

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	四日市市立大矢知興譲小学校
取組の名称	野菜のどこを食べているの？
実施時期	6月18日(水)、6月19日(木) 6月23日(月)
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	
取組内容	<p>○目的：理科の「植物の育ちとつくり」と関連させて、野菜やいもは、植物のどの部分(根・茎・葉・花・実)を食べているのかを知り、色々な野菜を食べようとする意欲を高めるために行いました。</p> <p>○対象者：3年生児童(4学級)134人</p> <p>○実施内容：給食でよく登場する野菜やいもは、植物のどの部分を食べているのか考えさせました。まず、実物(さつまいも、じゃがいも、トマト、キャベツ、ブロッコリー)を使用して興味関心を持たせたうえで、ワークシートでたまねぎ、にんじんなど11種類の野菜について考えさせた後、それぞれの栽培の様子を見せて答え合わせをしました。次に、野菜の働きについて説明し、いろいろな野菜を食べることが健康のために大切であることを伝えました。</p> <p>○児童の感想：「人間は根とか花、茎を食べていることがすごいと思いました。」「これから給食で出た野菜は実なのか茎なのか考えて食べたいです。」「野菜を食べると病気を予防したり、おなかを掃除したりしてくれる働きがあるから、これからも野菜を残さず食べていきたいです。」</p>