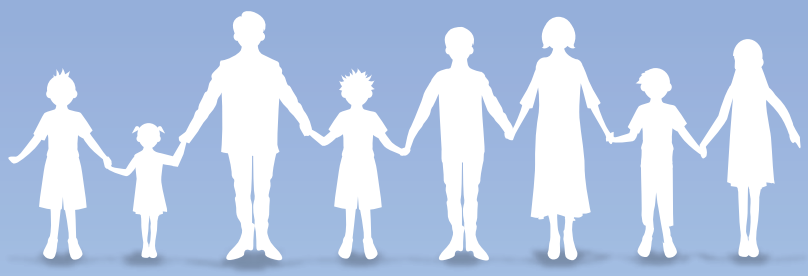
Verão Ensino Médio

Cartilha de Prevenção de Desastres

~Proteger a vida contra desastres~



Conselho Educacional da Província de Mie

Alunos do ensino médio

Resultado do desastre em Owase
(Foto cedida: Sr. Ota Kanemori)

Na província de Mie, grandes terremotos têm ocorrido repetidamente, geralmente em intervalos de 100 a 150 anos. A probabilidade de ocorrer um terremoto na Fossa de Nankai nos próximos 30 anos chega a 80%, um número alto.
Comenta-se que o Terremto Nakai Torafu, poderá provocar estragos maiores que o Grande Terremoto do Leste do Japão, e calcula-se que 50 mil pessoas sofrerão graves consequências.
E, além dos terremotos que ocorrem todos os anos, tem ocorrido também tufões e chuvas torrenciais que provocam estragos causados por ventos e inundações, tais como o tufão da Baía de Ise e a inundação da Península de Kii.
Para sobreviver a esses desastres naturais, pedimos que estudem com afinco a aprendizagem sobre prevenção que consta nesta Cartilha de Prevenção de Desastres.
Converse com seus amigos, comente com seus familiares sobre a prevenção; tornando a "prevenção um assunto rotineiro".
Contamos com a sua colaboração, socorrendo pessoas necessitadas em casos de emergência e contribuíndo como agentes preventivos regionais.

Danos do Grande Terremoto do Leste do Japão

Ao senhores responsáveis

Para proteger a vida da criança é importante que ela mesma saiba protejer sua própria vida; assim devemos cultivar e aumentar a consciência e o conhecimento sobre a prevenção de desastres; como o Terremoto Nainkai Torafu, que pode ocorrer num futuro próximo, ou dos tufões ou chuva torrencial convergente, que têm ganhado forças com os anos que passam, etc.
Para isso, é necessário que o adulto ao arredor da criança, tenha um bom conhecimento sobre proteção em desastres, e a sua casa esteja munida das medidas preventivas.
Assim, na aprendizagem de prevenção, através da Cartilha de Prevenção de Desastres dos filhos, recomenda-se também, que os responsáveis façam uso da Cartilha; aumentando assim o conhecimento de medidas preventivas familiar e regional.
Por favor, estudem esta Cartilha, junto com seus filhos; contamos com colaboração dos senhores.

prevenção de desastres de crianças escolares de Mie

Índice

1.Se acontecer o grande terremoto durante o intervalo da escola

(1) Os perigos dentro da escola. ····· 3
(2) Cuidados ao se refugiar ····· 4
(3) O que aprendi através do treino para o refúgio ····· 4

2.Se acontecer o terremoto grande quando estiver em casa

(1) Os perigos dentro de casa ····· 5
(2) Para proteger a família e a si próprio ····· 6

3.Se acontecer o terremoto grande quando estiver fora de casa

(1) Perigos ao ar livre e como evitá-los ····· 7
(2) Locais seguros do percurso escolar e a rota de refúgio ····· 8
(3) Se ocorrer o grande terremoto onde não frequenta sempre. ····· 8

4.Se o tufão se aproximar.

(1) Faça um plano prévio de ação preventiva ····· 9
(2) Refugie-se o mais breve possível ····· 10
(3) Se não conseguir retornar para a casa ····· 10

5.Se inesperadamente ocorrer acidentes provocados pelos ventos e inundações

(1) Como proteger-se dos tornados, chuva forte repentina e trovões ····· 11

6.Vamos conhecer as atividades de restaurações, dos danos causados pelos ventos e inundações

(1) Tipos e processos de atividades de restauração ····· 12

7.Se tiver que viver na área de refúgio

(1) O que voce pode fazer em prol da área de refúgio ····· 13
(2) Se a sua escola tornar-se em área de refúgio ····· 13

8.Vamos fazer alguma coisa em prol do amanhã.

(1) Atividades voluntárias nos desastres ····· 15
(2) Registre o desastre, e publique para fora da escola. ····· 15

9.Vamos participar da atividade regional de prevenção de desastres ····· 16

Apêndice

(1) Hipótese dos danos do Terremoto Nakai Torafu ····· 17
(2) Informação meteorológica preventiva ····· 18
(3) Alarme especial ····· 18

Folha de exercícios (avulsa)

①Proteja a casa contra perigos
②Verificar os tipos, a quantidade e lugar dos produtos estocados
③Conferir a rota da sua casa até a localização do abrigo
④Saber do local de refúgio da família e entrar em contato

1 Se acontecer o grande terremoto durante o intervalo da escola

(1) Os perigos dentro da escola.

Nos terremotos que aconteceram até hoje, houve danos nas escolas, como mostram as fotos abaixo. Pense nos perigos que podem existir na sua escola.

Local	Prováveis perigos	Como evitar o perigo
Ex.) Rede de proteção do campo da escola	Tombar por causa do abalo	Afastar-se e fugir imediatamentee para o centro do campo

[DICA] A divisão por tipo de perigos facilita a descrição; por exemplo, separar pela causa do perigo , se há danos na parte interna da escola, etc, ou na parte externa (tsunami ou incêndio), ou por tipo de queda (tomabamento de armários de sapato, estante de livros, etc) ou ainda por tipo de desprendimento (forros e luminárias do teto, etc.) e ainda por incêndio (na cozinha do refeitório ou a sala de laboratório, etc.)

Foto cedida: Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia

Foto cedida: Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia

Foto cedida: Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia

Foto cedida: Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia

Foto cedida: Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia

Vamos debater!

Tente debater sobre as medidas necessárias para a resistência sísmica de sua escola

(2) Cuidados ao se refugiar

①Na sua escola qual é o nome e o caminho do abrigo determinados para refugiar-se?

---

②Quais os prováveis perigos da rota até o abrigo?
E quais cuidados deve-se ter.

●Quantos minutos até o abrigo? (　　minutos)

Nota: No risco do tsunami, agir em 2 etapas, proteger-se no tremor e refugiar-se em lugares altos.

(3) O que aprendi através do treino para o refúgio

Após o treino de refúgio, escreva se sentiu diferença do plano de refúgio ou se a sua previsão do ítem (2) não condisse com refúgio. Escreva também os pontos relevantes.

---

②Com base ao ítem 1 acima mencionado, se houver algo para ser melhorado, por favor escreva.

Se de repente alguem desmaiar...

Ressucitação cardiopulmonar

Conjunto de medidas de primeiro-socorros para salvar uma vida, com compressões torácicas, na pessoa com insuficência respiratória e parada cardíaca.
Para evitar um desastre secundário, antes da execução, verifique se esta tudo seguro ao seu redor.

Inicialmente, bata o ombro da vítima, e diga ao seu ouvido se "esta tudo bem".
Primeiro verifique se há ou não consciência, so então inicie.

AED

É um aparelho de emergência, que através de choque elétrico, retorna o movimento coronário; administre na pessoa que apresenta fibrilação ventricular (arritmia cardíaca grave, onde o músculo coronário treme e deixa de bombear o sangue para o corpo todo).

Secar o corpo da vítima se estiver molhado. Em seguida, com calma e proceda conforme gravação automática do AED.

Sabe onde esta instalado o AED? ▶ _____

2 Se acontecer o terremoto grande quando estiver em casa

(1) Os perigos dentro de casa

Mesmo que a casa não se destrua com o abalo do terremoto, em seu interior o morador pode estar sujeito à riscos. Observando os desenhos e fotos, escreva os riscos que podem existir dentro da casa. Escreva também o que fazer para evitar o perigo.

Local	Prováveis perigos	Como evitar o perigo
Ex.) Seu quarto	Os cacos de vidros da janela poderá estilhaçar. A estante que não está fixa poderá tombar.	Usar o filme anti-estilhaço no vidro. Fixar a estante com cintos ou suporte de metal na parede.

Vamos debater!

De acordo com a pesquisa de conscientização sobre prevenção de desastres realizada na província de Mie em 2024, apenas cerca de 27% dos residentes responderam que fixam móveis e outros itens com o risco de tombar. Vamos analisar porque nenhuma medida está sendo tomada, apesar de estar cientes de que existe o perigo.

(2) Para proteger a família e a si próprio

①Se acontecer o grande terremoto, imagina-se as seguintes situações dentro da casa. Que atitude tomar para proteger sua família?

Situação do interior da casa	Medidas a tomar
A parede deformou e a porta do quarto da minha avó não abre. A vovó está presa em seu quarto.	Ex.) Verificar se a avó esta bem chamando-a em voz alta. Com a ajuda da família quebrar a porta e retira-la do quarto. Preparar-se para o refúgio.
A chaleira de água fervente sobre o aquecedor tombou e banhou o pé do meu pai, deixando-o ferido com queimadura.	
Há cacos de vidros e louças espalhadas no interior da casa. Os armários estão tombados para todos os lados atrapalhando a locomoção.	
Qual outra situação poderia acontecer? Escreva a situação.	

②Onde se refugiar a partir da sua casa? Nesse momento, quais os cuidados a tomar para o refúgio?

Se começar a pegar fogo...

- Em caso de incêndio, refugie-se numa postura baixa, com um lenço protegendo a bôca e o nariz; pois o fogo produz um gás tóxico chamado monóxido de carbono.
- Darprioridade de refúgio para as pessoas que necessitam de apoionasações de refúgio, comoidosos, crianças, etc.
- Uma vez refugiado, nunca retorne para o interior da casa.
- Se houver o risco de propagação do fogo, refugiar-se aos parques, etc.

Como usar o extintor de incêndio

O tamanho da chama, que o extintor de incêndio consegue apagar, é até aquelas que não alcançam paredes e tetos.

Medidas Prepare antecipadamente os seus objetos emergenciais de viagem da família também. Se possível tenha o conhecimento de vários abrigos e rotas de refúgio.

3 Se acontecer o terremoto grande quando estiver fora de casa

(1) Perigos ao ar livre e como evitá-los

Escreva os prováveis perigos do percurso escolar e nos lugares que tem frequentado. Observe as fotos e escreva de como evitar o perigo.

Local	Prováveis perigos	Como evitar o perigo
Ex.) Estação (nome da estação)	·Ficar preso na multidão em pânico que se concentram na saída. ·Cair no trilho.	·Esperar o abalo cessar perto de grandes colunas ou em lugares espaçosos.

Foto cedida: Cidade de Higashimatsushima

Foto cedida: Cidade de Urayasu

Vamos debater!

Na pesquisa de conscientização sobre prevenção de desastres realizada na província de Mie em outubro de 2024, um dos itens de pergunta foi: "conscientizei-me acerca de crises na época do Grande Terremoto do Leste do Japão. A minha conscientização havia diminuído com o passar do tempo, mas aumentou novamente devido aos frequentes terremotos nos últimos anos". A proporção de entrevistados que responderam afirmativamente aumentou consideravelmente, de 23,9% no ano anterior para 50,8%.
O terremoto da Península de Noto, que ocorreu em janeiro de 2024, nos conscientizou novamente sobre a importância da prevenção contra desastres. Então, vamos discutir o que os alunos do ensino médio podem fazer para que continuem mantendo a sensação de que existe o perigo.

(2) Locais seguros do percurso escolar e a rota de refúgio

Escreva um "lugar que pareça ser seguro" nas proximidades da sua rota escolar, escreva também o seu motivo.

Local	Local onde imagina ser seguro	Procedimentos depois que o tremor acalmar.
Ex:) Estacionamento da Fábrica (nome da fábrica)	Espaçoso sem nada em volta.	Encaminhar-se ao Shogako (nome da escola) da proximidade.

Nota: Pessoa que utiliza o serviço de transporte público, verificar o meio de condução mais frequente.

Nome da companhia de transporte	Medidas durante o terremoto	Procedimentos depois que o tremor acalmar.

DICA Dependendo o que considerar "seguro", haverá necessidade de mudar a forma de pensar. Caso exista o risco da chegada do tsunami, lembre-se de agir em 2 etapas, proteger-se contra o tremor, em seguida refugiar-se em lugares altos.

MEDIDAS Durante um desastre de grande escala, utilizar a caixa de mensagem telefônica "Saigai Dengon Daiyaru" (171), pois a comunicação em geral passa a ser limitada. Combinar também antecipadamente aos familiares o local de refúgio e formas de comunicação.

(3) Se ocorrer o grande terremoto onde não frequenta sempre.

O que fazer quando ocorrer o grande terremoto em lugares que não frequenta sempre, como na excursão da escola, atividade esportiva, etc? Pense como voltar salvo até a sua casa.

---

4 Se o tufão se aproximar.

(1) Faça um plano prévio de ação preventiva

Antes que ocorra o desastre, é importante saber de antemão algumas dicas, tais como: onde, como e o que fazer, e saber agir de forma exata e ligeira.
E ainda, a informação meteorológica do tufão e refúgio poderão ser alteradas, conforme a grandeza, a força, etc.
Escreva abaixo, o procedimento que você deve tomar na ocorrência do tufão

	Tufão e Informação meteorológica	Informações de refúgio	O procedimento que você deve tomar
5 dias antes	Ocorrência de tufão		Seu lugar ( )
	Possibilidade de aproximação do tufão		
3 dias antes	Ondas altas / Vento forte — Aviso de vento forte e ondas grandes		
	Chuva forte — Aviso de chuva forte		
dia anterior	Aviso de transbordamento		
meio dia antes	Deslizamento de terra — Informação de cautela pelo deslizamento de terra	Refúgio de idosos, etc.	
	Informação de cautela por transbordamento		
0 hora	Vendaval / Maré enchente — Informação de perigo por transbordamento	Ordem de refúgio	
	Inundação — Alarme especial de chuva forte, vendaval, maré enchente e ondas grandes		
	Ocorrência de desastre		
meio dia depois	Informação de perigo por transbordamento		
	IInformação da ocorrência de transbordamento		

(2) Refugie-se o mais breve possível

As autoridades locais anunciarão a ordem de evacuação na iminência de inundações dos rios devido a grande quantidade chuva acompanhada na ocorrência de tufão de grandes proporções. Evacuar conforme a gravidade da situação.

①Da sua casa, aonde é que deverá se refugiar?

②Se tiver que refugiar com a família toda, quais são os cuidados que deverá ter?

③É muito perigoso refugiar durante o vendaval ou de noite, mas quais são os meios de se refugiar nessa situação?

(3) Se não conseguir retornar para a casa

Com a chegada do tufão; trens, informativo de trânsito, etc., poderão ficar interferidos, impedindo assim o retorno normal para suas casas.

Aqui na província, o tufão nº. 21 de outubro de 2.004 e o vendaval provocado pela frente climática de fevereiro de 2014, impediram dos alunos retornarem para suas casas.

○Se na volta para casa, ficar impedido de retornar, qual seria a atitude a ser tomada?

○Quais seriam as precauções a serem tomadas, caso venha a ficar impedido de retornar para casa?

Vamos debater!

Mesmo que uma ordem de refúgio seja emitida, algumas pessoas não refugiam porque pensam que "não deve ser nada demais" ou "está tudo bem comigo" [isto é chamado de "viés de normalidade"]. Vamos discutir como encorajá-los a evacuar como se você fosse a pessoa encarregada da gestão de desastres na cidade ou vila.

5 Se inesperadamente ocorrer acidentes provocados pelos ventos e inundações

(1) Como proteger-se dos tornados, chuva forte repentina e trovões

A qualquer momento em qualquer lugar, podemos ser atingidos pelos desastres provocados pelos ventos ou inundações.

Escreva como se proteger, pensando nos prováveis perigos do tornado, chuva forte repentina e trovoada.

Nome do desastre	Local	Prováveis perigos	Como proteger-se
Tornando	Sala de estar da casa		
Tornando	Campo poliesportivo da escola		
Chuva forte repentina	Rua com bueiro com grade,canal de irrigação, etc.		
Chuva forte repentina	Passagem subterrânea (cruzamento sobreposto, construída como um túnel, para a passagem ferroviária e estradas)		
Trovão	Campo poliesportivo da escola		
Trovão	Parque		

Foto cedida: Instituto Nacional de Meteorologia

Foto cedida: Koshigaya City Hokuyo Junior High School

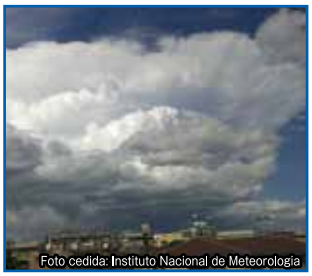


Foto cedida: Instituto Nacional de Meteorologia

Foto cedida: Instituto Nacional de Meteorologia

6 Vamos conhecer as atividades de restaurações, dos danos causados pelos ventos e inundações

(1) Tipo de atividade de restauração

A catástrofe do imenso dilúvio, ocorrido na Península de Kii, provocou gigantescos danos de inundação e deslizamento de terra. Se a sua casa ou sua escola sofrer esses tipos de danos, como inundação ou deslizamento de terra; escreva os tipos de atividades, que vocês podem fazer em prol da retomada da normalidade.

Vamos debater!

Discutam algumas atividades de restauração que queiram do governo, baseando-se na auto-ajuda, assitência jurídica mútua e a assistência pública, levando em conta o orçamento limitado do governo.

■ Enchente da Península Kii (Tufão nº. 12 de 2.011)

O Tufão 12 trouxe forte chuva por longo período e centrou-se no sul de Mie, Nara e Wakayama; começou em 1/9/2.011 e terminou na manhã do dia 5; deixando várias regiões danificadas com inundações e deslizamentos.

Como resultado, apesar da árdua atividade da Equipe de resgate e salvamento, na província houve 2 vítimas, sendo que 1 vítima esta desaparecida; além 2.763 moradias arruinadas.

Na escola inundada, alunos retiram e limpam lamas da escola, para retomar as atividades o mais breve possível.

7 Se tiver que viver na área de refúgio

(1) O que voce pode fazer em prol da área de refúgio

Quando o desastre é de grande escala, muitas escolas tornam-se abrigos das vítimas do desastre.
No Grande Terremoto de Tohoku, as vítimas ficaram semanas e meses na quadra da escola, e o campo poliesportivo tornou-se em estacionamento provisório.
Utilize a foto abaixo, como referência, e pense no que se pode fazer, se a escola tornar num abrigo das vítimas.

Foto cedida: Cidade de Higashimatsushima

Foto cedida: Cidade de Higashimatsushima

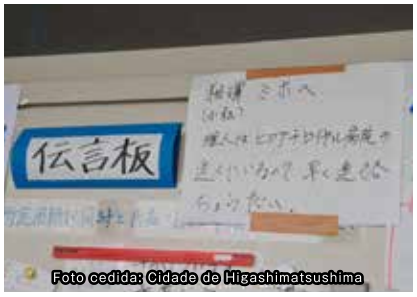


Foto cedida: Cidade de Higashimatsushima

Foto cedida: Cidade de Higashimatsushima

Foto cedida: Cidade de Higashimatsushima

Foto cedida: Cidade de Higashimatsushima

(2) Se a sua escola tornar-se em área de refúgio

No Grande Terremoto de Tohoku, alunos do ensino médio ajudaram na administração do abrigo; igualmente, se houver um desastre de grande escala, contamos com as suas atuações.
①Muitos virão à escola para abrigo; provavelmente, a sala de aula, quadra e o campo poliesportivo ficarão indisponíveis para uso normal. Pense como é que as atividades do "bukatsu" e aulas, mudariam depois do desastre.

Foto cedida: Cidade de Higashimatsushima

②Pense em quantas pessoas sua escola pode acomodar se os refugiados chegarem. Diz-se que o espaço mínimo de moradia por pessoa é de 3.5 ㎡. Além disso, também são necessários garantir os corredores, etc.

Foto cedida: Cidade de Higashimatsushima

③Pense nos objetos que existem na sua escola e que possam ser úteis nas providências do abrigo, pressupondo também as respectivas estações do ano.

④Pense nos cuidados aos idosos, pessoas com deficiência, pessoas que necessitam de apoio nas ações de refúgio, mulheres, etc. Quais seriam os outros cuidados necessários.

Os elogios do mundo

Diante da tragédia incomum, a postura disciplinar, paciente e cooperativo dos japoneses viraram notícia e motivos de elogios da mídia do mundo.

New York Times
(EUA) Versão eletrônica

Sympathy for Japan,and Admiration
"Solidariedade e admiração ao Japão" Nicholas Kristof

Our hearts are all with the Japanese today, after the terrible earthquake there-the worst ever recorded in Japan. But the Japanese people themselves were truly noble in their perseverance and stoicism and orderliness. There's a common Japanese word, "gaman," that doesn't really have an English equivalent, but is something like "toughing it out". I find something noble and courageous in Japan's resilience and perseverance, and it will be on display in the coming days. In short, our hearts go out to Japan, and we extend our deepest sympathy for the tragic quake. But also, our deepest admiration. (Trecho resumido)

Após o terrível terremoto, hoje nossos corações estão com os japoneses. Este é o pior terremoto registrado no Japão. Mas estamos admirados pela perseverança, sobriedade e disciplina dos japonês. No Japão, há uma palavra muito usada, "gamam". No inglês não existe uma tradução perfeita, mas seria algo como "toughing it out" (suportar). O poder de recuperação do Japão e o espírito forte, revela sua nobreza e coragem. Em breve vamos saber seu real sentido. Estamos sentidos e com coração partido com a situação do Japão. Somos solidários às suas dores, desse deplorável terremoto, mas também gostariamos de expressar nossas sinceras admirações. (Trecho resumido)

Vamos debater!

No Grande Terremoto do Leste do Japão, com o intuito de animar as vítimas, foram realizados cantos em coro e apresentação de peças teatrais pelos alunos do ensino médio. Discutam o que a escola poderia fazer neste sentido.

8 Vamos fazer alguma coisa em prol do amanhã.

(1) Atividades voluntárias nos desastres

①Ao praticar de uma atividade voluntária, em qual atividade participaria? Porém, arrumação da casa das vítimas, conversação com as vítimas em casas provisórias, etc., com o do tempo, a atividade necessária poderá se alterar.

Foto cedida: Associação de Apoio à Calamidade do Grande Terremoto do Leste do Japão

②Ao praticar a atividade voluntária, quais os cuidados que tomaria?

Foto cedida: Associação de Apoio à Calamidade do Grande Terremoto do Leste do Japão

③Muitas vezes agimos em prol das vítimas, mas talvez estejamos perturbando sua reabilitação e restauração. Escreva quais os casos que corresponderiam a esse fato.

(2) Registre o desastre, e publique para fora da escola.

É importante transmitir mensagens do desastre da região afetada, para fora da escola; pois esse conhecimento poderá servir para minimizar os estragos nos próximos prováveis desastres. Se a sua região sofrer consequências do desastre, o que faria e de que forma emitiria mensagens para fora da escola.

5 anos Grande Terremoto do Leste do Japão
Evento Intercâmbio e Restauração

Vamos debater!

A angariação de fundos utilizados no apoio aos voluntários chama-se "Shienkin" (doações). A angariação de fundos distribuídas às vítimas do desastre chama-se "Gienkin" (doações). Se neste momento ocorrer um terremoto como do Grande Terremoto de Tohoku, debater o quanto ofereceria de shienkin e gienkin.

9 Vamos participar da atividade regional de prevenção de desastres

Após o Grande Terremoto do Leste do Japão, várias regiões iniciaram a atividade de prevenção de desastres. Tem se informado e participado da atividade na sua região?

① O desastre que tem causado a preocupação na região.	
② Atividade de preventivas praticada na sua região.	
③ Os méritos de participar, e os deméritos de não participar.	
④ As atividades preventivas participadas até este momento.	
⑤ Impressões que se tornaram inesquecíveis das atividades do ítem .	

(O desastre previsto por cada região difere de uma para outra, portanto, se mudar para outra região, para sua segurança, procure informar-se antecipadamente.)

○Se sua região tem planos de atividade preventiva, qual seria apropriada?
Ex.) Experiência de viver no abrigo indicado, e confecção de mapas da região.

○O que poderia ser feito na sua região para se fortalecer ao desastre?

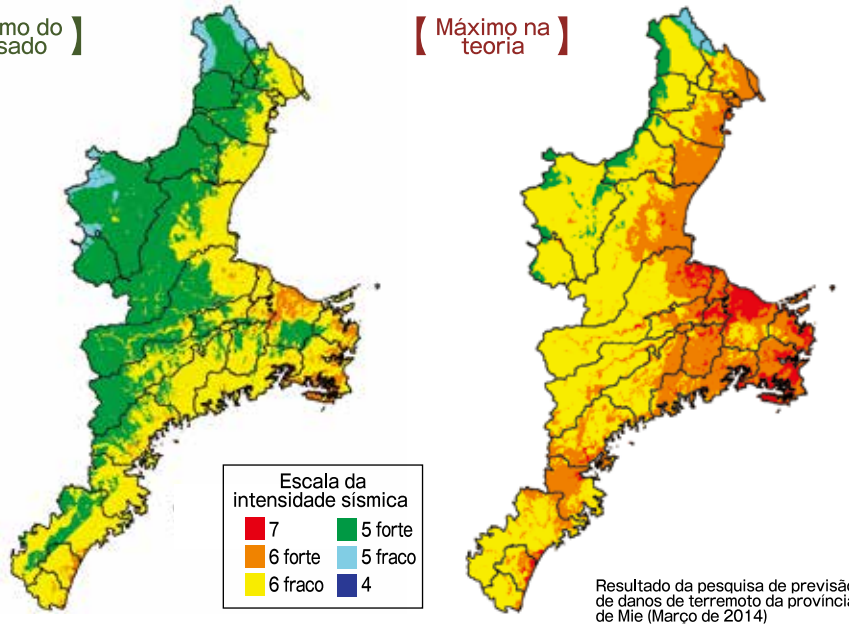
Apêndice

(1) Hipótese dos danos do Terremoto Nakai Torafu

Se ocorrer o Terremoto Nankai Torafu, supõe-se que o tremor centralize-se na região de Ise-shima e Higashi Kishu, com escala de magnitude de 8 à 9 e com abalo sísmico acima de 6. E ainda, dependendo do local, há a hipótese de que o tsunami gigante ultrapasse 11m.

◆Previsão de forte abalo decorrente do Terremoto Nankai Torafu

【Máximo do passado】 【Máximo na teoria】



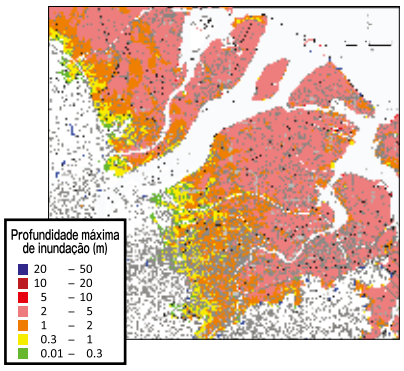
Resultado da pesquisa de previsão de danos de terremoto da província de Mie (Março de 2014)

【Terremoto Nankai Torafu, categoria máximo do passado】
No passado, num intervalo de 100 à 150 anos, esta região sofreu abalos e tsunamis, que causaram grandes danos. Está provada historicamente que nesta região, provavelmente ocorrerá o Terremoto Nankai Torafu.

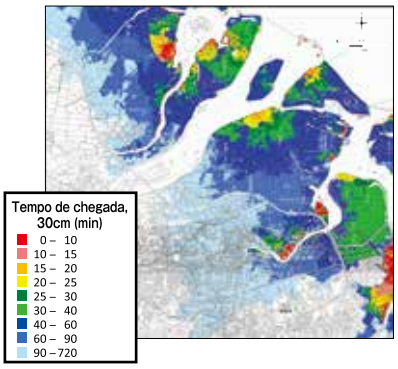
【Terremoto Nankai Torafu, teoricamente categoria máxima】
Depois de estudar as várias possibilidades, sob vários aspectos, cientificamente falando a probabilidade da ocorrência é extremamente baixa; porém teoricamente existe essa baixa possibilidade de ocorrência do Terremoto Nakai Torafu de categoria máxima.

◆Na ocorrência do Terremoto Nakai Torafu (teoricamente categoria máxima), se prevê uma inundação de 30cm de profundidade, com a chegada do tsunami.

Mapa de previsão da inundação do tsunami



Mapa de distribuição dos horários previstos de inundação de 30 cm de profundidade, com a chegada do tsunami



A previsão de inundação do tsunami indica: "até onde devo fugir", e o mapa de distribuição dos horários previstos de inundação de 30 cm de profundidade, com a chegada do tsunami indica: "até quando, e em que sentido devo me refugiar".

Resultado da pesquisa de previsão de danos de terremoto da província de Mie (Março de 2014)

◆Suposição do número de vítimas e construções danificadas pelo Terremoto Nankai Torafu

	Categoria máximo do passado		Teoricamente categoria máxima	
	Mortos	Construção destruída, desaparecida	Mortos	Construção destruída, desaparecida
Desmoronada	Aprox. 1,400 pessoas	Aprox. 23,000 construções	Aprox. 9,700 pessoas	Aprox. 170,000 construções
Liquefação	---	Aprox. 5,900 construções	---	Aprox. 6,200 construções
Tsunami	Aprox. 32,000 pessoas	Aprox. 38,000 construções	Aprox. 42,000 pessoas	Aprox. 37,000 construções
Incêndio	---	Aprox. 2,100 construções	Aprox. 900 pessoas	Aprox. 34,000 construções
Terreno íngreme	Aprox. 60 pessoas	Aprox. 700 construções	Aprox. 100 pessoas	Aprox. 1,100 construções
Total	Aprox. 34,000 pessoas	Aprox. 70,000 construções	Aprox. 53,000 pessoas	Aprox. 248,000 construções

Resultado da pesquisa de previsão de danos de terremoto da província de Mie (Março de 2014)

Confira no site de Mie, a previsão da intensidade sísmica da sua região, bem como a profundidade do tsunami, etc.!

Mapa da área de risco de Mie

Busca

(2) Informação meteorológica preventiva

A Agência Meteorológica do Japão emite informações meteorológicas de prevenção de desastres, tais como avisos e conselhos, quando há risco de desastre devido à chuva forte causada pela aproximação de sistemas de baixa pressão ou tufões. No entanto, as cidades e vilas locais podem emitir ordens de refúgio. Se você sentir que está em perigo, julgue por si mesmo e refugie o mais rápido possível.

BosaiMie.jp

Como de costume...

Possibilidade de chuva forte Começa a chover

Atenção à informação meteorológica e a mudança do céu

- Confira os lugares perigosos, os mais baixo que arredores, etc.
- Deixe verificado a rota de refúgio e o local de refúgio.

Dica você esta prevenido?

Se a chuva fica forte...

Aviso

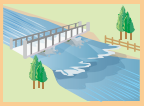
Fique atento às últimas nóticias e prevenido ao desastre. Região que sofre fácil efeito da chuva/vento, pessoa com dificuldade de refugiar; -evacue com antecedência!

- Fique atento ao tempo de fora e a informação meteorológica
- Por prevenção de desastre, vistorie o lado de fora da casa
- Verifque os objetos de emergência, o local de refúgi e a rota de refúgio

Se a chuva forte continuar...

Alarme

Fique atento ao informativo da comunidade autônoma da cidade, se necessário refugie-se rapidamente



Dica Mesmo que não tenha o alarme especial, agir o mais rápido possível!

Se a intensa chuva forte continuar...

Alarme especial

Agir prontamente para salvar a vida

Estado de emergência Seguir imediatamente a ordem da cidade e abrigar-se na área de refúgio! Se não puder sair da casa, mover ao lugar mais seguro.

Analise se a sua casa é apropriada para o refúgio, sobre a "posicionamento residencial", "estrutura residencial", "se já sofreu inundação ou não". De antemão, verifique como salvar suas vidas em desastres.

Dica O importante é agir de forma calma. Observe ao seu arredor e comporte-se em conformidade!

Refugiar-se dentro d'água é muito perigoso!

Citação do site do Instituto Nacional de Meteorologia

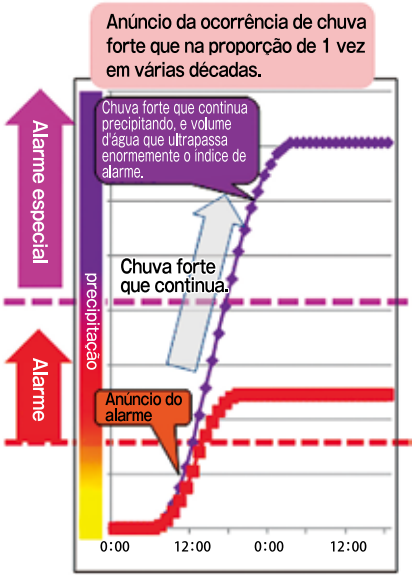
(3) Alarme especial

◆O Instituto de Meteorologia iniciou a administração do "Alarme especial" a partir de 30 de agôsto de 2.013.

Quando houver o "Alarme especial", mova-se imediatamente para salvar suas vidas.

Até agora, a Agência Meteorológica do Japão emitiu avisos para alertar o público quando há uma ameaça de desastres graves devido a fortes chuvas, terremotos, tsunamis e surtos de tempestades. Além disso, de agora em diante, quando chuvas fortes ou tsunamis que excedem em muito os critérios para a emissão de advertências e o risco de um desastre grave tiver aumentado significativamente, será emitida uma "advertência especial" para exigir a máxima vigilância.

Se for emitido essa Advertência Especial, a região em que mora está em uma situação extremamente perigosa que ocorre apenas uma vez a cada décadas. Por favor, preste atenção à situação ao redor e às ordens de refúgio emitidas por sua cidade ou vila, e tome medidas imediatas para proteger sua vida.



Tufão da Baia de Ito (Foto cedida: waju no sato)

Tufão n°12 de 2.011 (Enchente da Península Kii)

Citação do site do Instituto Nacional de Meteorologia

É proibido deduzir que esta seguro por não haver anúncio do alarme especial. Sob chuva forte, etc., fique atento aos anúncios que chegam gradualmente, a informação meteorológica, avisos e alarmes, o importante é agir ligeiramente.

É importante estar unido em prol do fortalecimento da região contra desastres, baseando-se no conceito da "auto-ajuda", "assitência jurídica mútua" e a "assistência pública". Escreva o desempenho que voce imagina em relação a "auto-ajuda", "assitência jurídica mútua" e a "assistência pública".

Auto-ajuda
A sua vida, é você que defende

Ex: Comprar o material de reserva emergêncial da família.

Assitência jurídica mútua
Defender com todos a área pessoal

Ex: Participar do treinamento de prevenção de desastres.

Assistência pública
Na incumbência do órgão administrativo da prevenção de desastres

Ex: Construção de torres para abrigo do tsunami, em áreas com risco de inundação.

●Se você já participou no treinamento de prevenção nessas regiões, escreva a sua opinião a respeito.

ano	Turma	Nome
ano	Turma	
ano	Turma	
ano	Turma	

Contatos

▶Sobre esta cartilha: Departamento Geral de Educação da Secretaria do Conselho Educacional da Província de Mie **059-224-3301**

▶Sobre o Desastre natural: Divisão de Promoção de Prevenção Regional Contra Desastres do Departamento de Medidas Preventivas Contra Desastres da Província de Mie **059-224-2184**

O download da Cartilha de Prevenção de Desastres e a Folha de exercícios (avulsa) estão disponíveis no ▶ URL https://www.pref.mie.lg.jp/KYOIKU/HP/bosai/68638018172.htm

Informações sobre desastres naturais ▶ bosaimie.jp URL **https://www.bosaimie.jp**

Cartilha de Prevenção de Desastres
~Proteger a vida contra desastres~
Departamento Geral de Educação da Secretaria do Conselho Educacional da Província de Mie
Código postal 514-8570 Tsu-shi Komei-cho 13
Tel.: 059-224-3301 / Fax: 059-224-2319

[Supervisão/Conselho]
Faculdade de Engenharia do Curso de Pós-graduação da Universidade de Mie
Professor Jun Kawaguchi

12ª edição, abril de 2025

Caderno e exercícios sobre prevenção de desastres

BosaiMie.jp