

08 地域の課題に目を向ける

- ・森林・林業における地域の課題があることを知る
- ・地域の課題と、森林・林業・木材産業との関係性を考える
- ・課題解決のための社会的な動向を知る

取組事例

39

地域の里山を守る林業

～ 森林整備の大変さと大切さ ～

おかわち
松阪市立大河内小学校 5年生



ヒノキとスギの葉を比較している様子

実施時期	令和6年9月
実施場所	教室
時間	2時限（45分×2）
対象・人数	小学5年生 13人
講師	松阪林業研究グループ3人 県林業普及指導員1人
備考	独自事業

めざす姿	08 地域の課題に目を向ける （ 03 興味・関心を持つ、 04 違いに気づく、 06 知識・技能を身に付ける）
ねらい	森林整備の大切さと山の仕事の大変さを知り、地域の里山を守るための課題について考える
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代から現在までの日本の山林の様子や木材利用の変化を学ぶ ・木材生産と合せて、森林のはたらきを発揮させる林業の内容を知る ・大雨の際に地元の川が増水した様子をふりかえり、森林のはたらきについて考える ・スギとヒノキの葉や丸太の輪切りを手に取り、この木が植えられてから60年間の地域の様子を想像する ・林業作業の大変さや、木材の価格について知り、地域の里山の抱える課題について考える
学習指導要領との関連	森林を保全する仕事（林業）（小学5年生社会科） 比較する（小学3年生理科）、自然環境と地場産業（小学4年生社会）、森林資源のはたらき・森林と人々の暮らし・森林資源と木材生産・自然災害と森林整備（小学5年生社会科）、水の作用（土砂運搬）（小学5年生理科）、自然の偉大さ（小学5～6年生道徳）、地域の自然環境と人々の暮らし（小学生総合的な学習の時間）



森林の話を聞いている様子



年輪を観察している様子

準備物	スギとヒノキの枝葉、ヒノキの輪切り、副読本、みえ森林ワークブック（小学5年生社会科）
子どもの反応	<ul style="list-style-type: none"> ・話を聞くだけでなく、クイズやゲーム的な内容、まわりの人と相談して考える内容もあり、楽しく盛り上がりました。 ・ヒノキの輪切りの香りがよく、子どもたちも喜んでいました。
学校のコメント	<ul style="list-style-type: none"> ・林業についての話や森の雑学について、大人も知らないような興味深い話が聞けて面白かったです。 ・地元の方に講師をしていただくと、子どもたちが共感できる内容も多くてよかったです。