

「三重県教育ビジョン」〈平成 28（2016）～令和元（2019）年度〉の目標達成状況

1 全体の目標達成状況

平成 28（2016）～令和元（2019）年度を計画期間とした「三重県教育ビジョン」では、30 の施策、8 つの重点取組にそれぞれ数値目標を設定し、取組を進めてきました。

【目標達成状況】

令和元年度目標に対する実績値の割合

- A（進んだ）：100%
- B（ある程度進んだ）：85%以上 100%未満
- C（あまり進まなかった）：70%以上 85%未満
- D（進まなかった）：70%未満

【施策の目標達成状況】

基本施策	目標達成状況			
	A 進んだ	B ある程度 進んだ	C あまり 進まなかった	D 進まなかった
(1)夢や希望をかなえる学力と社会参画力の育成	15	4	1	2
(2)人との絆や自然との関わりの中で伸びゆく豊かな心の育成	7	6	4	1
(3)健やかに生きていくための身体の育成	1	10	0	0
(4)自立と社会参画をめざした特別支援教育の推進	2	4	0	0
(5)笑顔あふれる安全で安心な教育環境づくり	4	6	4	5
(6)地域に開かれ信頼される学校づくり	6	14	0	0
(7)多様な主体による教育の推進と文化財の保護	4	4	1	0
合計	39 (37.2%)	48 (45.7%)	10 (9.5%)	8 (7.6%)

【重点取組の目標達成状況】

重点取組	目標達成状況			
	A 進んだ	B ある程度 進んだ	C あまり 進まなかった	D 進まなかった
(1)学力の向上	3	4	1	1
(2)体力の向上と 学校スポーツの推進	1	2	0	1
(3)心の教育の推進	3	2	0	1
(4)グローバル人材の育成	4	2	1	2
(5)特別支援教育の推進	3	1	0	0
(6)誰もが安心できる学び場づくり	0	3	1	0
(7)地域に開かれ輝く学校づくり	1	2	0	0
(8)教職員の資質向上	3	8	0	0
合計	18 (36.0%)	24 (48.0%)	3 (6.0%)	5 (10.0%)

2 各施策の総括

【基本施策1 夢や希望をかなえる学力と社会参画力の育成】

基本施策全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度A（進んだ）またはB（ある程度進んだ）は86.4%となり、進捗度C（あまり進まなかった）またはD（進まなかった）は13.6%となりました。

施策名	指標（目標項目）	平成27年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
学力の育成	《成果指標》 全国学力・学習状況調査の教科に関する調査における無解答の状況	5	5 (全教科) ※1	5	1.00【A】
	《活動指標》 「めあての提示」、「振り返る活動」の実施状況	小学校 めあての提示 97.8% 振り返る活動 89.9% 中学校 めあての提示 87.6% 振り返る活動 87.5%	小学校 めあての提示 100% 振り返る活動 94.0% 中学校 めあての提示 92.0% 振り返る活動 92.0%	小学校 めあての提示 100% 振り返る活動 99.7% 中学校 めあての提示 100% 振り返る活動 100%	小学校 めあての提示 1.00【A】 振り返る活動 1.00【A】 中学校 めあての提示 1.00【A】 振り返る活動 1.00【A】
外国人児童生徒教育の推進	《成果指標》 日本語指導が必要な外国人生徒のうち、就職または高等学校等に進学した生徒の割合	94.9%	100%	96.3%	0.96【B】
	《活動指標》 日本語で学習する力の習得を支援する授業改善に取り組んでいる学校の割合	小学校 97.7% 中学校 95.8%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 1.00【A】 中学校 1.00【A】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
グローバル教育 の推進	《成果指標》 高等学校卒業段階で英検準 2 級以上相当の英語力を習得した生徒の割合	31.2% (H26 年度)	56.0%	41.4%	0.74 【C】
	《成果指標》 中学校卒業段階で英検 3 級以上相当の英語力を習得した生徒の割合	29.0% (H26 年度)	56.0%	37.1%	0.66 【D】
	《活動指標》 外国語における学習到達目標を設定している学校の割合	中学校 17.9% 高等学校 18.2% (H26 年度)	中学校 100% 高等学校 100%	中学校 100% 高等学校 100%	中学校 1.00 【A】 高等学校 1.00 【A】
キャリア教育の 推進	《成果指標》 高等学校（全日制）においてインターンシップを体験した生徒の割合	28.7% (H26 年度)	35.0%	37.3%	1.00 【A】
	《活動指標》 地域等の人材を招へいした授業等を行っている学校の割合	小学校 82.9% 中学校 64.0% 高等学校 98.5%	小学校 87.0% 中学校 70.0% 高等学校 100%	小学校 95.1% 中学校 88.1% 高等学校 100%	小学校 1.00 【A】 中学校 1.00 【A】 高等学校 1.00 【A】
	《活動指標》 キャリア教育の全体計画を策定している高等学校の割合	47.1% (H26 年度)	100%	100%	1.00 【A】
情報教育の推進 と ICT の活用	《成果指標》 ICT を活用して指導することができる教員の割合	82.2% (H26 年度)	85.0% (H30 年度)	78.8% (H30 年度)	0.93 【B】
	《活動指標》 ICT 活用指導力の向上に関する研修を受講した教員の割合	29.3% (H26 年度)	42.0% (H30 年度)	40.4% (H30 年度)	0.96 【B】
	《活動指標》 情報モラル教育を行った学校の割合	94.3% (H26 年度)	100% (H30 年度)	98.8% (H30 年度)	0.99 【B】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
幼児教育の推進	小学校の児童との交流を行った幼稚園等の割合	65.6%	100%	56.1%	0.56【D】
	幼保小連携に関する研修を実施している市町の割合	86.2%	100%	100%	1.00【A】

※1：平成31年度全国学力・学習状況調査における調査教科の変更による。

【基本施策2 人との絆や自然との関わりの中で伸びゆく豊かな心の育成】

基本施策全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度A（進んだ）またはB（ある程度進んだ）は72.2%となり、進捗度C（あまり進まなかった）またはD（進まなかった）は27.8%となりました。

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
人権教育の推進	《成果指標》 人権学習によって、人権を守るための行動をしたいと感じるようになった子どもたちの割合	70.2%	80.0%	88.5%	1.00【A】
	《活動指標》 人権教育カリキュラムを作成している学校の割合	73.3%	100%	100%	1.00【A】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
道徳教育の推進	《成果指標》 人の役に立ちたいと思う子どもたちの割合	小学生 93.7% 中学生 94.1%	小学生 95.0% 中学生 95.0%	小学生 95.5% 中学生 94.8%	小学生 1.00【A】 中学生 0.99【A】
	《活動指標》 道徳教育推進教師を中心として学校全体で道徳教育に取り組んでいる学校の割合	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	小学生 1.00【A】 中学生 1.00【A】
	《活動指標》 「私たちの道徳」および「三重県心のノート」を年間を通じて計画的・継続的に活用している学校の割合	小学校 47.0% 中学校 16.1%	小学校 90.0% 中学校 80.0%	— ※2	— ※2
	《活動指標》 「私たちの道徳」を家庭等で活用するよう長期休業中に持ち帰らせている学校の割合	小学校 90.9% 中学校 84.6% (平成 26 年度)	小学校 100% 中学校 100%	— ※2	— ※2
郷土教育の推進	《成果指標》 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることができる子どもたちの割合	小学生 41.3% 中学生 30.0%	小学生 62.0% 中学生 50.0%	小学生 52.5% 中学生 40.2%	小学生 0.85【B】 中学生 0.80【C】
	《活動指標》 「ふるさと三重かるた」を活用している幼稚園等・小学校・中学校の割合	幼稚園等 91.5% 小学校 91.4% 中学校 61.9%	幼稚園等 100% 小学校 100% 中学校 80.0%	幼稚園等 90.1% 小学校 83.3% 中学校 42.4%	幼稚園等 0.90【B】 小学校 0.83【C】 中学校 0.53【D】
環境教育の推進	《成果指標》 環境保全活動に取り組んでいる高等学校の割合	74.1%	100%	97.0%	0.97【B】
	《活動指標》 家庭・地域・企業等と連携して、環境教育を推進している高等学校の割合	84.5%	100%	97.0%	0.97【B】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
読書活動・文化 芸術活動の推進	《成果指標》 授業以外の時間に読書をする子どもたちの割合	小学校 61.1% 中学校 48.6%	小学校 66.0% 中学校 55.0%	小学校 63.9% 中学校 45.5%	小学校 0.97【B】 中学校 0.83【C】
	《活動指標》 学校図書館を活用した授業等を計画的に実施している学校の割合	小学校 81.8% 中学校 44.7%	小学校 85.0% 中学校 50.0%	小学校 83.9% 中学校 71.5%	小学校 0.99【B】 中学校 1.00【A】
	《活動指標》 過去 3 年間に学校行事として芸術鑑賞を実施した高等学校の割合	87.9%	100%	82.1%	0.82 【C】

※2：平成 27 年度当初は、「私たちの道徳」および「三重県心のノート」を年間を通じて学校や家庭で活用する指標を設定したが、小学校は平成 30 年度、中学校は平成 31 年度から道徳の特別の教科化に伴い、これらの役割が教科書に置き換わったため、令和元年度実績値を「一」としている。

【基本施策 3 健やかに生きていくための身体の育成】

基本施策全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 100% となりました。

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
体力の向上と運動部活動の活性化	《成果指標》 体力テストの総合評価が「A」・「B」・「C」の子どもたちの割合	75.1%	76.0%	75.1%	0.99 【B】
	《活動指標》 「1 学校 1 運動プロジェクト」に取り組んでいる小学校の割合	77.0%	100%	100%	1.00 【A】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
健康教育の推進	《成果指標》 毎日規則正しく寝起きしている子どもたちの割合	小学生 寝る 37.6% 起きる 59.3% 中学生 寝る 31.0% 起きる 55.7%	小学生 寝る 43.0% 起きる 64.0% 中学生 寝る 36.0% 起きる 61.0%	小学生 寝る 37.6% 起きる 56.9% 中学生 寝る 32.3% 起きる 54.9%	小学生 寝る 0.87【B】 起きる 0.89【B】 中学生 寝る 0.90【B】 起きる 0.90【B】
	《活動指標》 年間を通じ、給食後の歯みがきを全校で実施している小学校の割合	70.7%	75.0%	73.4%	0.98【B】
食育の推進	《成果指標》 朝食を毎日食べている子どもたちの割合	小学生 86.5% 中学生 84.0%	小学生 90.5% 中学生 88.0%	小学生 86.3% 中学生 82.9%	小学生 0.95【B】 中学生 0.94【B】
	《活動指標》 食育推進のための校内委員会等を設置している学校の割合	小学校 64.0% 中学校 66.5% (H26 年度)	小学校 100% 中学校 100%	小学校 85.1% 中学校 86.8%	小学校 0.85【B】 中学校 0.87【B】

【基本施策 4 自立と社会参画をめざした特別支援教育の推進】

基本施策全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 100% となりました。

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
特別支援教育の推進	《成果指標》 特別支援学級においてパーソナルカルテを活用している小中学校の割合	59.2%	100%	97.7%	0.98【B】
	《活動指標》 小中学校の通常の学級および高等学校において個別の指導計画を作成した学校の割合	小学校 83.3% 中学校 65.3% 高等学校 89.4%	小学校 100% 中学校 100% 高等学校 100%	小学校 95.7% 中学校 96.7% 高等学校 91.1%	小学校 0.96【B】 中学校 0.97【B】 高等学校 0.91【B】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
特別支援学校におけるキャリア教育の推進	《成果指標》 特別支援学校高等部の一般企業就職希望者の就職率	100%	100%	100%	1.00【A】
	《活動指標》 特別支援学校版キャリア教育プログラムを作成した特別支援学校の割合（累計）	37.5%	100%	100%	1.00【A】

【基本施策 5 笑顔あふれる安全で安心な教育環境づくり】

基本施策全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 52.6% となり、進捗度 C（あまり進まなかった）または D（進まなかった）は 47.4% となりました。

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 (現状値)	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
いじめや暴力のない学校づくり	《成果指標》 小・中・高等学校における 1,000 人あたりの暴力行為発生件数	小学校 4.4 件 中学校 7.6 件 高等学校 2.5 件	小学校 1.6 件 中学校 6.8 件 高等学校 2.0 件	小学校 8.4 件 中学校 7.3 件 高等学校 2.7 件 (H30 年度)	小学校 0.19【D】 中学校 0.93【B】 高等学校 0.74【C】
	《活動指標》 いじめや暴力行為等に関するきまりや対応の基準を明確にしたものを保護者や地域住民等に公表し、理解と協力を得るように取り組んでいる学校の割合	93.0%	100%	100%	1.00【A】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 （現状値）	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
防災教育・防災 対策の推進	《成果指標》 学校の防災教育 の内容を知って いて、家庭で防 災対策について 話し合ったこと のある県民の割 合	15.3%	30.0%	17.5%	0.58【D】
	《活動指標》 家庭や地域と連 携した防災の取 組を実施してい る学校の割合	88.3%	100%	91.7%	0.92【B】
子どもたちの安 全・安心の確保	《成果指標》 子どもの交通人 身事故発生件数	383 件	300 件	189 件	1.00【A】
	《活動指標》 児童等が交通安 全マップを作製 している小学校 の割合	82.9%	100%	100%	1.00【A】
居心地の良い集 団づくり（不登 校児童生徒への 支援）	《成果指標》 小・中・高等学校 における 1,000 人あたりの不登 校児童生徒数	小学校 4.6 人 中学校 29.7 人 高等学校 14.9 人	小学校 3.9 人 中学校 26.2 人 高等学校 14.4 人	小学校 7.1 人 中学校 34.8 人 高等学校 17.7 人 (H30 年度)	小学校 0.55【D】 中学校 0.75【C】 高等学校 0.81【C】
	《活動指標》 子どもたちの居 場所づくり・絆 づくりに関わる 校内研修等を実 施した学校の割 合	91.9% (H26 年度)	100% (H30 年度)	85.2% (H30 年度)	0.85【B】
	《活動指標》 学校生活の中で 子どもたち一人 ひとりのよい点 や可能性を見つ け、子どもたち に伝えるなど積 極的に評価した 学校の割合	小学校 97.6% 中学校 99.4%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 99.7% 中学校 98.9%	小学校 0.99【B】 中学校 0.99【B】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 （現状値）	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
高校生の学びの 継続（中途退学 への対応）	《成果指標》 高等学校（全日制）における中途退学率	0.83% （H26 年度）	0.80%以下	0.66% （H30 年度）	1.00【A】
	《活動指標》 中学生のときに複数の学校の高校生活入門講座に参加した生徒の割合	52.7% （H26 年度）	100% （H30 年度）	62.6% （H30 年度）	0.63【D】
学びのセーフ ティネットの構築	《成果指標》 生活保護世帯に属する子どもの高等学校等進学率	93.5% （H26 年度）	98.8% （H30 年度）	88.3% （H30 年度）	0.89【B】
	《活動指標》 放課後を利用した補充的な学習サポートを週 2 回以上実施した学校の割合	小学校 22.7% 中学校 13.7%	小学校 27.0% 中学校 18.0%	小学校 22.1% 中学校 7.2%	小学校 0.82【C】 中学校 0.40【D】

【基本施策 6 地域に開かれ信頼される学校づくり】

基本施策全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 100%となりました。

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
開かれた学校づくり	《成果指標》 地域の行事に参加している子どもたちの割合	小学生 72.0% 中学生 50.7%	小学生 80.0% 中学生 60.0%	小学生 74.1% 中学生 56.8%	小学生 0.93【B】 中学生 0.95【B】
	《成果指標》 家の人、授業参観や運動会等の学校の行事に来る子どもたちの割合	小学生 97.6% 中学生 78.9%	小学生 98.0% 中学生 84.0%	小学生 97.0% 中学生 81.9%	小学生 0.99【B】 中学生 0.98【B】
	《活動指標》 コミュニティ・スクールに取り組んでいる小中学校の割合	14.6%	27.0%	36.3%	1.00【A】
	《活動指標》 学校支援地域本部に取り組んでいる小中学校の割合	42.0%	50.8%	52.5%	1.00【A】

施策名	指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
学校の特色化・ 魅力化	《成果指標》 目標を持って学習や活動に取り組んでいる子どもたちの割合	75.7%	80.0%	81.2%	1.00【A】
	《活動指標》 地域の活性化に向けて特色ある教育活動に取り組んでいる高等学校の数	14校	35校	35校	1.00【A】
教職員の資質向上とコンプライアンスの推進	《成果指標》 授業で主体的・協働的に学習に取り組んでいると感じる子どもたちの割合	小学生 71.0% 中学生 69.9%	小学生 80.0% 中学生 78.0%	小学生 主体的 77.5% 協働的 73.4% 中学生 主体的 77.6% 協働的 74.2%	小学生 主体的 0.97【B】 協働的 0.92【B】 中学生 主体的 0.99【B】 協働的 0.95【B】
	《活動指標》 教職員一人あたりの研修への参加回数	2.74回	2.79回	2.70回	0.97【B】
	《活動指標》 教員採用選考試験受験者数	2,920人程度	3,100人	2,622人	0.85【B】
教職員が働きやすい環境づくり	《成果指標》 教職員の満足度	61.9点	63.5点	62.0点	0.98【B】
	《活動指標》 総勤務時間縮減に向けた取組を新たに実施した学校の割合	—	80.0%	100%	1.00【A】
	《活動指標》 在職者に占める精神神経系疾患による休職者の割合	0.59% (H26年度)	0.53% (H30年度)	0.58% (H30年度)	0.91【B】
学校施設の充実	《成果指標》 学校の屋内運動場等の天井等落下防止対策の未完了数	県立 83棟 市町 42棟	県立 0棟 市町 8棟	県立 0棟 市町 11棟	県立 1.00【A】 市町 0.91【B】
	《活動指標》 県立学校の身体障がい者等対応エレベータ設置率	56.8%	60.0%	58.9%	0.98【B】

【基本施策7 多様な主体による教育の推進と文化財の保護】

基本施策全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度A（進んだ）またはB（ある程度進んだ）は88.9%となり、進捗度C（あまり進まなかった）またはD（進まなかった）は11.1%となりました。

施策名	指標（目標項目）	平成27年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
家庭の教育力の 向上	<<成果指標>> 子どもたちの家庭学習の状況	小学生 平日 58.4% 休日 45.8% 中学生 平日 66.5% 休日 59.9%	小学生 平日 63.0% 休日 57.0% 中学生 平日 70.0% 休日 69.0%	小学生 平日 64.2% 休日 59.4% 中学生 平日 67.5% 休日 62.1%	小学生 平日 1.00【A】 休日 1.00【A】 中学生 平日 0.96【B】 休日 0.90【B】
	<<活動指標>> 「生活習慣・読書習慣チェックシート」の家庭での取組後、生活指導等に活用している小中学校の割合	小学校 87.5% 中学校 81.9%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 97.7% 中学校 94.4%	小学校 0.98【B】 中学校 0.94【B】
	<<活動指標>> 高等学校においてライフプラン教育に関する取組を実施した割合	58.6%	100%	100%	1.00【A】
社会教育の推進 と地域の教育力の 向上	<<成果指標>> 地域の教育関係者のネットワークへの参画者数	—	500人	514人	1.00【A】
	<<活動指標>> 交流の場の開催回数（累計）	—	40回	47回	1.00【A】
文化財の保存・ 継承・活用	<<成果指標>> 文化財情報アクセス件数	202,960件	228,000件	224,940件	0.99【B】
	<<活動指標>> 三重県内の国・県指定等文化財数（累計）	1,078件 (H26年度)	1,200件	1,167件	0.73【C】

【重点取組 1 学力の向上】

重点取組全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 77.8% となり、進捗度 C（あまり進まなかった）または D（進まなかった）は 22.2% となりました。

指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
《全体指標》 全国学力・学習状況調査において全国平均を上回った教科数	0	5 (全教科) ※3	3	0.60 【D】
《全体指標》 子どもたちの自尊感情の状況	小学生 82.1% 中学生 78.1%	小学生 83.0% 中学生 80.0%	小学生 84.7% 中学生 80.0%	小学生 1.00 【A】 中学生 1.00 【A】
《個別指標》 授業内容を理解している子どもたちの割合	小・国 82.2% 小・算 81.3% 中・国 76.3% 中・数 75.4%	小・国 88.0% 小・算 88.0% 中・国 84.0% 中・数 77.0%	小・国 86.3% 小・算 85.7% 中・国 81.1% 中・数 79.1%	小・国 0.98 【B】 小・算 0.97 【B】 中・国 0.97 【B】 中・数 1.00 【A】
《個別指標》 子どもたちの家庭学習の状況	小学生 平日 58.4% 休日 45.8% 中学生 平日 66.5% 休日 59.9%	小学生 平日 63.0% 休日 57.0% 中学生 平日 70.0% 休日 69.0%	小学生 平日 64.2% 休日 59.4% 中学生 平日 67.5% 休日 62.1%	小学生 平日 1.00 【A】 休日 1.00 【A】 中学生 平日 0.96 【B】 休日 0.90 【B】
《個別指標》 授業時間以外に読書をする子どもたちの割合	小学生 61.1% 中学生 48.6%	小学生 66.0% 中学生 55.0%	小学生 63.9% 中学生 45.5%	小学生 0.97 【B】 中学生 0.83 【C】

※3：平成 31 年度全国学力・学習状況調査における調査教科の変更による。

【重点取組 2 体力の向上と学校スポーツの推進】

重点取組全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 75.0% となり、進捗度 C（あまり進まなかった）または D（進まなかった）は 25.0% となりました。

指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
《全体指標》 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果	48.5	51.0	49.2	0.96 【B】
《個別指標》 運動やスポーツをすることが好きな子どもたちの割合	88.3%	89.2%	88.0%	0.99 【B】
《個別指標》 全国大会での入賞件数	109 件	162 件	103 件	0.64 【D】
《個別指標》 平成 30 年度全国高等学校総合体育大会の準備・大会開催に関わった高校生の数（累計）	0 人	7,900 人 (H30 年度)	9,247 人 (H30 年度)	1.00 【A】

【重点取組 3 心の教育の推進】

重点取組全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 83.3% となり、進捗度 C（あまり進まなかった）または D（進まなかった）は 16.7% となりました。

指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
《全体指標》 自分には、よいところがあると思う 子どもたちの割合	小学生 75.1% 中学生 69.4%	小学生 81.0% 中学生 75.0%	小学生 80.1% 中学生 74.9%	小学生 0.99【B】 中学生 0.99【B】
《個別指標》 小学校の児童との交流を行った幼 稚園等の割合	65.6%	100%	56.1%	0.56【D】
《個別指標》 人権学習によって、人権を守るため の行動をしたいと感じるようにな った子どもたちの割合	70.2%	80.0%	88.5%	1.00【A】
《個別指標》 道徳教育推進教師を中心として学 校全体で道徳教育に取り組んでい る学校の割合	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	小学生 1.00【A】 中学生 1.00【A】

【重点取組 4 グローカル人材の育成】

重点取組全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 66.7% となり、進捗度 C（あまり進まなかった）または D（進まなかった）は 33.3% となりました。

指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
《全体指標》 将来の夢や目標を持っている子ど もたちの割合	小学生 85.3% 中学生 71.7%	小学生 90.0% 中学生 75.0%	小学校 82.6% 中学校 69.5%	小学校 0.92【B】 中学校 0.93【B】
《全体指標》 海外留学（短期留学を含む）や海外 研修等に参加した高校生の数	350 人	480 人	287 人	0.60【D】
《個別指標》 生徒が社会の出来事や郷土三重につ いて、自分の考えや意見を発信する 取組を実施している中学校の割合	41.4%	50.0%	35.1%	0.70【C】
《個別指標》 英検準 1 級以上相当の英語力を有 する英語教員の割合	中学校 32.0% 高等学校 62.4%	中学校 55.0% 高等学校 77.0%	中学校 37.9% 高等学校 78.0%	中学校 0.69【D】 高等学校 1.00【A】
《個別指標》 地域等の人材を招へいした授業等 を行っている学校の割合	小学校 82.9% 中学校 64.0% 高等学校 98.5%	小学校 87.0% 中学校 70.0% 高等学校 100%	小学校 95.1% 中学校 88.0% 高等学校 100%	小学校 1.00【A】 中学校 1.00【A】 高等学校 1.00【A】

【重点取組5 特別支援教育の推進】

重点取組全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度A（進んだ）またはB（ある程度進んだ）は100%となりました。

指標（目標項目）	平成27年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
《全体指標》 特別支援学校高等部卒業生の就職率	30.3% (H26年度)	32.0%	32.0%	1.00【A】
《個別指標》 特別支援学級においてパーソナルカルテを活用している小中学校の割合	59.2%	100%	97.7%	0.98【B】
《個別指標》 特別支援学校版キャリア教育プログラムを作成した特別支援学校の割合（累計）	37.5%	100%	100%	1.00【A】
《個別指標》 「三重県特別支援教育推進基本計画」に基づき整備された特別支援学校数（累計）	—	3校	3校	1.00【A】

【重点取組6 誰もが安心できる学びの場づくり】

重点取組全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度A（進んだ）またはB（ある程度進んだ）は75.0%となり、進捗度C（あまり進まなかった）またはD（進まなかった）は25.0%となりました。

指標（目標項目）	平成27年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
《全体指標》 学校生活に安心を感じている子どもたちの割合	92.3%	95.0%	92.6%	0.97【B】
《個別指標》 「自助」の力を育む防災教育に取り組んでいる学校の割合	73.5%	100%	76.0%	0.76【C】
《個別指標》 いじめの認知件数に対して、年度内に解消したものの割合	92.8%	100%	96.7% (H30年度)	0.97【B】
《個別指標》 生活保護世帯に属する子どもの高等学校等進学率	93.5% (H26年度)	98.8% (H30年度)	88.3% (H30年度)	0.89【B】

【重点取組 7 地域に開かれ輝く学校づくり】

重点取組全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 100% となりました。

指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
《全体指標》 学校に満足している子どもたちの割合	82.5%	86.5%	84.9%	0.98【B】
指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
《個別指標》 コミュニティ・スクール等に取り組んでいる市町の割合	65.5% (19/29 市町)	86.2% (25/29 市町)	79.3% (23/29 市町)	0.92【B】
《個別指標》 地域の活性化に向けて特色ある教育活動に取り組んでいる高等学校の数	14 校	35 校	35 校	1.00【A】

【重点取組 8 教職員の資質向上】

重点取組全体の令和元年度目標の達成状況は、進捗度 A（進んだ）または B（ある程度進んだ）は 100% となりました。

指標（目標項目）	平成 27 年度 現状値	令和元年度 目標値	令和元年度 実績値	目標達成状況
《全体指標》 授業で主体的・協働的に学習に取り組んでいると感じる子どもたちの割合	小学生 71.0% 中学生 69.9%	小学生 80.0% 中学生 78.0%	小学生 主体的 77.5% 協働的 73.4% 中学生 主体的 77.6% 協働的 74.2%	小学生 主体的 0.97【B】 協働的 0.92【B】 中学生 主体的 0.99【B】 協働的 0.95【B】
《個別指標》 県内の教育団体・教育研究会等と連携して実施した研修講座数	40 講座	60 講座	61 講座	1.00【A】
《個別指標》 校内外の研修や研究会の成果を教育活動に反映している学校の割合	小学校 97.6% 中学校 90.7% 県立学校 86.7%	小学校 100% 中学校 94.0% 県立学校 90.0%	小学校 94.0% 中学校 90.9% 県立学校 91.0%	小学校 0.94【B】 中学校 0.97【B】 県立学校 1.00【A】
《個別指標》 学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、組織的に取り組んでいる学校の割合	小学校 64.2% 中学校 50.3% 県立学校 27.7%	小学校 71.0% 中学校 61.0% 県立学校 46.0%	小学校 63.9% 中学校 62.3% 県立学校 42.0%	小学校 0.90【B】 中学校 1.00【A】 県立学校 0.91【B】