

# 「『地域の知の拠点』の生かし方」に関するアンケート

#### 実施概要

担当部局	実施期間	対象者数	回答者数	回答率
企画室	2008年09月11日から 2008年09月23日まで	1144	785	68%

県では、総合計画(「県民しあわせプラン・第二次戦略計画」)を進めるために、公募で集まった県民(委員)の皆さんからご提案をお聴きする仕組みとして、「みんなで創ろう『みえの舞台』会議」(以下、「会議」とする。)を今年度から設置しています。

この会議では、「『地域の知の拠点』の生かし方」ということをテーマの一つとして取り上げており、「県民の皆さんが、さまざまな自己実現を図ったり、地域活動に役立てるために、県立の文化施設(図書館、博物館、美術館、文化会館、生涯学習センター、斎宮歴史博物館)や県内15の大学等高等教育機関がどのようなサービスを提供すればよいのか」ということについて検討しています。

これまでに開催した2回の会議では、委員の皆さんから、県立図書館に関するご提案が多く寄せられており、今後は「県立図書館を中心に、他の施設と連携してどのようなサービスが提供できるのか」というポイントに 絞って議論を深めていきたいと考えています。

つきましては、今後の会議の参考とさせていただくため、アンケート調査を実施しますので、ご協力をお願い いたします。

#### ■Q1 県立図書館の利用状況

あなたは県立図書館をご利用いただいたことがありますか。

合計	785	
ある	287	36.6%
ない	473	60.3%
あることすら知らない	25	3,2%

#### ■Q2 《提案1》他の文化施設の紹介コーナーを設ける仕組みづくり

※ 会議で委員の皆さんからいただいたご提案についてお聞きします。

なお、提案内容は、県立図書館の取組に関することが中心ですので、「これからの『県立』図書館に期待する (求められる) 役割・サービスとして必要かどうか」という視点でお答えください。

また、県立図書館をご利用いただいたことがない方についても上記の視点でお答えいただきますようお願いします。(以下、Q10まで同様にお答えください)

《提案1》他の文化施設の紹介コーナーを設ける仕組みづくり

県立図書館で、他の文化施設(博物館、美術館など)のイベント情報や関連図書を紹介するコーナーを設けて、県民の皆さんが他の文化施設へ足を運んだり、関連書籍を読んで知識を深めたりするきっかけを提供する。

合計	785	
積極的に取り組んだほうがよい	248	31.6%
取り組んだほうがよい	379	48.3%
取り組まなくてもよい	71	9.0%
よくわからない	81	10,3%

### ■Q3 《提案2》文学関係資料や情報等の充実

県立図書館は、県内の文学関係資料館や大学などと連携して、三重県出身の文学者に関する資料や情報をもっと充実し、たくさんの方が関心を持てるきっかけを提供する。

合計	785	
積極的に取り組んだほうがよい	194	24.7%
取り組んだほうがよい	413	52,6%
取り組まなくてもよい	84	10,7%
よくわからない	89	11.3%
その他	5	0.6%

# ■ Q4 《提案3》地域に出向く取組の充実

県立図書館は、広範囲で専門的な資料や本が充実していることから、その特徴を生かした市町立図書館の支援や、移動図書館・出張講座などを実施し、県立図書館へ行けない方へのサービスを充実する。

合計	785	
積極的に取り組んだほうがよい	360	45.9%
取り組んだほうがよい	319	40.6%
取り組まなくてもよい	59	7.5%
よくわからない	37	4.7%
その他	10	1.3%

#### ■ Q5 《提案 4》子どもたちが利用しやすくなる環境づくり

県立図書館は、子どもたちが自分の興味や疑問について図書館で調べ、まとめ、学校で発表するといった学習の仕方を体験できる機会や、夏休みの読書感想文・自由研究などのコツを学べたりする場を提供する。

合計	785	
積極的に取り組んだほうがよい	342	43.6%
取り組んだほうがよい	329	41.9%
取り組まなくてもよい	61	7.8%
よくわからない	35	4.5%
その他	18	2.3%

# ■Q6 《提案5》共通テーマによる連携の取組

県立図書館をはじめとする県の文化施設が、三重の歴史、文化、産業などの共通テーマでイベントやセミナー等を同時期に、またはリレー形式で開催し、県民の皆さんがテーマについていろんな視点で学べるようにする。

合計
----

積極的に取り組んだほうがよい	184	23.4%
取り組んだほうがよい	395	50.3%
取り組まなくてもよい	91	11.6%
よくわからない	107	13.6%
その他	8	1.0%

## ■ Q7 《提案 6》日常的な交流の場づくり

県立図書館で、身近な問題を取り上げた公開講座を開き、これをきっかけに大学の講師や県民同士が日常的に「学び」を深めたり、ネットワークを広げることができるような交流の場をつくる。

合計	785	
積極的に取り組んだほうがよい	189	24.1%
取り組んだほうがよい	380	48.4%
取り組まなくてもよい	95	12.1%
よくわからない	105	13.4%
その他	16	2.0%

### ■ Q8 《提案 7 》地域の交流・活動グループのサポート

県立図書館や県生涯学習センターは、その特徴を生かしながら、地域の課題解決に向けて活動している団体や、「地元学(※)」を実践しているグループなどに対し、情報収集や編集面で積極的にサポートする。

#### ※「地元学」とは

地元の人が主体となって、地元外の人の視点や助言を得ながら、地元のことを客観的に再認識し、地域のあり方を見つけていく手法の一つです。

合計	785	
積極的に取り組んだほうがよい	196	25.0%
取り組んだほうがよい	401	51.1%
取り組まなくてもよい	74	9.4%
よくわからない	109	13.9%
その他	5	0.6%

#### ■ Q9 利用者の「学び」のレベルアップにつながる提案

提案  $1 \sim 7$  のうち、もし実現したら利用者の「学び」のレベルアップにつながると思われるものを 3 つまでお答えください。

合計	785	
《提案1》他の文化施設の紹介コーナーを設ける仕組みづくり	243	31.0%
《提案2》文学関係資料や情報等の充実	253	32,2%
《提案3》地域に出向く取組の充実	379	48.3%

《提案4》子どもたちが利用しやすくなる環 境づくり	486	61.9%
《提案5》共通テーマによる連携の取組	122	15.5%
《提案6》日常的な交流の場づくり	217	27.6%
《提案 7 》地域の交流・活動グループのサポート	232	29.6%
該当なし	29	3.7%

各ページの記載記事、写真の無断転載を禁じます。 All Rights Reserved,Copyright(C)2006.Mie Prefecture