

(国語) 前期選抜採点基準

「採点基準」で処理できない場合は、各校の統一見解で採点されたい。

20点								18点								問題			
2								1								配点			
(八)	(七)	(六)	(五)		(四)	(三)	(二)	(一)	(七)			(六)	(五)	(四)	(三)	(二)	(一)	六 点	
三点	三点	二点	三点	三点	二点	二点	二点	二点	四点	一点	二点	一点	二点	二点	二点	二点	二点	六 点	
海面から飛び上がったのは潜るといふ動作を繰り返す泳ぎ方により、海面から飛び上がった際に息つきをすることで、スピードを保持している。(からだと考えられている。) (六十三字)	ウ	ウ	一見、魚類	環境に適応	イ	イ	ア	ア	③ エ	② ア	① あえり	イ	① ウ	ウ	① エ	① イ	⑤ 永遠	③ ろうほう	① お(す)
			見えてくる	りすする進化					ア	② ア	② ウ		② ア		② ウ	⑥ 車輪	④ 拾(う)	② うるお(う)	
									* 二点。	* 一点。	* 一点。			* 各一点。	* 各一点。	* 各一点。	* 各一点。	* 各一点。	* 各一点。
																			* 各一点。 * 字体・字形については、平成二十八年二月二十九日「常用漢字表の字体・字形に関する指針(報告)」(文化審議会国語分科会)に基づいて採点されたい。
																			* 各一点。 * 文章の展開に即して内容をとらえ、的確にまとめる力を見る問題である。以下のような観点に基づいて採点されたい。 ・イルカが高速で泳ぐことができるのはなぜだと考えられているかについての確にとらえているか。 ・「独特の泳ぎ方」とはどのような泳ぎ方なのかにふれて書きあらわしているか。 ・本文中の言葉を使つて的確にまとめているか。 * 同様の趣旨であればよい。 * 字数の不足・超過については一点を減じる。 * 表現に関する誤り(文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等)、表記に関する誤り(文字、仮名遣い、句読点、符号の用い方等)が二か所以上あるものは一点を減じる。

(裏面へ続く)

合計 五十点	12点	<b>3</b>
	(二)	(一)
	十点	二点
	<p>日本の高校生は、日本以外の国の高校生に比べて、社会や政治に関する情報収集についてインターネットを利用する割合が小さい。日本では、十八歳になると選挙権が与えられるので、社会の一員としての責任が大きくなると思う。社会をよりよくしていくためには、社会の課題に目を向け、自分に何ができるかを考えることが大切だ。米国や中国の高校生の約三人に一人が、社会や政治に関する情報収集を行っているように、私もインターネットの情報を手く活用し、社会や政治についての考えを深めていきたいと思う。 (二百三十九字)</p>	エ
240	200	100
<p>* 自分の考えをまとめ、的確に伝わるように適切に書きあらわす力をみる問題である。以下のような観点に基づいて採点されたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・【資料3】の「インターネットで次のことをどのくらいしていますか」のグラフから読み取れることをもとに、自分が考えることについて、明確に書きあらわしているか。</li> <li>・二段落構成で書き、第一段落には【資料3】のグラフを見て、日本の高校生と、日本以外の国の高校生を比較して読み取れることを書き、第二段落には、第一段落で書いたことから、自分が考えることを相手に的確に伝わるように論理的に書きあらわしているか。</li> </ul> <p>* 出題の趣旨に合っていればよい。</p> <p>* 字数の不足・超過については、二十字以内の場合は一点を減じる。二十字を超える場合は二点を減じる。</p> <p>* 表現に関する誤り（文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等）、表記に関する誤り（文字、仮名遣い、句読点、符号の用い方、原稿用紙の使い方等）が二か所あるものは一点を減じる。三か所以上あるものは二点を減じる。</p>		