っていた物にふれたので、どきどきしたし、すごいと思った。
- ・ろくろもないのに、とてもよくできているなあと思った。
- ・重くて、とても原始的な土器だと感じた。

(6) 歴史について興味はありますか？ ^{きょうみ}興味がある人はどの時代に興味がありますか？

とても興味がある	興味がある	あまり興味がない	まったく興味がない
15人	30人	17人	6人

興味があるのは _____ 時代です。

- 石器時代
- 縄文時代（9人）
 - ・土器につなのようなながらがついたのは、なぜか。
 - ・土偶がかわいいから。未知のアイテムがいっぱいあるから。
 - ・勾玉の形の説が縄文時代ばかりだから。
- 弥生時代（14人）
 - ・どこから稲作が持ち込まれたのか。水の取り合いはどうしていたのか。
 - ・どんな暮らしをしていたのか。
 - ・卑弥呼ってだれ？
- 古墳時代（1人）
 - ・いろいろ進化してきた時代だから。
- 飛鳥時代（1人）
 - ・宮や寺に興味がある。
- 奈良時代（1人）
- 戦国時代（4人）
- 江戸時代（4人）
 - ・うつわの種類がたくさんあるから。
- 昭和時代（3人）

(7) 全体を通して、今日の授業はいかがでしたか？その他、感想があれば書いてください。

- ・時代を感じることができて、楽しかった。
- ・とても楽しかった。もう一度、やってみたい。
- ・勾玉をつくるのが、とても大変だと分かった。
- ・お母さんと協力してできたので楽しかった。良いお守りもできたので良かった。
- ・また魔除けのものを作りたい。
- ・本物の土器をふれたり見たりできたからすごく楽しかった。
- ・説明が分かりやすく、楽しかった。
- ・歴史に興味が出てよかった。
- ・勾玉作りは楽しく、お話は勉強になった。

保護者から…

- ・石を削って整えたり、やすりで磨いたり、普段やったことのない作業が体験でき、よかった。子どもたちの一生懸命取り組む姿がみられて、うれしかった。
- ・保護者にだけ後でいろいろ説明して頂いたのがとても興味深く、子ども達にもまたゆっくり話してほしいと思った。