

これまでの全日制県立高等学校統合について

1 紀北地域の統合（尾鷲工業高校、長島高校）

平成 13 年 4 月 尾鷲工業高校が尾鷲高校と統合し、尾鷲高校にシステム工学科が設置される

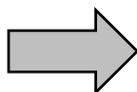
平成 17 年 4 月 長島高校が尾鷲高校長島校となり、分校となる（普通科 1 学級）

平成 20 年 4 月 尾鷲高校長島校が募集停止となる（H22. 3 閉校）

	H11.3 卒	H12.3 卒	H13.3 卒	H14.3 卒	H15.3 卒	H16.3 卒	H17.3 卒	H18.3 卒	H19.3 卒	H20.3 卒
尾鷲地域総学級数	11	11	10	9	9	9	8	8	8	7
地域中学校卒業生数	542	510	492	496	481	441	411	400	381	350

（平成 12 年度募集定員）

尾鷲高校 7 学級 280 人
普通科（5）商業科（2）
尾鷲工業高校 2 学級 80 人
機械設備システム科（1）
電気情報システム科（1）



（平成 13 年度募集定員）

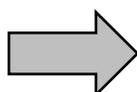
尾鷲高校 8 学級 320 人
普通科（5）
商業科（2）
システム工学科（1）

長島高校 2 学級 80 人
普通科（1）
福祉・情報コース（1）

長島高校 2 学級 80 人
普通科（1）
福祉・情報コース（1）

（平成 16 年度募集定員）

尾鷲高校 7 学級 280 人
普通科（3）
プログレッシブコース（1）
情報ビジネス科（2）
システム工学科（1）
長島高校 2 学級 80 人
普通科（1）
福祉・情報コース（1）

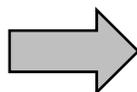


（平成 17 年度募集定員）

尾鷲高校 7 学級 280 人
普通科（3）
プログレッシブコース（1）
情報ビジネス科（2）
システム工学科（1）
尾鷲高校長島校 1 学級 40 人
普通科（1）

（平成 19 年度募集定員）

尾鷲高校 7 学級 280 人
普通科（3）
プログレッシブコース（1）
情報ビジネス科（2）
システム工学科（1）
尾鷲高校長島校 1 学級 40 人
普通科（1）



（平成 20 年度募集定員）

尾鷲高校 7 学級 280 人
普通科（3）
プログレッシブコース（1）
情報ビジネス科（2）
システム工学科（1）

※令和 6 年度募集定員 (R6. 3 紀北地域中学校卒業見込み者数 119 人：1 校)
○尾鷲高校：160 人 普通科（70 人）、プログレッシブコース（30 人）
情報ビジネス科（30 人）、システム工学科（30 人）

2 松阪地域の統合（宮川高校）

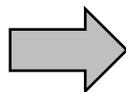
平成 22 年 4 月 宮川高校が相可高校と統合する（相可高校敷地）

	H18.3 卒	H19.3 卒	H20.3 卒	H21.3 卒	H22.3 卒	H23.3 卒	H24.3 卒	H25.3 卒	H26.3 卒	H27.3 卒
松阪地域総学級数	31	31	31	31	30	30	30	30	30	29
地域中学校卒業生数	2080	2071	2093	2013	1962	1962	1977	2066	2025	1982

（平成 21 年度募集定員）

（平成 22 年度募集定員）

相可高校 6 学級 240 人
 普通科（3）
 生産経済科（1）
 環境創造科（1）
 食物調理科（1）
 宮川高校 2 学級 80 人
 普通科（2）



相可高校 7 学級 280 人
 普通科（4）
 生産経済科（1）
 環境創造科（1）
 食物調理科（1）

※令和 6 年度募集定員（R6.3 松阪地域中学校卒業見込み者数 1,854 人：6 校）

- 松阪高校 : 280 人 普通科 5 学級、理数科 2 学級
- 松阪工業高校 : 200 人 工業化学科 1 学級、機械科 1 学級、
 繊維デザイン科 1 学級、自動車科 1 学級、
 電気工学科 1 学級
- 松阪商業高校 : 160 人 総合ビジネス科 3 学級、国際ビジネス科 1 学級
- 飯南高校 : 80 人 総合学科 2 学級
- 相可高校 : 200 人 普通科 2 学級、生産経済科 1 学級、環境創造科 1 学級、
 食物調理科 1 学級
- 昴学園高校 : 80 人 総合学科 2 学級

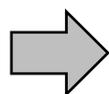
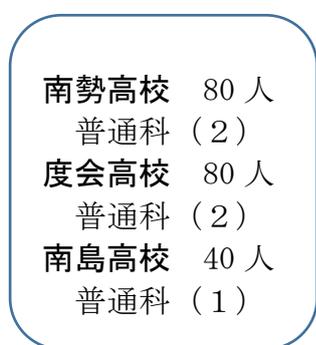
3 伊勢志摩地域の統合（南勢高校・度会高校・南島高校）

平成 16 年 4 月 南勢高校・度会高校・南島高校の 3 校を統合し、校舎制の南伊勢高校が開校する

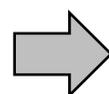
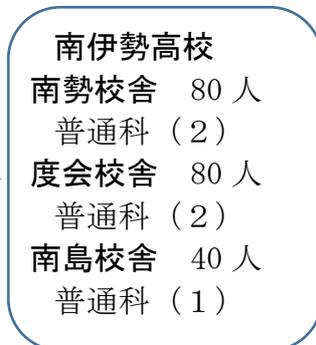
平成 19 年 4 月 南伊勢高校南島校舎が募集停止となる（H21.3 に閉校）

	H11.3 卒	H12.3 卒	H13.3 卒	H14.3 卒	H15.3 卒	H16.3 卒	H17.3 卒	H18.3 卒	H19.3 卒	H20.3 卒
伊勢志摩地域総学級数	62	60	58	56	55	55	50	48	47	47
地域中学校卒業生数	3427	3351	3240	3130	3009	3105	2864	2777	2675	2695

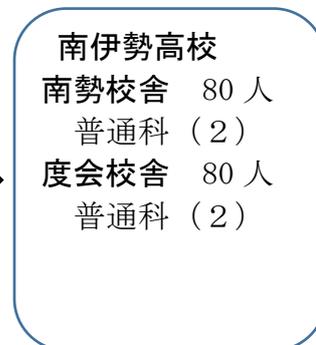
（平成 15 年度募集定員）



（平成 16 年度募集定員）



（平成 19 年度募集定員）



※令和 6 年度募集定員

（R6.3 伊勢志摩地域中学校卒業見込み者数 1,727 人：9 校）

- 宇治山田高校 : 200 人 普通科 5 学級
- 伊勢高校 : 280 人 普通科 6 学級、国際科学コース 1 学級
- 伊勢工業高校 : 160 人 機械科 2 学級、建築科 1 学級、電気科 1 学級
- 宇治山田商業高校 : 160 人 商業科 2 学級、情報処理科 1 学級、国際科 1 学級
- 明野高校 : 160 人 生産科学科、食品科学科、生活教養科、福祉科、各 1 学級
- 南伊勢高校 : 40 人 普通科 1 学級（度会校舎）
- 鳥羽高校 : 40 人 総合学科 1 学級
- 志摩高校 : 40 人 普通科 1 学級
- 水産高校 : 80 人 海洋・機関科 1 学級、水産資源科 1 学級

4 伊賀地域の統合

(上野農業高校・上野工業高校・上野商業高校、名張西高校・名張桔梗丘高校)

平成 21 年 4 月 上野農業高校・上野工業高校・上野商業高校の 3 校を統合し、伊賀白鳳高校が開校する (旧上野工業高校敷地)

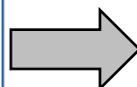
平成 28 年 4 月 名張西高校・名張桔梗丘高校を統合し、名張青峰高校が開校する (旧名張西高校敷地)

	H17.3卒	H18.3卒	H19.3卒	H20.3卒	H21.3卒	H22.3卒	H23.3卒	H24.3卒
伊賀地域総学級数	41	39	39	37	35	35	33	32
地域中学校卒業生数	1948	1854	1917	1794	1724	1742	1673	1643

	H25.3卒	H26.3卒	H27.3卒	H28.3卒	H29.3卒	H30.3卒	H31.3卒	R2.3卒
伊賀地域総学級数	32	31	29	31	29	29	28	27
地域中学校卒業生数	1607	1627	1496	1607	1530	1549	1503	1449

(平成 20 年度募集定員)

上野農業高校 2 学級 80 人
 食農科学科 (1)
 景観園芸科 (1)
上野工業高校 3 学級 120 人
 機械科 (1)
 住環境工学科 (1)
 電子機械科 (1)
上野商業高校 4 学級 160 人
 情報ビジネス科 (1)
 健康生活科 (1)
 福祉科 (1) 普通科 (1)



(平成 21 年度募集定員)

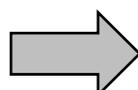
伊賀白鳳高校 7 学級 280 人
 機械科
 電子機械科
 工芸デザイン科
 生物資源科
 フードシステム科
 経営科
 ヒューマンサービス科

《伊賀白鳳高等学校》

- ・工業、農業、商業、福祉の学科を有する三重県唯一の総合専門高校
- ・前期選抜では学科別の募集、後期選抜ではくくり募集 (入学者の一括募集、入学後にそれぞれの学科・コースを決定) を実施
- ・1 年生の 2 学期から 13 のコース (機械工学、ロボット、電気工学、建築・インテリア、デザイン、バイオサイエンス、生産ビジネス、フードサイエンス、パティシエ、ビジネス、マネジメント、介護福祉、生活福祉) に分かれる

(平成 27 年度募集定員)

名張西高校 4 学級 160 人
 普通科 (2)
 情報科 (1) 英語科 (1)
名張桔梗丘高校 4 学級 160 人
 普通科 (4)



(平成 28 年度募集定員)

名張青峰高校
 8 学級 320 人
 普通科 (7)
 文理探究コース (1)

※令和6年度募集定員 (R6.3 伊賀地域中学校卒業見込み者数 1,421人 : 5校)

- 上野高校 : 240人 普通科5学級、理数科1学級
- 伊賀白鳳高校 : 240人
機械科(35人)、電子機械科(35人)、
建築デザイン科(35人)、生物資源科(35人)、
フードシステム科(35人)、経営科(30人)
ヒューマンサービス科(35人)
- あけぼの学園高校 : 80人 総合学科2学級
- 名張青峰高校 : 240人 普通科5学級、文理探究コース1学級
- 名張高校 : 200人 総合学科5学級

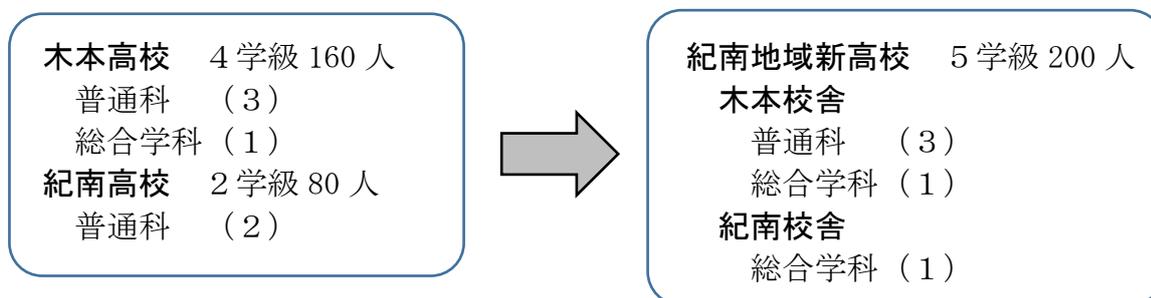
5 紀南地域の統合（木本高校、紀南高校）

令和7年4月 木本高校・紀南高校の2校を統合し、紀南地域新高校が開校する

	R2.3 卒	R3.3 卒	R4.3 卒	R5.3 卒	R6.3 卒	R7.3 卒	R8.3 卒	R9.3 卒	R10.3 卒	R11.3 卒
紀南地域総学級数	6	6	6	6	6	5				
木本高校	4	4	4	4	4	4				
紀南高校	2	2	2	2	2	1				
地域中学校卒業生数	256	274	268	263	259	234	246	236	244	257

（令和6年度募集定員）

（令和7年度募集定員）



※令和6年度募集定員（R6.3 東紀州地域中学校卒業見込み者数 470人：3校）

- 尾鷲高校 : 160人
普通科 (70人)、プログレッシブコース (30人)
情報ビジネス科 (30人)、システム工学科 (30人)
- 木本高校 : 160人 普通科3学級、総合学科1学級
- 紀南高校 : 80人 普通科2学級

平成17年度伊賀地域高等学校再編活性化推進拡大協議会 協議のまとめ (抜粋)

3. 専門高校の再編について

農業、工業、商業3校の統合については、平成16年度協議会の報告書で提言され、それを受ける形で県の高校再編活性化第二次実施計画にも反映されているが、各専門高校では定員割れによる活力低下や学級数減による学校運営の困難さが次第に増してきており、学校現場からは早急に再編して活性化を望む意見が出されている。「広く意見を聴く会」においても再編を進めることに賛同する意見が多かった。

農工商を統合することでスケールメリットを生かして学校の活性化を図り、子どもたちの多様なニーズに対応した教育を提供する新総合専門高校をつくることができる。そしてそれは伊賀の特色ある産業の発展とその人材育成にも寄与することが期待できる。

そのため、新総合専門高校の学級規模と学科編成、特色ある教育課程の編成、施設設備の整備、農業実習地の管理と生徒の移動などが課題とされており、早急に具体的な検討を行う必要がある。

また、教育内容や教育システムを検討する際、伊賀地域独自の特色のある学校づくりや、積極的な外部講師の招聘についても検討を加えるべきである。

第3 平成17年度協議会の考え方（結論）

平成17年度協議会は、これまで1年あまりの間に、協議会を5回、上野・名張に分かれて分科会を2回ずつ、地域の保護者等から直接意見を聞く「広く意見を聴く会」を3回開催してきた。

協議では、「理想の学び」の姿を見据えつつ、中学校卒業（予定）者数の減少がひとまず横ばいになる平成23年度を目途として再編のあり方を検討してきたところである。

協議の主な論点は、「第2 主な論点」に掲げたとおりであるが、小学校就学前の子どもが中学校を卒業する平成27年度以降はさらに減少が進むことが考えられ、現在0歳の子どもが中学校を卒業する平成33年頃には、伊賀地域の必要学級数は28学級程度になると予想される。したがって、約10年～15年後には、施設設備の耐用年数などの課題も踏まえつつ、伊賀地域の高校を4校程度に再編し、学校の活性化を図ることが必要になってくると考えられる。

そうした見通しのもと、協議会での議論を重ね合わせると、「図表1」のようにイメージすることができ、4校に至る過程の平成23年度頃は（A）（B）の両案が考えられる。

当協議会としては、これまでの精力的な協議や「広く意見を聴く会」での意見・要望を踏まえ、あえて一つに集約することはせず、両論を併記して提案するものである。

なお、普通科高校の再編及びあけぼの学園高校の再編については、それぞれ賛否が分かれ意見の一致をみないところであるが、専門高校の再編については、協議会や「広く意見を聴く会」の議論においても、分校となる前のできる限り早い時期に農工商を統合して新総合専門高校の設置を進める意見で概ね一致しているところである。当協議会としては、子どもたちに魅力のある生き生きとした新総合専門高校になるよう、平成21年度開校を目途として農工商3校の再編を推進することを県教育委員会に求めるものである。

県教育委員会及び各県立学校においては、協議会でのこれまでの議論と提案を十分考慮し、さらに地域から信頼される魅力ある高等学校をめざして、特別支援教育のあり方も含めた伊賀地域高等学校の再編活性化を推進されるよう期待する一方、当協議会は今後とも理想の学びの実現に向けて検討を重ねていくものとする。

平成 22・23 年度伊賀地域高等学校再編活性化推進協議会 協議のまとめ (抜粋)

4 伊賀地域の高等学校の今後のあり方

平成 18 年度の「協議のまとめ」には、平成 27 年度以降で伊賀地域の高等学校が 4 校程度になるイメージが記されており、この「4 校案」をベースに、伊賀地域高等学校の今後のあり方について協議を行いました。主な内容は次のとおりです。

- (1) 1 学年の学級数が 4 学級以下になると、教職員の人数が減り、設置できる選択科目の数が減るなど教育課程への影響があるほか、部活動や学校行事が沈滞し、学校の活力が失われる。このことを資料をもとに検証した。
- (2) 名張市内の普通科 2 校については、これまで違いが出せるように特色化の議論を進めてきたが、普通科であるという共通点に加え、進路状況もよく似ており、特色や独自性を出せているとはいえない。これら 2 校は、3～4 学級規模だと同じようなレベルになり、中学生の進路選択幅の拡大には結びつかない。
- (3) 名張地域から津方面への進学が多く見られることから、名張の子どもたちが名張の高校で学ぶことのできる学校づくりが必要である。このことから、名張市の普通科 2 校については、それぞれの特色を併せ持つ 7 学級程度の規模の 1 校に統合して、進学に特化したクラスをつくるなど、名張市の子どもたちの幅広い進学ニーズに対応できる、活力ある高校を作った方がよい。
- (4) 伊賀市内には、名張市の高校に通学するために保護者の送迎が必要な地域があり、統合する学校については、交通の便がよく、通学しやすい場所に位置づけるべきである。
- (5) 平成 28 年度に生徒数が一時的に増加することを考えると、統合には慎重であるべきである。また、普通科として 1 校に統合したとしても、もう 1 校を地域の学習ニーズにあったちがった形の高校とすることも考えられる。

これらのことから、統合についてはやむを得ないが、統合後の学校像を明確にするための時間が必要であるなどの意見はありましたが、

学習内容や進路状況等に共通点が多い名張桔梗丘高校と名張西高校については、平成 27 年度を目途に 7 学級程度の 1 校に統合し、それぞれの特色を併せ持つ、生徒・保護者にとって魅力ある、活力ある学校づくりを行う

ことで協議がまとめられました。

伊賀地域の統合

(1)伊賀地域:上野商業高校・上野工業高校・上野農業高校

資料①-3

① 中学校卒業生推移予測と必要学級数(H17協議のまとめ時点)

年度	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32	H33
中学校卒業生(予測)数	1,854	1,907	1,791	1,710	1,718	1,610	1,582	1,598	1,601	1,454	1,568	1,492	1,504	1,463	1,439	1,339
下段:前年度比	—	53	▲116	▲81	▲8	▲108	▲28	16	3	▲147	114	▲76	12	▲41	▲24	▲100
内訳A	伊賀市	1,034	944	908	923	893	887	904	869	802	883	806	824	807	797	773
	名張市	873	847	802	795	717	695	694	732	652	685	686	680	656	642	566
内訳B	伊賀北部	891	796	787	828	793	798	830	780	727	799	734	763	750	743	729
	伊賀南部	1,071	995	923	890	817	784	768	821	727	769	758	741	713	696	610
必要学級数(程度)	39	39	37	36	36	34	33	33	33	30	32	31	31	30	30	28
下段:前年度比	—	0	▲2	▲1	0	▲2	▲1	0	0	▲3	2	▲1	0	▲1	0	▲2

② 統合年度までの入学定員と入学者数、学級数の推移

高校名	学科名	H17年度		H18年度		H19年度		H20年度		H21年度		H22年度		H23年度		H24年度		H25年度		H26年度		H27年度		H28年度		H29年度		H30年度		H31年度		H32年度		H33年度					
		定員	入学者数																																				
上野	普通	360	360	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320		
	理数	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
あけぼの学園	総合学科	80	80	80	77	80	82	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	
	学校計	80	80	80	77	80	82	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	
上野商業	普通	80	80	80	80	80	79	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	
	情報ビジネス	40	40	40	38	40	39	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
	健康生活	40	40	40	38	40	39	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	福祉	40	40	40	38	40	39	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
上野工業	学校計	200	200	200	196	200	194	200	194	200	194	200	194	200	194	200	194	200	194	200	194	200	194	200	194	200	194	200	194	200	194	200	194	200	194	200	194	200	194
	機械	40	40	40	38	40	38	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
	電子機械	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
	電気	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
上野農業	住環境工学	40	39	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
	学校計	160	159	160	158	160	158	160	158	160	158	160	158	160	158	160	158	160	158	160	158	160	158	160	158	160	158	160	158	160	158	160	158	160	158	160	158	160	158
	生物科学	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
	環境土木	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
名張	食品化学	40	40	40	38	40	38	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
	食農科学	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	景観園芸	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校計	120	120	120	118	120	118	120	118	120	118	120	118	120	118	120	118	120	118	120	118	120	118	120	118	120	118	120	118	120	118	120	118	120	118	120	118	120	
名張桔梗丘	総合学科	200	200	200	200	200	203	200	200	200	203	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	
	学校計	240	240	240	240	240	241	240	240	240	241	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	
	普通	240	240	240	240	240	241	240	240	240	241	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240	240
	学校計	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
名張西	普通	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		
	英語	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		
	情報	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		
	学校計	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280		
伊賀地域計	(定員:前年度比)	1,640	1,639	1,640	1,541	1,560	1,558	1,560	1,478	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	
	(入学者数:定員比)	—	—	—	▲19	—	▲2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
伊賀地域計	(入学者数:定員比)	—	—	—	▲19	—	▲2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	(定員:前年度比)	1,640	1,639	1,640	1,541																																		

(2)名張桔梗丘高校・名張西高校

① 中学校卒業生推移予測と必要学級数(H24協議のまとめ時点)

年度	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	H31	H32	H33
中学校卒業生(予測)数	1,643	1,606	1,602	1,467	1,550	1,476	1,494	1,441	1,422	1,394
下段:前年度比	—	▲ 37	▲ 4	▲ 135	83	▲ 74	18	▲ 53	▲ 19	▲ 28
内訳	伊賀市 名張市	936 707	869 733	820 647	858 692	788 688	771 723	775 666	774 648	747 647
必要学級数(程度)	32	32	32							
下段:前年度比	—	0	0							

② 統合年度までの入学定員と入学者数、学級数の推移

高校名	学科名	H24.3卒		H25.3卒		H26.3卒		H27.3卒		H28.3卒	
		定員	入学者数								
上野	普通	240	240	240	239	240	240	240	240	280	284
	理数	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
あけぼの学園	学校計	280	282	280	279	280	280	280	280	320	324
	総合学科	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
伊賀白鳳	学校計	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
	機械	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	電子機械	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	工業デザイン	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	生物資源	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	フードシステム	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	経営	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
名張	学校計	280	281	280	280	280	281	280	280	280	280
	総合学科	200	200	200	200	200	200	200	200	240	242
名張桔梗丘	学校計	200	179	200	200	200	200	200	200	240	242
	普通	200	200	200	199	200	160	160	160	280	267
名張西	学校計	200	200	200	199	200	160	160	160	280	267
	普通	160	160	120	120	80	80	80	80	40	39
	英語	40	40	40	40	40	39	40	40	320	306
	情報	40	40	40	37	40	35	40	40	320	306
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	240	240	240	197	200	154	160	154	240	242
	普通	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
	文理探究コース	160	160	120	120	80	80	80	80	40	39
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	40	33	40	40	40	39	40	40	320	306
	情報	40	33	40	37	40	35	40	40	320	306
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	240	226	240	197	200	154	160	154	240	242
	普通	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
	文理探究コース	160	160	120	120	80	80	80	80	40	39
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	40	33	40	40	40	39	40	40	320	306
	情報	40	33	40	37	40	35	40	40	320	306
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	240	226	240	197	200	154	160	154	240	242
	普通	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
	文理探究コース	160	160	120	120	80	80	80	80	40	39
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	40	33	40	40	40	39	40	40	320	306
	情報	40	33	40	37	40	35	40	40	320	306
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	240	226	240	197	200	154	160	154	240	242
	普通	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
	文理探究コース	160	160	120	120	80	80	80	80	40	39
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	40	33	40	40	40	39	40	40	320	306
	情報	40	33	40	37	40	35	40	40	320	306
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	240	226	240	197	200	154	160	154	240	242
	普通	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
	文理探究コース	160	160	120	120	80	80	80	80	40	39
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	40	33	40	40	40	39	40	40	320	306
	情報	40	33	40	37	40	35	40	40	320	306
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	240	226	240	197	200	154	160	154	240	242
	普通	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
	文理探究コース	160	160	120	120	80	80	80	80	40	39
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	40	33	40	40	40	39	40	40	320	306
	情報	40	33	40	37	40	35	40	40	320	306
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	240	226	240	197	200	154	160	154	240	242
	普通	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
	文理探究コース	160	160	120	120	80	80	80	80	40	39
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	40	33	40	40	40	39	40	40	320	306
	情報	40	33	40	37	40	35	40	40	320	306
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	240	226	240	197	200	154	160	154	240	242
	普通	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
	文理探究コース	160	160	120	120	80	80	80	80	40	39
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	40	33	40	40	40	39	40	40	320	306
	情報	40	33	40	37	40	35	40	40	320	306
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	240	226	240	197	200	154	160	154	240	242
	普通	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
	文理探究コース	160	160	120	120	80	80	80	80	40	39
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	40	33	40	40	40	39	40	40	320	306
	情報	40	33	40	37	40	35	40	40	320	306
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	240	226	240	197	200	154	160	154	240	242
	普通	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
	文理探究コース	160	160	120	120	80	80	80	80	40	39
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	40	33	40	40	40	39	40	40	320	306
	情報	40	33	40	37	40	35	40	40	320	306
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	240	226	240	197	200	154	160	154	240	242
	普通	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
	文理探究コース	160	160	120	120	80	80	80	80	40	39
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	40	33	40	40	40	39	40	40	320	306
	情報	40	33	40	37	40	35	40	40	320	306
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	240	226	240	197	200	154	160	154	240	242
	普通	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
	文理探究コース	160	160	120	120	80	80	80	80	40	39
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	40	33	40	40	40	39	40	40	320	306
	情報	40	33	40	37	40	35	40	40	320	306
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	240	226	240	197	200	154	160	154	240	242
	普通	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
	文理探究コース	160	160	120	120	80	80	80	80	40	39
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	40	33	40	40	40	39	40	40	320	306
	情報	40	33	40	37	40	35	40	40	320	306
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)	学校計	240	226	240	197	200	154	160	154	240	242
	普通	200	185	200	199	200	160	160	160	280	267
伊賀地域計 (定員:前年度比 入学者数											

令和4年度紀南地域高等学校活性化推進協議会のまとめ（抜粋）

4 令和7年度の5学級規模における学びと配置のあり方について

- ・ 中学校卒業者数が減少していく中であっても、地域の様々な分野で活躍できる人材を育成する視点を大切にして、大学進学や就職などの進路希望の実現につながる学びとともに、多様な生徒に応じて地域と連携したきめ細かな学びを提供する。
- ・ 多様な学びの選択肢の提供や豊かな社会性・人間性の育成、学校行事や部活動の充実のためには、一定の学級規模や学校運営の工夫が必要である。
- ・ 地域と連携したきめ細かな学びについては、木本高校及び紀南高校それぞれで先駆的に取り組んできた活動を継承する。
- ・ 令和7年度に地域全体で1学年の総学級数が5学級となる中、こうした学びを実現するためには、2校を一体的に運営するとともに、これまでのきめ細かな学びを継続できる高校としていく必要がある。
- ・ 以上のことから、木本高校と紀南高校は一つの高校に統合し、それぞれの校舎を活用した校舎制とすることとする。学科については、普通科3学級を木本校舎に配置し、総合学科1学級を木本校舎及び紀南校舎にそれぞれ配置する。
- ・ 今後、各校舎で学習することを基本としつつ、両校舎が一体となった活動や連携した授業も行うこと、学校行事や部活動がより魅力的で少しでも多様な活動となるようにすること、教員や生徒が必要に応じて両校舎間を行き来すること、教職員が校舎・学科・課程の枠を越えて連携することなどについて、関係者で具体的な内容と方策を検討する。

紀南地域の統合

(1) 紀南地域：木本高校・紀南高校

① 中学校卒業生推移予測と必要学級数(R4協議のまとめ時点)

年度	H30	H31 (R1)	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12
中学校卒業生(予測)数	304	256	274	268	261	263	231	241	231	240	260	200	248
下段:前年度比	-	▲48	18	▲6	▲7	2	▲32	10	▲10	9	20	▲60	48
熊野市	132	113	117	119	100	109	96	101	104	104	123	98	98
南牟婁郡	172	143	157	149	161	154	135	140	127	136	137	102	150
必要学級数(程度)	7	6	37	6	6	6	5						
下段:前年度比	-	▲1	31	▲31	0	0	▲1						

② 統合年度までの入学定員と入学者数、学級数の推移

R3.3卒		R4.3卒		R5.3卒		R6.3卒		R7.3卒			
地域中学校卒業生数	前年度比	定員	入学者数	定員	入学者数	定員	入学者数	定員	入学者数		
274	-	268	▲6	261	▲7	263	2	241	10		
高校名	学科名	R3年度 定員	R3年度 入学者数	R4年度 定員	R4年度 入学者数	R5年度 定員	R5年度 入学者数	R6年度 定員	R6年度 入学者数	R7年度 定員	R7年度 学級数
木本	普通	120	120	120	101	120	101	120	-	120	3
	総合学科	40	40	40	39	40	39	40	-	40	1
	学校計	160	160	160	140	160	140	160	-	160	4
紀南	普通	80	72	80	80	80	77	80	-	80	2
	学校計	80	72	80	80	80	77	80	-	80	2
	紀南地域計	240	232	240	217	240	217	240	-	240	6
紀南地域計 (定員:前年度比 入学者数:定員比)		-	-	-	▲1	-	▲22	-	-	200	5
										▲40	▲1