

## 「三重県教育施策大綱」の教育施策に関連する主な目標について

「三重県教育施策大綱」は、三重の教育における基本方針や教育施策の体系と基本的な取組方向などについて示し、詳細な取組内容や数値目標等については、「みえ県民力ビジョン・第三次行動計画」のほか、「三重県教育ビジョン」において設定し、PDCAによる進捗管理を行っていくこととしています。

教育施策大綱自体でのPDCAサイクルによる進捗管理は行いませんが、教育施策大綱の主な取組内容については「第三次行動計画」並びに「三重県教育ビジョン」に位置づけられており、関連する主な目標について、以下のとおり整理しました。

教育施策大綱の実効性を高める観点から、教育施策大綱に基づく取組の主な成果と課題について、毎年度総合教育会議で議論することにより、教育施策全体の検証と以降の改善につなげていきます。

### 1 「教育の原点」である家庭教育と子育て支援の充実

目標項目	現状値	令和5年度の目標値	出典
児童虐待の早期対応力強化に取り組む市町数	15 市町 (30 年度)	29 市町	第三次行動計画 施策 1 3 3 主指標
県が関わって実施した「みえの親スマイルワーク」の実施市町数	4 市町	29 市町	第三次行動計画 施策 2 3 1 副指標
「みえの育児男子プロジェクト」に参加した企業・団体数	100 企業・団体 (30 年度)	180 企業・団体	第三次行動計画 施策 2 3 1 副指標
母子保健コーディネーター養成数（累計）	132 人 (30 年度)	270 人	第三次行動計画 施策 2 3 2 主指標
産婦健診・産後ケアを実施している市町数	19 市町	29 市町	第三次行動計画 施策 2 3 2 副指標

## 2 人間形成の基礎を担う幼児教育の充実

目標項目	現状値	令和5年度の目標値	出典
保育所等の待機児童数	109人 (30年度)	0人	第三次行動計画 施策233 主指標
保育士等キャリアアップ研修の修了者数（累計）	2,066人 (30年度)	11,000人	第三次行動計画 施策233 副指標
就学前教育に独自の計画・方針を策定して取り組む市町の数	15市町	29市町	教育ビジョン 基本施策 1-(3)

## 3 子どもの未来の礎となる「確かな学力・豊かな心・健やかな身体」の育成

目標項目	現状値	令和5年度の目標値	出典
人権学習によって人権を守るための行動をしたいと感じるようになった子どもたちの割合	88.5%	98.5%	第三次行動計画 施策211 副指標
日本語指導が必要な外国人児童生徒に対して、日本語指導が行われている学校の割合	86.8%	100%	第三次行動計画 施策213 副指標
自分には、よいところがあると思う子どもたちの割合	小学生 80.1% 中学生 74.9%	小学生 86.1% 中学生 80.5%	第三次行動計画 施策221 主指標
「全国学力・学習状況調査」における本県の子どもたちの学力の伸び	小学生 100.2 中学生 98.3	小学生 104 中学生 102	第三次行動計画 施策221 副指標
道徳科の授業で家庭や地域と連携した取組を行っている小中学校の割合	小学校 78.7% 中学校 48.7% (30年度)	小学校 100% 中学校 100%	第三次行動計画 施策221 副指標
体力テストの総合評価が「A」・「B」・「C」の子どもたちの割合	75.1%	80.0%	第三次行動計画 施策221 副指標
授業時間以外に読書をする子どもたちの割合	小学生 63.9% 中学生 45.5%	小学生 65.7% 中学生 50.4%	第三次行動計画 施策221 副指標

目標項目	現状値	令和5年度の目標値	出典
勉強をすることが好きな子どもたちの割合	小学生 65.9% 中学生 60.5%	小学生 70.0% 中学生 65.0%	教育ビジョン 基本施策 1-(1)
授業以外でも運動やスポーツをしたいと思う子どもたちの割合	69.8%	71.5%	教育ビジョン 基本施策 1-(7)
むし歯予防に取り組んでいる小学校・特別支援学校(小学部)の割合	71.5% (30年度)	100%	教育ビジョン 基本施策 1-(8)

#### 4 個性を生かし他者と協働して未来を創造する力の育成

目標項目	現状値	令和5年度の目標値	出典
自立した主体として、社会において権利を行使し責任を果たそうと考える高校生の割合	62.3%	74.3%	第三次行動計画 施策2.2.2 主指標
社会的な課題について話し合う活動を行っている高等学校の数	20校 (30年度)	56校	第三次行動計画 施策2.2.2 副指標
目標を持って学習や活動に取り組んでいる子どもたちの割合	小学生 88.2% 中学生 86.6% 高校生 65.9%	小学生 92.0% 中学生 90.0% 高校生 75.0%	第三次行動計画 施策2.2.2 副指標
「困難だと思ふことでも、前向きに考えて挑戦している」と答えた高校生の割合	71.8%	76.0%	第三次行動計画 施策2.2.2 副指標
日常的な話題や社会的な話題について、英語でやりとりすることができる高校生の割合	38.7% (30年度)	50.0%	教育ビジョン 基本施策 2-(3)
地域の行事に参加している子どもたちの割合	小学生 74.1% 中学生 56.8%	小学生 76.1% 中学生 62.8%	教育ビジョン 基本施策 2-(3)
実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科横断的な学習活動を行った高等学校の数	12校 (30年度)	36校	教育ビジョン 基本施策 2-(4)

## 5 特別支援教育の推進

目標項目	現状値	令和5年度の目標値	出典
特別支援学校高等部の一般企業就職希望者の就職率	100% (30年度)	100%	第三次行動計画 施策2 2 3 主指標
小中学校の通常の学級において個別の教育支援計画および個別の指導計画を作成した学校の割合	支援計画 小学校 86.0% 中学校 70.2% 指導計画 小学校 91.5% 中学校 85.1% (30年度)	支援計画 100% 指導計画 100%	第三次行動計画 施策2 2 3 副指標
特別支援学校における交流及び共同学習の実施件数	845回 (30年度)	950回	第三次行動計画 施策2 2 3 副指標
「CLMと個別の指導計画」を導入している保育所・幼稚園等の割合	53.8% (30年度)	67.5%	第三次行動計画 施策2 3 3 副指標

## 6 安全で安心な学びの場づくり

目標項目	現状値	令和5年度の目標値	出典
家庭や地域と連携した防災の取組を実施している学校の割合	92.4% (30年度)	100%	第三次行動計画 施策1 1 1 副指標
児童虐待の早期対応力強化に取り組む市町数	15市町 (30年度)	29市町	第三次行動計画 施策1 3 3 主指標
学校生活に安心を感じている子どもたちの割合	小学生 92.0% 中学生 96.5% 高校生 88.9%	小学生 95.4% 中学生 98.7% 高校生 92.3%	第三次行動計画 施策2 2 4 主指標
いじめ防止応援サポーターとしていじめの防止に取り組む団体数	450団体	650団体	第三次行動計画 施策2 2 4 副指標
いじめの認知件数に対して解消したものの割合	96.7% (30年度)	100%	第三次行動計画 施策2 2 4 副指標
不登校児童生徒が、学校内外の機関等での相談・指導等を受けた割合	小学生 74.1% 中学生 68.1% 高校生 50.7% (30年度)	小学生 89.1% 中学生 88.1% 高校生 60.7%	第三次行動計画 施策2 2 4 副指標
学校安全ボランティアの中心となるスクールガード・リーダーの登録者数	5人	29人	第三次行動計画 施策2 2 4 副指標

目標項目	現状値	令和5年度の目標値	出典
子どもの貧困対策計画を策定している市町数	2市 (30年度)	22市町	第三次行動計画 施策233 副指標
生活困窮家庭またはひとり親家庭の高校生世代が利用できる学習支援を実施する市町数	18市町	26市町	教育ビジョン 基本施策 4-(5)
高等学校(全日制)における中途退学率	0.66% (30年度)	0.48%	教育ビジョン 基本施策 4-(5)
学校施設の長寿命化計画に係る長寿命化改修に着手した建物数	—	41棟	教育ビジョン 基本施策 4-(6)

## 7 地域との協働と信頼される学校づくり

目標項目	現状値	令和5年度の目標値	出典
コミュニティ・スクールに取り組んでいる小中学校の割合	36.3%	50.0%	第三次行動計画 施策225 主指標
授業で主体的・対話的に学習に取り組んでいると感じる子どもたちの割合	小学生 主体的 77.5% 対話的 73.4% 中学生 主体的 77.6% 対話的 74.2% 高校生 主体的・対話的 73.5%	小学生 主体的 82.5% 対話的 78.4% 中学生 主体的 82.6% 対話的 79.2% 高校生 主体的・対話的 78.5%	第三次行動計画 施策225 副指標
地域や産業界等と連携し、学校の特色化・魅力化に取り組んでいる県立高等学校の数	35校	56校	第三次行動計画 施策225 副指標
新たな時代の要請に応えた私立学校における特色ある教育・学校運営の取組数	66件 (30年度)	106件	第三次行動計画 施策225 副指標
家庭や地域と一体となった教育活動が行われている小中学校の割合	66.7%	81.0%	教育ビジョン 基本施策 5-(1)
コンプライアンスの徹底に取り組んだ所属・公立学校の割合	—	100%	教育ビジョン 基本施策 5-(3)
教職員の満足度	62.0点	64.0点	教育ビジョン 基本施策 5-(4)

## 8 地域の未来と若者の活躍に向けた高等教育機関の充実

目標項目	現状値	令和5年度の目標値	出典
県内高等教育機関入学者の県内からの入学者の割合（県内入学率）	58.1% (30年度)	63.0%	第三次行動計画 施策226 主指標
県内高等教育機関卒業生の県内就職者の割合（県内就職率）	48.9% (30年度)	54.0%	第三次行動計画 施策226 副指標
県内高等教育機関と取り組む産学官連携の件数（累計）	—	190件	第三次行動計画 施策226 副指標
県内外の高等教育機関卒業生が県内に就職した割合	44.8% (30年度)	50.0%	第三次行動計画 施策341 主指標
インターンシップ実施率	—	52.0%	第三次行動計画 施策341 副指標

## 9 地域の未来を創る多様な人材の育成

目標項目	現状値	令和5年度の目標値	出典
看護師等学校養成所の定員に対する県内就業者の割合	70.2% (30年度)	71.4%	第三次行動計画 施策121 副指標
県内の介護職員数	27,818人 (29年度)	33,849人 (4年度)	第三次行動計画 施策122 副指標
保育士等キャリアアップ研修の修了者数（累計）	2,066人 (30年度)	11,000人	第三次行動計画 施策233 副指標
林業人材育成人数（累計）	54人 (30年度)	320人	第三次行動計画 施策313 副指標
今後、三重県経済をけん引することが期待される産業分野における人材の育成数	—	405人	第三次行動計画 施策323 副指標

## 10 あらゆる世代の誰もがいつでも学び挑戦し、活躍できる社会づくり

目標項目	現状値	令和5年度の目標値	出典
農林水産業と福祉との連携による新たな就労人数	—	70人	第三次行動計画 施策132 副指標
参加した文化活動、生涯学習に対する満足度	73.7% (見込)	77.7%	第三次行動計画 施策227 主指標
公民館等の社会教育活動として、地域課題の解決に向けた取組を行っている市町数	11市町 (30年度)	29市町	第三次行動計画 施策227 副指標
県内スポーツ大会等への参加者数	194,938人 (30年度)	218,000人	第三次行動計画 施策242 副指標
県が主催する障がい者スポーツ大会等への参加者数	3,800人 (30年度)	4,050人	第三次行動計画 施策242 副指標
おしごと広場みえ等に登録した求職者の就職率	57.6% (30年度)	64.0%	第三次行動計画 施策341 副指標
多様な就労形態を導入している県内事業所の割合	72.6% (30年度)	81.4%	第三次行動計画 施策342 主指標
民間企業における障がい者の法定雇用率達成企業の割合	58.3%	69.5%	第三次行動計画 施策342 副指標