

三重县多文化共生社会建设指针(第2期) 概要

~ 充分利用多元文化背景 共同建设社区社会 ~

对象期间	2020年度开始至2023年度为止
对象者	全体县民

修订指针的背景

社会状况 <ul style="list-style-type: none"> 新的在留资格「特定技能」的创设(入管法改正)※出入国管理以及难民认定法 「ヘイトスピーチ解消法(消除仇恨言论法)」※推进消除对日本以外出生者的不公平的歧视性的言论行动的相关法律 对外国人存在着歧视·偏见 「日本語教育推进法」※推进日语教育的相关法律 SDGs ※可持续的发展目标 Sustainable Development Goals 	三重县的现状 <ul style="list-style-type: none"> 外国人居民占总人口的比例很大(全国第4位)※在47个都道府县中排行第4 多国籍化、永住者的增加、外国人劳动者的增加※多国籍化=各种各样国籍的人士 在增加 需要日语指导的儿童学生人数排行全日本第7, 需要日语指导的外国籍儿童学生的在籍率排行全国第1※在47个都道府县中 日本人也呈多样化 很难感受到已经进入多文化共生社会
---	--

多文化共生的必要性和意义

<ul style="list-style-type: none"> 需求一个接受包容多样性的社会 无国籍, 都成为居民基本台帐制度的对象 	<ul style="list-style-type: none"> 保障外国人居民的人权 建设安全安心的城镇 增进居民对不同文化的理解力 互相认同多样性, 建设一个适宜每一位生活的城镇 振兴社区 促进创新 不丢下任何人, 实现一个可持续的具有包容性的社会
---	---

三重县所追求的多文化共生社区社会蓝图

● 多元文化背景的居民 来共同建设社区社会
● 运用多元文化共生所产生的活力来解决社区的课题

新课题/前指针的推行中所留下的课题

- 现状的掌握
- 建立安定的多文化共生的意识
- 行政信息等的多语种化·咨询体制的充实
- 保障外国人居民安全地生活
- 各年龄层的课题的对应
- 日语教育的充实
- 全三重的参与※县民的哪一位都参加

基本措施	措施
1. 实现多文化共生的知识和智慧的共享以及人权意识的确立	1-1 建立倾听当事者声音的机制
	1-2 实施研修和启发等活动
2. 建设可使外国人居民安全安心生活的环境	2-1 行政·生活信息的多语种化以及咨询体制的完善
	2-2 安全对策的推进
	2-3 根据生活的不同阶段进行支援
3. 促进参与多文化共生社会的建设	3-1 对使用日语进行交流的支援
	3-2 促进多文化共生社区的建设

数值目标 (2023年度)

- ▶ 感觉到已成多文化共生社会的县民比例:
27.3%(2018) → 37.3%(2023)
- ▶ 通过医疗口译者的配置以及电话口译的运用, 可多语种对应的医疗机构数:
14(2019) → 26(2023)
- ▶ 针对需要日语指导的外国人儿童学生, 进行日语指导的学校比例:
86.8%(2019) → 100%(2023)

推进体制

- ▶ 三重县多文化共生推进会议
- ▶ 三重县外国人居民会议
- ▶ 外国人劳动者雇用等相关的国·县联系会议
- ▶ 三重县市町多文化共生研讨会
- ▶ 三重多文化共生社区协议会(暂名)

措施的进行管理

- ▶ 每年就进展状况进行评估, 向三重县多文化共生推进会议进行报告
- ▶ 在县官网公布