

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名	三重県
政令指定都市名	
取組市町村名	熊野市立木本小学校
取組団体・企業名	
取組の名称	栄養教諭による食育の授業
実施時期	令和7年6月12日（木）
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 畜産を応援しよう ☐ 10 魚・海の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	（2年生9名） 題材「マナーを守っておいしく食べよう」 食事の時間をより気持ちよく、楽しく過ごすために、食事の正しい過ごし方やマナーについて学ぶことをねらいとしました。 学習の中心では、「手をしっかり洗う」「姿勢を正す」「みんなで協力する」など、6つのマナーをスライドを活用して自分にできていること・できていないことを考える活動を行いました。また、正しい箸の持ち方についても実際に箸を持って確認し、体験的に学ぶことができました。まとめでは、児童一人ひとりが「これから頑張りたいマナー」を決め、「今日の給食から実践してみよう」という意識付けを行いました。 （3・4年生14名） 題材「野菜のパワーを知ろう」 給食で使用されている野菜をもとに、野菜の栄養について学び、給食や家庭でも進んで食べようとする意欲を高めることをねらいとしました。 授業では、野菜かるたを使用して、実際に給食で使用されている野菜を取り上げながら、野菜に含まれる栄養素のはたらきを知る活動を行いました。さらに、野菜のパワーとして、「体の調子を整える」「季節を感じる」「いどろりや食感を楽しむ」といった点も取り上げ理解を深めました。児童は、驚きや関心を持って授業に参加しており、給食

	や普段の食事でも野菜のパワーを感じて食べようとする姿勢が期待できました。 (5・6年生 22 名) 題材「和食のすばらしさを知ろう」 日本の伝統的な食文化である「和食」について理解を深め、その良さを再確認することをねらいとしました。児童は、和食に使われる食材や味付けの特徴、見た目の美しさなどに着目しながら、和食の魅力や文化的価値について学びました。 授業では、「和食のどこがすばらしいのか」「行事食にはどんな意味があるのか」など、食文化の背景にある意味を考える活動を行いました。また、家庭や地域での行事食の経験と結びつけながら、自分自身が食文化の継承者であることを実感できるような学びとなりました。
--	---