

調査結果

(1) 集計結果 ※以下、高等学校を「高校」、特別支援学校を「特支」、公立中学校を「中学」と表記

校種	高校	特支	中学	計	
生徒数	34,649	1,222	44,204	80,075	
回答数	インターネット	20〔24〕	1〔0〕	0〔0〕	21〔24〕
	用紙	2〔0〕	2〔1〕	112〔80〕	116〔81〕
	計	22〔24〕	3〔1〕	112〔80〕	137〔105〕

※ 回答数は、該当あり（自分自身が被害を受けた、もしくは、他の生徒が被害を受けたところを見た・聞いた）と回答した件数

※〔 〕内は昨年度の件数 生徒数は、令和5年10月31日現在

(2) 学年別回答数

	高校	特支		中学
		中学部	高等部	
1年	4	0	0	51
2年	5	0	1	41
3年	1	1	0	20
無回答	12	1		0
合計	22	3		112

(3) 設問と回答

※（ ）内は外数で、アンケートに生徒名や教職員名などの記載がなく、行為の事実が確認できなかったもの

① わいせつ行為やセクシュアル・ハラスメントを受けた（複数回答可）

選択肢	高校	特支	中学	計
自分自身が被害を受けたことがある	7(3)	0(0)	35(15)	42(18)
他の生徒が被害を受けたところを見た(聞いた)ことがある	12(3)	1(1)	52(10)	65(14)
選択なし	1(0)	1(0)	0(0)	2(0)
計	20(6)	2(1)	87(25)	109(32)

② 誰から被害を受けたか（複数回答可）

選択肢	高校	特支	中学	計
自校の先生	7(2)	0(0)	70(19)	77(21)
他校の先生	2(0)	1(0)	0(0)	3(0)
その他	0(0)	0(0)	17(3)	17(3)
選択なし	8(4)	1(1)	0(3)	9(8)
計	17(6)	2(1)	87(25)	106(32)

【その他の内容】

<中学>

- ・ 小学校の先生 17件

③ どのような被害を受けたか（複数回答可）

選択肢	高校	特支	中学	計
性的な行為を受けた	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
必要もないのに体を触られた	5 (0)	1 (0)	4 1 (1 0)	4 7 (1 0)
性的なからかいや冗談を言われた	3 (0)	0 (0)	3 (3)	6 (3)
携帯電話などに性的な画像やメッセージが送られてきた	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
「男らしくない」、「女らしくない」などの性別により役割を分担する意識に基づく発言があった	0 (1)	0 (0)	6 (6)	6 (7)
その他	4 (1)	1 (0)	3 7 (1)	4 2 (2)
選択なし	4 (4)	0 (1)	0 (5)	4 (1 0)
計	1 6 (6)	2 (1)	8 7 (2 5)	1 0 5 (3 2)

【聴取の概要】

※ 生徒や職員、教科、クラブ等が特定できるものすべてについて、生徒や関係教職員への聴取を行った。

○ 「必要もないのに体を触られた」と選択したもの

<高校・特支>

- ・ 部活動でグリップの持ち方を確認する際、手や腕を持って指導された。
- ・ 服装指導で注意されその場から立ち去ろうとした際、制服の袖を掴まれた。
- ・ 部活動でフォームを確認する際、力が入っているかをみるためお尻を押して指導された。
- ・ クラスで盛り上がっている生徒の輪の中に入り、肩を組まれた。 2件
- ・ 事実の確認ができなかったもの。 1件

<中学>

- ・ 小学校のとき、休み時間にみんなと話をしながら、頭を触られたり、足に触れられたりしたことがあった。(同じ教員に対して17名が回答)
- ・ 授業中に机間指導の際、肩をつかまれて、前を向くよう言われた。 2件
- ・ 授業中に机間指導の際、肩をつかまれて、体を起こすよう言われたり、先生の体に肘が当たったりした。
- ・ 授業中に机間指導の際、机の上に置いていた手に軽く触れて、声をかけられた。
- ・ 授業中に机間指導の際、肩や腰に触れて呼びかけられたり、顔を近づけて話しかけられたりした。(同じ教員に対して13名が回答)
- ・ 授業中にパソコンの操作説明の際、背中に体が接触した。
- ・ 部活動で動きの指導中、お尻を押されて指導された。
- ・ 部活動中に頭をポンポンと触られた。 2件
- ・ 部活動で声をもっと出せと言われ、背中を触って指導された。
- ・ 休み時間に椅子に座っていたとき、足をトントン触って名前を呼ばれた。
- ・ 休み時間に雑談などをする中で、肩を組んだり、軽く引っ張られたときに膝の上に座ったりするなど、接触することがあった。

○「性的なからかいや冗談を言われた」と選択したもの

<高校・特支>

- ・ 男子生徒のみのクラスで、男臭いと言われた。
- ・ 授業の中で青年期の特徴について扱う際に、性に言及する発言があった。
- ・ スマートフォンで動画を見ていた際、何を見ているのかとからかわれた。

<中学>

- ・ 容姿に言及する発言があった。
- ・ 授業中に、男子生徒に対してAVを見ているのではないかという趣旨の発言があった。(同じ教員に対して2名が回答)

○「男らしくない」、「女らしくない」などの性別により役割を分担する意識に基づく発言があった」と選択したもの

<中学>

- ・ 授業中に「男のくせに」と発言した。 2件
- ・ 体育の授業中に、生理は辛くても病気じゃないから大丈夫という趣旨の発言があった。(同じ教員に対して2名が回答)
- ・ 部活動で、男子生徒がヘアピンをするのはおしゃれのためではないかという趣旨の発言があった。
- ・ 部活動で、男子は速いのだから先頭で走るように言われた。

○「その他」と選択したもの

<高校・特支>

- ・ スカートの下にズボンをはいている容姿について、格好が悪いと言われた。
- ・ (教諭が)丈の短いシャツを着ていたため、腹や下着が見えた。 2件
- ・ 授業中に「H」をエイチではなくエッチと発言した。
- ・ 生徒の失敗に対し、またやったと発言した。

<中学>

- ・ 小学校のとき、じっと見られていることがあった。
- ・ 授業中に更衣室で着替える際に、更衣室の前を通られた。(同じ教員に対して2名が回答)
- ・ 授業中に顔を近づけて話しかけられたり、苗字ではなく名前と呼ばれたりした。
- ・ 部活動で足をじっと見られて指導された。(同じ教員に対して5名が回答)
- ・ 休み時間にじっと見てきたり、後をつけられたりした。
- ・ 休み時間に容姿や体の香りに関する発言があった。(同じ教員に対して17名が回答)
- ・ 相談のためにSNSで連絡するように言われた。
- ・ 顔を近づけてきて、良い香りがするという趣旨の発言があった。
- ・ 保健室でズボンを下ろし、腰にテーピングをしているときに、ノックをせずに入られた。
- ・ 小テスト後に、見直しをして点数が上がった生徒がいて、ひいきだと感じた。(同じ教員に対して4名が回答)
- ・ 女子生徒と廊下ですれ違うときだけ、両腕を広げていた。(同じ教員に対して2名が回答)
- ・ 自分のことをどう思っているのかという趣旨の発言があった。

④ いつ被害を受けたか（複数回答可）

選択肢	高校	特支	中学	計
授業中	5 (2)	1 (0)	29 (11)	35 (13)
部活動中	2 (0)	0 (0)	11 (2)	13 (2)
放課後	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
その他	2 (0)	0 (0)	43 (8)	45 (8)
選択なし	7 (4)	1 (1)	4 (4)	12 (9)
計	16 (6)	2 (1)	87 (25)	105 (32)

【その他の内容】

<高校・特支>

- ・ 休み時間 2件

<中学>

- ・ 給食中 2件
- ・ 休み時間 23件
- ・ 小学校の時 18件

⑤ どのような対応を希望するか

選択肢	高校	特支	中学	計
学校の先生に相談したい	1 (0)	1 (0)	11 (1)	13 (1)
カウンセラーなどの学校外の人に相談したい	0 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (0)
対応する必要はない	7 (1)	1 (0)	22 (11)	30 (12)
その他	8 (3)	0 (0)	44 (9)	52 (12)
選択なし	1 (2)	0 (1)	9 (4)	10 (7)
計	17 (6)	2 (1)	87 (25)	106 (32)

【その他の内容】

<高校・特支>

- ・ 先生を異動させてほしい。 2件
- ・ 何らかの処分をしてほしい。 3件
- ・ このようなことをやめてほしい。 2件
- ・ 具体的な記載なし。

<中学>

- ・ 指導、注意をしてほしい。 17件
- ・ 以前に相談をしたので、様子を見守ってほしい。 2件
- ・ 先生を異動させてほしい。 11件
- ・ 先生を辞めさせてほしい。
- ・ 先生としてふさわしいのかを考え直してほしい。
- ・ 今後ないようにしてほしい。 3件
- ・ 事実確認をしてほしい。 6件
- ・ すでに解決している。
- ・ 対応するか、対応しないか、どちらでもよい。
- ・ 友だちに相談している。