

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	三重県
取組市町村名 取組団体・企業名	熊野市立五郷小学校
取組の名称	食事マナーについて：箸の持ち方
実施時期	10月8日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 納ごはんを食べよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 太りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 災害にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input type="checkbox"/> 9 産地を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験をしよう <input checked="" type="checkbox"/> 11 和食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を意識しよう
取組内容	<p>【ねらい】正しい箸の持ち方を理解し、食事マナーを知る。</p> <p>【対象者】1・2年生 4名</p> <p>【実施内容】</p> <p>学級担任とTTで「学級活動：正しい箸の持ち方」について授業を行いました。給食指導時、箸の持ち方がバラバラであることに気づき、今回の題材を提案しました。正しい箸の持ち方は、正しい鉛筆の持ち方につながるため、低学年のうちに取り組んでいくことしました。</p> <p>正しい箸の持ち方を視覚的、体感的に学べるように、動画と実際の箸を使って練習しました。力の入れ具合や、細かいものをつまむ難しさなども体験できるように、スポンジや大豆などを使って練習に取り組ませました。児童の箸の持ち方は、授業前と授業後での違いがあり、給食時にも振り返って実施していました。この取組を家庭にもつなげられるよう、授業後家庭向けの食育だよりを配布しました。</p> <p>今後も児童が正しい箸の持ち方を意識して行っていくよう、給食指導時の声掛けなど継続して行っています。</p>  