【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名	三重県
政令指定都市名	
取組市町村名	伊賀市立大山田小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	「整理・整とんで快適に」
実施時期	6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	<p>6年生（44名） 家庭科</p> <p>整理・整頓の違いを知るとともに、整理・整頓をすることは、持続可能な社会の実現にとって大切なことであることを学習しました。</p> <p>授業では、「5R」とは、ごみを減らし、資源を有効活用するための5つの行動、「Refuse」「Reduce」「Reuse」「Repair」「Recycle」であることを学びました。そして、そうした取組を行うことは、持続可能な社会の実現につながることも学びました。</p> <p>「食」という視点では、「Reduce」の取組として、残食を減らす・なくすために、自分たちに何ができるのかを考え、まずは学級で実行していくことを確かめました。</p> <div data-bbox="925 1332 1364 1937" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>整理・整とんで快適に P.28</p> <p>整理 = 目的書使い方によ、て分け て必要な物をのこすこと</p> <p>整とん = きれいにかたづけ</p> <p>・きれいにする理由</p> <p>快適にするため それが時間をもっと → 持続可能な社会へ 見直しをなくする SDGs 2030年 安心にする</p> <p>・5R (re)</p> <p>Reduce = 必要のないものを減らす Reuse = もう一度使う Recycle = 資源として使う Repair = 壊れたものを修理して使う Refuse = 必要のないものを断る</p> <p>例) 必要のないものを減らす 例) 壊れたものを修理して使う 例) 必要のないものを断る</p> </div>