

〈別表4〉

令和2年度三重県立高等学校入学者選抜における各高等学校別後期選抜の選抜資料
及び選抜方法の最終段階における「特に重視する選抜資料等」一覧

全日制課程

※ 表中の「最終段階」とは、後期選抜の選抜方法の（5）の段階を示す。

※ 表中の○印は、選抜資料に該当するもので、◎印が「特に重視する選抜資料」を示す。

高等学校名	学科・コース名	選抜方法の最終段階における「特に重視する選抜資料等」					選抜方法の最終段階における「特に重視する選抜資料等」の補足内容
		学力検査の結果	調査書の内容	面接の状況	作文の結果	実技検査の結果	
桑名	普通科	◎	○				最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果の上位の者から調査書の内容を考慮して決定する。
	理数科	◎	○				
桑名西	普通科	◎	○				最終段階で決定する合格者のうち、およそ50%を学力検査の結果を重視して決定する。その後、募集定員を満たすまで、学力検査の結果と調査書の内容より判断して決定する。
桑名北	普通科	○	○	◎			最終段階では、面接における目的意識、意欲、適性等についての評価を重視しつつ、学力検査の結果、調査書の内容を考慮して選抜する。
桑名工業	機械科	} くくり募集	◎	○	○		最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果の上位の者から調査書の内容の「その他参考となる諸事項」と面接の状況を考慮して決定する。
	材料技術科						
	電気科	} くくり募集	◎	○	○		
	電子科						
いなべ総合学園	総合学科	◎	○				最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果の上位の者から調査書の内容を考慮して決定する。
四日市	普通科	◎	○				最終段階で決定する合格者のうち、およそ50%を学力検査の結果を重視して決定する。その後、募集定員を満たすまで、学力検査の結果と調査書の内容より判断して決定する。
	普通科・国際科学コース	◎	○				
四日市南	普通科	◎	○				最終段階で決定する合格者のうち、およそ50%を学力検査の結果を重視して決定する。その後、募集定員を満たすまで、学力検査の結果と調査書の内容より判断して決定する。
	普通科・数理科学コース	◎	○				
四日市西	普通科	◎	○				最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果の上位の者から調査書の内容の「各教科の学習の記録」「その他参考となる諸事項」を考慮して決定する。
	普通科・比較文化・歴史コース	} くくり募集	◎	○			
	普通科・数理情報コース						
朝明	普通科	○	○	◎			最終段階では、面接における目的意識、意欲、適性等の評価結果を重視して選抜する。
	ふくし科	○	○	◎			
四日市四郷	普通科	○	◎	○			最終段階では、調査書の内容の、特に「各教科の学習の記録」「特別活動の記録及び行動の記録」「出欠・健康の記録」「スポーツ活動、文化活動等」を重視し、面接の状況を考慮して選抜する。
四日市工業	機械科	○	◎				最終段階では、調査書の内容の、特に「出欠・健康の記録」「各教科の学習の記録」「特別活動の記録及び行動の記録」を重視して選抜する。
	電子機械科	○	◎				
	電気科	○	◎				
	電子工学科	○	◎				
	建築科	○	◎				
	物質工学科	○	◎				
	自動車科	○	◎				

※ 表中の「最終段階」とは、後期選抜の選抜方法の（５）の段階を示す。

※ 表中の○印は、選抜資料に該当するもので、◎印が「特に重視する選抜資料」を示す。

高等学校名	学科・コース名	選抜方法の最終段階における「特に重視する選抜資料等」					選抜方法の最終段階における「特に重視する選抜資料等」の補足内容
		学力検査の結果	調査書の内容	面接の状況	作文の結果	実技検査の結果	
四日市中央工業	機械科	○	○	◎			最終段階では、面接における目的意識、意欲、適性等の評価結果を重視して選抜する。
	電気科	○	○	◎			
	化学工学科	○	○	◎			
	都市工学科	○	○	◎			
	設備システム科	○	○	◎			
四日市商業	商業科	◎	○				最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果の上位の者から調査書の内容の「各教科の学習の記録」「その他参考となる諸事項」を考慮して決定する。
	情報マネジメント科	◎	○				
四日市農芸	生産科学科	くくり募集	○	◎	○		最終段階では、調査書の内容の特に「各教科の学習の記録」「スポーツ活動・文化活動等」を重視し、面接の状況も考慮して選抜する。
	食品科学科						
	環境造園科	くくり募集	○	◎	○		
	園芸科学科						
	生活文化科	○	◎	○			
菰野	普通科	○	○	◎			最終段階で決定する合格者のうち、面接における目的意識、意欲、適性等についてすぐれた評価を得た者については、学力検査の結果、調査書の内容を考慮して優先的に選抜する。
川越	普通科	◎	○				最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果の上位の者から調査書の内容を考慮して決定する。
	国際文理科	◎	○				
神戸	普通科	◎	○				最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果の上位の者から調査書の内容を考慮して決定する。
	理数科	◎	○				
飯野	英語コミュニケーション科	○	○	◎			最終段階で決定する合格者のうち、面接により、目的意識、意欲、適性等についてすぐれた評価を得た者については、優先して決定する。
白子	普通科	○	◎	○			最終段階で決定する合格者は、学力検査、調査書の内容の「各教科の学習の記録」「その他参考となる諸事項」、面接による目的意識、意欲、適性等の評価結果を考慮して選抜する。
	生活創造科	○	◎	○			
石薬師	普通科	○	○	◎			最終段階で決定する合格者のうち、面接による目的意識、意欲、適性等についての評価を重視して選抜する。
稲生	普通科	○	◎	○			最終段階で決定する合格者は、調査書の内容を重視し、学力検査の結果と面接の状況を考慮して決定する。
	体育科	○	◎	○			
亀山	普通科	○	○	◎			最終段階で決定する合格者のうち、面接により、目的意識、意欲、適性等についてすぐれた評価を得た者については、優先して決定する。
	システムメディア科	○	○	◎			
	総合生活科	○	○	◎			

※ 表中の「最終段階」とは、後期選抜の選抜方法の（５）の段階を示す。

※ 表中の○印は、選抜資料に該当するもので、◎印が「特に重視する選抜資料」を示す。

高等学校名	学科・コース名	選抜方法の最終段階における「特に重視する選抜資料等」					選抜方法の最終段階における「特に重視する選抜資料等」の補足内容
		学力検査の結果	調査書の内容	面接の状況	作文の結果	実技検査の結果	
津	普通科	◎	○				最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果の上位の者から調査書の内容を考慮して決定する。
津西	普通科	◎	○				最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果の上位の者から調査書の内容を考慮して決定する。
	国際科学科	◎	○				
津商業	ビジネス科	◎	○				最終段階では、学力検査の結果の上位の者から、調査書の内容の、特に「各教科の学習の記録」「出欠・健康の記録」「その他参考となる諸事項」を考慮して選抜する。
	情報システム科	◎	○				
津東	普通科	◎	○				最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果の上位の者から調査書の内容を考慮して決定する。
津工業	機械科	◎	○	○			最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果の上位の者から調査書の内容の、特に「各教科の学習の記録」「特別活動の記録及び行動の記録」「出欠・健康の記録」「その他参考となる諸事項」と面接の状況を考慮して決定する。
	電気科	◎	○	○			
	電子科	◎	○	○			
	建設工学科	◎	○	○			
久居	普通科	○	◎				最終段階では、調査書の内容の、特に「各教科の学習の記録」「特別活動の記録及び行動の記録」「出欠・健康の記録」「その他参考となる諸事項」を重視して選抜する。
	普通科・スポーツ科学コース	○	○	◎		○	最終段階で決定する合格者のうち、面接により、目的意識、意欲、適性等についてすぐれた評価を得た者については、優先して決定する。
久居農林	生物生産科	○	○	◎			最終段階で決定する合格者のうち、面接により、目的意識、意欲、適性等についてすぐれた評価を得た者については、優先して決定する。
	生物資源科	○	○	◎			
	環境情報科	○	○	◎			
	環境土木科	○	○	◎			
	生活デザイン科	○	○	◎			
白山	普通科	○	○	◎			最終段階では、面接における目的意識、意欲、適性等についての評価を重視し、調査書の内容を考慮して選抜する。
	情報コミュニケーション科	○	○	◎			
上野	普通科	◎	○				最終段階で決定する合格者のうち、およそ50%を学力検査の結果を重視して決定する。その後、募集定員を満たすまで、学力検査の結果と調査書の内容より判断して決定する。
	理数科	◎	○				
あけぼの学園	総合学科	○	○	◎			最終段階で決定する合格者のうち、面接により、目的意識、意欲、適性等についてすぐれた評価を得た者については、優先して決定する。
伊賀白鳳	機械科	○	○	◎			最終段階では、面接における目的意識、意欲、適性等についての評価を重視して選抜する。
	電子機械科						
	建築デザイン科						
	生物資源科						
	フードシステム科						
	経営科						
	ヒューマンサービス科						

※ 表中の「最終段階」とは、後期選抜の選抜方法の（５）の段階を示す。

※ 表中の○印は、選抜資料に該当するもので、◎印が「特に重視する選抜資料」を示す。

高等学校名	学科・コース名	選抜方法の最終段階における「特に重視する選抜資料等」					選抜方法の最終段階における「特に重視する選抜資料等」の補足内容
		学力検査の結果	調査書の内容	面接の状況	作文の結果	実技検査の結果	
名張	総合学科	○	○	◎			最終段階では、面接における目的意識、意欲、適性等についての評価を重視し、調査書の内容を考慮して選抜する。
名張青峰	普通科	○	○	◎			最終段階では、面接における目的意識、意欲、適性等についての評価を重視し、学力検査、調査書の内容を考慮して選抜する。
	普通科・文理探究コース	◎	○	○			最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果の上位の者から、調査書の内容と面接の状況を考慮して決定する。
松阪	普通科	◎	○				最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果の上位の者から、調査書の内容を考慮して、総合的に判断して決定する。
	理数科	◎	○				
松阪工業	機械科	○	◎	○			最終段階で決定する合格者は、調査書の内容を重視し、学力検査の結果と面接の状況を考慮して決定する。
	電気工学科	○	◎	○			
	工業化学科	○	◎	○			
	自動車科	○	◎	○			
松阪商業	情報ビジネス科	◎	○				最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果の上位の者から、調査書の内容の「各種資格」「スポーツ活動、文化活動の実績」を考慮して決定する。
	情報システム科	◎	○				
	国際教養科	◎	○				
飯南	総合学科	○	○	◎			最終段階で決定する合格者のうち、面接により、目的意識、意欲、適性等についてすぐれた評価を得た者については、優先して決定する。
相可	普通科	○	◎	○			最終段階で決定する合格者は、調査書の内容を重視し、学力検査の結果と面接の状況を考慮して決定する。
	生産経済科	○	○	◎			最終段階で決定する合格者のうち、面接により、目的意識、意欲、適性等についてすぐれた評価を得た者については、優先して決定する。
	環境創造科	○	○	◎			
明野	生産科学科	○	○	◎			最終段階で決定する合格者のうち、面接により、目的意識、意欲、適性等についてすぐれた評価を得た者については、優先して決定する。
	食品科学科	○	○	◎			
	生活教養科	○	○	◎			
	福祉科	○	○	◎			
宇治山田	普通科	◎	○				最終段階で決定する合格者のうち、およそ50%を学力検査の結果を重視して決定する。その後、募集定員を満たすまで、学力検査の結果と調査書の内容を考慮して決定する。
伊勢	普通科	◎	○				最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果の上位の者から、調査書の内容を考慮して決定する。
	普通科・国際科学コース	◎	○				

※ 表中の「最終段階」とは、後期選抜の選抜方法の（５）の段階を示す。

※ 表中の○印は、選抜資料に該当するもので、◎印が「特に重視する選抜資料」を示す。

高等学校名	学科・コース名	選抜方法の最終段階における「特に重視する選抜資料等」					選抜方法の最終段階における「特に重視する選抜資料等」の補足内容
		学力検査の結果	調査書の内容	面接の状況	作文の結果	実技検査の結果	
宇治山田商業	商業科	◎	○				最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果を重視し、調査書の内容の「各教科の学習の記録」「特別活動の記録及び行動の記録」「出欠・健康の記録」「その他参考となる諸事項」を考慮して決定する。
	情報処理科	◎	○				
	国際科	◎	○				
伊勢工業	機械科	○	◎	○			最終段階で決定する合格者は、調査書の内容の「各教科の学習の記録」「スポーツ活動、文化活動等」を重視し、学力検査の結果と面接の状況を考慮して決定する。
	電気科	○	◎	○			
	建築科	○	◎	○			
南伊勢	度会校舎 普通科	○	○	◎			最終段階で決定する合格者は、面接の状況を重視し、学力検査の結果と調査書の内容を考慮して判断する。
	南勢校舎 普通科						
鳥羽	総合学科	○	○	◎			最終段階で決定する合格者のうち、面接により、目的意識、規範意識、学習意欲、適性等についてすぐれた評価を得た者については、優先して決定する。
志摩	普通科	○	○	◎			最終段階で決定する合格者は、面接の状況を重視し、学力検査の結果と調査書の内容の「各教科の学習の記録」「その他参考となる諸事項」を考慮して決定する。
水産	海洋・機関科	○	○	◎			最終段階では、面接における目的意識、意欲、適性等についての評価を重視し、学力検査の結果と調査書の内容を考慮して決定する。
	水産資源科	○	○	◎			
尾鷲	普通科	◎	○				最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果を重視し、調査書の内容を考慮して決定する。
	普通科・プログレッシブコース	◎	○				
	情報ビジネス科	○	◎				最終段階で決定する合格者は、調査書の内容を重視し、学力検査の結果を考慮して決定する。
	システム工学科	○	◎				
木本	普通科	◎	○				最終段階で決定する合格者は、学力検査の結果を重視し、調査書の内容のうち、特に「各教科の学習の記録」「スポーツ活動、文化活動」「行動の記録」「特別活動の記録」を考慮して決定する。
	総合学科	◎	○				
紀南	普通科	○	○	◎			最終段階で決定する合格者のうち、面接により、目的意識、意欲、適性等についてすぐれた評価を得た者については、優先して決定する。

定時制課程

※ 表中の「最終段階」とは、後期選抜の選抜方法の（５）の段階を示す。

※ 表中の○印は、選抜資料に該当するもので、◎印が「特に重視する選抜資料」を示す。

高等学校名	学科名	選抜方法の最終段階における「特に重視する選抜資料等」					選抜方法の最終段階における「特に重視する選抜資料等」の補足内容
		学力検査の結果	調査書の内容	面接の状況	作文の結果	実技検査の結果	
桑名	普通科	○	○	◎	○		最終段階で決定する合格者のうち、面接により、目的意識、意欲、適性等について、すぐれた評価を得た者については、優先して決定する。
四日市工業	機械交通工学科	○	○	◎	○	○	最終段階で決定する合格者のうち、面接により、目的意識、意欲、適性等についてすぐれた評価を得た者については、優先して決定する。
	住システム工学科	○	○	◎	○	○	
北星	普通科（昼間部）	くくり募集	○	◎	○		最終段階においては、特に面接の状況を重視して選抜する。
	情報ビジネス科（昼間部）						
	普通科（夜間部）						
飯野	普通科	○	○	◎	○		最終段階で決定する合格者のうち、面接により、目的意識、意欲、適性等についてすぐれた評価を得た者については、優先して決定する。
みえ夢学園	総合学科（午前の部）	○	○	◎	○		最終段階で決定する合格者のうち、面接の状況がすぐれている者については、優先して決定する。
	総合学科（午後の部）	○	○	◎	○		
	総合学科（夜間部）	○	○	◎	○		
上野	普通科	○	○	◎	○		最終段階で決定する合格者のうち、面接により、目的意識、意欲、適性等についてすぐれた評価を得た者については、優先して決定する。
名張	普通科	○	○	◎	○		最終段階で決定する合格者のうち、面接により、目的意識、意欲、適性等についてすぐれた評価を得た者については、優先して決定する。
松阪工業	普通科	○	○	◎	○		最終段階で決定する合格者のうち、面接により、目的意識、意欲、適性等についてすぐれた評価を得た者については、優先して決定する。
伊勢まなび	普通科（午前の部）	○	○	◎	○		最終段階で決定する合格者のうち、面接により、目的意識、意欲、適性等についてすぐれた評価を得た者については、優先して決定する。
	普通科（午後の部）	○	○	◎	○		
	ものづくり工学科（夜間部）	○	○	◎	○		
尾鷲	普通科	○	○	◎	○		最終段階においては、面接の状況を重視して選抜する。
木本	普通科	○	○	◎	○		最終段階においては、特に面接の状況を重視して選抜する。