

調査結果

(1) 集計結果

- ※ 公立中学校を「中学」、高等学校を「高校」、特別支援学校を「特支」と表記。
- ※ 生徒数は、令和6年10月31日現在。
- ※ 回答数は、「該当あり」（被害を受けた、もしくは、他の生徒が被害を受けたところを見た・聞いた）と回答した件数。右欄は、昨年度との比較。

校種		中学		高校		特支		計	
生徒数		4 3, 5 4 1		3 4, 4 9 3		1, 2 0 5		7 9, 2 3 9	
回 答 数	インターネット			2 2	+ 2	1	± 0	2 3	+ 2
	用紙			2	± 0	1	△ 1	4 5	△ 71
	計	4 2	△ 70	2 4	+ 2	2	△ 1	6 8	△ 69

(2) 学年別回答数

	中学	高校	特支	
			中学部	高等部
1 年	1 6	3	0	0
2 年	1 6	5	1	0
3 年	1 0	1	0	0
無回答	0	1 5	1	
合計	4 2	2 4	2	

(3) 設問と回答

- ※ () 内は外数で、アンケートに生徒名や教職員名などの記載がなく、行為の事実が確認できなかったもの。

① わいせつ行為やセクシュアル・ハラスメントを受けた（複数回答可）

選択肢	中学	高校	特支	計
自分自身が被害を受けたことがある	1 5 (5)	1 4 (2)	0 (1)	2 9 (8)
他の生徒が被害を受けたところを見た（聞いた）ことがある	1 5 (7)	1 4 (0)	0 (0)	2 9 (7)
選択なし	0 (1)	1 (0)	1 (0)	2 (1)
計	3 0 (1 3)	2 9 (2)	1 (1)	6 0 (1 6)

② 誰から被害を受けたか（複数回答可）

選択肢	中学	高校	特支	計
自校の先生	2 8 (9)	1 5 (2)	1 (1)	4 4 (1 2)
他校の先生	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
その他	2 (1)	0 (0)	0 (0)	2 (1)
選択なし	0 (3)	7 (0)	0 (0)	7 (3)
計	3 0 (1 3)	2 2 (2)	1 (1)	5 3 (1 6)

【その他の内容】

< 中学 >

- ・ 小学校の先生 2 件

③ どのような被害を受けたか（複数回答可）

選択肢	中学	高校	特支	計
性的な行為を受けた	0 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (1)
必要もないのに体を触られた	1 6 (5)	5 (0)	1 (1)	2 2 (6)
性的なからかいや冗談を言われた	1 (0)	1 (1)	0 (0)	2 (1)
携帯電話などに性的な画像やメッセージが送られてきた	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
「男らしくない」、「女らしくない」などの性別により役割を分担する意識に基づく発言があった	1 (1)	2 (0)	0 (0)	3 (1)
その他	1 2 (4)	1 6 (1)	0 (0)	2 8 (5)
選択なし	0 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (2)
計	3 0 (1 3)	2 4 (2)	1 (1)	5 5 (1 6)

【聴取の概要】

生徒や職員、教科、クラブ等が特定できるものすべてについて、生徒や関係教職員に行った主な聴取内容は、下記のとおり。

わいせつ行為、セクシュアル・ハラスメントになり得る言動

○「必要もないのに体を触られた」と選択した項目の具体的内容

<中学>

- ・ 小学校のとき、休み時間に相談をした際に、頭をポンポンと触られたことがあった。
- ・ 授業中に机間指導の際に、机の上に置いていた手に軽く触れられて、声をかけられた。
- ・ 授業中に頭を上げるように言われた際に、髪の毛に触られた。（同じ教員に対して2名が回答）
- ・ 教室に戻るように言われた際に、手や背中に触られた。
- ・ 給食を配膳する際に、肩をポンポンと触られて、声をかけられた。
- ・ 部活動で動きの指導中、肩や腕などを触られて、声をかけられた。（3名の教員に対して、6名が回答）
- ・ 休み時間に身体を近づけて話しかけた際に、離れるようにと腕を持って指導された。
- ・ 休み時間に相談をした際に、肩に触られて、声をかけられた。
- ・ 休み時間に、先生と身体を近づけて遊んでいた際に、腹に触られた。
- ・ 放課後に相談をした際に、頭に触られて、声をかけられた。

<高校・特支>

- ・ 頭髪服装指導の際に、スカート丈を確認するためにスカートを触られたり、メイクをしていないか確認するために顔を触られたりした。
- ・ 授業中に居眠りをしていた際に、腕を指先でトントンと触って起こされた。
2件
- ・ 休み時間中に寝ようとしていた際に、肘辺りを押された。
- ・ 友人関係について相談した際に、興奮していたのをなだめるように頭に触られた。

- ・ 美術の授業で筆の使い方について指導された際に、手が当たった。

○「性的なからかいや冗談を言われた」と選択した項目の具体的内容

<中学>

- ・ 休み時間に、〇〇のこと好きやろという発言があった。

<高校・特支>

- ・ 暑くてスカートの裾を上げていたことに対し、誘っているのかという旨の発言があった。

○『男らしくない』、『女らしくない』などの性別により役割を分担する意識に基づく発言があった」と選択した項目の具体的内容

<中学>

- ・ 授業中に「男らしく」、「女らしく」等、男女を区別するような趣旨の発言があった。

<高校・特支>

- ・ 頭髪服装指導の際に、男子だから髪は短いほうがいいと言われた。
- ・ 授業の道具を片付ける際に、男子が率先して行うように言われた。

○「その他」と選択した項目の具体的内容

<中学>

- ・ 小学校のとき、休み時間に教室で遊んでいた際に、ベルトを引っ張られた。
- ・ 授業中にトイレの手洗い場で話をしていた際に、手洗い場に入り、声をかけられた。
- ・ 性に関する内容の授業を受ける際に、にやにやした顔で話しているように感じた。
- ・ 体育の授業に、〇〇先生が、よく見に来ていると感じた。
- ・ 制服のスカートについて指導を受ける際に、服を触られて、指導された。(同じ教員に対して3名が回答)
- ・ 部活動で練習をしている際に、足を見られているように感じた。
- ・ 部活動で、「〇〇ちゃん」と言われた。3件
- ・ 休み時間に、〇〇先生が、〇〇さんによく話しかけていると感じた。

<高校・特支>

- ・ 頭髪服装指導の際に、頭髪や制服を必要以上に見られたり、強い口調で指導されたりした。3件
- ・ 休み時間に、近い距離から話しかけられていた。2件
- ・ 部活動の際に、体重管理のことについて指導された。3件
- ・ スカートの下に履いていたウィンドブレーカーをその場で脱ぐよう言われた。
- ・ スカートを汚してしまい、生徒指導部から替えのスカートを借りたことがあり、そのスカートを返却しに行った際に、汚した時に貸したスカートかという旨の発言があった。
- ・ 文化祭の舞台発表の際に、許可なく動画を撮影された。3件
- ・ 生徒から見える場所で、教員が着替えていた。
- ・ めまいで倒れ保健室で休んでいた際に、担任に額を触られた。

わいせつ行為、セクシュアル・ハラスメントにはあたらないものの、アンケートに記載があったもの

<高校・特支>

○「その他」と選択した項目の具体的内容

- ・ 職員室へ行く度に、成績や順位のことを言われた。

④ いつ被害を受けたか（複数回答可）

選択肢	中学	高校	特支	計
授業中	9 (2)	8 (1)	1 (0)	1 8 (3)
部活動中	9 (1)	3 (1)	0 (0)	1 2 (2)
放課後	1 (0)	5 (0)	0 (0)	6 (0)
その他	6 (2)	6 (0)	0 (1)	1 2 (3)
選択なし	5 (8)	1 (0)	0 (0)	6 (8)
計	3 0 (1 3)	2 3 (2)	1 (1)	5 4 (1 6)

【その他の内容】

<中学>

- ・ 給食中 1 件
- ・ 休み時間 3 件
- ・ 小学校の時 2 件

<高校・特支>

- ・ 休み時間 2 件
- ・ 文化祭 3 件
- ・ 頭髪服装指導 1 件

⑤ どのような対応を希望するか

選択肢	中学	高校	特支	計
学校の先生に相談したい	6 (0)	3 (0)	1 (0)	1 0 (0)
カウンセラーなどの学校 外の人に相談したい	1 (1)	2 (0)	0 (1)	3 (2)
対応する必要はない	1 0 (3)	4 (0)	0 (0)	1 4 (3)
その他	3 (3)	1 4 (2)	0 (0)	1 7 (5)
選択なし	1 0 (6)	0 (0)	0 (0)	1 0 (6)
計	3 0 (1 3)	2 3 (2)	1 (1)	5 4 (1 6)

【その他の内容】

<中学>

- ・ 会いたくない
- ・ 注意をしてほしい
- ・ 具体的な記載なし

<高校・特支>

- ・ 何らかの注意をしてほしい 8 件
- ・ 部活動の顧問から外してほしい 2 件
- ・ このようなことをやめてほしい 3 件
- ・ 具体的な記載なし