

# 03 興味・関心を持つ

取組事例

## 05

### 森のおくりもので作品をつくろう！

～ オブジェづくり ～

伊勢市立上野小学校 1～2年生



チェーンソーの説明を聞いている様子

実施時期	令和5年10月
実施場所	校庭及び教室
時間	2時限（45分×2）
対象・人数	小学1～2年生 29人
講師	森のせんせい1人 （福山成宣氏）
備考	市事業「豊かな心を育む体験交流活動推進事業」ふれる・つくる・かんじる自然体験プログラム

めざす姿	<b>03 興味・関心を持つ</b> （01 遊び・楽しむ、02 親しむ、06 知識・技能を身に付ける）
ねらい	森や木に興味・関心を抱き、木の作品づくりを楽しむ
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チェーンソーで丸太を切る様子を見学する</li> <li>・森や林業について学び、興味・関心を抱く</li> <li>・木の実や枝を使ってオブジェづくりを楽しむ</li> </ul>
学習指導要領との関連	面白さ・不思議さ（小学1～2年生生活） 触れる・遊ぶ・つくる（幼児）、楽しむ（小学1～4年生道徳）、創作遊び（小学1～3年生図画工作）、森林と人々の暮らし（小学5年生社会科）



オブジェづくりをしている様子

子どもの反応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 木の実などを持参できなかった児童もいましたが、当日、森のせんせいが用意してくれたたくさんの木の実や枝等で、どの児童も十分に材料を手にして自分だけの作品をつくることができ、満足そうでした。身近に見かけない大きなマツボックリなどを手にできて、とても良かったです。</li> </ul>
学校のコメント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ チェーンソーでの丸太切りなど、普段できない体験ができて大変良かったです。</li> <li>・ お話も、クイズを交えた楽しくわかりやすい内容で、子どもたちも楽しく聞くことができました。</li> </ul>