

【様式3】

③食育の日の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>三重県</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>鈴鹿市</p>
<p>取組の名称</p>	<p>給食センターからの手紙 (給食センター調理員と子どもたちをつなぐ取り組み)</p>
<p>実施時期</p>	<p>6月17日(金)</p>
<p>取組内容</p>	<p>5月から6月にかけて、給食センターからの給食受配校において、パワーポイントと動画を活用し、給食センターで給食が作られる様子を知る授業を、1年生対象に行いました。たくさんの調理員が、自分たちの給食を作ってくれていることを学習し、自分たちのために作ってもらっている給食を残さずに食べようという意欲を持つ児童も多く見られました。</p> <p>学習をした1年生からは、習いたてのひらがなで、調理員に対して感謝の気持ちを一言ずつ書いた手紙が届きました。文字を書くことが難しい児童は、給食を食べた時のおいしい顔を絵で描いて、自分の思いを伝えてくれました。</p> <p>その活動に対して、給食センターから、より子どもたちが給食に興味を持ってくれたり、食べようとする意欲につながったりしてほしいという思いで、普段顔を合わせることのない調理員の顔がわかるように写真をつけ、直筆の手紙を作成しました。調理員から1年生の児童へ手紙を届けると、嬉しそうに手紙を見てくれる児童の姿があり、教室に掲示してもらい、給食を通して食への興味関心につながれたように思います。</p>

