

小学校第6学年 給食の時間における学習指導案

日 時 令和2年6月11日(木)

場 所 6年A組教室

指導者 栄養教諭 伊藤 一葉

1、題材「木曾岬トマト」について

2、題材について

町内では、トマトの栽培が盛んにおこなわれている。3年生では町内探検でトマト栽培を見学に行き、児童にとって身近な食べ物である。本年度は、町内のトマト組合さんからトマトをご寄付いただいた。木曾岬トマトのおいしさの秘密やおいしい食べ方を知り、地域の食材をもっともっと好きになってほしいと願う。

3、本時の指導

(1) 目標

- ・木曾岬トマトのおいしさの秘密を知る
- ・トマトをすすんで食べようとする意欲をもつ

(2) 食育の視点

- ・木曾岬トマトのおいしさは、海に近いという立地条件と農家さんの努力であることを知り、すすんで食べようとする意欲を持つ

<感謝の心><食文化>

(3) 学習課程(5分)

	学習活動	指導上の留意点	資料等
導入 (1分)	1、今日の給食のトマトは、木曾岬産であることを知る	○町内のトマト農家さんから1人1個ずつ寄付していただいたこと知らせる	木曾岬 トマト
展開 (3分)	2、木曾岬トマトがおいしい理由を考える	○おいしい理由 ・海に近いため、塩分を含んだ土 ・農家さんが丹精込めて育てている	
まとめ (1分)	3、木曾岬トマトを、よりおいしく味わうために、本日の給食では丸かじりする事を知る	○トマトの丸かじりは、おいしさをダイナミックに味わうことができることを伝える ○トマト農家さんや木曾岬の自然に感謝して食べるよう呼びかける	

(4) 評価

- ・木曾岬トマトのおいしさの秘密を知ることができたか
- ・木曾岬トマトをすすんで食べようとする意欲がもつことができたか

4、参考

関連する「みえ地物一番給食の日」の献立及び食材	
献立名	食材名
丸かじりトマト	トマト