

## 公立学校における盗撮防止に向けた緊急調査結果

## 学校数

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計
学校数	337校	149校	57校	14校	557校

※本集計では分校は除いています。

※義務教育学校（1）、夜間中学（1）は、集計上中学校に含んでいます。

調査結果①  
～着替えの実態について～

## (1) 体育等（水泳を除く）の授業の際

## ◆Q1 着替えの有無

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計
着替えない	258校	76.6%	70校	47.0%	1校	1.8%	6校	42.9%	335校
着替える	79校	23.4%	79校	53.0%	56校	98.2%	8校	57.1%	222校

## ◇Q1-1 着替えを行う際の分け方（男女別）

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計
男女別	60校	75.9%	79校	100.0%	56校	100.0%	8校	100.0%	203校
低学年のみ 男女混合	19校	24.1%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%	19校

## ●Q1-1-1 着替える場所（男子）

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計
教室	41校	51.9%	48校	60.8%	39校	69.6%	3校	37.5%	131校
更衣室	27校	34.2%	27校	34.2%	13校	23.2%	4校	50.0%	71校
その他（※）	11校	13.9%	4校	5.1%	4校	7.1%	1校	12.5%	20校

## ●Q1-1-2 着替える場所（女子）

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計
教室	13校	16.5%	23校	29.1%	21校	37.5%	1校	12.5%	58校
更衣室	48校	60.8%	42校	53.2%	30校	53.6%	5校	62.5%	125校
その他（※）	18校	22.8%	14校	17.7%	5校	8.9%	2校	25.0%	39校

(2) 水泳の授業の際

◆Q2 水泳授業の実施の有無

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計
	校数	割合	校数	割合	校数	割合	校数	割合	
実施していない	9校	2.7%	95校	63.8%	48校	84.2%	3校	21.4%	155校
実施している	328校	97.3%	54校	36.2%	9校	15.8%	11校	78.6%	402校

◇Q2-1 着替えを行う際の分け方(男女別)

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計
	校数	割合	校数	割合	校数	割合	校数	割合	
男女別	326校	99.4%	54校	100.0%	9校	100.0%	11校	100.0%	400校
低学年のみ 男女混合	2校	0.6%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%	2校

●Q2-1-1 着替える場所(男子)

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計
	校数	割合	校数	割合	校数	割合	校数	割合	
教室	138校	42.1%	1校	1.9%	0校	0.0%	4校	36.4%	143校
更衣室	128校	39.0%	47校	87.0%	8校	88.9%	6校	54.5%	189校
その他(※)	62校	18.9%	6校	11.1%	1校	11.1%	1校	9.1%	70校

●Q2-1-2 着替える場所(女子)

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計
	校数	割合	校数	割合	校数	割合	校数	割合	
教室	60校	18.3%	0校	0.0%	0校	0.0%	3校	27.3%	63校
更衣室	175校	53.4%	50校	92.6%	8校	88.9%	7校	63.6%	240校
その他(※)	93校	28.4%	4校	7.4%	1校	11.1%	1校	9.1%	99校

(3) 部活動の際

◆Q3 部活動実施の有無

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計
	校数	割合	校数	割合	校数	割合	校数	割合	
実施していない			2校	1.3%	0校	0.0%	6校	42.9%	8校
実施している			147校	98.7%	57校	100.0%	8校	57.1%	212校

◇Q3-1 着替えの有無 ※運動部を想定

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計
	校数	割合	校数	割合	校数	割合	校数	割合	
着替えない			33校	22.4%	0校	0.0%	1校	12.5%	34校
着替える			114校	77.6%	57校	100.0%	7校	87.5%	178校

●Q3-1-1 着替える場所(男子)

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計
	校数	割合	校数	割合	校数	割合	校数	割合	
教室			32校	28.1%	6校	10.5%	0校	0.0%	38校
更衣室			22校	19.3%	7校	12.3%	5校	71.4%	34校
部室			52校	45.6%	40校	70.2%	1校	14.3%	93校
その他(※)			8校	7.0%	4校	7.0%	1校	14.3%	13校

●Q3-1-2 着替える場所(女子)

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計
	校数	割合	校数	割合	校数	割合	校数	割合	
教室			15校	13.2%	4校	7.0%	0校	0.0%	19校
更衣室			32校	28.1%	13校	22.8%	5校	71.4%	50校
部室			53校	46.5%	37校	64.9%	0校	0.0%	90校
その他(※)			14校	12.3%	3校	5.3%	2校	28.6%	19校

(4) 学校行事の際

◆Q4 着替えの有無

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計
	校数	割合	校数	割合	校数	割合	校数	割合	
着替えない	304校	90.2%	107校	71.8%	2校	3.5%	8校	57.1%	421校
着替える	33校	9.8%	42校	28.2%	55校	96.5%	6校	42.9%	136校

◇Q4-1 着替えを行う際の分け方(男女別)

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計
	校数	割合	校数	割合	校数	割合	校数	割合	
男女別	28校	84.8%	42校	100.0%	55校	100.0%	6校	100.0%	131校
低学年のみ 男女混合	5校	15.2%	0校	0.0%	0校	0.0%	0校	0.0%	5校

●Q4-1-1 着替える場所(男子)

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計
	校数	割合	校数	割合	校数	割合	校数	割合	
教室	17校	51.5%	20校	47.6%	41校	74.5%	3校	50.0%	81校
更衣室	11校	33.3%	16校	38.1%	9校	16.4%	3校	50.0%	39校
部室	0校	0.0%	1校	2.4%	1校	1.8%	0校	0.0%	2校
その他(※)	5校	15.2%	5校	11.9%	4校	7.3%	0校	0.0%	14校

●Q4-1-2 着替える場所(女子)

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計
	校数	割合	校数	割合	校数	割合	校数	割合	
教室	6校	18.2%	9校	21.4%	24校	43.6%	1校	16.7%	40校
更衣室	19校	57.6%	22校	52.4%	23校	41.8%	3校	50.0%	67校
部室	0校	0.0%	1校	2.4%	1校	1.8%	0校	0.0%	2校
その他(※)	8校	24.2%	10校	23.8%	7校	12.7%	2校	33.3%	27校

※各場面における「その他」の回答内容は、「教室」・「更衣室」・「部室」以外の空き教室を活用しているとの回答が多くを占めています。

**調査結果②**  
～防犯カメラの設置状況について～

◆Q5 敷地内に防犯カメラを設置していますか。

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計
設置していない	児童生徒の安全の観点から、非公表				
設置している					

◇Q5-1 設置台数

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計
1～5台	児童生徒の安全の観点から、非公表				
6～10台					
11台以上					
最大設置台数					

◇Q5-2 設置目的別【複数選択可】

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
外部からの侵入者対策	94.7%	95.2%	100.0%	100.0%
その他(※)	11.3%	14.5%	3.8%	15.4%

※「その他」の回答内容は、防犯対策や児童生徒の安全対策のためとの回答が多くを占めています。

**調査結果③**  
～盗撮防止対策～

◆Q6 盗撮防止につながる対策として行っている取組をお答えください。【複数選択可】

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
①	20校	15校	24校	2校
②	148校	69校	8校	2校
③	198校	99校	27校	8校
④	247校	90校	4校	11校
⑤	30校	2校	7校	1校

- ①特に行っていない
- ②教室やトイレ、更衣室等に小型カメラがないか定期的に点検している
- ③教室等を常に整理整頓し、カメラ等を設置できないような環境をつくっている
- ④教師個人のスマートフォン等の私的な端末で児童生徒等を撮影することについて学校として何らかのルールを定めている
- ⑤その他

Q6「その他」の主な内容と、Q7今回の事案を受けて考えられる盗撮防止対策の自由記述の主な内容については、別添のとおりです。

※各調査結果の割合は、四捨五入の関係で合計が100%にならない場合があります。

公立学校における盗撮防止に向けた緊急調査 調査結果  
主な自由記述の内容

1 Q6 その他の主な回答内容

(1) 物理的・環境的対策

①教室・トイレ・更衣室の定期的な点検・巡視

- ・校内清掃時や戸締り時に不審物の確認
- ・トイレの個室上部の壁増設、女子更衣室の目張り
- ・水泳期間中の更衣場所の毎日点検

②整理整頓・環境美化

- ・金曜放課後の全職員による環境美化タイム
- ・設備・備品の共用によるカメラ設置の困難化

③施錠の徹底

- ・使用時以外の施錠、放課後の施錠確認

④視線遮断の工夫

- ・カーテン・紙・すりガラスによる目隠し

(2) 機器・端末の管理

①私的端末の使用制限

- ・教室への持ち込み禁止、使用時間・場所の制限
- ・撮影目的での私物スマホ使用禁止

②学校備品の使用徹底

- ・Chromebook や学校のデジカメでの撮影を推奨
- ・撮影データは共有フォルダで管理

③タブレットの管理

- ・着替え時はタブレットを充電ボックスに戻す
- ・個人情報を持ち出し制限
- ・撮影データの校外持ち出しには管理職の許可が必要

(3) 教職員の意識改革・研修

①コンプライアンス研修・ミーティングの実施

- ・学年単位や随時の実施
- ・盗撮・情報漏洩をテーマにした研修

②セルフチェックの導入

- ・チェックシートによる自己点検と提出
- ・誤解を生まない行動の指導
- ・「良かれと思つての撮影」が誤解を招く可能性の周知

#### (4) 校内ルール・運用の整備

##### ①撮影ルールの明文化

- ・撮影機器・方法・保存先のルール化
- ・チェック体制の強化
- ・チェック表の作成と活用

##### ②校内巡視の強化（盗難防止と兼ねて）

- ・複数人による対応
- ・チーム担任制・教科担任制による複数の目の確保

#### (5) 児童生徒・保護者への啓発

##### ①撮影禁止の周知

- ・行事時の保護者・生徒・教員への撮影禁止依頼文
- ・学校だよりでの発信
- ・学校としての取り組みを保護者に周知

#### (6) 職場環境・人間関係の改善

##### ①職員間の気づきと共有

- ・職員間での確認・気づきの共有
- ・風通しの良い職場づくり
- ・教頭・養護教諭による秘密裏の点検など、信頼関係の活用

#### (7) 制度・設備面の整備

##### ①校務用端末のルール整備

- ・撮影・画像管理に関するルールの整備
- ・施設の構造改善
- ・トイレや更衣室の構造的な安全性向上

## 2 Q7 今回の事案を受けて考えられる盗撮防止対策に関する自由記述

### (1) 物理的・環境的対策

- ・教室・更衣室・トイレ等の定期点検（複数人での確認含む）
- ・整理整頓・清掃の徹底（死角をなくす）
- ・施錠管理と鍵の一元管理
- ・防犯カメラの設置（校舎内含む、抑止力として）
- ・更衣室の整備（専用スペースの確保、空調・安全性の向上）
- ・盗撮機器探知機の導入（赤外線探査など）

### (2) 機器・端末の管理

- ・私的スマートフォン・カメラの使用禁止
- ・学校備品のカメラ・タブレットの使用徹底
- ・撮影データの即時保存・削除ルール
- ・撮影許可制の導入（管理職の承認）
- ・撮影記録簿・持ち出し簿の運用
- ・校務用端末の支給と管理（予算課題あり）
- ・セキュリティアプリの導入（外部持ち出し防止）

### (3) 教職員の意識改革・研修

- ・コンプライアンス研修の定期実施（事例検討・ロールプレイ・新聞記事活用）
- ・ミーティングによる自分事化
- ・情報モラル・個人情報保護の研修
- ・処分の重みや影響の周知（懲戒免職・実名報道など）
- ・セルフチェックシートの活用
- ・「説明できないことはしない」意識の共有

### (4) 校内ルール・運用の整備

- ・撮影ルールの明文化
- ・点検項目の追加（安全点検簿など）
- ・校内巡視の強化（教員・管理職）
- ・撮影時の複数人対応
- ・撮影対象者への事前説明・許諾の徹底
- ・密室対応の回避（扉を開ける、複数人対応）

**(5) 児童生徒・保護者への啓発**

- ・保護者への呼びかけ
- ・生徒へのインターネットリテラシー教育
- ・セクハラ・盗撮アンケートの実施
- ・相談窓口の設置と周知
- ・性教育・プライベートゾーンの指導
- ・学校だより等での啓発・宣言

**(6) 職場環境・人間関係の改善**

- ・風通しの良い職場づくり
- ・教職員間の声かけ・相談体制
- ・教員が一人にならない環境づくり
- ・メンタルヘルスへの配慮
- ・職員同士の相互チェック・声かけ
- ・「違和感を閉じ込めない」文化の醸成

**(7) 制度・設備面の整備**

- ・更衣室の設置（教室利用の見直し）
- ・校内インターホンの設置
- ・校内委員会の組織化
- ・第三者による点検の導入
- ・撮影機材の整備（備品の充実）
- ・採用段階での前科の把握
- ・休日の入退校管理簿の作成

**(8) 医療・心理的アプローチ**

- ・盗撮行為を精神的・心理的問題として捉える視点
- ・外部カウンセリングの導入
- ・ストレスマネジメント研修