

合計 五十点	8点 5		10点 4						
	(二)	(一)	(五)	(四)	(三)	(二)	(一)		
	六点	二点	二点	二点	二点	二点	二点		
	<p>私は年齢が離れた人に意味が通じるように 発言するということに気がついたら、なぜな ら、資料2から「さくつ」という言葉を新 しい意味でつかうことがある割合が、六十代 以上で小さいことがわかるからだ。私は「さ くつ」とのような、言葉の変化による意味の 広がりは大切だと思う。その上で、年代によ って言葉のつかい方に違いがあることを意識 し、言葉を補って発言するなど、どの年代の 人にも意味が通じるようにしていきたい。 (百九十九字)</p>		エ	エ	わがあしき	ア	おしうる	イ	
	200	100							
	<p>* 自分の考えをまとめ、的確に伝わるように適切に書きあらわす力をみる問題である。次のような観点に基づいて採点された。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 言葉をつかってコミュニケーションをとるうえで、どのようなことに気がつきたいと考えるかについて、自分の考えを明確に書いているか。 ・ 言葉をつかってコミュニケーションをとるうえで気を付けたことについて、【資料4】から一つ取り上げて書き、それを取り上げた理由について【資料1】、【資料2】、【資料3】から一つもしくは複数ふまえて書いているか。 ・ 自分の考えが的確に伝わるように、書きあらわしているか。 								
	<p>* 出題の趣旨に合っていればよい。</p>								
	<p>* 字数の不足・超過については、二十字以内の場合は一点を減じる。二十字を超える場合は二点を減じる。</p>								
	<p>* 表現に関する誤り（文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等）、表記に関する誤り（文字、仮名遣い、句読点、符号の使い方、原稿用紙の使い方等）が二か所あるものは一点を減じる。三か所以上あるものは二点を減じる。</p>								