

第2・3学年 学級活動(食に関する指導) 指導案

日時 2022年 7月15日(金) 1限目

場所 川添小学校 2・3年教室

指導者 T1:担当 T2:栄養教諭

1 題材名 地域の食べもののよさを見つけよう

2 本時の指導

(1) 目標

- ・自分たちの住む地域の特産物である緑茶(大台茶)の特徴を知る。
- ・地産地消の重要性を知る。
- ・地域の食材に興味を持ち、積極的に食べる。

(2) 学習過程(45分)

学 習 活 動	指導上の留意点	資料等
1. 「お茶」について知っていることを挙げる。(5分)	T1 : これまでの学習でお茶について学んだことを確認させ、授業のテーマにつなげる。	
ちいさな食べもののよさを見つけよう		
2. クイズを通して、緑茶の特徴や効能について知る。(10分)	T2 : クイズの内容を解説し、緑茶の特徴をおさえる。	パワーポイント 茶葉の資料
3. 地域で作られている食べものについて知る。(15分)	T1 : 川添地区や大台町、多気郡、三重県など、自分たちが暮らす地域で生産されている食べものを挙げさせる。 T2 : 地産地消のよさを考えさせ、新鮮でおいしいということ、生産者の顔が見えて安心だということをおさえる。	ワークシート
4. 給食メニューから、地域の食べものを探す。(10分)	T2 : 6月の地物一番給食の日のメニューを例にどれくらい地域の物が使われているかを確認させる。 T2 : 給食でも地域の食べものを積極的に使用しているということをおさえる。	給食の写真
5. 授業のふり返りをする。(5分)	T1 : 地元でとれる食材と自分の食生活の関わりについて考えさせる。	

(3) 評価

- ・緑茶(大台茶)の特徴がわかったか。
- ・地産地消の重要性が理解できたか。
- ・地域の食材に興味を持ち、積極的に食べようとするのができたか。

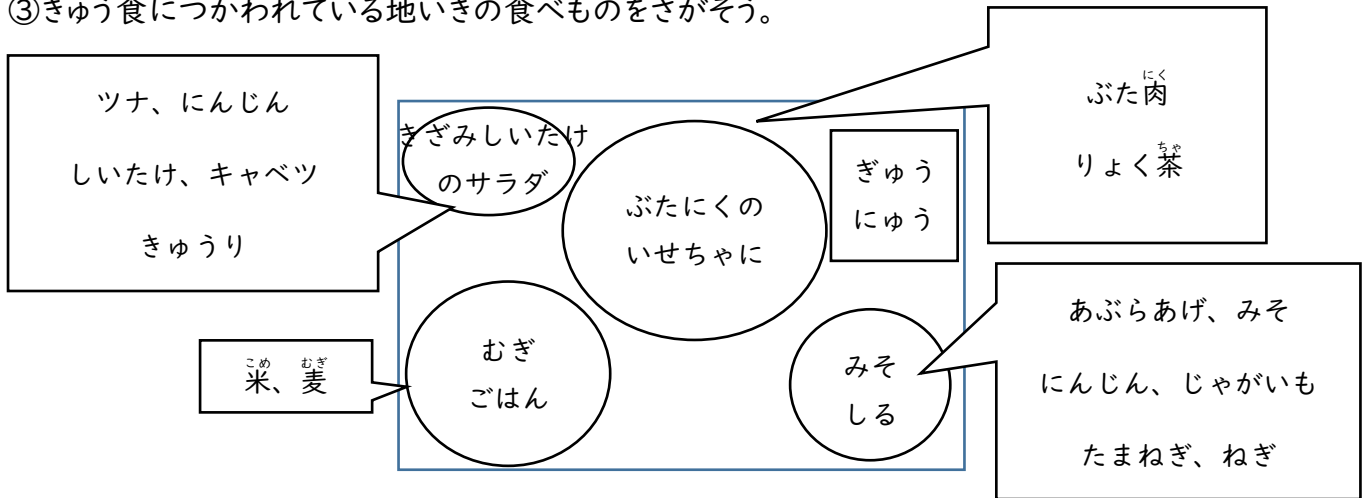
①地いきでどんな食べものが作られているのだろう。

②地いきの食べもののよいところ

★近くで作られているからすぐに食べられる! → ○○○○で、おいしい!

★だれが作っているかがわかる! → ○○○○

③きゅう食につかわれている地いきの食べものをさがそう。



④今日の学しゅうでわかったことや思ったことを書きましょう。
