いじめ対策の具体的方法

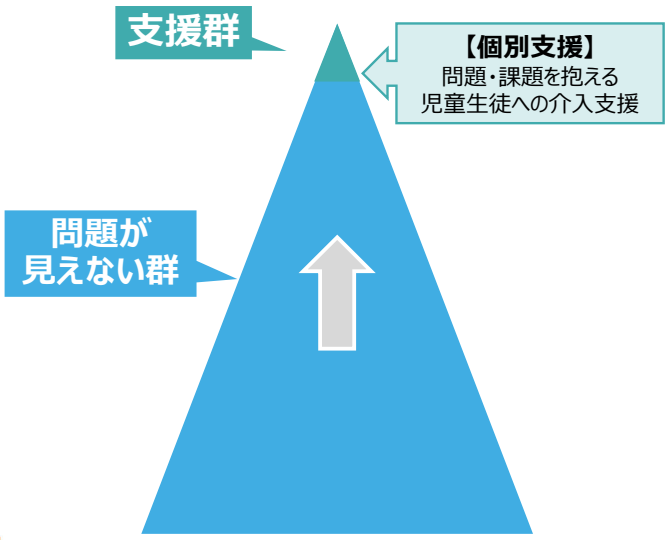
いじめと子どもの発達にかかわるエビデンスを利用する

公益社団法人 子どもの発達科学研究所
所長・主席研究員 **和久田 学**

公益社団法人
子どもの
発達科学
研究所

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない転載を禁止します。

支援が必要だと分かってからの支援にある問題



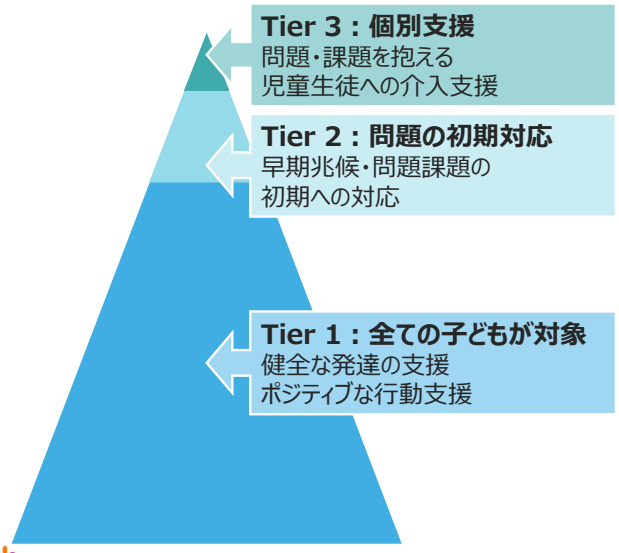
- いじめの認知から始まる支援は、いじめが起きてからの支援にとどまる。これを「子どもの失敗を待つモデル」と言う。
- いじめは、それが起きた時点で、子どもを傷つける。こうした傷つき体験をする前に、支援を行うことが大切。
- 「問題がない」ように見える群は、問題が見えないだけであって、リスクは抱えている可能性がある。
- こうしたリスクを下げることが重要。

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない転載を禁止します。

資料の無断転載転用を固く禁じます

いじめ対策の具体的方法

RTIモデル（Response To Intervention Model）の採用



子どもの失敗を待つモデルから脱却し、
予防を含んだRTIモデルへの変化が求められる。

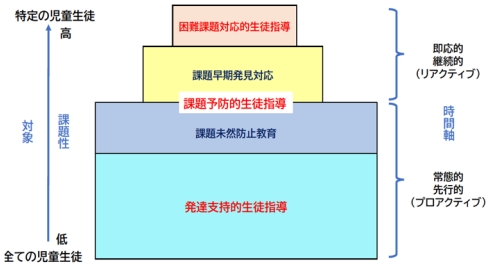


図２　生徒指導の重層的支援構造

[*6] 従来の『生徒指導提要』（平成22年）では、①成長を促す指導（全ての児童生徒を対象に、個性を伸ばすことや、自身の成長に対する意欲を高めることをねらいとしたもの）、②予防的な指導（一部の児童生徒を対象に、深刻な問題に発展しないように、初期段階で諸課題を解決することをねらいとしたもの）、③課題解決的な指導（深刻な問題行動や悩みを抱え、なおかつその悩みに対するストレスに適切に対処できないような特別に支援を必要とする児童生徒の課題解決をねらいとしたもの）の３層構造であったが、今回はこの構造（3階建て）を発展させ①の成長を促す指導が、第1層「発達支持的生徒指導」と第2層「課題予防的生徒指導：課題未然防止教育」に分けられた。

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない転載を禁止します。

いじめ対策の具体的方法

RTIモデルで考えるいじめ対策

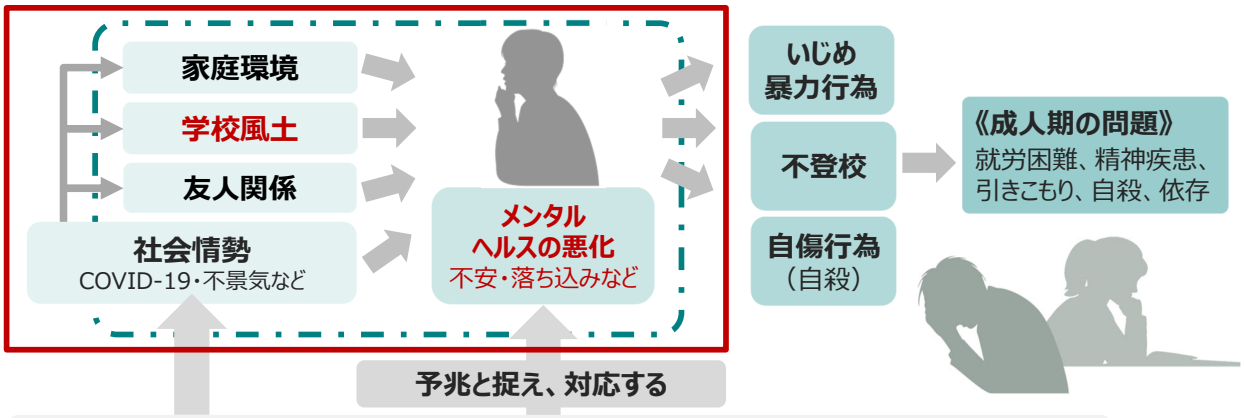
	対象	個別性	内容
Tier 3 三次支援	複雑・深刻な いじめ	高	専門家による専門的な支援 専門機関の連携
Tier 2 二次支援	トラブル いじめ	中	ツール等によるスクリーニング、 フローに従った対応
Tier 1 一次支援	良くあること 通常の発達課題	低	学級担任による予防教育 ただし具体的な内容、 方法の提示が必要

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない転載を禁止します。

資料の無断転載転用を固く禁じます

いじめ対策の具体的方法

予防する・前兆を捉えて対応する



学校風土の状態、児童生徒の一人一人の状況を、一人一台端末を使って科学的に捉えて対応する。

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない転載を禁止します。

いじめ対策の具体的方法

具体的なアクションを！

- いじめ対策が必要なことは誰もが知っている。
  ただし、「知っている」「分かっている」「理念を共有する」だけでは、
  そこに現れる行動（実践）はバラバラで、成果に結びつくとは限らない。
- そこで、科学（正しい知識・スキル）に基づいた
  具体的なアクション（行動・実践）が必要になる。

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない転載を禁止します。

資料の無断転載転用を固く禁じます

理念から具体的実践（アクション）へ

理念

◉ エビデンス

いじめ研究
行動科学、脳の発達、疫学統計学

調査研究 ◉

学校のリスク、児童生徒の状況
リスクを正確に捉える
学校風土D調査、デイケン
いじめDアンケート、NiCoLi

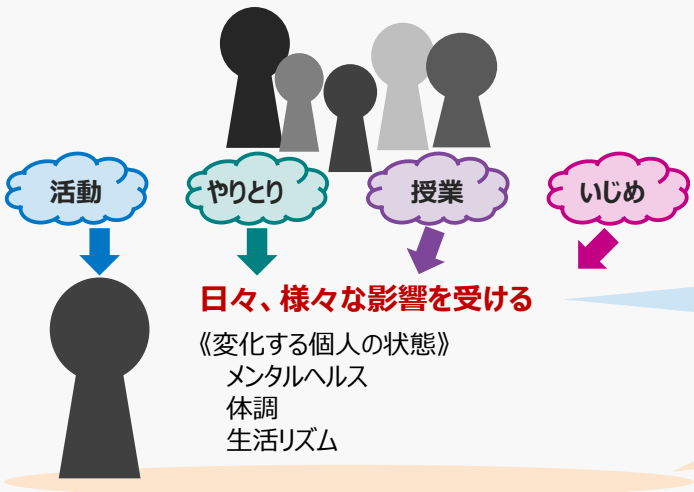
◉ トレーニング・教材・ツール

教師研修・
いじめ予防プログラムなど
ワークブック、動画、ツール類

実践と変容

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない転載を禁止します。

まず、状況を把握する：アセスメント



学校環境、友人関係、教師との関係、
授業などの状態を包括的に捉える
学校風土D調査

法に基づいて、
いじめの状況を捉える
いじめDアンケート

ンタルヘルスと環境との関連を捉え
わかりやすくフィードバックする
NiCoLi

日々の変化を
リアルタイムに捉える
デイケン

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない転載を禁止します。

資料の無断転載転用を固く禁じます

いじめ対策の具体的方法

そして具体的に行動する：アクション

いじめ予防
ゲーミフィケーション
（カードゲーム）

いじめ予防プログラム
トリプルチェンジ

教師研修
いじめソリューション動画

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない転載を禁止します。

いじめ対策の具体的方法

啓発こそ、最も重要なこと

- いじめを見つけること、いじめの被害者、
  加害者を見つけて解決することは、とても難しい。
  （やらなければならないことだし、大切だが）
- 本当に大切なのは、いじめが起きないようにすること、
  起きたとしても深刻化しないようにすること。
- いじめが本当にいけないことを全ての人と共有し、
  何をすればいいのかを明確にすることが大切。
- いじめは公衆衛生上の課題でもある。
- 科学的に正しい方法は、じわじわと効果があがり、
  一度現れた成果は消えにくいことが分かっている。

© Child Developmental Science Research. | Confidential | 許可のない転載を禁止します。

資料の無断転載転用を固く禁じます

資料の無断転載転用を固く禁じます